

BIULETYN

- INFORMATOR

NR 24

dostępny tylko w wersji elektronicznej na stronie

www.sce.pl

TARNÓW

2015

Spis treści

Wykaz tematów szkoleniowych Rad Pedagogicznych.....	3
Wydawnictwa Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie	
• Zeszyty Metodyczne.....	8
• Książki.....	13
Regulamin publikacji.....	14
Oświadczenie publikującego.....	16
Kalendarz konkursów i imprez na rok szkolny 2015/2016.....	17
Propozycje warsztatów, kursów, szkoleń realizowanych przez doradców metodycznych na rok szkolny 2015/2016:.....	19
• Formy nieodpłatne.....	21
• Oferta dodatkowa SCE w Tarnowie.....	29
Programy edukacyjne upowszechniane przez SCE w Tarnowie.....	39
Karta zgłoszeń.....	44
Karta uczestnictwa w formach doskonalenia nauczycieli.....	45

**WYKAZ TEMATÓW SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH
PROPONOWANYCH DO REALIZACJI
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH SCE W TARNOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Lp.	Tematyka szkolenia	Imię i nazwisko doradcy
1.	Kreatywne metody i techniki w edukacji przedszkolnej.	Małgorzata Ciukaj
2.	Agresja u dziecka przedszkolnego – przyczyny, uwarunkowania, formy terapii.	
3.	Zakres i forma współpracy z rodzicami na terenie przedszkola.	
4.	Diagnoza i monitorowanie rozwoju dziecka jako niezbędny element pracy pedagogicznej nauczyciela przedszkola.	
6.	Szkoła dobrze wychowana.	Beata Drwał (realizator Programu „Porozumienie w szkole”)
7.	Program „Porozumienie w szkole” – „Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?”	
8.	Program „Porozumienie w szkole” – „Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?”	
9.	Planowanie, monitorowanie i ewaluacja pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	
10.	Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci.	Halina Gawron
11.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście nowego rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
12.	Kreatywne metody nauczania.	
13.	Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i szkole.	
14.	Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.	
15.	„Efektywna ewaluacja w praktyce szkolnej”	
16.	Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe.	

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

17.	Jak tworzyć Szkołę Promującą Zdrowie?	Halina Gawron
18.	Zasady i formy współpracy nauczycieli i zespołów nauczycielskich.	
19.	Identyfikacja potrzeb edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnościami i sposoby ich zaspokajania – współpraca nauczycieli i specjalistów przy konstruowaniu IPET – ów.	
20.	Edukacja włączająca - uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	
21.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w kontekście dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” Forma bezpłatna również dla szkół niepublicznych.	
22.	Analiza i interpretacja sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem Edukacyjnej Wartości dodanej.	Maria Grygiel
23.	Elementy oceniania kształtującego. Konstruowanie pytań kluczowych.	
24.	EWD w szkole podstawowej.	
25.	Cyberprzemoc i zagrożenia w sieci.	
26.	Nauczycielskie błędy i pomyłki oceniania.	
27.	Uczeń sześciolatek jako nowe wyzwanie dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	Izabela Nadolnik
28.	Planowanie, monitorowanie i ewaluacja pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	
29.	Inspirująca lekcja – jak wzmocnić aktywność i zaangażowanie uczniów?	

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

30.	Nauka może być przyjemna– jak motywować dzieci i młodzież do uczenia się?	
31.	Nawigacja umysłowa - jak świadomie i efektywnie uczyć?	
32.	Ocenianie kształtujące - motywujące ocenianie – to działa	
33.	Mosty zamiast murów - jak konstruktywnie komunikować się z uczniem	
34.	Sztuka prowadzenia lekcji wychowawczych	
35.	Jak utrzymać dyscyplinę na lekcji?	
36.	Współpraca na linii nauczyciel – rodzic.	
37.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
38.	Jak zachować entuzjazm i zapał do pracy? - zapobieganie wypaleniu zawodowemu	
39.	Edukacja prozdrowotna w szkole.	
40.	Nauczyciel wychowania fizycznego liderem edukacji zdrowotnej w szkole.	Marek Dziuban
41.	Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów zawodowych.	Ewa Truchan
42.	Ocenianie kryterialne w procesie kształcenia zawodowego.	
43.	Standardy jakości kształcenia zawodowego.	
44.	Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów zawodowych.	
45.	Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym na lekcji języka obcego?	Ewa Żybura
46.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej. Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu na I, II, III i IV etapie edukacyjnym.	
47.	Ocenianie kształtujące w praktyce pedagogicznej.	

48.	Program edukacyjny Unii Europejskiej Erasmus + i jego wykorzystanie w szkole.	
-----	---	--

Oferta dodatkowa

1.	Emisja głosu z elementami retoryki.	W zależności od potrzeb zamawiającego.
2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	
3.	Akceptacja w grupie rówieśniczej.	
4.	Ochrona przed sektą.	
5.	Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych.	
6.	Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? Trening zastępowania agresji.	
7.	Współpraca z rodzicami, rozwiązywanie trudnych i konfliktowych relacji nauczyciela z rodzicami.	

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie proponuje ponadto wsparcie placówek oświatowych w następujących obszarach:

1. Pierwszy i drugi rok pracy dyrektora.
2. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
3. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?
4. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.
5. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.
6. Doradztwo edukacyjno – zawodowe.
7. Szkoła promuje wartość edukacji.
8. Nauczyciel 45 +.
9. Rodzice są partnerami szkoły.
10. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
11. Projekt edukacyjny w szkole.
12. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych.
13. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
14. Praca z uczniem zdolnym.
15. Praca z uczniem młodszym.
16. Budowa koncepcji pracy szkoły.
17. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
18. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.
19. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.
20. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.
21. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.
22. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
23. Ocenianie kształtujące.
24. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

Szkolenia rad pedagogicznych będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na dane szkolenie. Pisma (przesłane pocztą lub faksem) proszę kierować na adres SCE.

Doradcy metodyczni **Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie** realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez szkoły, placówki oraz inne instytucje oświatowe – po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem SCE w Tarnowie.

WYDAWNICTWA

SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

*** Zeszyty Metodyczne**

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR
1.	Przykładowe scenariusze lekcji przyrody w terenie.	Urszula Jackowicz, Anna Suchan, Elżbieta Wrona
2.	Metody aktywizujące na lekcjach przyrody.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
3.	Nauczanie historii najnowszej w Europie Zachodniej.	Ewa Sawicka
4.	Scenariusze nauczycieli różnych specjalności z kursu "Media w procesie dydaktycznym".	Uczestnicy kursu pod redakcją Stanisława Ziętary
5.	Przykładowe konspekty z chemii do działu Kinetyka Chemiczna.	Magdalena Cichostępska
6.	Metody aktywizujące na lekcjach historii i społeczeństwa w szkołach podstawowych i historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Alicji Kurcz i Ewy Sawickiej
7.	Przedmiotowy system oceniania z chemii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Magdaleny Cichostępskiej
8.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego.	Nauczyciele języka polskiego LO w Tuchowie
9.	Plan pracy dydaktycznej z historii i wiedzy o społeczeństwie.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
10.	Historia - przykładowe testy dla klas I – IV.	Barbara Zagórska - Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie
11.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - I edycja.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
12.	Metody aktywizujące w kształceniu literackim i kulturowym.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Bernadety Klimczak
13.	"Bądźmy bezpieczni" - projekt ośrodka tematycznego.	Danuta Baniek, Anna Konstanty, Maria Rudnik
14.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - II edycja.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

15.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego dla gimnazjum.	Uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Bernadety Klimczak
16.	Materiały dydaktyczne dla nauczycieli – konspekty lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z Internetu.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
17.	Wymagania edukacyjne z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych.	Stanisław Babiarez
18.	Szczegółowe kryteria ocen z historii w klasach I, II, III gimnazjum.	Ewa Sawicka
19.	Kryteria oceniania historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach IV-VI szkoły podstawowej.	Alicja Kurcz
20.	Rodzice rzeczywistymi partnerami w pracy wychowawczej.	Grażyna Skrzekucka
21.	Propozycje autorskich scenariuszy zajęć do realizacji programu "UNIKANIE ZAGROŻEŃ".	Ewa Malik
22.	Miejsce rodziców w naszych przedszkolach.	Grażyna Skrzekucka
23.	Analiza treści nauczania chemii w gimnazjum pod względem celów nauczania i wymagań programowych.	Anna Nasiadka
23 A.	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara
24.	Edukacja prozdrowotna.	Anna Nasiadka
25.	Człowiek pośród nas.	Pedagogzy ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zbylitowskiej Górze
26.	Wynikowy plan nauczania języka polskiego w klasie I technikum i liceum, opracowany w parciu o program i podręcznik "BARWY EPOK WSiP".	Stanisław Babiarez
27.	Przedszkolak rozpoznaje, nazywa i wyraża uczucia.	Grażyna Skrzekucka
28 A.	Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.	Anna Nasiadka
28.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

