



BIULETYN

- INFORMATOR

NR 23

dostępny tylko w wersji elektronicznej na stronie

www.sce.pl

TARNÓW

Spis treści

Wykaz tematów szkoleniowych Rad Pedagogicznych.....	3
Wydawnictwa Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie	
• Zeszyty Metodyczne.....	7
• Książki.....	12
Regulamin publikacji.....	13
Oświadczenie publikującego.....	15
Kalendarz konkursów i imprez na rok szkolny 2014/2015.....	16
Propozycje warsztatów, kursów, szkoleń realizowanych przez doradców metodycznych na rok szkolny 2014/2015:	
• Formy nieodpłatne.....	18
• Oferta dodatkowa SCE w Tarnowie.....	24
• Kursy kwalifikacyjne.....	35
Programy edukacyjne upowszechniane przez SCE w Tarnowie.....	37
Karta zgłoszeń.....	42
Karta uczestnictwa w formach doskonalenia nauczycieli.....	43

**WYKAZ TEMATÓW SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH
PROPONOWANYCH DO REALIZACJI
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH SCE W TARNOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Lp.	Tematyka szkolenia	Imię i nazwisko doradcy
1.	Kreatywne metody i techniki w edukacji przedszkolnej.	Małgorzata Ciukaj
2.	Agresja u dziecka przedszkolnego – przyczyny, uwarunkowania, formy terapii.	
3.	Zakres i forma współpracy z rodzicami na terenie przedszkola.	
4.	Diagnoza i monitorowanie rozwoju dziecka jako niezbędny element pracy pedagogicznej nauczyciela przedszkola.	
5.	Właściwa współpraca w radzie pedagogicznej. Jak organizować wewnątrzprzedszkolne doskonalenie nauczycieli?	
6.	Program „Porozumienie w szkole”.	Beata Drwal (realizator Programu „Porozumienie w szkole”)
7.	Program „Porozumienie w szkole” – „Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?”	
8.	Program „Porozumienie w szkole” – „Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?”	
9.	Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci.	Halina Gawron
10.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście nowego rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
11.	Kreatywne metody nauczania.	
12.	Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i szkole.	
13.	Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.	
14.	Ewaluacja wewnętrzna w szkole.	

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

15.	Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe.	Halina Gawron
16.	Jak tworzyć Szkołę Promującą Zdrowie?	
17.	Zasady i formy współpracy nauczycieli i zespołów nauczycielskich.	
18.	Pomiar dydaktyczny. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem Edukacyjnej Wartości dodanej.	Maria Grygiel
19.	Elementy oceniania kształtującego. Konstruowanie pytań kluczowych.	
20.	Efektywne nauczanie jako wynik prawidłowej komunikacji interpersonalnej. Ocenianie kształtujące.	Izabela Nadolnik
21.	Jak rozwijać uczniowską kreatywność?	
22.	Kreatywne metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.	
23.	Metody aktywizujące w praktyce pedagogicznej.	
24.	Motywowanie ucznia do nauki.	
25.	Praca z uczniem zdolnym.	
26.	Uczeń sześćioletni jako nowe wyzwanie dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	
27.	Edukacja prozdrowotna w szkole.	
28.	Nauczyciel wychowania fizycznego liderem edukacji zdrowotnej w szkole.	
29.	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli?	Według kompetencji
30.	Jak rozwiązywać konflikt w klasie szkolnej? Metoda konstruktywnej konfrontacji. Praca z uczniem agresywnym.	

31.	Stop agresji fizycznej i psychicznej w szkole.	Według kompetencji
32.	Szkoła dobrze wychowana. Lepsza skuteczność oddziaływań wychowawczych.	
33.	Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów zawodowych.	Ewa Truchan
34.	Nowa podstawa programowa w szkole ponadgimnazjalnej.	Ewa Żybura
35.	Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym na lekcji języka obcego?	
36.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej. Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu na I, II, III i IV etapie edukacyjnym.	
37.	Ocenianie kształtujące w praktyce pedagogicznej.	
38.	Program edukacyjny Unii Europejskiej Erasmus + i jego wykorzystanie w szkole.	

Oferta dodatkowa

1.	Emisja głosu z elementami retoryki.	W zależności od potrzeb zamawiającego.
2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	
3.	Akceptacja w grupie rówieśniczej.	
4.	Ochrona przed sektą.	
5.	Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych.	
6.	Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? Trening zastępowania agresji.	
7.	Współpraca z rodzicami, rozwiązywanie trudnych i konfliktowych relacji nauczyciela z rodzicami.	

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie proponuje ponadto wsparcie placówek oświatowych w następujących obszarach:

1. Pierwszy i drugi rok pracy dyrektora.
2. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
3. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?
4. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.
5. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.
6. Doradztwo edukacyjno – zawodowe.
7. Szkoła promuje wartość edukacji.
8. Nauczyciel 45 +.
9. Rodzice są partnerami szkoły.
10. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
11. Projekt edukacyjny w szkole.
12. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych.
13. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
14. Praca z uczniem zdolnym.
15. Praca z uczniem młodszym.
16. Budowa koncepcji pracy szkoły.
17. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
18. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.
19. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.
20. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.
21. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.
22. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
23. Ocenianie kształtujące.
24. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

Szkolenia rad pedagogicznych będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na dane szkolenie. Pisma (przesłane pocztą lub faksem) proszę kierować na adres SCE.

Doradcy metodyczni **Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie** realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez szkoły, placówki oraz inne instytucje oświatowe – po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem SCE w Tarnowie.

WYDAWNICTWA

SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

*** Zeszyty Metodyczne**

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR
1.	Przykładowe scenariusze lekcji przyrody w terenie.	Urszula Jackowicz, Anna Suchan, Elżbieta Wrona
2.	Metody aktywizujące na lekcjach przyrody.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
3.	Nauczanie historii najnowszej w Europie Zachodniej.	Ewa Sawicka
4.	Scenariusze nauczycieli różnych specjalności z kursu "Media w procesie dydaktycznym".	Uczestnicy kursu pod redakcją Stanisława Ziętary
5.	Przykładowe konspekty z chemii do działu Kinetyka Chemiczna.	Magdalena Cichostępska
6.	Metody aktywizujące na lekcjach historii i społeczeństwa w szkołach podstawowych i historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Alicji Kurcz i Ewy Sawickiej
7.	Przedmiotowy system oceniania z chemii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Magdaleny Cichostępskiej
8.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego.	Nauczyciele języka polskiego LO w Tuchowie
9.	Plan pracy dydaktycznej z historii i wiedzy o społeczeństwie.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
10.	Historia - przykładowe testy dla klas I – IV.	Barbara Zagórska - Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie
11.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - I edycja.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
12.	Metody aktywizujące w kształceniu literackim i kulturowym.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Bernadety Klimczak
13.	"Bądźmy bezpieczni" - projekt ośrodka tematycznego.	Danuta Baniek, Anna Konstany, Maria Rudnik
14.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - II edycja.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

15.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego dla gimnazjum.	Uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Bernadety Klimczak
16.	Materiały dydaktyczne dla nauczycieli – konspekty lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z Internetu.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
17.	Wymagania edukacyjne z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych.	Stanisław Babiarz
18.	Szczegółowe kryteria ocen z historii w klasach I, II, III gimnazjum.	Ewa Sawicka
19.	Kryteria oceniania historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach IV-VI szkoły podstawowej.	Alicja Kurcz
20.	Rodzice rzeczywistymi partnerami w pracy wychowawczej.	Grażyna Skrzekucka
21.	Propozycje autorskich scenariuszy zajęć do realizacji programu "UNIKANIE ZAGROŻEŃ".	Ewa Malik
22.	Miejsce rodziców w naszych przedszkolach.	Grażyna Skrzekucka
23.	Analiza treści nauczania chemii w gimnazjum pod względem celów nauczania i wymagań programowych.	Anna Nasiadka
23 A.	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara
24.	Edukacja prozdrowotna.	Anna Nasiadka
25.	Człowiek pośród nas.	Pedagodzy ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zbylitowskiej Górze
26.	Wynikowy plan nauczania języka polskiego w klasie I technikum i liceum, opracowany w parciu o program i podręcznik "BARWY EPOK WSiP".	Stanisław Babiarz
27.	Przedszkolak rozpoznaje, nazywa i wyraża uczucia.	Grażyna Skrzekucka
28 A.	Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.	Anna Nasiadka
28.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

29.	Wychowanie komunikacyjne - zbiór scenariuszy lekcji.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Marty Boryczka
30.	Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
31.	Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach geografii w gimnazjum.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
32.	Aktywizujące metody i formy pracy na lekcjach biologii i chemii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anna Nasiadka
33.	Niezwykli piwowarzy w grodzie nad Uswicą - metoda projektu.	Renata Palińska
34.	Pytania maturalne z biologii wraz z odpowiedziami.	Uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Teresy Podrazy
35.	Przygotowanie nauczyciela i ucznia do egzaminu po gimnazjum. Przykładowe zadania z geografii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
36.	Domowy zestaw ćwiczeń korekcyjnych	Elżbieta Srebro
37.	Poradnik nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	Elżbieta Srebro
38.	Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. I etap edukacyjny. Klasy I-III szkoły podstawowej.	Elżbieta Srebro
39.	Poznajemy i pielęgnujemy naszą przeszłość, kulturę i tradycję w zabawach i zajęciach w przedszkolu.	Teresa Nowak, Krystyna Wzorek
40.	Diagnoza funkcjonalna Roberta – ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim.	Agnieszka Radziak
41.	Dobrze mieć przyjaciół.	Elżbieta Doktor, Grażyna Łazarek
42.	Pomysły edukacyjne nauczycieli Zespołu Pracy Twórczej w zakresie wychowania przedszkolnego.	Praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
43.	Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
44.	Zabawy inscenizowane jako jedna z form umuzykalnienia i rozwoju psychofizycznego dzieci.	Małgorzata Ciukaj
45.	Testy znajomości lektur - polskie powieści historyczne.	Praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

46.	Matematyka w klasie III. Testy wyboru.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
47.	Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
48.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach chemii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
49.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach biologii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
50.	Kryteria wymagań z języka polskiego dla klasy VI na podstawie programu nauczania "Język polski dla klas 4-6 Słowa jak klucze".	Praca zbiorowa pod redakcją Bernadety Klimczak
51.	Dyplom Krzyża Obrony Lwowa 1- 22 Listopada 1918. Walki o Lwów.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
52.	Zabawy, zajęcia, gry i ćwiczenia, czyli pomysły na dobry klimat w grupie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	Praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
53.	Matematyka w ulu – zbiór zadań z matematyki o tematyce przyrodniczej dla szkoły podstawowej.	Alicja Szczepanik, Grażyna Klimowicz, Maria Gładysz
54.	Przedszkole miejscem edukacji pedagogicznej rodziców. Materiały pomocnicze dla nauczycieli wychowania przedszkolnego.	Grażyna Skrzekucka
55.	Lokalne drogi do niepodległości. Materiały pomocnicze do nauczania historii regionalnej.	dr Edmund Juško
56.	To my - wiersze i piosenki z mojego świata.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
57.	Projekt jako narzędzie integracji w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Beaty Drwał
58.	Gry i zabawy dydaktyczne w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
59.	Uczę się i bawię. Bawię się i nauczam. Scenariusze na ciekawe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
60.	Scenariusze inscenizacji na uroczystości szkolne.	Praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
61.	Promocja zdrowia.	dr Barbara Dagmara Niziołek

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

62.	Józef Piłsudski. Historia-Tradycja-Edukacja.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
63.	Generałowie Wojska Polskiego. Synowie Ziemi Tarnowskiej (1918-1945).	dr hab. Edmund Juško
64.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów (z doświadczeń Powiatu Tarnowskiego).	Praca zbiorowa pod redakcją dra Ryszarda Mysiora
65.	Świetlica drugim domem – przewodnik pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej świetlicy szkolnej.	Małgorzata Chłoń
66.	Ortografia nie jest trudna. Testy konkursowe dla klas I–III.	Izabela Nadolnik
67.	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara
68.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka
69.	Kinezyjologia edukacyjna. Gimnastyka Mózgu wg Paula Denissona.	Anna Zwoleńska
70.	Ścieżka dydaktyczna po Tuchowie.	Praca zbiorowa pod redakcją Haliny Gawron
71.	„Ojczyznę wolną racz nam wrócić Panie..”	dr Paweł Juško
72.	Zagłada Polaków na kresach II Rzeczypospolitej.	dr hab. Edmund Juško
73.	Jan Tarnowski. Hetmani Mąż Stanu.	dr hab. Edmund Juško
74.	Galopem przez dzieje kawalerii polskiej.	Zbigniew Radoń
75.	Za chleb i wolność... Manifestacje robotnicze w Tarnowie w latach 1923 i 1981.	Wiesław Kutek
76.	Współczesna emigracja polska. Stracone czy zyskane szanse.	dr Marcin Borys, dr Paweł Juško
77.	Program nauczania zajęć technicznych w szkole podstawowej.	Ewa Sawicka

* Książki

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR
1.	Szkolnictwo powszechne w powiecie tarnowskim w latach 1918-1939.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
2.	Nauczyciele szkół powszechnych powiatu tarnowskiego II Rzeczypospolitej.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
3.	Wpływ szkolnictwa ludowego autonomicznej Galicji a kształt polskiej szkoły powszechnej w latach 1918-1922.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
4.	Nobilitacje i indygenaty jako droga awansu społecznego w Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII wieku.	dr Edmund Juśko
5.	16. Pułk Piechoty Ziemi Tarnowskiej. Historia – Tradycja – Pamięć.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
6.	5. Pułk Strzelców Konnych. Historia – Tradycja – Pamięć.	Praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juśko, Maciej Małozieć
7.	Jan Paweł II Wielki.	Praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juśko
8.	Powiat Tarnowski.	Praca zbiorowa.

Regulamin publikacji

Zespół Redakcyjny „Biuletynu” Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie przekazuje Państwu Regulamin obowiązujący przy redagowaniu tekstów autorskich wydawanych przez SCE. Uprzejmie prosimy o uwzględnianie warunków wymienionych poniżej.

1. Przesłanie na adres Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie propozycji publikacji, oznacza zgodę na poniższy regulamin. Każdy publicysta ma obowiązek zapoznania się z Regulaminem publikacji.
2. Autorzy zobowiązani są do rzetelności w opracowywaniu tekstów przekazywanych do publikacji.
3. Zespół Redakcyjny może nie przyjąć tekstu do publikacji w przypadku:
 - a) niskiej jakości merytorycznej lub językowej,
 - b) wykrycia plagiatu.
4. Autor, który swym tekstem naruszy prawa autorskie przysługujące innej osobie, traci prawo do publikowania w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych. W przypadkach naruszenia praw autorskich Zespół Redakcyjny udostępni poszkodowanemu niezbędne dane dotyczące autora dla dochodzenia przezeń roszczeń.
5. Nadesłanie do Zespołu Redakcyjnego podpisanego materiału oznacza wyrażenie zgody na jego publikację nieograniczoną terminem (np. w najbliższym „Biuletynie”).
6. Zespół Redakcyjny nie zwraca otrzymanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania zmian formalnych.
7. Za poprawność merytoryczną materiałów zamieszczanych w „Biuletynie” oraz zeszytach metodycznych SCE odpowiada autor i recenzent.
8. Zespół Redakcyjny nie dokonuje merytorycznej ingerencji w nadesłany tekst.
9. Materiały do publikacji należy nadsyłać po korekcie językowej. Każdy materiał powinien być opatrzony czytelnym podpisem osoby, która za tę korektę jest odpowiedzialna.
10. Zespół Redakcyjny zastrzega sobie możliwość dokonywania korekty językowej materiałów.
11. Autorzy tekstów nie otrzymują wynagrodzenia za artykuły i prace opublikowane w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych.
12. Do adresu korespondencyjnego należy podać miejsce zatrudnienia, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, adres szkoły / placówki / instytucji, telefon kontaktowy.
13. Treść artykułów powinna być ujęta w zwartej formie i dotyczyć najnowszej problematyki z zakresu edukacji.
14. Teksty autorskie należy przekazywać w formie wydruku komputerowego z załączonym nośnikiem elektronicznym na adres: Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie, ul. Aleja Solidarności 5 – 9, 33 – 100 Tarnów lub pocztą elektroniczną: sekretariat@sce.pl, z uwzględnieniem poniższych zasad:
 - a) objętość około 3 strony – ok. 1800 znaków na stronę,
 - b) tytuły publikacji – czcionka Arial 12, wyśrodkowanie,
 - c) tekst publikacji – czcionka Times New Roman 12, wyrównanie obustronne,
 - d) w lewym górnym rogu zamieścić: imię i nazwisko, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, miejsce zatrudnienia – czcionka Times New Roman 12, kursywa,
 - e) po danych dotyczących autora (powyższy pkt. d) zamieścić tytuł i właściwy tekst publikacji.

15. W scenariuszach i konspektach lekcji należy podać:
 - a) poziom edukacyjny – klasa, przedmiot, liczba godzin,
 - b) temat zajęć edukacyjnych,
 - c) cele, metody pracy, formy pracy, środki i pomoce dydaktyczne.
16. Źródła wykorzystane w tekście, muszą posiadać opis bibliograficzny:
 - a) autorskie – autor, tytuł, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania,
 - b) prace zbiorowe – tytuł, imię i nazwisko redaktora, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania,
 - c) artykuły, referaty z prac zbiorowych – autor, tytuł [w:] tytuł pracy zbiorowej i dalsze elementy opisu jak przy pracy zbiorowej,
 - d) artykuł z czasopisma – autor, tytuł artykułu, nazwa czasopisma, rok wydania, numer, numery stron.
17. Zapożyczanie tekstów z twórczości innych autorów możliwe jest w uzasadnionym zakresie, w ramach dozwolonego użytku publicznego zgodnie z przepisami prawa autorskiego.
18. Materiały do zeszytów metodycznych pod względem formalnym powinny być opracowane według wzoru dostępnego w Samorządowym Centrum Edukacji.
19. Powyższy Regulamin obowiązuje również doradców metodycznych Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie.
20. Materiały doradców do składu komputerowego przekazuje koordynator Zespołu Redakcyjnego w wersji elektronicznej po korekcie językowej, najpóźniej trzy tygodnie przed terminem złożenia „Biuletynu” u Redaktor Naczelnej.
21. Zdjęcia przekazywane do publikacji w formie pliku cyfrowego w nazwie pliku muszą posiadać opis, który zostanie zamieszczony pod zdjęciem. Zdjęcia bez opisu nie będą publikowane.
22. Każdy publicysta przekazuje Zespołowi Redakcyjnemu wypełnione oświadczenie publicysty. Materiały bez oświadczenia nie będą publikowane.

Redaktor Naczelna

Zapraszamy do współpracy!

OŚWIADCZENIE PUBLICYSTY

Oświadczam, że:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jestem świadoma/świadomy odpowiedzialności za treść publikacji oraz za naruszenie praw autorskich znajdujących się w niej treści i elementów, zgodnie z ustawą z dnia 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. 1994 r., Nr 24, poz. 83). 2. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dn. 29.08.1997r. o Ochronie Danych Osobowych (Dz. U. 2002r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.). Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny. 3. Wyrażam zgodę na dalsze przetwarzanie publikacji w formie elektronicznej i papierowej (np. przez umieszczenie na stronie internetowej SCE, płycie CD, wykorzystanie jako materiałów edukacyjnych) przez Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie. 			
Dane o autorze:			
Imię i nazwisko:			
Adres: ulica, nr lokalu/domu kod, miejscowość			
Województwo:		e-mail:	
Stopień awansu zawodowego:		Telefon:	
Miejsce pracy: pełniona funkcja adres szkoły/placówki			
Dane o publikacji:			
Tytuł publikacji:			
Przedmiot, dziedzina:		Kategoria: artykuł, program, plan, scenariusz, konspekt, opracowanie, projekt, itp.	
Opis publikacji: (zakres tematyczny)			
Korekta językowa: imię i nazwisko, adres szkoły/placówki			
Data:		Czytelny podpis autora:	
Akceptacja Redakcyjnego SCE:	Zespołu data	Dopuszczam/nie dopuszczam/ materiał do publikacji pieczęć i podpis dyrektora SCE	

**KALENDARZ IMPREZ I KONKURSÓW
ORGANIZOWANYCH PRZEZ
SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

LP.	KONKURS/IMPREZA	ADRESAT	DORADCA KOORDYNUJĄCY ORGANIZACJĘ	PLANOWANE TERMINY
1.	WIELKA MAJÓWKA	Młodzież, dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zainteresowani nauczyciele wszystkich specjalności	Izabela Nadolnik	Maj 2015 r.
2.	VI Małopolski Konkurs Wiedzy i Umiejętności Gastronomicznych	Nauczyciele i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Ewa Truchan	Marzec 2015 r.
3.	IX Międzypowiatowy Konkurs Geograficzny	Uczniowie szkół gimnazjalnych	Halina Gawron	Maj 2015 r.
4.	IV Konkurs Wiedzy o Dąbrowie Tarnowskiej i regionie pod hasłem: „Piękno przyrody mojej okolicy”	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych	Maria Grygiel	Marzec 2015 r.
5.	XII Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny dla klas I-III	Nauczyciele i uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Izabela Nadolnik	Maj 2015 r.
6.	XIII Konkurs poprawnego pisania w języku angielskim „Spelling competition”	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	Ewa Żybura	Maj 2015 r.
7.	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Józefie Piłsudskim	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych powiatu brzeskiego, tarnowskiego i dąbrowskiego.	Mirosław Śledź	Maj 2015
8.	XIV Konkurs Piosenki Angielskiej „English Song”	Nauczyciele i uczniowie gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych	Ewa Żybura	Kwiecień 2015 r.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

9.	Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I – III pod hasłem „Z książką przez świat” (gmina Tarnów)	Nauczyciele i uczniowie klas I-III szkół podstawowych	Beata Drwal	Marzec 2015 r.
9.	II Tarnowska Wiosna w Edukacji	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Beata Drwal	Kwiecień 2015 r.
10.	IV Okołoobozonarodzeniowy Konkurs Plastyczny	Nauczyciele – opiekunowie świetlic szkolnych i uczniowie	Izabela Nadolnik Beata Drwal	Styczeń 2015 r.
11.	XII Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich	Nauczyciele i uczniowie szkół gimnazjalnych	Marek Robak	Maj 2015 r.

**PROPOZYCJE WARSZTATÓW, KURSÓW I SZKOLEŃ REALIZOWANYCH
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH
SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**

FORMY NIEODPŁATNE

Formy nieodpłatne dla nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie w zakresie doradztwa metodycznego, dla pozostałych nauczycieli płatność wg cennika SCE w Tarnowie.

/propozycja wstępna; zapraszamy do śledzenia miesięcznego kalendarza szkoleń i imprez/

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Numer formy: WP/0/1

Tytuł: Atrakcyjne formy pracy z wybranymi utworami literatury dziecięcej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: kształtowanie inwencji twórczej, logicznego myślenia i pomysłowości w oparciu o wybrane utwory literackie.

Treści programowe:

1. Bajka, baśń, legenda jako elementy rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.
2. Przykłady i sposoby pracy z tekstem literackim.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/2

Tytuł: Wspieranie rozwoju aktywności twórczej dziecka w aspekcie zabaw muzyczno - ruchowych, werbalnych i plastycznych.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych dziecka przedszkolnego.

Treści programowe:

1. Przykłady wybranych metod i form pracy.
2. Propozycja zabaw rozwijających inwencję twórczą.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/3

Tytuł: Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie przedszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: podnoszenie samooceny dziecka i rozwijanie jego poczucia własnej wartości.

Treści programowe:

1. Budowanie poczucia zaufania i pozytywnych relacji w stosunku do nauczyciela i członków grupy.
2. Propozycje działań edukacyjnych przydatnych w pracy.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/4

Tytuł: Edukacja przyrodnicza – wybrane metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: wzbudzenie u dziecka ciekawości, potrzeby wiedzy i zrozumienia świata przyrody.

Treści programowe:

1. Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych dziecka przedszkolnego.
2. Propozycje zajęć i zabaw różnych obszarów edukacyjnych – „Przyroda bawi, uczy, uspokaja.”

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/5

Tytuł: Budowanie u dzieci systemu wartości.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: rozwijanie wrażliwości na wartości moralne oraz przygotowanie do mądrego uczestnictwa w życiu społecznym.

Treści programowe:

1. Normy i wartości kształtujące postawy młodego człowieka.
2. Autorytet Jana Pawła II inspiracją dla wychowania dziecka.
3. Propozycje sytuacji edukacyjnych dotyczących sfery moralnej.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

EDUKACJA Wczesnoszkolna

Numer formy: EW/I/6

Tytuł: Aby ortografia nie była trudna.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie metod i form pracy nad ortografią w klasach I–III.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej; treści dotyczące kształtowania kompetencji językowych uczniów edukacji wczesnoszkolnej.
2. Zasady nauczania ortografii.
3. Metody i formy pracy nad materiałem ortograficznym.
4. Pokonywanie trudności w nauce ortografii.

5. Kolorowa ortografia – zabawa i relaks.
6. Jak przygotować ucznia do konkursu ortograficznego?

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: EW/I/7

Tytuł: MSB – metoda stacji badawczych. Rozwijanie zdolności matematycznych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie metod inspirujących rozwój zdolności matematycznych dzieci w klasach I- III.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej; treści matematyczne jako źródło materiału dla rozwijania zdolności.
2. Matematyczne metody kreatywne.
3. Konkurs matematyczny – przykłady ciekawych zadań.
4. Wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie.

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: EW/I/8

Tytuł: Świat według mnie, czyli jak indywidualizować pracę z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: zapoznanie z metodami i formami pracy wspierającymi indywidualizację procesu dydaktycznego w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I-III.

Treści programowe:

1. Indywidualizacja pracy a podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej.
2. Diagnozowanie poziomu przygotowania uczniów.
3. Zasady prowadzenia zajęć i czynniki powodzenia w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: czytania i pisania, trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zaburzenia komunikacji społecznej, rozwijana zainteresowań uczniów uzdolnionych.
4. Planowanie i organizacja pracy.
5. Konstruowanie scenariuszy.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/9

Tytuł: Metodyka pracy z uczniem zdolnym.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przygotowanie nauczycieli do kształcenia utalentowanych uczniów.

Treści programowe:

1. Przekazanie wiedzy o dzieciach wybitnie uzdolnionych.
2. Omówienie organizacji kształcenia dzieci zdolnych.
3. Przećwiczenie zadań rozwijających wyobraźnię.

4. Nabycie umiejętności pomagania rodzicom dzieci zdolnych.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/10

Tytuł: Awans zawodowy nauczyciela klas I-III.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przygotowanie realizacja planu rozwoju zawodowego, przygotowanie dokumentacji.

Treści programowe:

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I okres po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/11

Tytuł: Nowa podstawa programowa a przygotowanie uczniów do testów zewnętrznych.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przypomnienie zapisów nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz prezentacja metod i form pracy przygotowujących uczniów do zadań testowych.

Treści programowe:

1. Analiza treści podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Prezentacja zalet i wad testów zewnętrznych.
3. Sposoby przygotowani uczniów do testów zewnętrznych.

Liczba godzin: 6

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/12

Tytuł: Pisemne formy wypowiedzi w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przypomnienie zasad wprowadzania, konstruowania i utrwalania pisemnych wypowiedzi.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w aspekcie pisemnych form wypowiedzi.
2. Ćwiczenia przygotowujące, redakcyjne i utrwalające umiejętność redagowania opisu i opowiadania.
3. Ocena pisemnych form wypowiedzi.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

JĘZYK ANGIELSKI

Numer formy: JA/III-IV/13

Tytuł: Erasmus + . Program edukacyjny UE w naszej szkole.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele języka angielskiego.

Cele:

- rozpropagowanie programów UE w szkołach,
- poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy,
- wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

Treści programowe:

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny – jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

Liczba godzin: 8

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Żybura

FIZYKA

Numer formy: B/III/14

Tytuł: Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości kształcenia.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół gimnazjalnych.

Cel: podniesienie jakości pracy nauczyciela w przygotowaniu uczniów do egzaminu gimnazjalnego oraz efektywne kształcenie umiejętności uczniów.

Treści programowe:

1. Analiza wymagań edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych.
2. Przygotowanie ucznia do egzaminów zewnętrznych.
3. Analiza wyników egzaminu.

Liczba godzin: 5

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Maria Grygiel

GEOGRAFIA

Numer formy: G/0-IV/15

Tytuł: Opiekun stażysty w awansie zawodowym nauczyciela.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół.

Cel: przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

Treści programowe:

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Obserwacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.

6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: zostanie podany po zebraniu 10 – osobowej grupy. Forma bezpłatna dla gmin zrzeszonych z SCE, dla pozostałych gmin 80 zł.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/0-IV/16

Tytuł: Nauczyciel na starcie.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: dyrektorzy, nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi.

Cel: wspieranie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy, doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktycznej oraz nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Treści programowe:

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Planowanie pracy dydaktycznej.
3. Metody pracy na zajęciach edukacyjnych.
4. Diagnoza oraz ewaluacja w pracy nauczyciela.
5. Awans i rozwój zawodowy nauczyciela.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I okres lub II okres roku szkolnego po zebraniu 10 – osobowej grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/0-IV/17

Tytuł: Prawo oświatowe w praktyce szkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi, mianowani wszystkich etapów kształcenia.

Cel: zapoznanie się z podstawowymi aktami prawa oświatowego oraz z prawem wewnątrzszkolnym, wspieranie nauczyciela w pracy zawodowej w kwestii obowiązujących przepisów prawnych oraz nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Treści programowe:

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Struktura aktów prawnych.
3. Kwestia praw człowieka w edukacji.
4. Prawo wewnątrzszkolne.
5. Dokumenty stanowiące o prawach ucznia.
6. Statutowe organa szkoły.
7. Zadania jednostek samorządu terytorialnego.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I lub II okres roku szkolnego po zebraniu 10 – osobowej grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/II-III/18

Tytuł: Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu jako strategii dydaktycznej wspomagającej realizację podstawy programowej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele II i III etapu edukacyjnego.

Cel: przygotowanie nauczycieli w stosowaniu metody projektu w procesie edukacyjnym, uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat metody projektu jako strategii dydaktycznej, przykładowe propozycje w praktycznym zastosowaniu metody projektu.

Treści programowe:

1. Projekt edukacyjny jako współczesna strategia dydaktyczna.
2. Metoda projektów a nowa podstawa programowa.
3. Organizacja realizacji różnych projektów:
4. Kompetencje nauczyciela podejmującego pracę metodą projektu.
5. Jak przygotować uczniów do pracy metodą projektu.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Maria Grygiel

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Numer formy: WF/IV/19

Tytuł: Metodyka edukacji zdrowotnej w szkole ponadgimnazjalnej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego szkoły ponadgimnazjalnej.

Cel: zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi pojęciami i metodyką nauczania edukacji zdrowotnej.

Treści programowe:

1. Podstawowe pojęcia w edukacji zdrowotnej..
2. Badanie potrzeb uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej..
3. Wiadomości dotyczące tworzenia scenariuszy lekcji edukacji zdrowotnej.
4. Praktyczne formy realizacji przykładowego scenariusza.
5. Metody aktywizujące w nauczaniu edukacji zdrowotnej.
6. Przygotowanie dobrych warunków do nauczania i uczenia się.
7. Ocenianie na zajęciach edukacji zdrowotnej.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Marek Robak

PRZEDMIOTY ZAWODOWE

Numer formy: PZ/IV/49

Tytuł: Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele przedmiotów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych

Cel: przedstawienie metodologii przygotowania i prowadzenia korelacji w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących i kształcenia zawodowego

Treści programowe:

1. Dokumenty źródłowe niezbędne do opracowania korelacji.
2. Etapy korelacji w technikum.
3. Etapy korelacji w zasadniczej szkole zawodowej.
4. Zalety i korzyści oraz zagrożenia dla procesu dydaktycznego wynikające z braku korelacji.

Liczba godzin: 5

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Truchan

Numer formy: PZ/IV/50

Tytuł: Organizacja warsztatu pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w kształceniu modułowym.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele przedmiotów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych

Cel: Przygotowanie nauczycieli przedmiotów zawodowych do wdrażania programu kształcenia o strukturze modułowej.

Treści programowe:

1. Modułowy system kształcenia zawodowego.
2. Kształcenia modułowe w praktyce szkolnej.
3. Zmiana roli nauczyciela w kształceniu modułowym.
4. Opracowanie scenariusza zajęć dydaktycznych np. dla jednostki modułowej.

Liczba godzin: 5

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Truchan

Numer formy: H-WOS/III-IV/51

Tytuł : Aspekty prawne awansu zawodowego nauczycieli.

Adresat: Nauczyciele wszystkich typów szkół ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Treści programowe:

1. Wykładnia przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego nauczyciela

2. Wdrażanie nauczycieli do praktycznego wykorzystywania zapisów ustaw w trakcie formułowania planów rozwoju zawodowego, realizowania stażu oraz przygotowywania dokumentacji po odbyciu stażu.

3. Rola opiekuna stażu.

Liczba godzin: 6 godzin

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Mirosław Śledź

OFERTA DODATKOWA

SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

Numer formy: OD/20

Tytuł: Twórcze metody aktywności ruchowej i tańca.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: aktywizacja ruchowa przedszkolaków, rozwijanie wyobraźni twórczej oraz radosna zabawa, osiąganie sukcesów na każdym etapie działania dziecka.

Treści programowe:

1. Prezentacja i metodyczne wykorzystanie wybranych metod:
 - Ruchu rozwijającego W. Sherborne
 - Gimnastyki twórczej A. i M. Kniessów
 - Gimnastyki ekspresyjnej R. Labana
 - Formy ruchu według K. Orfa
 - Opowieści ruchowe J. C. Thulina
 - Rytmika Dalcroze'a.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/21

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Barwy jesieni”.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych oraz tworzywa przyrodniczego w zajęciach i zabawach (jesienne ozdoby z materiałów przyrodniczych – wykorzystanie liści kukurydzy, klonu, słomy i siana),

Treści programowe:

1. Sposoby rozbudzenia kreatywności i aktywności twórczej dzieci.
2. Propozycje elementów dekoracyjnych, ozdobnych i prac plastycznych związanych z jesienią.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: październik 2014.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/22

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Zimowa galeria”.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (zimowe elementy dekoracyjne, świąteczne stroiki, upominki).

Treści programowe:

1. Przykłady tworzenia kompozycji przestrzennych związanych z zimą i grudniowymi świętami.
2. Sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych do dekoracji okolicznościowych oraz pomocy dydaktycznych dla dzieci.

3. Propozycje oryginalnych ozdób świątecznych i zabawek choinkowych z zastosowaniem bibuły, papieru, sznurka, drucików, siatki i krepiny.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: listopad 2014.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/23

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Wiosenne i wielkanocne impresje”.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (kolorowa folia, koraliki, bibuła, tekstura, piórka).

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik inspirujących aktywność plastyczną dzieci.
2. Pomysły na kompozycje florystyczne związane z wiosną i Świątami Wielkanocnymi.
3. Przykłady tworzenia elementów płaskich, ozdób i kartek świątecznych, konstruowanie prostych dekoracji.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: luty 2015.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/24

Tytuł: Dziecko zdolne w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- poznanie różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem zdolnym oraz zastosowanie ich w praktyce pedagogicznej wychowania przedszkolnego,
- stworzenie środowiska wspierającego rozwój dziecięcych zdolności,
- budowanie współpracy z rodzicami w zakresie rozwijania zdolności dzieci.

Treści programowe:

1. Definicja pojęcia „zdolności”.
2. Rodzaje zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym.
3. Determinanty rozwijania się zdolności.
4. Diagnoza zdolności dziecka, narzędzia diagnozowania, analiza rysunku dziecka.
5. Metody i formy rozwijania zdolności u dzieci.
6. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu.
7. Rola nauczyciela – wychowawcy jako inspiratora rozwoju dziecięcych zdolności.
8. Współpraca ze środowiskiem rodzicielskim w kontekście rozwijania zdolności dzieci. Przykłady dobrych praktyk.
9. Zajęcia i zabawy rozwijające dziecięcą kreatywność.
10. Zabawy muzyczne – ruchowe, zabawy plastyczne, parateatralne, matematyczne, językowe, przyrodnicze (obserwacje, doświadczenia itp.).

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/25

Tytuł: Dziecko trudne w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z dzieckiem trudnym w przedszkolu,
- budowanie efektywnej współpracy z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w aspekcie jednolitych działań wspierających.

Treści programowe:

1. Co to jest agresja?
2. Co to jest nadpobudliwość?
3. Charakterystyka agresji i nadpobudliwości wśród dzieci przedszkolnych.
4. Dziecko nieśmiałe, zamknięte w sobie, wycofane.
5. Niedojrzałość społeczna i emocjonalna u dzieci w wieku przedszkolnym.
6. Przyczyny ww. zjawisk.
7. Sposoby radzenia sobie z zachowaniami trudnymi wśród dzieci w wieku przedszkolnym.
8. Działania profilaktyczne – programy, projekty, konstruktywne rozwiązania.
9. Nauczyciel – wychowawca jako inspirator właściwych zachowań i postaw u dzieci przedszkolnych.
10. Współpraca przedszkola i środowiska rodzicielskiego w realizacji jednolitej pracy wspierającej zaspakajanie potrzeb dzieci – przykłady dobrych praktyk.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/26

Tytuł: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: poszerzenie wiedzy oraz umiejętności dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówkach przedszkolnych.

Treści programowe:

1. Diagnoza dziecka przedszkolnego. Kogo objąć pomocą psychologiczną?
2. Diagnoza pedagogiczna – metody, formy, środki.
3. Zasady pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.
4. Metody i formy udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.
5. Dostosowywanie metod do indywidualnych potrzeb dziecka.
6. Sposoby dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Przykłady.
7. Czas pracy z dzieckiem – w ramach podstawy czy po jej realizacji?
8. Monitorowanie efektywności pracy w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
9. Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/27

Tytuł: Pismo i pisanie w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie różnorodnych metod nauki pisania dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Treści programowe:

1. Miejsce kaligrafii w Podstawie Programowej edukacji wczesnoszkolnej.
2. Polska kaligrafia – krótki rys historyczny.
3. Cechy poprawnego pisma.

4. Przykładowe metody nauki pisania w klasach I- III.
5. Estetyka pisma i zeszytu uczniowskiego – ważnym elementem wychowawczym w pracy z dziećmi.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/28

Tytuł: Podstawowe techniki plastyczne w pracy z dziećmi.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: wykorzystanie technik plastycznych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Poznanie podstawowych technik plastycznych.
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci.
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej.
4. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych.
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/29

Tytuł: Techniki plastyczne inspirowane przyrodą.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: wykorzystanie technik plastycznych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych nawiązujących do poszczególnych pór roku, kalendarza świąt i uroczystości szkolnych.
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci.
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej.
4. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych.
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 70 zł dla gmin zrzeszonych, 90 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/30

Tytuł: Małe cheerleaders.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Cel: poznanie podstawowych elementów i przykładowych układów choreograficznych tańców cheerleaders.

Treści programowe:

1. Podstawowe elementy techniki cheerleaders.
2. Krótkie układy choreograficzne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
3. Propozycje taneczne na różne okazje.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 200 zł dla gmin zrzeszonych, 280 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/31

Tytuł: Agresja i przemoc wśród uczniów szkoły podstawowej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowawcy.

Cel: poznanie specyfiki zjawiska agresji wśród uczniów szkoły podstawowej oraz budowanie umiejętności wprowadzania konstruktywnych rozwiązań pedagogicznych do praktyki szkolnej.

Treści programowe:

1. Co to jest agresja?
 - Przyczyny zjawiska.
 - Rodzaje agresji.
 - Charakterystyka agresji uczniów w szkole podstawowej (edukacja wczesnoszkolna oraz klasy IV- VI).
2. Sposoby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wśród uczniów w szkole podstawowej:
 - Uczniowie w edukacji wczesnoszkolnej (szyderstwa, złośliwość, poniżanie innych, osobowości dominujące).
 - Starsi uczniowie (napaści, bójki, wulgaryzmy).
 - Trening Zastępowania Agresji.
3. Jak wprowadzić dyscyplinę w klasie?
 - Co pomaga i co przeszkadza w utrzymaniu dyscypliny?
 - Co budzi agresję i niechęć u uczniów?
 - Cechy klasy zdyscyplinowanej i niezdiscyplinowanej.
 - Sposoby wprowadzania i utrzymywania dyscypliny w klasie.
 - Komunikat pozytywny.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/32

Tytuł: Efektywna praca wychowawcza szkoły podstawowej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowawcy szkoły podstawowej.

Cel: poznanie specyfiki zjawiska agresji wśród uczniów szkoły podstawowej oraz budowanie umiejętności wprowadzania konstruktywnych rozwiązań pedagogicznych do praktyki szkolnej.

Treści programowe:

1. Budowanie zespołu klasowego: metody, formy, środki.
2. Dynamika grupy. Jak wykorzystać mocne strony zespołu klasowego dla jego integracji i aktywizacji.
3. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w klasie.
4. Motywowanie ucznia do nauki:
 - Poznanie technik angażujących ucznia w pracę na lekcji,
 - Tworzenie w klasie atmosfery wzmacniającej poczucie wartości uczniów,
 - Stymulowanie do samodzielności i odpowiedzialności za własną naukę,
 - Zachęcanie uczniów do współdziałania.
5. Rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych – przykłady dobrych praktyk.
 - Rozmowa z uczniem trudnym,
 - Narzędzia pracy wychowawczej: ankiety, zbiory zasad, przykładowe kontrakty.
6. Ocenianie kształtujące w programie wychowawczym szkoły.
7. Nauczyciel - wychowawca jako inspirator właściwych zachowań i postaw u uczniów.
8. Współpraca środowiska szkolnego oraz rodzicielskiego w budowaniu jednolitej pracy wychowawczej - dobre przykłady.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/33

Tytuł: Wielokierunkowa percepcja muzyki w przedszkolu i w szkole.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki.

Cel: przedstawienie różnych metod i form pracy opartych na umuzykalnieniu stymulujących rozwój dziecka.

Treści programowe:

1. Metodyka nauczania muzyki w przedszkolu i w szkole.
2. Metodyka pracy z piosenką oraz instrumentem perkusyjnym..
3. Aktywne metody słuchania muzyki.
4. Taniec formą integracji grupy.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 120 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: 7 grudnia 2014 r. (niedziela)

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: OD/34

Tytuł: Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Cele:

- prawidłowe planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej z wykorzystaniem poznanych metod nauczania,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych w oparciu o poznane metody,
- wykorzystanie piosenek i wybranych technik przekazu na lekcjach języka angielskiego.

Treści programowe:

1. Techniki rozumienia ze słuchu dla najmłodszych.
2. Propozycje zabaw dla najmłodszych ułatwiających zapamiętanie słownictwa.
3. Podstawowe struktury gramatyczne w dialogach i scenkach.
4. Piosenki jako ważny środek dydaktyczny w nauczaniu dzieci.

Liczba godzin:

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 120 zł dla niezrzeszonych.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Żybura

Numer formy: OD/35

Tytuł: Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.

Cel: nabycie uprawnień organizowania i prowadzenia wycieczek szkolnych.

Treści programowe:

1. Cele ogólne turystyki szkolnej i krajoznawstwa.
2. Podstawy prawne organizacji wycieczek.
3. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych.
4. Obowiązki kierownika i opiekuna wycieczek.
5. Obowiązki uczestników wycieczek.
6. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczki.
7. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. Ćwiczenia praktyczne.
8. Opracowywanie regulaminu wycieczki.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: Płatne dla gmin zrzeszonych z SCE 100 zł, dla pozostałych gmin 150 zł.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: OD/36

Tytuł: **Konstruowanie programów własnych w pracy nauczyciela geografii i przyrody.**

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele geografii wszystkich typów szkół.

Cel: poznanie struktury programu nauczania, zasad konstruowania programów własnych oraz narzędzi służących do budowy i modyfikacji programów, wymagania stawiane nauczycielowi składającemu materiał do publikacji.

Treści programowe:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
2. Struktura programu nauczania, dobór treści.
3. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
4. Ocena zgodności programu nauczania z podstawą programową.
5. Podjęcie próby budowy programu lub modyfikacji wybranego programu.
6. Narzędzia służące do budowy i modyfikacji programu.
7. Procedury dopuszczenia programu do użytku szkolnego.

Liczba godzin: 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika.

Planowany termin: zostanie podany po zebraniu 10-osobowej grupy.

Odpłatność: Płatne dla gmin zrzeszonych z SCE 100 zł, dla pozostałych gmin 150 zł.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: OD/37

Tytuł: **Aktywizujące metody pracy na lekcjach fizyki.**

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: zainteresowani nauczyciele geografii i przyrody.

Cel: zapoznanie nauczycieli z różnorodnymi metodami aktywizującymi oraz kształcenie umiejętności dobierania metod do typu lekcji.

Treści programowe:

1. Prezentowanie różnorodnych metod pracy z uczniem.
2. Dobór metod do specyfiki lekcji.
3. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz prezentacji multimedialnych.
4. Ćwiczenia warsztatowe w praktycznym zastosowaniu metod.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla niezrzeszonych.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Maria Grygiel

Numer formy: OD/38

Tytuł: **Konstruowanie lub modyfikacja programów nauczania, nauczyciela wychowania fizycznego.**

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele szkół: ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych, podstawowych.

Cele:

- zasady konstruowania programów własnych,
- struktura programu nauczania,
- budowa i modyfikacja programów.

Treści programowe:

1. Nowa podstawa programowa

2. Struktura programu nauczania, dobór treści
3. Analiza dostępnych programów: wybór, modyfikacja czy własny program
4. Ocena zgodności programu nauczania z podstawą programową
5. Procedury dopuszczenia programu do użytku szkolnego

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla niezrzeszonych.

Planowany termin: po zebraniu grupy min. 10 osobowej.

Opiekun formy: Marek Robak

Numer formy: OD/39

Temat: Kurs instruktazowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.

Uczestnicy: nauczyciele oraz inne osoby ubiegające się o stanowisko kierownika (skierowanie z zakładu pracy organizującego wyjazd, skierowanie z firm zajmujących się organizowaniem placówek wypoczynku oraz indywidualne zgłoszenia).

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Odpłatność: 120 zł

Informacji udziela: sekretariat Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Numer formy: OD/40

Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.

Uczestnicy: osoby zainteresowane pełnieniem funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 37

Odpłatność: 100 zł

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: sekretariat Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Numer formy: OD/41

Kurs dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele

Treści:

1. Cele ogólne krajoznawstwa i turystyki szkolnej.
2. Krajoznawstwo i turystyka w planie dydaktyczno-wychowawczym szkoły.
3. Atrakcyjność turystyczna wybranych regionów Polski.
4. Aktualne podstawy prawne organizacji wycieczek.
5. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczek.
6. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych.
7. Obowiązki kierownika wycieczki.
8. Obowiązki uczestnika wycieczki, regulamin wycieczki.
9. Zajęcia praktyczne – sporządzanie przykładowych scenariuszy organizacji wycieczek.

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Odpłatność: 60 zł

Informacji udziela: Halina Gawron

Numer formy: OD/42

Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”.

Uczestnicy: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

Cel warsztatów:

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów w poszczególnych etapach rozwoju.
2. Podkreślenie roli wychowania zdrowotnego w procesie nauczania przedmiotowego.
3. Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem.
4. Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie – model działania.
5. Diagnozowanie, planowanie, monitorowanie, ewaluacja w SPZ, pozyskanie sojuszników do współtworzenia SPZ.

Termin warsztatów: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 zł.

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: Halina Gawron

Numer formy: OD/43

Warsztaty „Dzieci z zaburzoną komunikacją werbalną”.

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cel warsztatów: zapoznanie nauczycieli przedszkoli z zaburzeniami komunikacji werbalnej – rodzaje zaburzeń, przyczyny oraz formy pracy z dzieckiem o danych trudnościach

Termin: po zebraniu 30 – osobowej grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 zł.

Prowadzący: pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tarnowie – neurologopedzi i pedagodzy

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: sekretariat Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Numer formy: OD/44

Warsztaty „Dziecko specjalnej troski w szkole masowej”.

Treści:

1. Charakterystyka dziecka niepełnosprawnego.
2. Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna.
3. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.
4. Integracja dziecka niepełnosprawnego w świetle reformy.
5. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności.
6. Wykorzystanie elementów metod W. Sherborne.

Uczestnicy: nauczyciele kształcenia zintegrowanego, przedszkoli integracyjnych, szkół specjalnych, wychowawcy internatu

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 zł.

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: sekretariat Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Numer formy: OD/45

Jak prowadzić spotkania z rodzicami?

Cel: Przygotowanie do efektywnego prowadzenia spotkania z rodzicami.

Treści:

1. Organizacja i przebieg spotkań z rodzicami (pierwsze, śródroczne, po pierwszym półroczu i na zakończenie roku szkolnego).
2. Dobór tematyki spotkań.
3. Spotkania indywidualne.
4. Umiejętność rozmawiania i słuchania.
5. Jak rozmawiać z „trudnymi rodzicami”.

Uczestnicy: nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 50 zł

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: Beata Drwał

Numer formy: OD/46

Aktywne metody pracy rady pedagogicznej.

Treści:

1. Przepisy prawa oświatowego dotyczące działania RP.
2. Skład Rady i hierarchia stanowisk.
3. Zadania przewodniczącego.
4. Regulamin RP.
5. PR jako organ stanowiący.
6. Aktywne metody pracy uchwały RP.
7. Uchwały RP.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 60 zł

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: sekretariat Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Numer formy: OD/47

Pomiar dydaktyczny.

Treści:

1. Sprawdzanie i ocenianie. Definicja pojęć.
2. Ocena dydaktyczna i społeczno-wychowawcza.
3. Rodzaje pomiaru dydaktycznego.
4. Wybrane cechy pomiaru dydaktycznego.
5. Testy osiągnięć uczniów.
6. Zadania testowe i jego cechy.
7. Typologia zadań testowych.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 70 zł

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: sekretariat Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Numer formy: OD/48

Ocena przydatności i skuteczności działań edukacyjnych – ewaluacja.

Treści:

1. Funkcje ewaluacji.
2. Kontrola i ocena.
3. Badanie, zbieranie danych – analiza i interpretacja danych.
4. Refleksja ukierunkowana na planowanie, zmianę i rozwój.
5. Narzędzia i procedury ewaluacji.
6. Wnioski.
7. Upowszechnienie danych.
8. Monitorowanie.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 100 zł

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: Halina Gawron

Kursy kwalifikacyjne

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Uczestnicy: kierownicy, dyrektorzy, wicedyrektorzy wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych oraz nauczyciele spełniający wymogi kwalifikacyjne zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 15.02.1999 r. (Dz.U. Nr 14 poz. 126; zm. Dz.U. Nr 70 poz. 823 z 2000 r.) zainteresowani pełnieniem w przyszłości funkcji kierowniczych w wymienionych placówkach.

Cele:

1. Przygotowanie uczestników kursu do sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową, z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji.
2. Wyposażenie uczestników kursu w wiedzę i umiejętności kierownicze w zakresie: planowania, organizacji, motywowania, kontroli.
3. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie.

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy (między innymi Uniwersytet Opolski, AWF w Krakowie, Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna, PWSZ w Tarnowie).

Wymiar godzin: 210

Odpłatność: 1600 zł (płatne w dwóch ratach).

BIBLIOTEKOZNAWSTWO

Uczestnicy: Nauczyciele różnych specjalności pracujący lub zamierzający podjąć pracę w bibliotekach szkolnych, nieposiadający kwalifikacji bibliotekarskich.

Cele:

1. Teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do pracy w bibliotece szkolnej poprzez:
 - zapoznanie ich z podstawami bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
 - wyposażenie ich w umiejętności posługiwania się technikami bibliotekarskimi oraz metodami i formami pracy z czytelnikiem zbiorowym i indywidualnym.
2. Zdobywanie umiejętności w zakresie:
 - realizowania zadań w bibliotece szkolnej w oparciu o uzyskane kwalifikacje,
 - realizowania ścieżek edukacyjnych (edukacja czytelnicza i medialna),
 - prowadzenia pracy dydaktyczno - wychowawczej w bibliotece szkolnej.
3. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji upoważniających do pracy w bibliotece szkolnej (Dz. U. Nr 155 poz. 1288 z dnia 10 września 2002 r.).

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy.

Wymiar godzin: 290 (w tym 20 godz. pracy w programie MOL 2000+).

Odpłatność: 1600 zł (płatne w dwóch ratach).

KURS PEDAGOGICZNY

dla nauczycieli czynnych zawodowo

Uczestnicy: nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych nieposiadający formalno- prawnych kwalifikacji pedagogicznych.

Cele:

1. Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do roli zaangażowanego i kompetentnego nauczyciela.
2. Zdobywanie umiejętności pedagogicznych w zakresie:
 - planowania zadań dydaktycznych, organizacji procesu uczenia się i nauczania,
 - diagnozowania sytuacji wychowawczych, planowania działań zapewniających rozwój zespołu klasowego,
 - oceniania uwzględniającego motywowanie uczniów i wspieranie ich w rozwoju,
 - diagnozowania jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela,
 - planowania rozwoju zawodowego nauczyciela.
3. Uzyskanie wiedzy z podstaw edukacji, poznanie założeń różnorodnych koncepcji pedagogicznych.
4. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji pedagogicznych przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych upoważniające do podjęcia pracy w szkole i nauczania przedmiotów zgodnie z wykształceniem.

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy (między innymi Politechnika Krakowska, Uniwersytet Opolski, AWF w Krakowie, PWSZ w Tarnowie)

Wymiar godzin: 270

Odpłatność: 1600 zł (płatne w dwóch ratach).

OLIGOFRENOPELAGOGIKA

Uczestnicy: pedagodzy zatrudnieni w placówkach szkolnictwa specjalnego, nauczyciele realizujący ideę integracji wspierającej.

Cele:

1. Wyposażenie słuchaczy w wiedzę umożliwiającą racjonalne programowanie i podejmowanie skutecznych oddziaływań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w różnym stopniu.

Nabyte umiejętności:

- planowanie i organizowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej z uwzględnieniem współczesnych koncepcji nauczania i uczenia się.
- stosowanie różnorodnych metod i form kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci.
- podejmowanie czynności diagnostycznych.

Wykładowcy: nauczyciele akademicy, autorzy podręczników, edukatorzy.

Wymiar godzin: 270

Odpłatność: 1600 zł (płatne w dwóch ratach).

**PROGRAMY UPOWSZECHNIANE
PRZEZ SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**

Program „Przyjaciele Zippiego”

Powstał w Wielkiej Brytanii. Pracował nad nim zespół psychologów z pięciu uniwersytetów na świecie. Obecnie realizowany jest w dziewięciu krajach, najszerzej na Litwie, która wprowadziła go do wszystkich przedszkoli. CMPPP w ramach współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli z całej Polsce zaprosiło nasze Centrum do prowadzenia szkoleń w ramach programu.

W roku 2006 w Warszawie doradca metodyczny Grażyna Skrzekucka wzięła udział w kursie dla trenerów programu *Przyjaciele Zippiego*.

W ramach umowy Samorządowe Centrum Edukacji zobowiązało się do upowszechniania programu z zakresu promocji zdrowia psychicznego na terenie województwa małopolskiego i jego wdrażania.

Dokonana ewaluacja wskazuje, że w porównaniu z dziećmi, które nie brały udziału, dzieci uczestniczące w nim wykazały się większymi umiejętnościami współpracy, asertywności, samokontroli i empatii, natomiast rzadziej pojawiały się u nich incydenty złego zachowania. Najważniejsze jest to, że dzieci biorące udział w programie nauczyły się stosować bardziej konstruktywne strategie, takie jak:

- Mówienie „przepraszam”;
- Mówienie prawdy;
- Rozmawianie z przyjaciółmi;
- Rozmawianie o problemach;
- Podejmowanie prób zachowania spokoju.

Częstotliwość stosowania przez nie strategii nieskutecznych, takich jak: wpadanie w złość, obgryzanie paznokci czy krzyk – obniżyły się.

Wielu nauczycieli stwierdza, że program zredukował konflikty w grupie i pomógł im lepiej zrozumieć dzieci, uczniów. Niektórzy stwierdzili nawet, że program pomógł im w ich własnych problemach.

UWAGA!

Dyrektorzy Przedszkoli, Szkół Podstawowych oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele klas „O” i pierwszych szkół podstawowych.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie zaprasza Państwa do udziału w realizacji programu promocji zdrowia psychicznego, „Przyjaciele Zippiego”.

Założenia i cel programu:

Międzynarodowy program realizowany przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej we współpracy z organizacją Partnership for Children. Program *Przyjaciele Zippiego* nie mówi dzieciom, co robić, ani nie mówi: „To rozwiązanie jest dobre lub złe”, lecz zachęca dzieci do analizowania i zastanawiania się nad sobą. Kształtuje oraz rozwija umiejętności psychospołeczne

dzieci w wieku od 5 do 7 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami, rozwiązywania konfliktów, wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonalą relacje dzieci z innymi.

Program „Przyjaciele Zippiego” obejmuje:

I. Pakiet materiałów do realizacji zajęć:

- a. zeszyty tematyczne 6 sztuk,
- b. podręcznik dla nauczyciela,
- c. przewodnik dla rodziców,
- d. aneksy,
- e. ilustracje,
- f. elementy zużywalne,
- g. plakat.

II. Spotkanie informacyjne o programie w wymiarze około 2 godzin.

Cel spotkania: Promocja i przekazanie informacji o programie” **Przyjaciele Zippiego”.**

Program spotkania:

1. Zapoznanie się z filozofią i podstawami teoretycznymi programu *Przyjaciele Zippiego*.
2. Poznanie konstrukcji programu i zrozumienie celowości zadań.
3. Zapoznanie się z materiałami oraz omówienie sposobów ich skutecznego wykorzystania.
4. Zapoznanie się z ewaluacją programu.
5. Warunki uczestnictwa w szkoleniu dla realizatorów programu.

III. Szkolenie dla realizatorów w wymiarze 12 godzin, dla jednej lub więcej grup szkoleniowych (maksymalna ilość uczestników – 24 osoby).

IV. Monitoring zajęć - przeprowadzony przez trenera, wizyty w placówkach wybranych przez trenera lub tych, które zgłoszą taką potrzebę.

V. Spotkania superwizyjne - dwa spotkania warsztatowe dla realizatorów, w wymiarze około 3 godzin, służące wymianie doświadczeń oraz przygotowaniu do kolejnych części programu.

VI. Spotkanie podsumowujące - jedno spotkanie dla realizatorów w wymiarze około 3 godzin.

VII. Ewaluacja programu.

Odpłatność: Pełen koszt realizacji programu wraz z pakietem materiałów (500 zł od grupy/klassy/oddziału realizującego program). W przypadku, gdy program będzie realizowany w jednej grupie przez dwóch nauczycieli kupowany jest jeden pakiet materiałów, natomiast dwie osoby mają prawo uczestniczyć w szkoleniu.

Miejsce i terminy spotkań: Informacja podana zostanie na stronie internetowej Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie - www.sce.pl. Zachęcamy osoby zainteresowane programem oraz szkoleniami do bezpośredniego kontaktu z trenerem panią Grażyną Skrzekucką pod nr tel.14 696 33 80, 601998062 lub pod adresem: grazyna.skrzekucka@sce.pl

Zgłoszenia: można dokonać drogą elektroniczną na adres: sekretariat@sce.pl lub grazyna.skrzekucka@sce.pl

Szczegółowych informacji udziela: trener programu, pani Grażyna Skrzekucka.

Program „Porozumienie w Szkole”

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie oferuje szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach programu „Porozumienie w Szkole”.

Program „Porozumienie w Szkole” powstał w Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie, centralnej placówce doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej. Realizowany jest w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie jako szkolenie rady pedagogicznej, prowadzone przez doradcę metodycznego panią Beatę Drwal. Szkolenie ma formę prezentacji multimedialnej, połączonej z ćwiczeniami, wymianą refleksji i dyskusją w kręgu. Zostały opracowane dwa, niezależne od siebie moduły:

- I. Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?
- II. Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?

Celem programu jest przypomnienie nauczycielom wybranych zagadnień z zakresu umiejętności psychospołecznych, a także upowszechniania postawy wzajemnego szacunku w relacjach szkolnych. Ważnym elementem szkolenia są ćwiczenia związane z procesem porozumiewania się, który wpływa na zapobieganie konfliktów, przeciwdziałanie agresji i aktom wandalizmu. Nauczyciele mają szansę na poznanie ćwiczeń, dzięki którym mogą wesprzeć uczniów w pokonywaniu takich trudności jak: problemy adaptacyjne, niepowodzenia w nauce, konflikty rówieśnicze, doświadczanie przemocy. Szkolenie ma na celu również uświadomienie nauczycielom jak ważna jest konstruktywna współpraca z rodzicami uczniów oraz właściwa wspierająca postawa nauczyciela. To właśnie ona wpływa na właściwy klimat klasy i szkoły.

W ewaluacji zewnętrznej nauczyciele podkreślili przydatność tematyki szkolenia ze względu na poszerzenie lub utrwalenie wiedzy i umiejętności oraz na wysoki stopień spełnienia oczekiwań związanych z tematyką szkolenia.

Samorządowe Centrum Edukacji serdecznie zaprasza placówki oraz nauczycieli do realizacji powyższych programów. Zapewniamy odpowiednie materiały metodyczne, konsultacje, a przede wszystkim merytoryczne przekazanie treści przez instruktorów programów.

Kinezylogia edukacyjna. Gimnastyka mózgu dra Paula Denisona

„Wszelkie działania twórcze zaczynają się od ruchu”.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie kolejny raz w swojej ofercie proponuje dla nauczycieli wszystkich specjalności warsztaty metodyczne „Gimnastyka Mózgu. Kinezylogia Edukacyjna według dr P. Dennisona stopień I i II”.

Celem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, deficyt uwagi, zaburzenia zachowania (agresja, lęk), nadpobudliwość psychoruchowa).

Twórca metody - dr Paul Dennison proponuje system ćwiczeń fizycznych oraz metod nastawionych na rozwój i odtwarzanie naturalnych możliwości człowieka poprzez usunięcie istniejących wewnętrznych barier tzw. „bloków”.

Połączenia słów „kinezylogia” („kinesis” – ruch, „logos” – nauka), i "edukacja" ("educare" – wychowywać, kształcić), oznacza poszukiwanie przez człowieka wiedzy o sobie, o wewnętrznych przeszkodach na drodze do rozwoju, o indywidualnych możliwościach. Jest to nauka o strukturze ruchu oraz prawidłowościach pracy ciała i ich związku z funkcjonowaniem mózgu. Od innych metod wspomagających proces nauczania, kinezylogia edukacyjna wyróżnia się tym, że jest oparta w głównej mierze na ruchu, tj. ćwiczeniach psychomotorycznych usprawniających ciało, aktywujących system nerwowy, rozładowujących napięcia wywołane stresem, podnoszących energię. Ważnym elementem ćwiczeń jest picie wody (nasz organizm w większości składa się z wody, picie wody pobudza energię). Woda jako najlepszy elektrolit zapewnia efektywne przyswajanie, przetwarzanie i przechowywanie informacji, a także sprawny przebieg elektrycznych i chemicznych procesów w mózgu i całym ciele.

Skuteczność proponowanych ćwiczeń, w dużej mierze, oprócz systematyczności zależy od dokładnego, świadomego i zintegrowanego z oddechem wykonania struktury ruchu. Ćwiczenia ruchowe w bardzo skuteczny sposób powodują harmonijną pracę obu półkul, co zwiększa efektywność uczenia się, co najmniej dwukrotnie. Oznacza to, że możemy doskonalić umysł naszych wychowanków. Gimnastyce mózgu wystarczy poświęcić dosłownie kilkanaście minut dziennie, by w krótkim czasie osiągnąć wymierne, zauważalne rezultaty. Z wieloletnich doświadczeń i obserwacji w pracy z dziećmi wiem, że zabawy i ćwiczenia metodą Dennisona są lubiane przez dzieci. Dzieci

ćwiczą chętnie, uczą się w sposób naturalny. Proste, bezpieczne i skuteczne ćwiczenia rozciągające, rozluźniające, usprawniają widzenie, słyszenie, czytanie, pisanie koncentrację, myślenie, zapamiętywanie, pomagają uczyć się i organizować życie w sposób efektywny, spokojny i twórczy.

Skuteczność metody potwierdzają pozytywne opinie rodziców. Zdaniem rodziców kinezylogia edukacyjna dr P. Dennisona powinna być włączona do stałej oferty edukacyjnej przedszkoli. Do zabaw z kinezylogią niech zapraszają często wspólnie recytowane wiersze, wyliczanki lub rymowanki. Korelacja różnych ciekawych metod uatrakcyjni zajęcia w grupie, podnosi efektywność nauczania.

Zachęcamy do opracowania i realizacji krótkich programów własnych z kinezylogii edukacyjnej wspierających naturalny rozwój dziecka, do systematycznego stosowania ćwiczeń z "gimnastyki mózgu" podczas codziennych zajęć w przedszkolu i szkole.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

.....
pieczęć szkoły



.....
miejsowość, data

KARTA ZGŁOSZEŃ
na formę doskonalenia organizowaną przez
Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

Kod:

Opiekun formy.....

Nazwa i rodzaj formy

Nazwisko **Imię**.....

Data i miejsce urodzenia.....**Wykształcenie/kierunek**

Adres zamieszkania: Kod **Miejscowość**..... **Ulica** **Telefon**

stacjonarny..... **telefon komórkowy**..... **e-mail**..... **Staż pracy**

pedagogicznej..... **Główny przedmiot nauczania/stanowisko**.....

Pełniona funkcja (Dyrektor/wicedyrektor, doradca metodyczny, lider WDN, lider zespołu problemowego, opiekun stażysty, inna)*.....

Szkoła/placówka
/pełna nazwa/

Adres: Kod..... **Miejscowość** **Ulica**.....

Telefon..... **fax**

PROSZĘ O WYPEŁNIENIE W PRZYPADKU FORM ODPLATNYCH płatne przelewem

Płatnik
/nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura/

Adres.....**NIP**
/nie dotyczy osoby fizycznej/

.....
czytelny podpis osoby zgłaszającej się

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły

*) zaznacz właściwe

SCE w Tarnowie zobowiązuje się do nie udostępniania w/w danych osobom trzecim. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny. Informacje, o które prosimy potrzebne są do przygotowania zaświadczeń/świadectw oraz do właściwej organizacji szkoleń.

Data

Czytelny podpis osoby zgłaszającej się



Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

• Brzesko • Dąbrowa Tarnowska • Tarnów

33 - 100 Tarnów, Aleja Solidarności 5-9

tel./fax 14 696-33-80

www.sce.pl

e-mail: sekretariat@sce.pl

Nr konta: Bank PEKAO SA o/Tarnów

80124051941111000052467217

**KARTA UCZESTNICTWA
w formach doskonalenia nauczycieli**

Imię i nazwisko nauczyciela.....

Nazwa i adres szkoły /placówki.....

Lp.	Nazwa formy	Tematyka	Prowadzący	Data	Potwierdzenie

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

Lp.	Nazwa formy	Tematyka	Prowadzący	Data	Potwierdzenie