

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PROGRAMU „PRZYJACIELE ZIPPIEGO”
W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

w województwie/regionie **Małopolska/Tarnów**

1. Trener programu: Grażyna Skrzekucka

2. Sposób rekrutacji realizatorów: poczta e – mail do placówek, szkół i przedszkoli, informacje na stronie Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie, dodatkowa oferta w Biuletynie, artykuły w prasie lokalnej, zgłoszenia drogą elektroniczną na adres e – mail sekretariat SCE lub adres trenera, wypełnienie karty zgłoszenia podczas spotkań informacyjnych.

3. Terminy:

- a) spotkanie informacyjne: podczas zespołów samokształceniowych, konsultacji zbiorowych i indywidualnych plus ulotki.
- b) szkolenie nauczycieli: 18 X08r w Tarnowie, 25 X08r w Tarnowie
- c) spotkania superwizyjne (ilość): 28 styczeń 2009 r SP nr 2 w Brzesku,
15 kwietnia CKiW OHP w Tarnowie
- d) podsumowanie: 8 czerwca 2009 r. w Publicznym Przedszkolu nr 32 w Tarnowie.

4. Zasięg programu:

Ilość miast/miejscowości/wsi, w których realizowany był program na terenie województwa:

6 placówek miejskich: Publiczne Przedszkola nr 24, nr 32, w Tarnowie, Niepubliczne Przedszkole „Krasnal” w Krakowie, Zespół Szkół Publicznych w Tarnowcu, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Mokrzykach, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Brzesku.

2 placówki wiejskie: Przedszkole Publiczne w Łękawicy i Przedszkole Publiczne w Maszkienicach.

5. Dane liczbowe z placówek, które realizowały program:

I. po raz pierwszy:

a. liczba placówek, które realizowały program:

przedszkola **5**

szkoły podstawowe - **3**

Ogółem: **8**

b. liczba oddziałów, które realizowały program **11**

- c. liczba przeszkolonych nauczycieli **18**
- d. liczba dzieci objętych programem: 5lat- **45**, 6lat- **80** 7 lat – **46**, 8 lat- **38**, 9 lat – **35**
Ogółem: **244**

II. **po raz kolejny**

- e. liczba placówek, które realizowały program: przedszkola **18**
szkoły podstawowe **1**
Ogółem: **19**
- f. liczba oddziałów, które realizowały program **21**
- g. liczba przeszkolonych nauczycieli **43**
- h. liczba dzieci objętych programem: 5lat- **186**, 6lat-**335**,
Ogółem: **521**

6. **Szkolenie dla nauczycieli**

Czy szkolenie nauczycieli przebiegło zgodnie z planem?

Tak Nie (dlaczego?)

Czy dodano jakieś elementy, treści?

Tak (jakie?) Nie

W ramach spotkań superwizyjnych wypracowałyśmy metody skutecznej komunikacji i rozwiązywania konfliktów w wieku przedszkolnym. Rozdałam propozycje w formie „ulotki” do ewentualnego wzbogacenie informacji dla rodziców nt. „Aby pomóc dziecku by radziło sobie z własnym uczucie”. Zaproponowałam literaturę z serii *Wychowanie emocjonalne* Wyd. Jedność Kielce 2006r min. „Czy babcia jest w niebie?”, „Z nim się nie bawię”, „Prawie pękam ze złości”. Nauczycielki sięgnęły również do bezpłatnych materiałów promocyjnych z serii „Otwórzmy dziecku drzwi” WSiP.

Poprosiłam nauczycieli o wypowiedź na pytania:

1. Proszę wymienić trzy zagadnienia z zakresu psychologii, których znajomość Pani zdaniem, jest najbardziej przydatna w pracy nauczyciela przedszkola?
2. Gdyby miała Pani możliwość rozmowy, konsultacji z psychologiem, o wyjaśnienie jakich problemów psychologicznych poprosiłaby Pani?

➤ Odpowiedzi: pytanie 1

➤ **Znajomość zagadnień z zakresu z zakresu rozwoju emocjonalnego;**

➤ **Agresja;**

➤ **Znajomość zagadnień z zakresu rozwoju procesów poznawczych (spostrzeganie, wrażenia, odbiór wrażeń, uwaga, myślenie, pamięć, wyobraźnia, wyobrażenia);**

➤ **Umiejętność diagnozowania na podstawie obserwacji**

- **Osobowość dziecka**
- **Zabawa i jej wpływ na rozwój dziecka**
- Odpowiedzi: pytanie 2
- **Jak w praktyce radzić sobie ze wzmożoną agresją?**
- **Jak odróżnić nadpobudliwość psychoruchową od ADHD?**
- **Jak pomóc dziecku kiedy podejrzewa się przemoc w rodzinie?**
- **Jak radzić sobie z agresją i jak jej zapobiegać?**
- **Dziecko z ADHD w grupie rówieśniczej.**

7. Monitoring

Czy odbyły się wizyty w wybranych przez trenera placówkach realizujących program?

Tak **Nie** (dlaczego?).....

4 wizyty w placówkach wybranych przez trenera.

Wnioski/uwagi z wizyt.

Wspólnie z rodzicami dzieci przygotowały wiele informacji nt. życia i hodowli patyczaków. W „kącikach dla rodziców” na tablicach ogłoszeń nauczycielki systematycznie umieszczają informacje o terminach i tematyce spotkań. Przed rozpoczęciem każdej części dzieci zabierają do domu zestawy ćwiczeń dla utrwalenia treści poznanych w przedszkolu. Zabawy i ćwiczenia wykonywane z rodzicami wzmocniają efekty pracy z programem w przedszkolu. Dzieci z zaangażowaniem dokonują ewaluacji własnych sukcesów, wypełniają karty ewaluacji na podsumowanie zajęć, zaznaczają najczęściej uśmiechniętą buźkę i słonko. Pięknie odtwarzają scenki dotyczące sytuacji konfliktowych, wymyślają ciekawe i własne rozwiązania, często kojarzą wydarzenia z innymi fragmentami znanych opowiadań. Dzieci dobrze poznały zasady obowiązujące w trakcie zajęć związanych z programem „Przyjaciele Zippiego”. Zasady te stały się regułą życia w grupie. Na stronach internetowych przedszkola nauczycielki opracowują krótkie sprawozdania z przebiegu realizowanego programu. Najciekawsze były spotkania nawiązujące do problemu przyjaźni, wzbogacone piosenką „Przyjaciel bywa mały” słowa M. Nawrocka, muz. A. Widlarz z podręcznika „Ekoludek dla sześciolatka” Wydawnictwo Edukacyjne Żak. Ukoronowaniem zajęć było świętowanie połączone z wręczaniem koron i dyplomów, dzieci zapraszały kolegów i koleżanki z innych klas.

8. Własne inicjatywy/pomysły/elementy dodane do programu przez realizatorów:

Utworzono księgarenki z książkami, albumami i encyklopediami. Powstały tablice tematyczne z wiadomościami na temat patyczaka. Nauczycielki opracowały zestawy

zabaw i ćwiczeń ruchowych do niektórych części programu. W kilku przypadkach powstały teksty piosenek i rymowanki.

W dwóch placówkach prowadzono hodowlę patyczaków w terrarium. Dzieci wykonywały z rodzicami modele Zippiego z różnorodnego materiału. Organizowano wystawy i aukcje prac plastycznych na temat treści niektórych scenariuszy. Rodzice otrzymywali ćwiczenia dla dzieci i rodziców na dyskietkach.

9. Osiągnięcia/sukcesy:

Nauczycielki rejestrują przy pomocy fotografii interesujące elementy zabaw i zajęć, zakładają z dziećmi kroniki. Organizują spotkania z rodzicami i umiejętnie angażują rodziców w realizację programu. Łączą zebrania problemowe ze spotkaniem warsztatowym dla rodziców prowadzonym przez specjalistę PPPP. Posiadają własne prezentacje z przebiegu realizacji programu „Przyjaciele Zippiego”.

Na stronie internetowej CMPPP w Warszawie w rubryce realizatorzy o Programie można przeczytać opinię naszych nauczycieli(realizatorów) o realizacji programu.

10. Trudności: nie mam informacji.

11. Zainteresowanie programem na terenie województwa: Wójt gminy Dębno w nowym roku szkolnym pokryje fundusze na realizację PZ dla 5 placówek.

12. Inne/uwagi: Ze strony pracowników Samorządowych, dyrektorów SP i Przedszkoli spotykam się z pozytywnymi opiniami i pomocą w organizacji spotkań warsztatowych w ramach realizacji programu „ Przyjaciele Zippiego” .

W nowym roku szkolnym 2009/2010 w ramach oferty SCE w Tarnowie planuję zorganizowanie konferencji nt. „**Wrażliwa edukacja małego człowieka**”.

13. Ewaluacja programu (proszę dołączyć):

- listę placówek, które wzięły udział w programie,
- listę przeszkolonych nauczycieli
- podsumowaną ewaluację szkolenia dla nauczycieli
- ewaluację programu oraz wnioski realizatorów ze spotkania podsumowującego.

Tarnów 14 lipca 2009 r.

Opracowała

Grażyna Skrzekucka

Trener Programu