29.	Wychowanie komunikacyjne - zbiór scenariuszy lekcji.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Marty Boryczka
30.	Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
31.	Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach geografii w gimnazjum.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
32.	Aktywizujące metody i formy pracy na lekcjach biologii i chemii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anna Nasiadka
33.	Niezwykli piwowarzy w grodzie nad Uswicą - metoda projektu.	Renata Palińska
34.	Pytania maturalne z biologii wraz z odpowiedziami.	Uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Teresy Podrazy
35.	Przygotowanie nauczyciela i ucznia do egzaminu po gimnazjum. Przykładowe zadania z geografii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
36.	Domowy zestaw ćwiczeń korekcyjnych	Elżbieta Srebro
37.	Poradnik nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	Elżbieta Srebro
38.	Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. I etap edukacyjny. Klasy I-III szkoły podstawowej.	Elżbieta Srebro
39.	Poznajemy i pielęgnujemy naszą przeszłość, kulturę i tradycję w zabawach i zajęciach w przedszkolu.	Teresa Nowak, Krystyna Wzorek
40.	Diagnoza funkcjonalna Roberta – ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim.	Agnieszka Radziak
41.	Dobrze mieć przyjaciół.	Elżbieta Doktor, Grażyna Łazarek
42.	Pomysły edukacyjne nauczycieli Zespołu Pracy Twórczej w zakresie wychowania przedszkolnego.	Praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
43.	Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
44.	Zabawy inscenizowane jako jedna z form umuzykalnienia i rozwoju psychofizycznego dzieci.	Małgorzata Ciukaj
45.	Testy znajomości lektur - polskie powieści historyczne.	Praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

46.	Matematyka w klasie III. Testy wyboru.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
47.	Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
48.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach chemii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
49.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach biologii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
50.	Kryteria wymagań z języka polskiego dla klasy VI na podstawie programu nauczania "Język polski dla klas 4-6 Słowa jak klucze".	Praca zbiorowa pod redakcją Bernadety Klimczak
51.	Dyplom Krzyża Obrony Lwowa 1- 22 Listopada 1918. Walki o Lwów.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
52.	Zabawy, zajęcia, gry i ćwiczenia, czyli pomysły na dobry klimat w grupie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	Praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
53.	Matematyka w ulu – zbiór zadań z matematyki o tematyce przyrodniczej dla szkoły podstawowej.	Alicja Szczepanik, Grażyna Klimowicz, Maria Gładysz
54.	Przedszkole miejscem edukacji pedagogicznej rodziców. Materiały pomocnicze dla nauczycieli wychowania przedszkolnego.	Grażyna Skrzekucka
55.	Lokalne drogi do niepodległości. Materiały pomocnicze do nauczania historii regionalnej.	dr Edmund Juśko
56.	To my - wiersze i piosenki z mojego świata.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
57.	Projekt jako narzędzie integracji w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Beaty Drwał
58.	Gry i zabawy dydaktyczne w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
59.	Uczę się i bawię. Bawię się i nauczam. Scenariusze na ciekawe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
60.	Scenariusze inscenizacji na uroczystości szkolne.	Praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
61.	Promocja zdrowia.	dr Barbara Dagmara Niziołek

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

62.	Józef Piłsudski. Historia-Tradycja-Edukacja.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
63.	Generałowie Wojska Polskiego. Synowie Ziemi Tarnowskiej (1918-1945).	dr hab. Edmund Juśko
64.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów (z doświadczeń Powiatu Tarnowskiego).	Praca zbiorowa pod redakcją dra Ryszarda Mysiora
65.	Świetlica drugim domem – przewodnik pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej świetlicy szkolnej.	Małgorzata Chłoń
66.	Ortografia nie jest trudna. Testy konkursowe dla klas I–III.	Izabela Nadolnik
67.	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara
68.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka
69.	Kinezyjologia edukacyjna. Gimnastyka Mózgu wg Paula Denissona.	Anna Zwoleńska
70.	Ścieżka dydaktyczna po Tuchowie.	Praca zbiorowa pod redakcją Haliny Gawron
71.	„Ojczyznę wolną racz nam wrócić Panie..”	dr Paweł Juśko
72.	Zagłada Polaków na kresach II Rzeczypospolitej.	dr hab. Edmund Juśko
73.	Jan Tarnowski. Hetmani Mąż Stanu.	dr hab. Edmund Juśko
74.	Galopem przez dzieje kawalerii polskiej.	Zbigniew Radoń
75.	Za chleb i wolność... Manifestacje robotnicze w Tarnowie w latach 1923 i 1981.	Wiesław Kutek
76.	Współczesna emigracja polska. Stracone czy zyskane szanse.	dr Marcin Borys, dr Paweł Juśko
77.	Program nauczania zajęć technicznych w szkole podstawowej.	Ewa Sawicka

*** Książki**

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR
1.	Szkolnictwo powszechne w powiecie tarnowskim w latach 1918-1939.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
2.	Nauczyciele szkół powszechnych powiatu tarnowskiego II Rzeczypospolitej.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
3.	Wpływ szkolnictwa ludowego autonomicznej Galicji a kształt polskiej szkoły powszechnej w latach 1918-1922.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
4.	Nobilitacje i indygenaty jako droga awansu społecznego w Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII wieku.	dr Edmund Juśko
5.	16. Pułk Piechoty Ziemi Tarnowskiej. Historia – Tradycja – Pamięć.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
6.	5. Pułk Strzelców Konnych. Historia – Tradycja – Pamięć.	Praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juśko, Maciej Małozieć
7.	Jan Paweł II Wielki.	Praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juśko
8.	Powiat Tarnowski.	Praca zbiorowa.

Regulamin publikacji

Zespół Redakcyjny „Biuletynu” Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie przekazuje Państwu Regulamin obowiązujący przy redagowaniu tekstów autorskich wydawanych przez SCE. Uprzejmie prosimy o uwzględnianie warunków wymienionych poniżej.

1. Przesłanie na adres Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie propozycji publikacji, oznacza zgodę na poniższy regulamin. Każdy publicysta ma obowiązek zapoznania się z Regulaminem publikacji.
2. Autorzy zobowiązani są do rzetelności w opracowywaniu tekstów przekazywanych do publikacji.
3. Zespół Redakcyjny może nie przyjąć tekstu do publikacji w przypadku:
 - a) niskiej jakości merytorycznej lub językowej,
 - b) wykrycia plagiatu.
4. Autor, który swym tekstem naruszy prawa autorskie przysługujące innej osobie, traci prawo do publikowania w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych. W przypadkach naruszenia praw autorskich Zespół Redakcyjny udostępni poszkodowanemu niezbędne dane dotyczące autora dla dochodzenia przezeń roszczeń.
5. Nadesłanie do Zespołu Redakcyjnego podpisanego materiału oznacza wyrażenie zgody na jego publikację nieograniczoną terminem (np. w najbliższym „Biuletynie”).
6. Zespół Redakcyjny nie zwraca otrzymanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania zmian formalnych.
7. Za poprawność merytoryczną materiałów zamieszczanych w „Biuletynie” oraz zeszytach metodycznych SCE odpowiada autor i recenzent.
8. Zespół Redakcyjny nie dokonuje merytorycznej ingerencji w nadesłany tekst.
9. Materiały do publikacji należy nadsyłać po korekcie językowej. Każdy materiał powinien być opatrzony czytelnym podpisem osoby, która za tę korektę jest odpowiedzialna.
10. Zespół Redakcyjny zastrzega sobie możliwość dokonywania korekty językowej materiałów.
11. Autorzy tekstów nie otrzymują wynagrodzenia za artykuły i prace opublikowane w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych.
12. Do adresu korespondencyjnego należy podać miejsce zatrudnienia, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, adres szkoły / placówki / instytucji, telefon kontaktowy.
13. Treść artykułów powinna być ujęta w zwartej formie i dotyczyć najnowszej problematyki z zakresu edukacji.
14. Teksty autorskie należy przekazywać w formie wydruku komputerowego z załączonym nośnikiem elektronicznym na adres: Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie, ul. Aleja Solidarności 5 – 9, 33 – 100 Tarnów lub pocztą elektroniczną: sekretariat@sce.pl, z uwzględnieniem poniższych zasad:
 - a) objętość około 3 strony – ok. 1800 znaków na stronę,
 - b) tytuły publikacji – czcionka Arial 12, wyśrodkowanie,
 - c) tekst publikacji – czcionka Times New Roman 12, wyrównanie obustronne,
 - d) w lewym górnym rogu zamieścić: imię i nazwisko, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, miejsce zatrudnienia – czcionka Times New Roman 12, kursywa,
 - e) po danych dotyczących autora (powyższy pkt. d) zamieścić tytuł i właściwy tekst publikacji.

15. W scenariuszach i konspektach lekcji należy podać:
 - a) poziom edukacyjny – klasa, przedmiot, liczba godzin,
 - b) temat zajęć edukacyjnych,
 - c) cele, metody pracy, formy pracy, środki i pomoce dydaktyczne.
16. Źródła wykorzystane w tekście, muszą posiadać opis bibliograficzny:
 - a) autorskie – autor, tytuł, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania,
 - b) prace zbiorowe – tytuł, imię i nazwisko redaktora, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania,
 - c) artykuły, referaty z prac zbiorowych – autor, tytuł [w:] tytuł pracy zbiorowej i dalsze elementy opisu jak przy pracy zbiorowej,
 - d) artykuł z czasopisma – autor, tytuł artykułu, nazwa czasopisma, rok wydania, numer, numery stron.
17. Zapożyczanie tekstów z twórczości innych autorów możliwe jest w uzasadnionym zakresie, w ramach dozwolonego użytku publicznego zgodnie z przepisami prawa autorskiego.
18. Materiały do zeszytów metodycznych pod względem formalnym powinny być opracowane według wzoru dostępnego w Samorządowym Centrum Edukacji.
19. Powyższy Regulamin obowiązuje również doradców metodycznych Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie.
20. Materiały doradców do składu komputerowego przekazuje koordynator Zespołu Redakcyjnego w wersji elektronicznej po korekcie językowej, najpóźniej trzy tygodnie przed terminem złożenia „Biuletynu” u Redaktor Naczelnej.
21. Zdjęcia przekazywane do publikacji w formie pliku cyfrowego w nazwie pliku muszą posiadać opis, który zostanie zamieszczony pod zdjęciem. Zdjęcia bez opisu nie będą publikowane.
22. Każdy publicysta przekazuje Zespołowi Redakcyjnemu wypełnione oświadczenie publicysty. Materiały bez oświadczenia nie będą publikowane.

Redaktor Naczelna

Zapraszamy do współpracy!

OŚWIADCZENIE PUBLICYSTY

Oświadczam, że:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jestem świadoma/świadomy odpowiedzialności za treść publikacji oraz za naruszenie praw autorskich znajdujących się w niej treści i elementów, zgodnie z ustawą z dnia 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. 1994 r., Nr 24, poz. 83). 2. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dn. 29.08.1997r. o Ochronie Danych Osobowych (Dz. U. 2002r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.). Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny. 3. Wyrażam zgodę na dalsze przetwarzanie publikacji w formie elektronicznej i papierowej (np. przez umieszczenie na stronie internetowej SCE, płycie CD, wykorzystanie jako materiałów edukacyjnych) przez Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie. 			
Dane o autorze:			
Imię i nazwisko:			
Adres: ulica, nr lokalu/domu kod, miejscowość			
Województwo:		e-mail:	
Stopień awansu zawodowego:		Telefon:	
Miejsce pracy: pełniona funkcja adres szkoły/placówki			
Dane o publikacji:			
Tytuł publikacji:			
Przedmiot, dziedzina:		Kategoria: artykuł, program, plan, scenariusz, konspekt, opracowanie, projekt, itp.	
Opis publikacji: (zakres tematyczny)			
Korekta językowa: imię i nazwisko, adres szkoły/placówki			
Data:		Czytelny podpis autora:	
Akceptacja Redakcyjnego SCE:	Zespołu data	Dopuszczam/nie dopuszczam/ materiał do publikacji pieczęć i podpis dyrektora SCE	

**KALENDARZ IMPREZ I KONKURSÓW
ORGANIZOWANYCH PRZEZ
SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

LP.	KONKURS/IMPREZA	ADRESAT	DORADCA KOORDYNUJĄCY ORGANIZACJĘ	PLANOWANE TERMINY POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW
1.	XV WIELKA MAJÓWKA	Młodzież, dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zainteresowani nauczyciele wszystkich specjalności	Izabela Nadolnik	Maj 2016 r. Złota
2.	XII Konkurs Poetycko – Plastyczny „Błogosławiona Karolino świeć nam przykładem...”	Wszyscy zainteresowani.	Mirosław Śledź	Marzec 2016 Wał-Ruda
3.	Wyjazdowe warsztaty metodyczne nauczycieli wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Marek Robak	Marzec 2016 Bukowina Tatrzańska
4.	IX Małopolski Konkurs Wiedzy i Umiejętności Gastronomicznych.	Nauczyciele i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Ewa Truchan	Marzec 2016 r. Wojnicz
5.	X Międzypowiatowy Konkurs Geograficzny.	Uczniowie szkół gimnazjalnych	Halina Gawron	Maj 2016 r. Starostwo Powiatowe w Tarnowie
6.	V Konkurs Wiedzy o Dąbrowie Tarnowskiej i regionie.	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych.	Maria Grygiel	Marzec 2016 r. Gimnazjum nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej
7.	XIII Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny dla klas I-III	Nauczyciele i uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Izabela Nadolnik	Maj 2016 r.
8.	XIV Konkurs poprawnego pisania w języku angielskim „Spelling Competition”.	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	Ewa Żybura	Maj 2016 r. Szkoła Podstawowa w Zgłobicach
9.	X Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Józefie Piłsudskim.	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych powiatu brzeskiego, tarnowskiego i dąbrowskiego.	Mirosław Śledź	Maj 2016 r. Starostwo Powiatowe w Tarnowie
9.	XV Konkurs Piosenki Angielskiej „English Song”.	Nauczyciele i uczniowie gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.	Ewa Żybura	Kwiecień 2016 r. Gminny Ośrodek Kultury w Wojniczu

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

10.	Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I – III (gmina Tarnów)	Nauczyciele i uczniowie klas I-III szkół podstawowych	Beata Drwal	Marzec 2016 r. Tarnowiec
11..	V Około bożonarodzeniowy Konkurs Plastyczny.	Nauczyciele – opiekunowie świetlic szkolnych i uczniowie	Izabela Nadolnik Beata Drwal	Styczeń 2016 r Zamek w Dębnie.
12.	XIII Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich.	Nauczyciele i uczniowie szkół gimnazjalnych	Marek Robak	Maj 2016 r. Zespół Szkół w Niedomicach
13.	III Gminny Konkurs Ortograficzny dla klas IV-VI w Woli Lubeckiej.	Nauczyciele i uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych.	Maria Grygiel	Maj 2016 r. Zespół Szkół w Woli Lubeckiej
14.	Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas I-III.	Nauczyciele i uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Izabela Nadolnik	Kwiecień 2016 r. Paleśnica
15.	III Międzypowiatowy Konkurs Przyrodniczy w Lubczy.	Nauczyciele i uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych.	Halina Gawron	Maj 2016 r. Lubcza
16	III Konkurs Recytatorski „Idą, idą Misie. Misie wierszownisie”.	Wychowawcy grup przedszkolnych oraz nauczyciele klas pierwszych szkół Podstawowych Gminy Dębno.	Izabela Nadolnik	Maj 2016 r. Gminna Biblioteka w Porąbce Uszewskiej
17.	Konkurs o Żołnierzach Wyklętych.	Nauczyciele i uczniowie Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnowskiego.	Mirosław Śledź	Marzec 2016 r.
18.	Gminny Turniej Wiedzy Przyrodniczej.	Uczniowie II i III klas Szkół Podstawowych Gminy Ryglice.	Beata Drwal	22 kwiecień 2016 r.
19.	Logopedyczne ABC – razem zadajmy o mowę dziecka	Publiczne Przedszkole w Łęgu Tarnowskim	Małgorzata Ciukaj we współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie – filia w Żabnie.	28 wrzesień 2015 r./ II półrocze roku szkolnego
20.	Młody badacz przyrody	Publiczne Przedszkole nr 1 oraz Przedszkole Publiczne Przedszkole nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej	Maria Grygiel, Małgorzat Ciukaj	Wrzesień 2015

**PROPOZYCJE WARSZTATÓW, KURSÓW I SZKOLEŃ REALIZOWANYCH
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH**

SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

Przedmiot /dziedzina	Imię i nazwisko doradcy metodycznego	FORMY NIEPŁATNE	FORMY PŁATNE
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	Małgorzata Ciukaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atrakcyjne formy pracy z wybranymi utworami literatury dziecięcej. 2. Wspieranie rozwoju aktywności twórczej dziecka w aspekcie zabaw muzyczno - ruchowych, werbalnych i plastycznych. 3. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie przedszkolnej. 4. Edukacja przyrodnicza – wybrane metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. 5. Budowanie u dzieci systemu wartości. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Twórcze metody aktywności ruchowej i tańca. 2. Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Barwy jesieni”. 3. Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Zimowa galeria”. 4. Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Wiosenne i wielkanocne impresje”.
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA	Izabela Nadolnik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aby ortografia nie była trudna. 2. MSB – metoda stacji badawczych. Rozwijanie zdolności matematycznych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko zdolne w przedszkolu. 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu. 3. Pismo i pisanie w edukacji wczesnoszkolnej. 4. Podstawowe techniki plastyczne w pracy z dziećmi. 5. Techniki plastyczne inspirowane przyrodą. 6. Małe cheerleaders. 7. Efektywna praca wychowawcza szkoły podstawowej. 8. Inspirująca lekcja – jak wzmocnić aktywność i zaangażowanie uczniów? 9. Nauka może być przyjemna– jak motywować dzieci i młodzież do uczenia się? 10. Nawigacja umysłowa - jak świadomie i efektywnie uczyć? 11. Ocenianie kształtujące - motywujące ocenianie – to działa! 12. Mosty zamiast murów - jak konstruktywnie komunikować się z uczniem? 13. Sztuka prowadzenia lekcji wychowawczych 14. Jak utrzymać dyscyplinę na lekcji? 15. Współpraca na linii nauczyciel – rodzic. 16. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych 17. Jak zachować entuzjazm i zapał do pracy? - zapobieganie wypaleniu zawodowemu.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

	Beata Drwal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świat według mnie, czyli jak indywidualizować pracę z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej. 2. Metodyka pracy z uczniem zdolnym. 3. Awans zawodowy nauczyciela klas I-III. 4. Nowa podstawa programowa a przygotowanie uczniów do testów zewnętrznych. 5. Pisemne formy wypowiedzi w edukacji wczesnoszkolnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak prowadzić spotkania z rodzicami?
JĘZYK ANGIELSKI	Ewa Żybura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus + . Program edukacyjny UE w naszej szkole. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
FIZYKA	Maria Grygiel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości kształcenia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizujące metody pracy na lekcjach fizyki.
GEOGRAFIA	Halina Gawron	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiekun stażysty w awansie zawodowym nauczyciela 2. Nauczyciel na starcie. 3. Prawo oświatowe w praktyce szkolnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych. 2. Konstruowanie programów własnych w pracy nauczyciela geografii i przyrody 3. Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Marek Dziuban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka edukacji zdrowotnej w szkole ponadgimnazjalnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruowanie lub modyfikacja programów nauczania, nauczyciela wychowania fizycznego.
PRZEDMIOTY ZAWODOWE	Ewa Truchan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego 2. Organizacja warsztatu pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w kształceniu modułowym. 3. Metody nauczania przedmiotów zawodowych. 	
HISTORIA I WOS	Mirosław Śledź	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekty prawne awansu zawodowego nauczycieli. 	

FORMY NIEODPŁATNE

Formy nieodpłatne dla nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie w zakresie doradztwa metodycznego, dla pozostałych nauczycieli płatność wg cennika SCE w Tarnowie.

/propozycja wstępna; zapraszamy do śledzenia miesięcznego kalendarza szkoleń i imprez/

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Numer formy: WP/0/1

Tytuł: Atrakcyjne formy pracy z wybranymi utworami literatury dziecięcej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: kształtowanie inwencji twórczej, logicznego myślenia i pomysłowości w oparciu o wybrane utwory literackie.

Treści programowe:

1. Bajka, baśń, legenda jako elementy rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.
2. Przykłady i sposoby pracy z tekstem literackim.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/2

Tytuł: Wspieranie rozwoju aktywności twórczej dziecka w aspekcie zabaw muzyczno - ruchowych, werbalnych i plastycznych.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych dziecka przedszkolnego.

Treści programowe:

1. Przykłady wybranych metod i form pracy.
2. Propozycja zabaw rozwijających inwencję twórczą.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/3

Tytuł: Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie przedszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: podnoszenie samooceny dziecka i rozwijanie jego poczucia własnej wartości.

Treści programowe:

1. Budowanie poczucia zaufania i pozytywnych relacji w stosunku do nauczyciela i członków grupy.
2. Propozycje działań edukacyjnych przydatnych w pracy.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/4

Tytuł: Edukacja przyrodnicza – wybrane metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: wzbudzenie u dziecka ciekawości, potrzeby wiedzy i zrozumienia świata przyrody.

Treści programowe:

1. Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych dziecka przedszkolnego.
2. Propozycje zajęć i zabaw różnych obszarów edukacyjnych – „Przyroda bawi, uczy, uspokaja.”

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/5

Tytuł: Budowanie u dzieci systemu wartości.

Rodzaj formy warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: rozwijanie wrażliwości na wartości moralne oraz przygotowanie do mądrego uczestnictwa w życiu społecznym.

Treści programowe:

1. Normy i wartości kształtujące postawy młodego człowieka.
2. Autorytet Jana Pawła II inspiracją dla wychowania dziecka.
3. Propozycje sytuacji edukacyjnych dotyczących sfery moralnej.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Numer formy: EW/I/6

Tytuł: Aby ortografia nie była trudna.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie metod i form pracy nad ortografią w klasach I–III.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej; treści dotyczące kształtowania kompetencji językowych uczniów edukacji wczesnoszkolnej.
2. Zasady nauczania ortografii.
3. Metody i formy pracy nad materiałem ortograficznym.
4. Pokonywanie trudności w nauce ortografii.
5. Kolorowa ortografia – zabawa i relaks.
6. Jak przygotować ucznia do konkursu ortograficznego?

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: EW/I/7

Tytuł: MSB – metoda stacji badawczych. Rozwijanie zdolności matematycznych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie metod inspirujących rozwój zdolności matematycznych dzieci w klasach I- III.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej; treści matematyczne jako źródło materiału dla rozwijania zdolności.
2. Matematyczne metody kreatywne.
3. Konkurs matematyczny – przykłady ciekawych zadań.
4. Wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie.

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: EW/I/8

Tytuł: Świat według mnie, czyli jak indywidualizować pracę z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: zapoznanie z metodami i formami pracy wspierającymi indywidualizację procesu dydaktycznego w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I-III.

Treści programowe:

1. Indywidualizacja pracy a podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej.
2. Diagnozowanie poziomu przygotowania uczniów.
3. Zasady prowadzenia zajęć i czynniki powodzenia w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: czytania i pisanie, trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zaburzenia komunikacji społecznej, rozwijana zainteresowań uczniów uzdolnionych.
4. Planowanie i organizacja pracy.
5. Konstruowanie scenariuszy.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/9

Tytuł: Metodyka pracy z uczniem zdolnym.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przygotowanie nauczycieli do kształcenia utalentowanych uczniów.

Treści programowe:

1. Przekazanie wiedzy o dzieciach wybitnie uzdolnionych.
2. Omówienie organizacji kształcenia dzieci zdolnych.
3. Przećwiczenie zadań rozwijających wyobraźnię.
4. Nabycie umiejętności pomagania rodzicom dzieci zdolnych.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/10

Tytuł: Awans zawodowy nauczyciela klas I-III.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przygotowanie realizacja planu rozwoju zawodowego, przygotowanie dokumentacji.

Treści programowe:

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I okres po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/11

Tytuł: Nowa podstawa programowa a przygotowanie uczniów do testów zewnętrznych.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przypomnienie zapisów nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz prezentacja metod i form pracy przygotowujących uczniów do zadań testowych.

Treści programowe:

1. Analiza treści podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Prezentacja zalet i wad testów zewnętrznych.
3. Sposoby przygotowani uczniów do testów zewnętrznych.

Liczba godzin: 6

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I/12

Tytuł: Pisemne formy wypowiedzi w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przypomnienie zasad wprowadzania, konstruowania i utrwalania pisemnych wypowiedzi.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w aspekcie pisemnych form wypowiedzi.
2. Ćwiczenia przygotowujące, redakcyjne i utrwalające umiejętność redagowania opisu i opowiadania.
3. Ocena pisemnych form wypowiedzi.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

JĘZYK ANGIELSKI

Numer formy: JA/III-IV/13

Tytuł: Erasmus + . Program edukacyjny UE w naszej szkole.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele języka angielskiego.

Cele:

- rozpropagowanie programów UE w szkołach,
- poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy,
- wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

Treści programowe:

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny – jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

Liczba godzin: 8

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Żybura

FIZYKA

Numer formy: B/III/14

Tytuł: Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości kształcenia.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół gimnazjalnych.

Cel: podniesienie jakości pracy nauczyciela w przygotowaniu uczniów do egzaminu gimnazjalnego oraz efektywne kształcenie umiejętności uczniów.

Treści programowe:

1. Analiza wymagań edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych.
2. Przygotowanie ucznia do egzaminów zewnętrznych.
3. Analiza wyników egzaminu.

Liczba godzin: 5

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Maria Grygiel

Numer formy: G/II-III/18

Tytuł: Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu jako strategii dydaktycznej wspomagającej realizację podstawy programowej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele II i III etapu edukacyjnego.

Cel: przygotowanie nauczycieli w stosowaniu metody projektu w procesie edukacyjnym, uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat metody projektu jako strategii dydaktycznej, przykładowe propozycje w praktycznym zastosowaniu metody projektu.

Treści programowe:

1. Projekt edukacyjny jako współczesna strategia dydaktyczna.
2. Metoda projektów a nowa podstawa programowa.
3. Organizacja realizacji różnych projektów:
4. Kompetencje nauczyciela podejmującego pracę metodą projektu.
5. Jak przygotować uczniów do pracy metodą projektu.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Maria Grygiel

GEOGRAFIA

Numer formy: G/0-IV/15

Tytuł: Opiekun stażysty w awansie zawodowym nauczyciela.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół.

Cel: przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

Treści programowe:

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Obserwacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.
6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: zostanie podany po zebraniu 10 – osobowej grupy. Forma bezpłatna dla gmin zrzeszonych z SCE, dla pozostałych gmin 80 zł.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/0-IV/16

Tytuł: Nauczyciel na starcie.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: dyrektorzy, nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi.

Cel: wspieranie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy, doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktycznej oraz nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Treści programowe:

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Planowanie pracy dydaktycznej.
3. Metody pracy na zajęciach edukacyjnych.
4. Diagnoza oraz ewaluacja w pracy nauczyciela.
5. Awans i rozwój zawodowy nauczyciela.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I okres lub II okres roku szkolnego po zebraniu 10 – osobowej grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/0-IV/17

Tytuł: Prawo oświatowe w praktyce szkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi, mianowani wszystkich etapów kształcenia.

Cel: zapoznanie się z podstawowymi aktami prawa oświatowego oraz z prawem wewnątrzszkolnym, wspieranie nauczyciela w pracy zawodowej w kwestii obowiązujących przepisów prawnych oraz nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Treści programowe:

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Struktura aktów prawnych.
3. Kwestia praw człowieka w edukacji.
4. Prawo wewnątrzszkolne.
5. Dokumenty stanowiące o prawach ucznia.
6. Statutowe organa szkoły.
7. Zadania jednostek samorządu terytorialnego.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I lub II okres roku szkolnego po zebraniu 10 – osobowej grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Numer formy: WF/IV/19

Tytuł: **Metodyka edukacji zdrowotnej w szkole ponadgimnazjalnej.**

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego szkoły ponadgimnazjalnej.

Cel: zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi pojęciami i metodyką nauczania edukacji zdrowotnej.

Treści programowe:

1. Podstawowe pojęcia w edukacji zdrowotnej..
2. Badanie potrzeb uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej..
3. Wiadomości dotyczące tworzenia scenariuszy lekcji edukacji zdrowotnej.
4. Praktyczne formy realizacji przykładowego scenariusza.
5. Metody aktywizujące w nauczaniu edukacji zdrowotnej.
6. Przygotowanie dobrych warunków do nauczania i uczenia się.
7. Ocenianie na zajęciach edukacji zdrowotnej.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Marek Dziuban

PRZEDMIOTY ZAWODOWE

Numer formy: PZ/IV/49

Tytuł: **Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego**

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele przedmiotów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych

Cel: przedstawienie metodologii przygotowania i prowadzenia korelacji w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących i kształcenia zawodowego

Treści programowe:

1. Dokumenty źródłowe niezbędne do opracowania korelacji.
2. Etapy korelacji w technikum.
3. Etapy korelacji w zasadniczej szkole zawodowej.
4. Zalety i korzyści oraz zagrożenia dla procesu dydaktycznego wynikające z braku korelacji.

Liczba godzin: 5

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Truchan

Numer formy: PZ/IV/50

Tytuł: **Organizacja warsztatu pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w kształceniu modułowym.**

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele przedmiotów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych

Cel: Przygotowanie nauczycieli przedmiotów zawodowych do wdrażania programu kształcenia o strukturze modułowej.

Treści programowe:

1. Modułowy system kształcenia zawodowego.
2. Kształcenia modułowe w praktyce szkolnej.
3. Zmiana roli nauczyciela w kształceniu modułowym.
4. Opracowanie scenariusza zajęć dydaktycznych np. dla jednostki modułowej.

Liczba godzin: 5

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Truchan

Numer formy: PZ/IV/52

Tytuł: Metody nauczania przedmiotów zawodowych.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele przedmiotów zawodowych.

Cel: poznanie metod i form pracy w nauczaniu przedmiotów zawodowych.

Treści programowe:

1. Prawidłowości procesu nauczania – uczenia się.
2. Podstawa programowa i standardy wymagań egzaminacyjnych w pracy nauczyciela.
3. Taksonomia celów poznania.
4. Strategie i metody kształcenia – przykłady.
5. Ocenianie osiągnięć uczniów.

Liczba godzin: 5

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się grupy.

Opiekun formy: Ewa Truchan

HISTORIA I WOS

Numer formy: H-WOS/III-IV/51

Tytuł : Aspekty prawne awansu zawodowego nauczycieli.

Adresat: Nauczyciele wszystkich typów szkół ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Treści programowe:

1. Wykładnia przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego nauczyciela

2. Wdrażanie nauczycieli do praktycznego wykorzystywania zapisów ustaw w trakcie formułowania planów rozwoju zawodowego, realizowania stażu oraz przygotowywania dokumentacji po odbyciu stażu.

3. Rola opiekuna stażu.

Liczba godzin: 6 godzin

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Mirosław Śledź

OFERTA DODATKOWA

SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

Numer formy: OD/20

Tytuł: Twórcze metody aktywności ruchowej i tańca.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: aktywizacja ruchowa przedszkolaków, rozwijanie wyobraźni twórczej oraz radosna zabawa, osiąganie sukcesów na każdym etapie działania dziecka.

Treści programowe:

1. Prezentacja i metodyczne wykorzystanie wybranych metod:
 - Ruchu rozwijającego W. Sherborne
 - Gimnastyki twórczej A. i M. Kniessów
 - Gimnastyki ekspresyjnej R. Labana
 - Formy ruchu według K. Orfa
 - Opowieści ruchowe J. C. Thulina
 - Rytmika Dalcroze'a.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/21

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Barwy jesieni”.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych oraz tworzywa przyrodniczego w zajęciach i zabawach (jesienne ozdoby z materiałów przyrodniczych – wykorzystanie liści kukurydzy, klonu, słomy i siana),

Treści programowe:

1. Sposoby rozbudzenia kreatywności i aktywności twórczej dzieci.
2. Propozycje elementów dekoracyjnych, ozdobnych i prac plastycznych związanych z jesienią.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: październik 2015 r.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/22

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Zimowa galeria”.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (zimowe elementy dekoracyjne, świąteczne stroiki, upominki).

Treści programowe:

1. Przykłady tworzenia kompozycji przestrzennych związanych z zimą i grudniowymi świętami.
2. Sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych do dekoracji okolicznościowych oraz pomocy dydaktycznych dla dzieci.

3. Propozycje oryginalnych ozdób świątecznych i zabawek choinkowych z zastosowaniem bibuły, papieru, sznurka, drucików, siatki i krepiny.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: listopad 2015 r.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/23

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Wiosenne i wielkanocne impresje”.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (kolorowa folia, koraliki, bibuła, tektura, piórka).

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik inspirujących aktywność plastyczną dzieci.
2. Pomysły na kompozycje florystyczne związane z wiosną i Świętami Wielkanocnymi.
3. Przykłady tworzenia elementów płaskich, ozdób i kartek świątecznych, konstruowanie prostych dekoracji.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: luty 2016 r.

Opiekun formy: mgr Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/24

Tytuł: Dziecko zdolne w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- poznanie różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem zdolnym oraz zastosowanie ich w praktyce pedagogicznej wychowania przedszkolnego,
- stworzenie środowiska wspierającego rozwój dziecięcych zdolności,
- budowanie współpracy z rodzicami w zakresie rozwijania zdolności dzieci.

Treści programowe:

1. Definicja pojęcia „zdolności”.
2. Rodzaje zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym.
3. Determinanty rozwijania się zdolności.
4. Diagnoza zdolności dziecka, narzędzia diagnozowania, analiza rysunku dziecka.
5. Metody i formy rozwijania zdolności u dzieci.
6. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu.
7. Rola nauczyciela – wychowawcy jako inspiratora rozwoju dziecięcych zdolności.
8. Współpraca ze środowiskiem rodzicielskim w kontekście rozwijania zdolności dzieci. Przykłady dobrych praktyk.
9. Zajęcia i zabawy rozwijające dziecięcą kreatywność.
10. Zabawy muzyczne – ruchowe, zabawy plastyczne, parateatralne, matematyczne, językowe, przyrodnicze (obserwacje, doświadczenia itp.).

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/25

Tytuł: Dziecko trudne w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z dzieckiem trudnym w przedszkolu,
- budowanie efektywnej współpracy z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w aspekcie jednolitych działań wspierających.

Treści programowe:

1. Co to jest agresja?
2. Co to jest nadpobudliwość?
3. Charakterystyka agresji i nadpobudliwości wśród dzieci przedszkolnych.
4. Dziecko nieśmiałe, zamknięte w sobie, wycofane.
5. Niedojrzałość społeczna i emocjonalna u dzieci w wieku przedszkolnym.
6. Przyczyny ww. zjawisk.
7. Sposoby radzenia sobie z zachowaniami trudnymi wśród dzieci w wieku przedszkolnym.
8. Działania profilaktyczne – programy, projekty, konstruktywne rozwiązania.
9. Nauczyciel – wychowawca jako inspirator właściwych zachowań i postaw u dzieci przedszkolnych.
10. Współpraca przedszkola i środowiska rodzicielskiego w realizacji jednolitej pracy wspierającej zaspakajanie potrzeb dzieci – przykłady dobrych praktyk.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/26

Tytuł: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: poszerzenie wiedzy oraz umiejętności dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówkach przedszkolnych.

Treści programowe:

1. Diagnoza dziecka przedszkolnego. Kogo objąć pomocą psychologiczną?
2. Diagnoza pedagogiczna – metody, formy, środki.
3. Zasady pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.
4. Metody i formy udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.
5. Dostosowywanie metod do indywidualnych potrzeb dziecka.
6. Sposoby dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Przykłady.
7. Czas pracy z dzieckiem – w ramach podstawy czy po jej realizacji?
8. Monitorowanie efektywności pracy w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
9. Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/27

Tytuł: Pismo i pisanie w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie różnorodnych metod nauki pisania dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Treści programowe:

1. Miejsce kaligrafii w Podstawie Programowej edukacji wczesnoszkolnej.
2. Polska kaligrafia – krótki rys historyczny.
3. Cechy poprawnego pisma.
4. Przykładowe metody nauki pisania w klasach I- III.

5. Estetyka pisma i zeszytu uczniowskiego – ważnym elementem wychowawczym w pracy z dziećmi.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/28

Tytuł: Podstawowe techniki plastyczne w pracy z dziećmi.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: wykorzystanie technik plastycznych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Poznanie podstawowych technik plastycznych.
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci.
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej.
4. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych.
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/29

Tytuł: Techniki plastyczne inspirowane przyrodą.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: wykorzystanie technik plastycznych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych nawiązujących do poszczególnych pór roku, kalendarza świąt i uroczystości szkolnych.
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci.
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej.
4. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych.
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 70 zł dla gmin zrzeszonych, 90 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/30

Tytuł: Małe cheerleaders.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Cel: poznanie podstawowych elementów i przykładowych układów choreograficznych tańców cheerleaders.

Treści programowe:

1. Podstawowe elementy techniki cheerleaders.
2. Krótkie układy choreograficzne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
3. Propozycje taneczne na różne okazje.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 200 zł dla gmin zrzeszonych, 280 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/32

Tytuł: Efektywna praca wychowawcza szkoły podstawowej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowawcy szkoły podstawowej.

Cel: poznanie specyfiki zjawiska agresji wśród uczniów szkoły podstawowej oraz budowanie umiejętności wprowadzania konstruktywnych rozwiązań pedagogicznych do praktyki szkolnej.

Treści programowe:

1. Budowanie zespołu klasowego: metody, formy, środki.
2. Dynamika grupy. Jak wykorzystać mocne strony zespołu klasowego dla jego integracji i aktywizacji.
3. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w klasie.
4. Motywowanie ucznia do nauki:
 - Poznanie technik angażujących ucznia w pracę na lekcji,
 - Tworzenie w klasie atmosfery wzmacniającej poczucie wartości uczniów,
 - Stymulowanie do samodzielności i odpowiedzialności za własną naukę,
 - Zachęcanie uczniów do współdziałania.
5. Rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych – przykłady dobrych praktyk.
 - Rozmowa z uczniem trudnym,
 - Narzędzia pracy wychowawczej: ankiety, zbiory zasad, przykładowe kontrakty.
6. Ocenianie kształtujące w programie wychowawczym szkoły.
7. Nauczyciel - wychowawca jako inspirator właściwych zachowań i postaw u uczniów.
8. Współpraca środowiska szkolnego oraz rodzicielskiego w budowaniu jednolitej pracy wychowawczej - dobre przykłady.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/53

Tytuł: **Inspirująca lekcja – jak wzmocnić aktywność i zaangażowanie uczniów?**

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie aktywnych i innowacyjnych metod i form pracy z uczniami

Treści programowe:

- Konstruowanie gier dydaktycznych na zajęcia przedmiotowe i pozapredmiotowe
- Trening koncentracji – krótkie rozgrzewki na lekcji
- Drama – jako metoda aktywizująca grupę
- Elementy treningu twórczego

Liczba godzin: 16

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 160 zł dla gmin zrzeszonych, 200 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/54

Tytuł: **Nauka może być przyjemna – jak motywować dzieci i młodzież do uczenia się?**

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie praktycznych metod motywowania uczniów

Treści programowe:

- Jak pomóc uczniom, by radzili sobie z emocjami, przeszkadzającymi w nauce?
- Metody motywowania uczniów do nauki
- Zachęcanie do współpracy w szkole
- Kroki, które rozbudzają wewnętrzny zapał i odpowiedzialność ucznia za proces uczenia się

Liczba godzin: 10

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/55

Tytuł: Nawigacja umysłowa - jak świadomie i efektywnie uczyć?

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie zasad i metod skutecznego uczenia się

Treści programowe:

- Zasady efektywnego uczenia się
- Metody i techniki skutecznego uczenia się (m.in. Łańcuchowa metoda skojarzeń, TSZ)
- Nielinearne sposoby notowania (tworzenie map myśli)
- Twórcze i aktywne metody pracy z grupą
- Konstruowanie gier dydaktycznych na poszczególnych lekcjach przedmiotowych

Liczba godzin: 16

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 160 zł dla gmin zrzeszonych, 200 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/56

Tytuł: Ocenianie kształtujące - motywujące ocenianie – to działa!

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie zasad i metod oceniania kształtującego

Treści programowe:

- Cele oceniania kształtującego.
- Kryteria oceniania - NACOBESZU
- Praktyczne sposoby i metody pracy w ocenianiu kształtującym – m.in. metodniki, patyczki.
- Informacja zwrotna dla ucznia, samoocena, ocena koleżeńska

Liczba godzin: 10

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/57

Tytuł: Mosty zamiast murów - jak konstruktywnie komunikować się z uczniem?

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie zasad i metod komunikowania się z uczniem

Treści programowe:

- ABC komunikacji z uczniem
- Sztuka negocjacji
- Zachęta – język współpracy
- Asertywny nauczyciel – budowanie relacji z uczniem

Liczba godzin: 10

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/58

Tytuł: Sztuka prowadzenia lekcji wychowawczych

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie sposobów i pomysłów na prowadzenia lekcji wychowawczych

Treści programowe:

- Budowanie relacji z wychowankami
- Tematyka lekcji wychowawczych (np. integracja, zarządzanie czasem, techniki uczenia się)
- Scenariusze ciekawych lekcji wychowawczych
- Aktywizujące metody pracy z grupą

Liczba godzin: 10

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/59

Tytuł: Jak utrzymać dyscyplinę na lekcji?

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie metod i sposobów utrzymania ładu i dyscypliny na lekcji

Treści programowe:

- Jak konstruować i wdrażać normy w klasie?
- Metody i techniki reagowania na „trudne zachowania” uczniów (zachowania agresywne prowokacyjne, buntownicze itd.)
- Jak udzielać uczniom konstruktywnej informacji zwrotnej.

Liczba godzin: 10

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/60

Tytuł: Współpraca na linii nauczyciel – rodzic.

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadpodstawowych

Cel: Poznanie zasad i metod budowania współpracy z rodzicami

Treści programowe:

- Praktyczne ABC komunikacji z rodzicem
- Jak prowadzić nowatorskie i twórcze spotkania z rodzicami
- Rodzic jako klient szkoły
- Postawy rodziców i sposób reagowania na nie

Liczba godzin: 10

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/61

Tytuł: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych

Cel: Poznanie metod i technik pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

- **Treści programowe:**
Sposoby i metody pracy z uczniami:

- nadpobudliwymi psychoruchowo,
- agresywnymi,
- z zaburzeniami koncentracji,
- z niedostosowaniem społecznym,
- z zespołem Aspergera

Liczba godzin: 10 lub 16 (w zależności od potrzeb uczestników i ich oczekiwań wobec poruszanych problemów)

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin
160 zł dla gmin zrzeszonych, 200 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/62

Tytuł: Jak zachować entuzjazm i zapał do pracy? - zapobieganie wypaleniu zawodowemu

Rodzaj formy: warsztat

Adresat: nauczyciele 45+

Cel: Poznanie metod radzenia sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela

Treści programowe:

- Obciążenia w zawodzie nauczyciela i ich skutki
- Jak zmniejszyć odczuwanie stresu w szkole?
- Praktyczne metody zwalczania stresu (elementy Racjonalnej Terapii Zachowania)
- Elementy zarządzania sobą w czasie

Liczba godzin: 10

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Cena: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin

Numer formy: OD/34

Tytuł: Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Cele:

- prawidłowe planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej z wykorzystaniem poznanych metod nauczania,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych w oparciu o poznane metody,
- wykorzystanie piosenek i wybranych technik przekazu na lekcjach języka angielskiego.

Treści programowe:

1. Techniki rozumienia ze słuchu dla najmłodszych.
2. Propozycje zabaw dla najmłodszych ułatwiających zapamiętanie słownictwa.
3. Podstawowe struktury gramatyczne w dialogach i scenkach.
4. Piosenki jako ważny środek dydaktyczny w nauczaniu dzieci.

Liczba godzin: do ustalenia

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 120 zł dla niezrzeszonych.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Żybura

Numer formy: OD/35

Tytuł: Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.

Cel: nabycie uprawnień organizowania i prowadzenia wycieczek szkolnych.

Treści programowe:

1. Cele ogólne turystyki szkolnej i krajoznawstwa.
2. Podstawy prawne organizacji wycieczek.
3. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych.
4. Obowiązki kierownika i opiekuna wycieczek.
5. Obowiązki uczestników wycieczek.
6. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczki.
7. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. Ćwiczenia praktyczne.
8. Opracowywanie regulaminu wycieczki.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: Płatne dla gmin zrzeszonych z SCE 100 zł, dla pozostałych gmin 150 zł.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: OD/36

Tytuł: Konstruowanie programów własnych w pracy nauczyciela geografii i przyrody.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele geografii wszystkich typów szkół.

Cel: poznanie struktury programu nauczania, zasad konstruowania programów własnych oraz narzędzi służących do budowy i modyfikacji programów, wymagania stawiane nauczycielowi składającemu materiał do publikacji.

Treści programowe:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
2. Struktura programu nauczania, dobór treści.
3. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
4. Ocena zgodności programu nauczania z podstawą programową.
5. Podjęcie próby budowy programu lub modyfikacji wybranego programu.
6. Narzędzia służące do budowy i modyfikacji programu.
7. Procedury dopuszczenia programu do użytku szkolnego.

Liczba godzin: 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika.

Planowany termin: zostanie podany po zebraniu 10-osobowej grupy.

Odpłatność: Płatne dla gmin zrzeszonych z SCE 100 zł, dla pozostałych gmin 150 zł.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: OD/37

Tytuł: Aktywizujące metody pracy na lekcjach fizyki.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: zainteresowani nauczyciele geografii i przyrody.

Cel: zapoznanie nauczycieli z różnorodnymi metodami aktywizującymi oraz kształcenie umiejętności dobierania metod do typu lekcji.

Treści programowe:

1. Prezentowanie różnorodnych metod pracy z uczniem.
2. Dobór metod do specyfiki lekcji.
3. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz prezentacji multimedialnych.
4. Ćwiczenia warsztatowe w praktycznym zastosowaniu metod.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla niezrzeszonych.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Maria Grygiel

Numer formy: OD/38

Tytuł: Konstruowanie lub modyfikacja programów nauczania, nauczyciela wychowania fizycznego.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele szkół: ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych, podstawowych.

Cele:

- zasady konstruowania programów własnych,
- struktura programu nauczania,
- budowa i modyfikacja programów.

Treści programowe:

1. Nowa podstawa programowa
2. Struktura programu nauczania, dobór treści
3. Analiza dostępnych programów: wybór, modyfikacja czy własny program
4. Ocena zgodności programu nauczania z podstawą programową
5. Procedury dopuszczenia programu do użytku szkolnego

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla niezrzeszonych.

Planowany termin: po zebraniu grupy min. 10 osobowej.

Opiekun formy: Marek Dziuban

Numer formy: OD/42

Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”.

Uczestnicy: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

Cel warsztatów:

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów w poszczególnych etapach rozwoju.
2. Podkreślenie roli wychowania zdrowotnego w procesie nauczania przedmiotowego.
3. Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem.
4. Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie – model działania.
5. Diagnozowanie, planowanie, monitorowanie, ewaluacja w SPZ, pozyskanie sojuszników do współtworzenia SPZ.

Termin warsztatów: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 zł.

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: Halina Gawron

Numer formy: OD/45

Jak prowadzić spotkania z rodzicami?

Cel: Przygotowanie do efektywnego prowadzenia spotkania z rodzicami.

Treści:

1. Organizacja i przebieg spotkań z rodzicami (pierwsze, śródroczne, po pierwszym półroczu i na zakończenie roku szkolnego).
2. Dobór tematyki spotkań.
3. Spotkania indywidualne.
4. Umiejętność rozmawiania i słuchania.
5. Jak rozmawiać z „trudnymi rodzicami”.

Uczestnicy: nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 50 zł

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: Beata Drwal

**PROGRAMY UPOWSZECHNIANE
PRZEZ SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**

Program „Przyjaciele Zippiego”

Powstał w Wielkiej Brytanii. Pracował nad nim zespół psychologów z pięciu uniwersytetów na świecie. Obecnie realizowany jest w dziewięciu krajach, najszerzej na Litwie, która wprowadziła go do wszystkich przedszkoli. CMPPP w ramach współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli z całej Polsce zaprosiło nasze Centrum do prowadzenia szkoleń w ramach programu.

W roku 2006 w Warszawie doradca metodyczny Grażyna Skrzekucka wzięła udział w kursie dla trenerów programu *Przyjaciele Zippiego*.

W ramach umowy Samorządowe Centrum Edukacji zobowiązało się do upowszechniania programu z zakresu promocji zdrowia psychicznego na terenie województwa małopolskiego i jego wdrażania.

Dokonana ewaluacja wskazuje, że w porównaniu z dziećmi, które nie brały udziału, dzieci uczestniczące w nim wykazały się większymi umiejętnościami współpracy, asertywności, samokontroli i empatii, natomiast rzadziej pojawiały się u nich incydenty złego zachowania. Najważniejsze jest to, że dzieci biorące udział w programie nauczyły się stosować bardziej konstruktywne strategie, takie jak:

- Mówienie „przepraszam”;
- Mówienie prawdy;
- Rozmawianie z przyjaciółmi;
- Rozmawianie o problemach;
- Podejmowanie prób zachowania spokoju.

Częstotliwość stosowania przez nie strategii nieskutecznych, takich jak: wpadanie w złość, obgryzanie paznokci czy krzyk – obniżyły się.

Wielu nauczycieli stwierdza, że program zredukował konflikty w grupie i pomógł im lepiej zrozumieć dzieci, uczniów. Niektórzy stwierdzili nawet, że program pomógł im w ich własnych problemach.

UWAGA!

Dyrektorzy Przedszkoli, Szkół Podstawowych oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele klas „O” i pierwszych szkół podstawowych.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie zaprasza Państwa do udziału w realizacji programu promocji zdrowia psychicznego, „**Przyjaciele Zippiego**”.

Założenia i cel programu:

Międzynarodowy program realizowany przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej we współpracy z organizacją Partnership for Children. Program *Przyjaciele Zippiego* nie mówi dzieciom, co robić, ani nie mówi: „To rozwiązanie jest dobre lub złe”, lecz zachęca dzieci do

analizowania i zastanawiania się nad sobą. Kształtuje oraz rozwija umiejętności psychospołeczne dzieci w wieku od 5 do 7 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami, rozwiązywania konfliktów, wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi.

Program „Przyjaciele Zippiego” obejmuje:

I. Pakiet materiałów do realizacji zajęć:

- a. zeszyty tematyczne 6 sztuk,
- b. podręcznik dla nauczyciela,
- c. przewodnik dla rodziców,
- d. aneksy,
- e. ilustracje,
- f. elementy zużywalne,
- g. plakat.

II. Spotkanie informacyjne o programie w wymiarze około 2 godzin.

Cel spotkania: Promocja i przekazanie informacji o programie „Przyjaciele Zippiego”.

Program spotkania:

1. Zapoznanie się z filozofią i podstawami teoretycznymi programu *Przyjaciele Zippiego*.
2. Poznanie konstrukcji programu i zrozumienie celowości zadań.
3. Zapoznanie się z materiałami oraz omówienie sposobów ich skutecznego wykorzystania.
4. Zapoznanie się z ewaluacją programu.
5. Warunki uczestnictwa w szkoleniu dla realizatorów programu.

III. Szkolenie dla realizatorów w wymiarze 12 godzin, dla jednej lub więcej grup szkoleniowych (maksymalna ilość uczestników – 24 osoby).

IV. Monitoring zajęć - przeprowadzony przez trenera, wizyty w placówkach wybranych przez trenera lub tych, które zgłoszą taką potrzebę.

V. Spotkania superwizyjne - dwa spotkania warsztatowe dla realizatorów, w wymiarze około 3 godzin, służące wymianie doświadczeń oraz przygotowaniu do kolejnych części programu.

VI. Spotkanie podsumowujące - jedno spotkanie dla realizatorów w wymiarze około 3 godzin.

VII. Ewaluacja programu.

Odpłatność: Pełen koszt realizacji programu wraz z pakietem materiałów (500 zł od grupy/klassy/oddziału realizującego program). W przypadku, gdy program będzie realizowany w jednej grupie przez dwóch nauczycieli kupowany jest jeden pakiet materiałów, natomiast dwie osoby mają prawo uczestniczyć w szkoleniu.

Miejsce i terminy spotkań: Informacja podana zostanie na stronie internetowej Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie - www.sce.pl. Zachęcamy osoby zainteresowane programem oraz szkoleniami do bezpośredniego kontaktu z trenerem panią Grażyną Skrzekucką pod nr tel.14 696 33 80, 601998062 lub pod adresem: grazyna.skrzekucka@sce.pl

Zgłoszenia: można dokonać drogą elektroniczną na adres: sekretariat@sce.pl lub grazyna.skrzekucka@sce.pl

Szczegółowych informacji udziela: trener programu, pani Grażyna Skrzekucka.

Program „Porozumienie w Szkole”

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie oferuje szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach programu „Porozumienie w Szkole”.

Program „Porozumienie w Szkole” powstał w Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie, centralnej placówce doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej. Realizowany jest w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie jako szkolenie rady pedagogicznej, prowadzone przez doradcę metodycznego panią Beatę Drwal. Szkolenie ma formę prezentacji multimedialnej, połączonej z ćwiczeniami, wymianą refleksji i dyskusją w kręgu. Zostały opracowane dwa, niezależne od siebie moduły:

- I. Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?
- II. Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?

Celem programu jest przypomnienie nauczycielom wybranych zagadnień z zakresu umiejętności psychospołecznych, a także upowszechniania postawy wzajemnego szacunku w relacjach szkolnych. Ważnym elementem szkolenia są ćwiczenia związane z procesem porozumiewania się, który wpływa na zapobieganie konfliktów, przeciwdziałanie agresji i aktom wandalizmu. Nauczyciele mają szansę na poznanie ćwiczeń, dzięki którym mogą wesprzeć uczniów w pokonywaniu takich trudności jak: problemy adaptacyjne, niepowodzenia w nauce, konflikty rówieśnicze, doświadczanie przemocy. Szkolenie ma na celu również uświadomienie nauczycielom jak ważna jest konstruktywna współpraca z rodzicami uczniów oraz właściwa wspierająca postawa nauczyciela. To właśnie ona wpływa na właściwy klimat klasy i szkoły.

W ewaluacji zewnętrznej nauczyciele podkreślili przydatność tematyki szkolenia ze względu na poszerzenie lub utrwalenie wiedzy i umiejętności oraz na wysoki stopień spełnienia oczekiwań związanych z tematyką szkolenia.

Samorządowe Centrum Edukacji serdecznie zaprasza placówki oraz nauczycieli do realizacji powyższych programów. Zapewniamy odpowiednie materiały metodyczne, konsultacje, a przede wszystkim merytoryczne przekazanie treści przez instruktorów programów.

Kinezylogia edukacyjna. Gimnastyka mózgu dra Paula Denisona

„Wszelkie działania twórcze zaczynają się od ruchu”.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie kolejny raz w swojej ofercie proponuje dla nauczycieli wszystkich specjalności warsztaty metodyczne „Gimnastyka Mózgu. Kinezylogia Edukacyjna według dr P. Dennisona stopień I i II”.

Celem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, deficyt uwagi, zaburzenia zachowania (agresja, lęk), nadpobudliwość psychoruchowa).

Twórca metody - dr Paul Dennison proponuje system ćwiczeń fizycznych oraz metod nastawionych na rozwój i odtwarzanie naturalnych możliwości człowieka poprzez usunięcie istniejących wewnętrznych barier tzw. „bloków”.

Połączenia słów „kinezylogia” („kinesis” – ruch, „logos” – nauka), i "edukacja" ("educare" – wychowywać, kształcić), oznacza poszukiwanie przez człowieka wiedzy o sobie, o wewnętrznych przeszkodach na drodze do rozwoju, o indywidualnych możliwościach. Jest to nauka o strukturze ruchu oraz prawidłowościach pracy ciała i ich związku z funkcjonowaniem mózgu. Od innych metod wspomagających proces nauczania, kinezylogia edukacyjna wyróżnia się tym, że jest oparta w głównej mierze na ruchu, tj. ćwiczeniach psychomotorycznych usprawniających ciało, aktywujących system nerwowy, rozładowujących napięcia wywołane stresem, podnoszących energię. Ważnym elementem ćwiczeń jest picie wody (nasz organizm w większości składa się z wody, picie wody pobudza energię). Woda jako najlepszy elektrolit zapewnia efektywne przyswajanie, przetwarzanie i przechowywanie informacji, a także sprawny przebieg elektrycznych i chemicznych procesów w mózgu i całym ciele.

Skuteczność proponowanych ćwiczeń, w dużej mierze, oprócz systematyczności zależy od dokładnego, świadomego i zintegrowanego z oddechem wykonania struktury ruchu. Ćwiczenia ruchowe w bardzo skuteczny sposób powodują harmonijną pracę obu półkul, co zwiększa efektywność uczenia się, co najmniej dwukrotnie. Oznacza to, że możemy doskonalić umysł naszych wychowanków. Gimnastyce mózgu wystarczy poświęcić dosłownie kilkanaście minut dziennie, by w krótkim czasie osiągnąć wymierne, zauważalne rezultaty. Z wieloletnich doświadczeń i obserwacji w pracy z dziećmi wiem, że zabawy i ćwiczenia metodą Dennisona są lubiane przez dzieci. Dzieci ćwiczą chętnie, uczą się w sposób naturalny. Proste, bezpieczne i skuteczne ćwiczenia rozciągające,

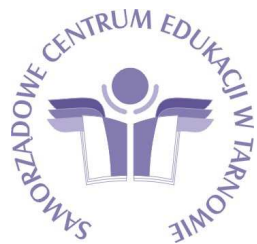
rozluźniające, usprawniają widzenie, słyszenie, czytanie, pisanie koncentrację, myślenie, zapamiętywanie, pomagają uczyć się i organizować życie w sposób efektywny, spokojny i twórczy.

Skuteczność metody potwierdzają pozytywne opinie rodziców. Zdaniem rodziców kinezylogia edukacyjna dr P. Dennisona powinna być włączona do stałej oferty edukacyjnej przedszkoli. Do zabaw z kinezylogią niech zapraszają często wspólnie recytowane wiersze, wyliczanki lub rymowanki. Korelacja różnych ciekawych metod uatrakcyjnią zajęcia w grupie, podnosi efektywność nauczania.

Zachęcamy do opracowania i realizacji krótkich programów własnych z kinezylogii edukacyjnej wspierających naturalny rozwój dziecka, do systematycznego stosowania ćwiczeń z "gimnastyki mózgu" podczas codziennych zajęć w przedszkolu i szkole.

.....

pieczęć szkoły



.....

miejsowość, data

KARTA ZGŁOSZEŃ

**na formę doskonalenia organizowaną przez
Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie**

Kod:

Opiekun formy.....

Nazwa i rodzaj formy

Nazwisko **Imię**.....

Data i miejsce urodzenia..... **Wykształcenie/kierunek**

Adres zamieszkania: Kod **Miejscowość**..... **Ulica** **Telefon**

stacjonarny..... **telefon komórkowy**..... **e-mail**..... **Staż pracy**

pedagogicznej..... **Główny przedmiot nauczania/stanowisko**.....

Pełniona funkcja (Dyrektor/wicedyrektor, doradca metodyczny, lider WDN, lider zespołu problemowego, opiekun stażysty, inna)*.....

Szkoła/placówka

/pełna nazwa/

Adres: Kod..... **Miejscowość** **Ulica**.....

Telefon..... **fax**.....

PROSZĘ O WYPEŁNIENIE W PRZYPADKU FORM ODPLATNYCH

płatne przelewem

Płatnik

/nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura/

Adres..... **NIP**

/nie dotyczy osoby fizycznej/

.....
czytelny podpis osoby zgłaszającej się

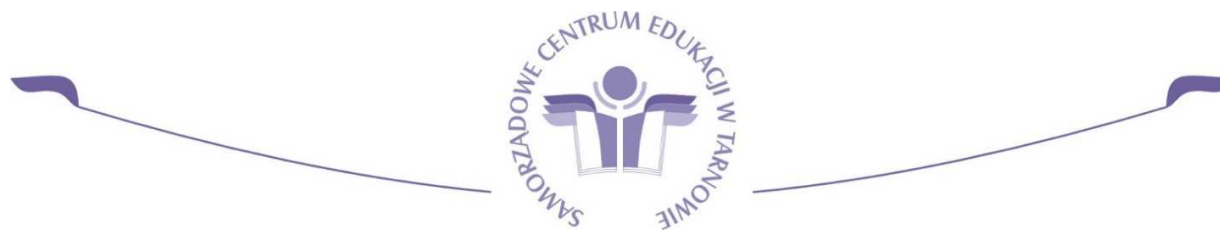
.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły

*) zaznacz właściwe

SCE w Tarnowie zobowiązuje się do nie udostępniania w/w danych osobom trzecim. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny. Informacje, o które prosimy potrzebne są do przygotowania zaświadczeń/świadectw oraz do właściwej organizacji szkoleń.

Data

Czytelny podpis osoby zgłaszającej się



**KARTA UCZESTNICTWA
w formach doskonalenia nauczycieli**

Imię i nazwisko nauczyciela.....

Nazwa i adres szkoły /placówki.....

Lp.	Nazwa formy	Tematyka	Prowadzący	Data	Potwierdzenie

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

Lp.	Nazwa formy	Tematyka	Prowadzący	Data	Potwierdzenie