

## Propozycje warsztatów, kursów i szkoleń realizowanych przez doradców SCE w roku szkolnym 2007/2008

### FORMY NIEODPŁATNE

dla nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie  
w zakresie doradztwa metodycznego; dla pozostałych nauczycieli  
– według odrębnej kalkulacji kosztów

*/wstępna propozycja; zapraszamy do śledzenia miesięcznego kalendarza form/*

### Wychowanie przedszkolne

#### Kod: WP/0/1

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Konstruowanie programów własnych w wychowaniu przedszkolnym.

**Cele:**

- Zapoznanie ze sposobem konstruowania programów własnych.
- Rozwijanie umiejętności budowania programu.
- Powinności nauczyciela składającego materiał do publikacji.

**Treści programowe:**

1. Metody, techniki i sposoby projektowania programów własnych oraz innowacji pedagogicznych.
2. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
3. Wypracowanie procedury budowy programu.
4. Ustalenie struktur programu, dobór treści.
5. Podjęcie próby budowy programu.
6. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.
7. Projekt ewaluacji programu.

**Liczba godzin:** 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

#### Kod: WP/0/2

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Awans zawodowy nauczycieli przedszkoli.

**Cel:**

- Jak realizować plan, przygotować dokumentację oraz sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego?

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli - omówienie zasad uzyskiwania stopni awansu zawodowego z uwzględnieniem projektu zmiany rozporządzenia.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, II okres po zebraniu 15 - osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod: WP/0/3**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** **Ewaluacja, analiza i refleksja w awansie zawodowym nauczyciela wychowania przedszkolnego.**

**Cele:**

- Zainspirowanie nauczycieli do osobistego rozwoju i umacniania postawy twórczej.
- Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych. Opracowanie narzędzi do pozyskiwania informacji zwrotnej.
- Wykorzystanie ewaluacji do realizacji zadań edukacyjnych przedszkola.

**Treści programowe:**

1. Ewaluacja jako czynnik zapewniający dobrą jakość pracy nauczyciela i pracy przedszkola.
2. Znaczenie ewaluacji w planowaniu, podejmowaniu i wdrażaniu działań.
3. Ewaluacja i ocenianie skuteczności działań nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.
4. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 8 godzin w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I, II semestr po zebraniu 15 – osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod: WP/0/4**

**Rodzaj formy:** Warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** **Wspieranie rozwoju aktywności twórczej dziecka w aspekcie zabaw muzyczno – ruchowych, werbalnych i plastycznych.**

**Cel:**

- Rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych dziecka przedszkolnego.

**Treści programowe:**

1. Przykłady wybranych metod i form pracy.
2. Propozycja zabaw rozwijających inwencję twórczą.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: WP/0/5**

**Rodzaj formy:** Warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** **Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie przedszkolnej**

**Cel:**

- Podnoszenie samooceny dziecka i rozwijanie jego poczucia własnej wartości.

**Treści programowe:**

1. Budowanie poczucia zaufania i pozytywnych relacji w stosunku do nauczyciela i członków grupy.
2. Propozycje działań edukacyjnych przydatnych w pracy.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: WP/0/6**

**Rodzaj formy:** Warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** **Kształtowanie pojęć przyrodniczych u dzieci w wieku przedszkolnym.**

**Cel:**

- Wzbudzenie u dziecka ciekawości, potrzeby wiedzy i zrozumienia świata przyrody.

**Treści programowe:**

1. Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych dziecka przedszkolnego.
2. Propozycje zajęć i zabaw różnych obszarów edukacyjnych – „Przyroda bawi, uczy, uspokaja.”

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

## **Nauczanie zintegrowane**

### **Kod: NZ/II/7**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Praca z tekstem literackim jako przygotowanie uczniów klas I - III do udziału w konkursie czytelniczym.

**Cel:**

- Teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów do udziału w konkursie czytelniczym.

**Treści programowe:**

1. Prezentacje metodycznych propozycji pracy ucznia z poezją i prozą.
2. Kształtowanie umiejętności planowania zajęć obejmujących edukację literacką.
3. Konstruowanie przykładowych zadań konkursowych.

**Liczba godzin:** 10

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal

### **Kod: NZ/II/8**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Rozwiązywanie zadań złożonych.

**Cel:**

- Poznanie nowoczesnych metod, form i środków w edukacji matematycznej.

**Treści programowe:**

1. Analiza treści programowych z zakresu matematyki w kształceniu zintegrowanym.
2. Wykorzystanie tradycyjnych i współczesnych metod w rozwiązywaniu zadań tekstowych.
3. Zabawy i gry w nauczaniu matematyki.

**Liczba godzin:** 10

**Termin rozpoczęcia zajęć:** II okres po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal

### **Kod: NZ/II/9**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Awans zawodowy nauczyciela klas I – III.

**Cel:**

- Realizacja plany rozwoju zawodowego, przygotowanie dokumentacji.

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 10

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I okres po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal

### **Kod: NZ/II/10**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Nauka ortografii - obowiązki i przyjemność.

**Cel:**

- Zapoznanie z metodami, formami i środkami w pracy nad materiałem ortograficznym.

**Treści programowe:**

1. Teoretyczne podstawy pracy z materiałem ortograficznym w klasach I - III.
2. Sposoby pracy z materiałem ortograficznym, a uzyskiwane efekty dydaktyczne.
3. Kryteria i sposoby oceny dyktand i sprawdzianów ortograficznych.

**Liczba godzin:** 10

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Kod:** NZ/I/11

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** wszyscy zainteresowani nauczyciele;

**Tytuł:** „W świecie książki. Wykorzystanie kanonu lektur w kształceniu kompetencji językowych dzieci na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.”

**Cele:**

- Ukazanie waloru pracy z lekturą w kontekście rozwijania kompetencji językowych uczniów klas I - III .

**Treści programowe:**

1. Zapoznanie z podstawowymi metodami, formami i środkami pracy nad materiałem literackim.
2. Lektura jako podstawowy element w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów,
3. Zastosowanie techniki dramy w pracy z lekturą,
4. Korelacje kształcenia językowego z plastyką i muzyką;

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

### **Pedagogika specjalna**

**Kod:** PS/I,II/12

**Rodzaj formy:** warsztaty przedmiotowo- metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wszystkich poziomów kształcenia

**Tytuł:** **Podaj dłoń.**

**Cele:**

- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
- Doskonalenie technik nawiązywania i podtrzymywania kontaktu interpersonalnego.

**Treści programowe:**

1. Otwartość.
2. Rozwój i utrzymanie zaufania.
3. Wyrażanie myśli i uczuć.
4. Pomaganie i akceptacja.
5. Rozwiązywanie problemów.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Bożena Dulowska

**Kod:** PS/I,II/13

**Rodzaj formy:** warsztaty przedmiotowo- metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego

**Tytuł:** **Z muzyką i poezją w świat uczuć dziecka.**

**Cele:**

- Rozwijanie umiejętności doboru utworów literackich do pracy z dzieckiem.
- Wspomaganie rozwoju wrażliwości artystycznej dziecka.
- Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela.

**Treści programowe:**

1. Żywe słowo jako element urozmaicający pracę nauczyciela.
2. Wprowadzanie treści edukacyjnych z wykorzystaniem utworów muzycznych i literackich.
3. Muzykowanie na różne okazje.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Bożena Dulowska

## **Język angielski**

**Kod: JA/III,IV/14**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języków obcych w szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjach

**Tytuł: Comenius - program edukacyjny UE w naszej szkole.**

**Cele:**

- Rozpropagowanie programów UE w szkołach.
- Poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy.
- Wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

**Treści programowe:**

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny - jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

**Liczba godzin:** 8

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy 15 - osobowej

**Opiekun formy:** Ewa Żybura

## **Historia i wiedza o społeczeństwie**

**Kod: H-WOS/IV/15**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych powiatów tarnowskiego i brzeskiego

**Tytuł: Matura z historii a standardy egzaminacyjne.**

**Cele:**

- Lepsza znajomość standardów egzaminacyjnych.
- Kształtowanie metod pracy z uczniem przygotowującym się do matury.

**Treści programowe:**

1. Analiza standardów egzaminacyjnych z historii.
2. Praca z uczniem przygotowującym się do matury.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** listopad 2007 r., po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grzegorz Kubacki

## **Biologia**

**Kod: B/III/16**

**Rodzaj formy:** zajęcia terenowe

**Adresat:** nauczyciele przyrody, biologii i geografii we wszystkich typach szkół.

**Tytuł: Edukacja ekologiczna na zajęciach terenowych.**

**Cele:**

- Wykorzystanie ścieżek dydaktycznych w nauczaniu przyrody, biologii i geografii.

**Treści programowe:**

1. Przypomnienie podstawowych zasad organizacji zajęć terenowych.
2. Zapoznanie z osobliwościami przyrodniczymi w najbliższym regionie.
3. Edukacja ekologiczna młodzieży wsparciem zrównoważonego rozwoju

**Liczba godzin:** 10

**Opłatność:** bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE, 40 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** październik 2007 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Anna Nasiadka

**Kod: B/III/17**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele biologii w gimnazjum

**Tytuł: Nauczanie problemowe na lekcjach biologii.**

**Cele:**

- Wykorzystanie doświadczeń na lekcjach biologii

**Treści programowe:**

1. Metody aktywizujące na lekcjach biologii.
2. Metody problemowe
3. Przykłady doświadczeń

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE, 40 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** marzec 2008 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Anna Nasiadka

## **Chemia**

**Kod:** CH /III/18

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele chemii w gimnazjum

**Tytuł:** Pomiar dydaktyczny w pracy nauczyciela.

**Cele:**

- Planowanie pracy z uwzględnieniem zasad pomiaru dydaktycznego.

**Treści programowe:**

1. Przypomnienie podstawowych zasad pomiaru dydaktycznego.
2. Tworzenie testu dydaktycznego do wybranego działu programowego.
3. Analiza wyników testowania.

**Liczba godzin:** 6

**Odpłatność:** bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE, 30 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** kwiecień 2008 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Anna Nasiadka

## **Geografia**

**Kod:** GP /II-IV/19

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele geografii i przyrody

**Tytuł:** Opiekun nauczyciela stażysty w awansie zawodowym nauczyciela geografii i przyrody.

**Cel:**

- Przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

**Treści programowe:**

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Obserwacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.
6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

**Liczba godzin:** 6

**Odpłatność:** forma bezpłatna dla gmin zrzeszonych w SCE, dla pozostałych gmin 70 zł

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 10 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Halina Gawron

**Kod:** GP /II-III/20

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele geografii i przyrody

**Tytuł:** Jak dostosować wymagania edukacyjne?

**Cele:**

- Poznanie specyficznych trudności uczniów w nauce i przystosowaniu się do pracy w szkole.
- Praktyczne wspomaganie ucznia w pokonywaniu jego problemów.
- Opracowanie wymagań edukacyjnych do wybranego programu dla ucznia z obniżonymi wymaganiami programowymi.

**Treści programowe:**

1. Rozporządzenie MENIS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.... „Ocenianie obejmuje formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych.....”
2. Podstawa programowa oraz standardy wymagań.
3. Diagnoza ucznia w klasach IV- VI lub I-III gimnazjum.
4. Rozpoznanie trudności, na jakie napotyka uczeń na lekcjach przyrody lub geografii.
5. Metody pracy z uczniem napotykającym na trudności w uczeniu się.
6. Ćwiczenia praktyczne w opracowywaniu programu.

**Liczba godzin:** 12

**Opłatność:** bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE, dla pozostałych gmin 70 zł

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy 10 - osobowej.

**Opiekun formy:** Halina Gawron

### **Matematyka i informatyka**

**Kod:** M-I/II,III,IV/21

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele matematyki i informatyki szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

**Tytuł:** PSO, czyli indywidualny Przedmiotowy System Oceniania.

**Cel:**

- Nabycie umiejętności konstruowania PSO.

**Treści programowe:**

1. Poznanie miejsca PSO w hierarchii dokumentów szkolnych.
2. Zasady budowania PSO.
3. Praktyczne konstruowanie PSO.
4. Narzędzia i metody oceny pracy ucznia.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** październik 2007 r., po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod:** M/IV/22

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych

**Tytuł:** Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki.

**Cel:**

- Nabycie umiejętności właściwego planowania działań dydaktycznych w ciągu całego cyklu kształcenia, pozwalających osiągnąć sukces edukacyjny.

**Treści programowe:**

2. Kształtowanie umiejętności analizy zadań egzaminacyjnych.
3. Standardy egzaminacyjne a plan wynikowy.
4. Konstruowanie zadań spełniających dany standard.
5. Doskonalenie umiejętności kryterialnego oceniania rozwiązań.

**Liczba godzin:** 6

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** listopad 2007 r., po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod:** M-I/II,III,IV/23

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele matematyki i informatyki szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

**Tytuł:** Konstruowanie własnych programów nauczania.

**Cel:**

- Nabycie umiejętności konstruowania własnego programu nauczania.

**Treści programowe:**

1. Prawo oświatowe, a program własny.
2. Metody i sposoby budowania programu.
3. Struktura programu i dobór treści.
4. Konstruowanie programu.

5. Indywidualizacja procesu nauczania w programie własnym.

6. Projekt ewaluacji programu.

**Liczba godzin:** 10

**Termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod:** M-I/II,III,IV/24

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele matematyki, informatyki oraz zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** **Innowacje pedagogiczne.**

**Cele:**

- Nabycie umiejętności wprowadzania innowacji programowych.

**Treści programowe:**

1. Akty prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
2. Pojęcia dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
3. Struktura innowacji pedagogicznej.
4. Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** luty 2008 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod:** M/II,III,IV/25

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** **Trening komunikacji.**

**Cele:**

- Nabycie umiejętności prawidłowego komunikowania się.

**Treści programowe:**

1. Zasady skutecznego komunikowania się.
2. Poziomy komunikowania się.
3. Podstawowe umiejętności komunikacyjne.
4. Praktyka, czyli "słowa - gesty - obrazy".

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** listopad 2007 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod:** M-I/II,III,IV/26

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** **Sztuka prezentacji i autoprezentacji.**

**Cele:**

- Nabycie umiejętności prezentacji oraz autoprezentacji.

**Treści programowe:**

1. Umiejętność swobodnego wypowiedzania się.
2. Zasady dobrej prezentacji i autoprezentacji.
3. Techniki i metody przygotowania się do prezentacji.
4. Zasady komunikowania się w praktyce.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** styczeń 2008 r., po zebraniu grupy



## **Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna**

**Kod: WF/II,III,IV/27**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł: Nauczanie piłki ręcznej w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej - technika, taktyka oraz metodyka nauczania.**

**Cel:**

- Uzupełnienie i aktualizacja wiedzy oraz prezentacja rozwiązań organizacyjnych dotyczących piłki ręcznej.

**Treści programowe:**

1. Technika, taktyka oraz metodyka nauczania piłki ręcznej.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Tomasz Gurgul

**Kod: WF/II,III,IV/28**

**Rodzaj formy:** konferencja metodyczna

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł: Gry zespołowe w wychowaniu fizycznym i sporcie.**

**Cel:**

- Podkreślenie znaczenia i miejsca gier zespołowych w wychowaniu fizycznym i sporcie.

**Treści programowe:**

1. Uzupełnienie i aktualizacja wiedzy oraz prezentacja rozwiązań organizacyjnych dotyczących gier zespołowych w wychowaniu fizycznym.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Tomasz Gurgul

**Kod: WF/II,III,IV/29**

**Rodzaj formy:** konferencja metodyczna

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł: Konstruowanie programu autorskiego.**

**Cel:**

- Zdobycie umiejętności konstruowania programu autorskiego.

**Treści programowe:**

1. Analiza struktury programu.
2. Dobór treści.
3. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Tomasz Gurgul

**Kod: II,III,IV/30**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele świetlicy

**Tytuł: Praca opiekuńczo- wychowawczo- dydaktyczna na świetlicy szkolnej.**

**Cel:**

- Prezentacja sposobów pracy z uczniem na świetlicy szkolnej.

**Treści programowe:**

1. Program pracy opiekuńczo- wychowawczo- dydaktycznej na świetlicy szkolnej.
2. Organizacja pracy świetlicy.
3. Przykłady rozwiązań metodycznych.

**Liczba godzin:** 3

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr po zebraniu się 15 - osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Beata Drwal

## **Formy odpłatne**

**Uwaga: Ceny szkoleń wyższe o 25 % dla nauczycieli z powiatów i gmin, które nie podpisały porozumienia w zakresie doradztwa metodycznego.**

### **Wychowanie przedszkolne**

**Kod: WP/0/31**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego.

**Tytuł: Muzyka w procesie uczenia się i terapii.**

**Cel:**

- Wykorzystywanie odpowiedniej muzyki i technik relaksacyjnych jako wsparcie w procesie rozwoju i uczenia się.
- Izjologiczny i psychologiczny aspekt oddziaływania muzyki.

**Treści programowe:**

1. Podstawy teoretyczne, metody i formy muzykoterapii.
2. Prezentacja programu oddziaływania muzyką, omówienie programu, pokaz zajęć,
3. Wykorzystanie muzyki w terapii dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych i zaburzeniami zachowania.
4. Relaksacja – wpływ stresu na proces uczenia się i wpływ relaksu na organizm.
5. Rodzaje muzyki wykorzystywane w muzykoterapii- utwory o działaniu relaksacyjnymi aktywizującym.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: WP/0/32**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

**Tytuł: ABC kultury żywego słowa.**

**Cele:**

- Przygotowanie do recytacji.
- Jak zorganizować konkurs recytatorski, spotkanie z twórczością wybranego autora, rodzinne spotkania z poezją?

**Treści programowe:**

1. Poezja w życiu dziecka.
2. Metody aktywizujące w pracy z tekstem poetyckim.
3. Zabawy inscenizacyjne jako sposób pracy z tekstem „Najmniejszy z teatrów”.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 75 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr, po zebraniu 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod: WP/0/33**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł: Praca z dzieckiem trudnym i współpraca z rodzicami w tym zakresie.**

**Cel:**

- Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie nauczycieli do prac z dzieckiem trudnym i do efektywnej współpracy z rodzicami.

**Treści programowe:**

1. Rola rodziny i przedszkola w pracy z dzieckiem o specyficznych trudnościach edukacyjnych.
2. Metody efektywnej współpracy z rodzicami dziecka sprawiającego trudności wychowawcze.
3. Bezpośrednie i pośrednie metody diagnozy potrzeb edukacyjnych dziecka.

4. Niedyrektywna metoda pracy z rodzicami.
5. Relacje rodzic - dziecko, a dojrzałość emocjonalna i społeczna dziecka w wieku przedszkolnym

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 75 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr, po zebraniu 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/34

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Tytuł:** Aktywizacja muzyczno-ruchowa przedszkolaków wg. metody Kniessów.

**Cel:**

- Rozumienie korzyści wynikających z wdrażania w praktyce ćwiczeń gimnastyki rytmicznej Kniessów.

**Treści programowe:**

1. Wskazówki metodyczne i organizacyjne wprowadzania ćwiczeń gimnastyki rytmicznej Kniessów.
2. Integracja ćwiczeń gimnastycznych z muzyką klasyczną i klasyką rozrywkową.
3. Przygotowanie i opracowanie choreografii do wybranych utworów muzyki klasycznej i rozrywkowej.
4. Przykładowe zestawy ćwiczeń.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 75 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25 - osobowej grupy.

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/35

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** "Moje miejsce w Europie". Edukacja regionalna w wychowaniu i kształceniu w pedagogice wczesnoszkolnej.

**Cele:**

- Poznanie i opanowanie zasadniczych pojęć i terminów z zakresu wiedzy o kulturze.
- Ukazanie form i metod realizacji edukacji regionalnej.
- Opanowanie umiejętności konstruowania narzędzi umożliwiających zdobywanie wiedzy o regionie.
- Ukazanie możliwości pozyskania partnerów w realizacji edukacji regionalnej (fundacje, Stowarzyszenia, programy, fundusze i granty, instytucja kultury, wydawnictwa).

**Treści programowe:**

1. Edukacja regionalna a edukacja lokalna.
2. Założenia, formy i sposoby realizacji zadań edukacji regionalnej w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu zintegrowanym.
3. Moje miejsce w Europie. Założenia serii. Układ zeszytów ćwiczeń. Karty pracy i zestawy ćwiczeń.
4. Edukacja regionalna a edukacja środowiskowa i europejska. Treści i zestawy ćwiczeń.

**Liczba godzin:** 20 godzin (dwudniowe sesje)

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE (cena obejmuje materiały warsztatowe dla uczestników oraz konsultacje redakcyjne wypracowanych zeszytów ćwiczeń), 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I, II semestr, po zebraniu 30 osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/36

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Od inspiracji do kreacji - techniki plastyczne inspirowane pedagogiką C. Freineta.

**Cele:**

- Poznanie techniki swobodnej ekspresji.
- Rozwijanie poznawczej aktywności wychowanków.
- Zdobycie umiejętności projektowania zajęć eksponujących twórczą aktywność dziecka.

**Treści programowe:**

1. Miejsce twórczości dziecięcej w realizacji treści programowych w przedszkolu i szkole.
2. Techniki Freineta – metodyczne wykorzystanie i zastosowanie w organizowaniu własnego warsztatu pracy.
3. Aktywne metody pracy usprawniające funkcje muzyczne, plastyczne, konstrukcyjne, słowne i ruchowe.

**Liczba godzin:** 15

**Opłata:** 75 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr, po zebraniu 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/37

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego.

**Tytuł:** Techniki plastyczne inspirujące działalność plastyczną dzieci.

**Cel:**

- Poznanie sposobów tworzenia warunków zewnętrznych i wewnętrznych w wyzwalaniu aktywności plastycznej dzieci.
- Zasady dobrej ekspozycji.

**Treści programowe:**

1. Rozwijanie ekspresji plastycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
2. Doświadczenia plastyczne, rozwój manualny, charakterystyka rysunków dzieci w wieku 3-6 lat.
3. Zabawy plastyczne w edukacji plastycznej „Cztery pory roku w zabawie i plastyce”.
4. Atrakcyjne techniki i prezentacja interesujących zabaw plastycznych.
5. Sposoby eksponowania prac dziecięcych i wystrój sal w przedszkolu.

**Liczba godzin:** 15

**Opłata:** 75 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25 osobowej grupy.

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/38

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Agresja u dzieci.

**Cel:**

- Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia działań i zajęć profilaktyczno – terapeutycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

**Treści programowe:**

1. Agresja – zjawisko, mechanizmy powstawania zachowań agresywnych.
2. Program działań profilaktyczno-terapeutycznych w przedszkolu.
3. Emocje i uczucia – przykłady działań profilaktyczno-terapeutycznych z dziećmi.
4. Wspomaganie działań wychowawczych w środowisku domowym dziecka – przykłady oddziaływań z rodzicami.

**Liczba godzin:** 20

**Opłata:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II semestr po zebraniu 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/39

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania

**Tytuł:** GIMNASTYKA MÓZGU. Kinezylogia Edukacyjna według dr P. Dennisona stopień I i II.

**Cel:**

- Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce: dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, nadpobudliwymi psychoruchowo, z deficytem uwagi, z zaburzeniami zachowania (agresja, lęk).

**Treści programowe:**

1. Neurofizjologiczne podstawy działania Gimnastyki Mózgu.
2. Sposoby zwiększania możliwości potencjału umysłowego ucznia.
3. Nauka ćwiczeń oraz procedury reedukacyjne w zakresie czytania, pisania, słuchania, zapamiętywania oraz koordynacji ruchów całego ciała.

4. Określanie dominującego stylu uczenia się ucznia oraz dostosowanie do niego metod pracy nauczyciela.
5. Nauka ćwiczeń wyciszających.

**Liczba godzin:** 20 (każdy stopień)

**Opłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I, II semestr, po zebraniu 25 osób grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/40

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego, wychowawcy świetlic

**Tytuł:** Tańce w kręgu.

**Cele:**

- Dobra zabawa i relaks, integracja grupy, współuczestniczenie.
- Inspirująca rola muzyki w życiu człowieka, indywidualna ekspresja.

**Treści programowe:**

1. Techniki integracyjne pozwalające kreować atmosferę w grupie.
2. Współczesna choreografia utworów muzyki klasycznej i ludowej.
3. Proste tańce z różnych stron świata, bogactwo i różnorodność kultur.
4. Metody aktywizujące i kreatywne wykorzystujące muzykę w pracy z dziećmi.

**Liczba godzin:** 20

**Opłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II semestr, po zebraniu grupy 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/41

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego i wychowawcy świetlic.

**Tytuł:** Tradycje i obrzędowość w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych.

**Cel:**

- ukazanie konieczności pielęgnowania i pomnażania regionalnego i narodowego dziedzictwa kulturowego.
- poznanie scenariuszy zajęć imprez i uroczystości opartych na obrzędach, tradycjach kalendarzowych świąt narodowych i rodzinnych.

**Treści programowe:**

1. Wybrane umiejętności regionalne /nauka tańców, przyśpiewek i zabaw ludowych/.
2. Poznanie podstawowych zasad wymowy w gwarze krakowskiej i rzeszowskiej.
3. Stroje ludowe regionów krakowskiego i rzeszowskiego.
4. Wartości kultury narodowej w jej różnorodności regionalnej na tle kultur innych wspólnot etnicznych.

**Liczba godzin:** 15

**Opłatność:** 75 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II semestr po zebraniu 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/42

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele przedszkoli, kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Muzyka w edukacji wczesnoszkolnej i kształceniu zintegrowanym stymulatorem rozwoju osobowości dziecka.

**Cel:**

- Poszerzenie wiadomości i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych w przedszkolu i kształceniu zintegrowanym w klasach I - III szkoły podstawowej w oparciu o konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania muzyki.

**Treści programowe:**

1. Wprowadzenie do metodyki nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej – zagadnienia ogólne.
2. Integracja muzyki z edukacją polonistyczną i środowiskową.
3. Koncepcje i idee Dalcroze'a, Kodaly'a, Orffa i Gordona.
4. Pluralistyczna koncepcja metod wychowania muzycznego w Polsce.
5. Korelacje muzyczno – plastyczno – ruchowe.

6. Metody pracy z piosenką oraz utworem instrumentalnym.
7. Metody utrwalania piosenek – zabawy muzyczno – ruchowe.
8. Taniec formą integracji grupy.
9. Bierno i czynne słuchanie muzyki oraz percepcja akustyki środowiska naturalnego człowieka.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II semestr, po zebraniu grupy 30 osobowej

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod:** WP/0/43

**Rodzaj formy:** Warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Twórcze metody aktywności ruchowej i tańca.

**Cel:**

- Aktywizacja ruchowa przedszkolaków, rozwijanie wyobraźni twórczej
- Radosna zabawa, osiąganie sukcesów na każdym etapie działania dziecka

**Treści programowe:**

1. Prezentacja i metodyczne wykorzystanie wybranych metod.
  - o Ruchu rozwijającego W. Sherborne
  - o Gimnastyki twórczej A. i M. Kniessów
  - o Gimnastyki ekspresyjnej R. Labana
  - o Formy ruchu według K. Orfa
  - o Opowieści ruchowe J. C. Thulina
  - o Rytmika Dalcroze'a

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 50 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod:** WP/0/44

**Rodzaj formy:** Warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Barwy jesieni”

**Cel:**

- Zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych oraz tworzywa przyrodniczego w zajęciach i zabawach (jesienne ozdoby z materiałów przyrodniczych - wykorzystanie liści kukurydzy, klonu, słomy i siana)

**Treści programowe:**

1. Sposoby rozbudzenia kreatywności i aktywności twórczej dzieci.
2. Propozycje elementów dekoracyjnych, ozdobnych i prac plastycznych związanych z jesienią.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 50 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** październik 2007 r.

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Zajęcia prowadzi:** Dorota Szklarz

**Kod:** WP/0/45

**Rodzaj formy:** Warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu związane z zimą i grudniowymi świętami.

**Cel:**

- Zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (zimowe elementy dekoracyjne, świąteczne stroiki, upominki)

**Treści programowe:**

1. Sposoby rozbudzenia kreatywności i aktywności twórczej dzieci.
2. Propozycje elementów dekoracyjnych, ozdobnych i prac plastycznych związanych z zimą i okresem bożonarodzeniowym.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 50 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** listopad 2007 r.

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Zajęcia prowadzi:** Dorota Szklarz

### **Nauczanie zintegrowane**

**Kod: NZ//46**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowawcy

**Tytuł:** Jak nawiązywać dobre relacje z rodzicami?

**Cel:**

- Nabycie umiejętności nawiązania właściwych relacji z rodzicami.

**Treści programowe:**

1. Rozpoznawanie postaw rodziców.
2. Weryfikacja własnego modelu współdziałania z rodzicami.
3. Modelowanie własnych zachowań w kontakcie z rodzicami sprawiającymi trudności.

**Liczba godzin:** 8

**Odpłatność:** 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 65 zł dla pozostałych gmin

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, po zebraniu 25 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Kod: NZ//47**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Metody aktywnej pracy z grupą.

**Cel:**

- Rozwijanie umiejętności ułatwiających prowadzenie grupy.

**Treści programowe:**

1. Zespół klasowy jako grupa.
2. Praca w grupach jako metoda aktywizująca.
3. Prezentacja metod pracy w grupach.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 55 zł dla pozostałych gmin

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu 25 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Kod: NZ// 48**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** wszyscy zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „Muzyka w edukacji wczesnoszkolnej”.

**Treści programowe:**

1. Poznanie różnorodnych form muzykowania w klasach I - III,
2. Korelacja nauczania muzyki z kalendarzem świąt , uroczystości szkolnych i porami roku,
3. Przygotowanie do muzycznych prezentacji,
4. Inspirowanie aktywności muzycznej uczniów;

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł - dla gmin zrzeszonych, 125 zł dla niezrzeszonych;

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

**Kod: NZ // 49**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** wszyscy zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „Praca z młodym redaktorem. Zajęcia redakcyjne w edukacji wczesnoszkolnej”

**Cele:**

– Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu pracy redakcyjnej, ;

**Treści programowe:**

1. Poznanie metod, form i środków w zakresie pracy redakcyjnej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej,
2. Prezentacja pracy ucznia i nauczyciela w formie gazetki klasowej i szkolnej,
3. Zapoznanie z elementami pracy dziennikarskiej,
4. Inspirowanie aktywności językowej uczniów;

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych, 125 zł dla niezrzeszonych;

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

**Kod:** NZ // 50

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** wszyscy zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „Jesień, zima, lato, wiosna - do zabawy droga prosta. Inspiracje plastyczne w pracy z dzieckiem w młodszym wieku szkolnym.”

**Cele:**

– Wykorzystanie technik plastycznych w edukacji wczesnoszkolnej;

**Treści programowe:**

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych nawiązujących do poszczególnych pór roku, kalendarza świąt i uroczystości szkolnych;
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci;
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej;
4. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych;
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

**Liczba godzin:**20

**Odpłatność:** 80 zł dla gmin zrzeszonych, 100 zł dla niezrzeszonych;

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

**Kod:** NZ // 51

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** wszyscy zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „Teatr w mojej klasie czyli jak pracować w kółku teatralnym.”

**Cele:**

– Przygotowanie do prowadzenia zajęć teatralnych na poziomie kształcenia zintegrowanego;

**Treści programowe:**

1. Przygotowanie do pracy w kółku teatralnym na poziomie edukacji wczesnoszkolnej;
2. Prezentacja grupy teatralnej, Poznanie procesu powstawania widowiska teatralnego, inscenizacji i adaptacji utworu;
3. Zapoznanie z elementami teatru lalkowego;
4. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu kultury słowa, techniki mowy, ćwiczenia poprawnej dykcji;

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych, 125 zł dla niezrzeszonych;

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

**Kod:** NZ // 52

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** wszyscy zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży”

**Cele:**

– Poznanie przyczyn zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży, uświadomienie roli szkoły i innych instytucji w „modelowaniu” i profilaktyce agresji



**Treści programowe:**

1. Agresja i przemoc w warunkach życia społecznego;
2. Formy agresji: fizyczna, werbalna, „mała”, samoagresja;
3. Przemoc seksualna: rozpoznawanie i postępowanie z dzieckiem - ofiara przemocy seksualnej;
4. Identyfikacja ofiary i sprawcy, specyficzne wzory myślenia; kontakt z ofiarą i sprawcą agresji;
5. Nauczyciel sprawcą i ofiarą agresji;
6. Rola szkoły w profilaktyce agresji;
7. Trening Zastępowania Agresji jako metoda pracy z osobami agresywnymi;

**Liczba godzin:** 20

**Opłatność:** 100 zł - dla gmin zrzeszonych, 125 zł dla niezrzeszonych

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

### **Język angielski**

**Kod:** JA//53

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Tytuł:** Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

**Cele:**

- Prawidłowe planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej z wykorzystaniem poznanych metod nauczania.
- Przygotowanie pomocy dydaktycznych w oparciu o poznane metody.
- Wykorzystanie piosenek i wybranych technik przekazu na lekcjach języka angielskiego.

**Treści programowe:**

1. Techniki rozumienia ze słuchu dla najmłodszych.
2. Propozycje zabaw dla najmłodszych ułatwiające zapamiętanie słownictwa.
3. Podstawowe struktury gramatyczne w dialogach i scenkach.
4. Piosenki jako ważny środek dydaktyczny w nauczaniu dzieci.

**Liczba godzin:** 15

**Opłatność:** 120 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 160 zł dla pozostałych gmin

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy 15 - osobowej

**Opiekun formy:** Ewa Żybura

### **Historia i wiedza o społeczeństwie**

**Kod:** H//III/54

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele szkół gimnazjalnych powiatów tarnowskiego i brzeskiego

**Tytuł:** Pomiar dydaktyczny w nauczaniu historii.

**Cele:**

- Poznanie metod i celowości stosowania pomiaru metodycznego.
- Umiejętność planowania w stosowaniu pomiaru metodycznego.

**Treści programowe:**

1. Istota pomiaru metodycznego.
2. Plan pracy nauczyciela.

**Liczba godzin:** 6

**Opłatność:** 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 60 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** luty 2008 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Grzegorz Kubacki

### **Biologia**

**Kod:** B//III/55

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele biologii w gimnazjum

**Tytuł:** Hospitacja diagnozująca na lekcjach biologii.

**Cele:**

- Tworzenie scenariuszy lekcji i arkuszy obserwacji hospitacji diagnozującej

**Treści programowe:**

1. Cele hospitacji tradycyjnej i diagnozującej
2. Dokumentacja hospitacji diagnozujących
3. Tworzenie scenariuszy lekcji i arkuszy obserwacji do hospitacji diagnozującej.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 50 zł dla gmin zrzeszonych i 70 zł dla pozostałych gmin.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** styczeń 2008 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Anna Nasiadka

## **Chemia**

**Kod:** CH/III/56

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele chemii w gimnazjum

**Tytuł:** Wykorzystanie wyników egzaminu zewnętrznego do podniesienia jakości pracy nauczyciela w gimnazjum.

**Cele:**

- Nabycie umiejętności analizowania wyników egzaminacyjnych

**Treści programowe:**

1. Analiza ilościowa, jakościowa i interpretacja kontekstowa wyników pomiaru.
2. Dokumentowanie wyników analiz i podejmowanych działań doskonalących (naprawczych)

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 50 zł dla gmin zrzeszonych i 70 zł dla pozostałych gmin.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** listopad 2007 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Anna Nasiadka

## **Matematyka i informatyka**

**Kod:** M/II,III,IV/57

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele matematyki i informatyki szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

**Tytuł:** Planowanie wynikowe - konstruowanie planów wynikowych.

**Cel:**

- Nabycie umiejętności konstruowania planów wynikowych.

**Treści programowe:**

1. Planowanie dydaktyczne w reformie systemu oświaty.
2. Etapy procesu planowania.
3. Operacjonalizacja wymagań programowych.
4. Struktura planu wynikowego.
5. Kryteria weryfikacji planu wynikowego.
6. Konstruowanie planów wynikowych.

**Liczba godzin:** 10 (2 spotkania w soboty)

**Odpłatność:** 50 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** wrzesień 2007 r., po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod:** M-I/III,IV/58

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.

**Cel:**

- Sposoby wykorzystania TIK w dydaktyce.

**Treści programowe:**

1. TIK w pracy własnej nauczyciela.
2. TIK w dydaktyce.

3. TIK w rozwoju nauczyciela.
4. Standardy TIK dla nauczycieli.

**Liczba godzin:** 6

**Odpłatność:** 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 80 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod:** *M-I/III,IV/59*

**Rodzaj formy:** kurs doskonalący

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** **Podstawy wykorzystania komputera w szkole.**

**Cele:**

- Poznanie zasad obsługi sprzętu komputerowego.
- Poznanie zasady pracy w systemie operacyjnym.
- Poznanie podstaw działania wybranych programów użytkowych i ich wykorzystania w pracy nauczyciela.
- Podstawy pracy w Internecie.

**Treści programowe:**

1. Budowa i zasady działania komputera.
2. System operacyjny.
3. Programy użytkowe: edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, prezentacje, baza danych.
4. Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.
5. Praca w Internecie.

**Liczba godzin:** 30 (zajęcia w pracowni komputerowej w ZSOiZ w Skrzyszowie)

**Odpłatność:** 120 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 240 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu 18 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

### **Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna**

**Kod:** *WF/II,III,IV/60*

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł:** **Gimnastyka podstawowa.**

**Cele:**

- Podniesienie bezpieczeństwa w czasie zajęć.
- Doskonalenie umiejętności asekuracji podczas ćwiczeń gimnastycznych.

**Treści programowe:**

1. Pomoc i ochrona w gimnastyce.
2. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Tomasz Gurgul

### **Przedmioty zawodowe**

**Kod:** *PZ/IV/61*

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz wszyscy chętni

**Tytuł:** **Prowadzenie działalności agroturystycznej.**

**Treści programowe:**

1. Ogólne przedstawienie agroturystyki w aspekcie źródła dodatkowych dochodów i rozwoju ekonomicznego gminy.
2. Zasady przygotowania miejsc noclegowych oraz zagospodarowania siedliska; zagadnienia sanitarno - higieniczne i ochrony środowiska.

3. Elementy ekonomiczno - finansowe (kształtowanie cen usług, podatki, sporządzenie biznesplanu, kredyty).
4. Wycieczka do gospodarstw agroturystycznych.

**Liczba godzin:** 24 (w tym wycieczka)

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Stanisław Myszka

**Kod:** PZ/IV/62

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** nauczyciele przedmiotów żywieniowych i gastronomicznych oraz chętni

**Tytuł:** **Gastronomia w turystyce wiejskiej.**

**Treści programowe:**

1. Marketing i aspekty ekonomiczno - prawne w działalności gastronomicznej.
2. Higiena żywienia i ekologiczna produkcja żywności.
3. Racjonalne żywienie turystów.
4. Organizacja i techniki obsługi konsumentów.

**Liczba godzin:** 32

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Stanisław Myszka

**Kod:** PZ/IV/63

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** nauczyciele zainteresowani tematem

**Tytuł:** **Zachowajmy dziedzictwo kultury.**

**Treści programowe:**

1. Określenie zasobów kulturowych w okolicy i regionie; analiza siły rynkowej poszczególnych elementów zasobów kultury.
2. Wykorzystanie zasobów kulturowych do wzbogacenia oferty turystycznej; organizacja imprez w oparciu o znaczące wydarzenia historyczne, ślady osadnictwa lub tradycje i obrzędy ludowe.
3. Tworzenie zaplecza społecznego i marketingowego; opracowanie oferty turystycznej.

**Liczba godzin:** 24

**Odpłatność:** 70 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Stanisław Myszka

## **Biblioteka**

**Kod:** B/0,I,II,III,IV/64

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze

**Tytuł:** **Projektowanie funkcjonalnych serwisów internetowych.**

**Treści programowe:**

1. Zagadnienia architektury informacji serwisów internetowych.
2. Planowanie i opracowywanie koncepcji serwisu internetowego.
3. Grafika w Internecie. Projektowanie szaty graficznej serwisu.
4. Poznanie języka HTML + CSS (kaskadowych arkuszy stylów), XHTML.
5. Wykonanie serwisu w oparciu o język HTML i CSS.
6. Publikowanie serwisu w sieci.
7. Sztuczki i kruczki – czyli praktyczne porady.

**Liczba godzin:** 30

**Odpłatność:** zostanie podana po zebraniu grupy

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy 15 - osobowej

**Prowadzący:** dr Stanisław Skórka (Instytut Informacji Naukowej - AP w Krakowie)

## **Geografia**

**Kod: GP/II-IV/65**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele geografii

**Tytuł: Konstruowanie programów własnych w nauczaniu geografii.**

**Cele:**

- Zapoznanie ze sposobem konstruowania programów własnych.
- Rozwijanie umiejętności budowania programu.
- Powinności nauczyciela składającego materiał do publikacji.

**Treści programowe:**

1. Podstawa programowa jako zasadniczy akt prawny regulujący działania edukacyjne w szkole.
2. Metody, techniki i sposoby projektowania programów własnych.
3. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
4. Wypracowanie procedury budowy programu.
5. Ustalenie struktur programu, dobór treści.
6. Podjęcie próby budowy programu.
7. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.
8. Projekt ewaluacji programu.

**Liczba godzin:** 12, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika

**Odpłatność:** 70 zł

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 10 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Halina Gawron

**Kod: GP/II-IV/66**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół

**Tytuł: Awans zawodowy nauczycieli geografii i przyrody.**

**Cel:**

- Jak realizować plan, przygotować dokumentację oraz sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego?

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli - omówienie zasad uzyskiwania stopni awansu zawodowego z uwzględnieniem projektu zmiany rozporządzenia.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 12

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, II okres po zebraniu 10 - osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Halina Gawron

**Odpłatność:** 70 zł

**Uwaga: Ceny szkoleń wyższe o 25 % dla nauczycieli z powiatów i gmin, które nie podpisały porozumienia w zakresie doradztwa metodycznego**

## **Formy dla nauczycieli wszystkich specjalności**

**Kod: JA/0,I,II,III,IV/67**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Comenius - program edukacyjny UE w naszej szkole.

**Cele:**

- Rozpropagowanie programów UE w szkołach.
- Poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy.
- Wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

**Treści programowe:**

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny - jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

**Liczba godzin:** 8

**Opłatność:** bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy 15 - osobowej

**Opiekun formy:** Ewa Żybura

**Kod: M/II,III,IV/68**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Trening komunikacji.

**Cele:**

- Nabycie umiejętności prawidłowego komunikowania się.

**Treści programowe:**

1. Zasady skutecznego komunikowania się.
2. Poziomy komunikowania się.
3. Podstawowe umiejętności komunikacyjne.
4. Praktyka, czyli „słowa - gesty - obrazy”.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** listopad 2007 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod: M-I/II,III,IV/69**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Sztuka prezentacji i autoprezentacji.

**Cele:**

- Nabycie umiejętności prezentacji oraz autoprezentacji.

**Treści programowe:**

1. Umiejętność swobodnego wypowiedzania się.
2. Zasady dobrej prezentacji i autoprezentacji.
3. Techniki i metody przygotowania się do prezentacji.
4. