

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PROGRAMU „PRZYJACIELE ZIPPIEGO”
W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

w województwie/regionie **Małopolska/Tarnów/ Nowy Targ**

1. Trener programu: Grażyna Skrzekucka

2. Sposób rekrutacji realizatorów: poczta e-mail do placówek, szkół i przedszkoli, informacje na stronie SCE w Tarnowie, dodatkowa oferta w Biuletynie, artykuły w prasie lokalnej, zgłoszenia drogą elektroniczną na adres e – mail sekretariat SCE lub adres trenera, wypełnienie karty zgłoszenia podczas spotkań informacyjnych.

3. Terminy:

- a) spotkanie informacyjne: 10 IX 2009r Tarnów, 23 IX 2009r Brzesko, 15 X 2009r Rzepiennik Strzyżewski.
- b) szkolenie nauczycieli: 21 X 09, 28 X 09 Tarnów, 6-7 XI 2010r Nowy Targ.
- c) spotkania superwizyjne (ilość): 18 II 2010r, 29 III 2010r w Tarnowie, 21 IV 2010, 10 V 2010r w Nowym Targu.
- d) podsumowanie: 16 czerwca 2010r w Publicznym Przedszkolu nr 32 w Tarnowie, obecna grupa z Nowego Targu.

4. Zasięg programu:

Ilość miast/miejscowości/wsi, w których realizowany był program na terenie województwa:

8 placówek miejskich: Miejskie Przedszkole Publiczne w Szczawnicy, Przedszkole Prywatne w Nowym Targu nr 1, 2, 3, Publiczne Przedszkola nr 32, nr 34 w Tarnowie, Niepubliczne Przedszkole „Krasnal” w Krakowie, Publiczne Przedszkole nr 9 w Brzesku.

10 placówek wiejskich: Przedszkole Publiczne w Łoniowej, Przedszkole Publiczne w Woli Dębińskiej, Przedszkole Publiczne w Porąbce Uszewskiej, Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole „Stokrotka” w Spytkowicach, Przedszkole Gminne w Sieniawie, Gminne Przedszkole Samorządowe w Jabłonce, Przedszkole Gminne w Rabie Wyżnej.

5. Dane liczbowe z placówek, które realizowały program:

I. po raz pierwszy:

- a. liczba placówek, które realizowały program:
przedszkola **15**
szkoły podstawowe **-1**
Ogółem: **16**
- b. liczba oddziałów, które realizowały program **16**
- c. liczba przeszkolonych nauczycieli **37**
- d. liczba dzieci objętych programem: 5lat **130**, 6lat **272**
Ogółem: **402**

II. po raz kolejny

- e. liczba placówek, które realizowały program: przedszkola **13**
szkoły podstawowe **3**
Ogółem: **16**
- f. liczba oddziałów, które realizowały program **16**
- g. liczba przeszkolonych nauczycieli **23**
- h. liczba dzieci objętych programem: 5lat **96**, 6lat **250**, 7lat **-35**
Ogółem: **381**

6. Szkolenie dla nauczycieli

Czy szkolenie nauczycieli przebiegło zgodnie z planem?

Tak Nie (dlaczego?)

Czy dodano jakieś elementy, treści?

Tak (jakie?) Nie

Tworzenie słowniczka terminów i definicji pojęć do realizacji poszczególnych części Programu. Dokumentowanie wypracowanych materiałów metodą warsztatową np. „**Błędne koło stresu**” (część V), analiza, fotografia, opis, w efekcie prezentacja.

Ponadto: Zapropnowałam literaturę z serii *Wychowanie emocjonalne* Wyd. Jedność Kielce 2006r min. „Czy babcia jest w niebie?”, „Z nim się nie bawię”, „Prawie pękam ze złości”. Nauczycielki sięgnęły również do bezpłatnych materiałów promocyjnych z serii „Otwórzmy dziecku drzwi” WSiP min. „Rozmawiamy o uczuciach”.

W ramach spotkań superwizyjnych wypracowałam metody skutecznej komunikacji i rozwiązywania konfliktów w wieku przedszkolnym. Powstało emocjonalne domino, emocjonalna ściana, emocjonalne karty, drzewko emocji grupy.

Rozdałam propozycje w formie „ulotki” do ewentualnego wzbogacenie informacji dla rodziców nt. „Aby pomóc dziecku by radziło sobie z własnym uczucie”. W kąciku dla rodziców umieściłam dodatkową literaturę pedagogiczną: „Co jest najważniejsze w kłótni?” , „Każdy jest inny?” autor -Roksana Jędrzejewska- Wróbel, wyd. WSiP.

W dyskusji z nauczycielkami poruszyłam ważne problemy wychowawcze, o których warto rozmawiać w domu i w przedszkolu, zapytałam: 1. Proszę wymienić trzy zagadnienia z zakresu psychologii, których znajomość Pani zdaniem, jest najbardziej przydatna w pracy nauczyciela przedszkola? 2. Gdyby miała Pani możliwość rozmowy, konsultacji z psychologiem, o wyjaśnienie jakich problemów psychologicznych poprosiłaby Pani?

➤ Odpowiedzi: pytanie 1

- **Znajomość zagadnień z zakresu z zakresu rozwoju emocjonalnego;**
- **Agresja;**
- **Znajomość zagadnień z zakresu rozwoju procesów poznawczych (sposrzeganie, wrażenia, odbiór wrażeń, uwaga, myślenie, pamięć, wyobraźnia, wyobrażenia);**
- **Umiejętność diagnozowania na podstawie obserwacji**
- **Osobowość dziecka**
- **Gołowość emocjonalna, społeczna (edukacja rówieśnicza), dojrzałość fizyczna (sprawność motoryczna).**

➤ Odpowiedzi: pytanie 2

- **Jak w praktyce radzić sobie ze wzmożoną agresją?**
- **Jak odróżnić nadpobudliwość psychoruchową od ADHD?**
- **Jak pomóc dziecku kiedy podejrzewa się przemoc w rodzinie?**
- **Dlaczego dzieci kłamią, jak rozumieją kłamstwo?**
- **Dziecko z ADHD w grupie rówieśniczej.**

7. Monitoring

Czy odbyły się wizyty w wybranych przez trenera placówkach realizujących program?

Tak Nie (dlaczego?).....

4 wizyty w placówkach wybranych przez trenera.

Wnioski/uwagi z wizyt: Kąciki Zippiego bardzo samodzielne i interesujące. Plakaty w antyramie, ilustracje i inne symbole umieszczane w foliach, są przechowywane właściwie. Najchętniej dzieci biorą udział w scenkach dramatycznych, pantomimicznych. Wspólnie z rodzicami dzieci przygotowały wiele informacji nt. życia i hodowli patyczaków. W „kącikach dla rodziców” na tablicach ogłoszeń nauczycielki systematycznie umieszczały informacje o terminach i tematyce spotkań. Przed rozpoczęciem każdej części dzieci zabierały do domu zestawy ćwiczeń dla utrwalenia treści poznanych w przedszkolu. Zabawy i ćwiczenia wykonywane z rodzicami wzmacniały efekty pracy z programem w przedszkolu. Dzieci z zaangażowaniem dokonują ewaluacji własnych sukcesów, wypełniają karty ewaluacji na podsumowanie zajęć, zaznaczają najczęściej uśmiechniętą buźkę i słońko. Pięknie odtwarzały scenki dotyczące sytuacji konfliktowych, wymyślały ciekawe i własne rozwiązania, często kojarzyły wydarzenia w trakcie zajęć związanych z programem „Przyjaciele Zippiego”. Zasady te stały się regułą życia w grupie. Na stronach internetowych przedszkoli zaczęły pojawiać się w formie notatki aktualności z przebiegu realizowanego programu. Najciekawsze były spotkania nawiązujące do problemu przyjaźni, wzbogacone piosenką „Przyjaciel bywa mały” słowa M. Nawrocka, muz. A. Widlarz z podręcznika „Ekoludek dla sześciolatka” Wydawnictwo Edukacyjne Żak. Ukoronowaniem zajęć było świętowanie połączone z wręczaniem koron i dyplomów, dzieci zapraszały kolegów i koleżanki z innych oddziałów.

8. Własne inicjatywy/pomysły/elementy dodane do programu przez realizatorów:

Utworzono księgarenki z książkami, albumami i encyklopediami. Powstawały kartoteki z wiadomościami na temat patyczaka (hodowla, pożywienie).

Nauczycielki opracowały zestawy zabaw i ćwiczeń ruchowych do niektórych części programu. Dołączyły muzykę. W kilku przypadkach powstały teksty piosenek i rymowanki.

W czterech placówkach prowadzono hodowlę patyczaków w terrarium.

Dzieci wykonywały z rodzicami modele Zippiego z różnorodnego materiału.

Organizowano wystawy i aukcje prac plastycznych na temat treści niektórych scenariuszy. Rodzice otrzymywali ćwiczenia dla dzieci i rodziców na płytach CD.

9. Osiągnięcia/sukcesy:

Nauczycielki rejestrują przy pomocy fotografii interesujące fragmenty zabaw i zajęć, zakładają z dziećmi kroniki i karty wydarzeń. Organizują spotkania z rodzicami

i umiejętnie angażują rodziców w realizację programu. Łączą zebrania problemowe ze spotkaniem warsztatowym dla rodziców proszą o pomoc specjalistę PPP. Posiadają własne prezentacje z przebiegu realizacji programu „Przyjaciele Zippiego”.

Na stronach internetowych placówek realizujących program po raz kolejny można przeczytać opinię nauczycieli (realizatorów) o realizacji programu i przeglądnąć galerię. W tym roku jak i w latach poprzednich, ukazały się w prasie lokalnej artykuły na temat realizacji programu **„Przedszkolak pod ciężarem życia”** (Dziennik Polski z dn. 28. 07. 09 r.)

10. Trudności: nie mam informacji.

11. Zainteresowanie programem na terenie województwa: powiat Nowy Targ .

12. Inne/uwagi: Ze strony pracowników Samorządowych, dyrektorów SP i Przedszkoli spotykam się z pozytywnymi opiniami i pomocą w organizacji spotkań warsztatowych w ramach realizacji programu „Przyjaciele Zippiego”. Wójt gminy Dębno pokrył fundusze na realizację PZ dla 5 placówek.

13. Ewaluacja programu (proszę dołączyć):

- listę placówek, które wzięły udział w programie,
- listę przeszkolonych nauczycieli
- podsumowaną ewaluację szkolenia dla nauczycieli
- ewaluację programu oraz wnioski realizatorów ze spotkania podsumowującego.

Tarnów, dnia 29 lipca 2010 r.

Opracowała

Grażyna Skrzekucka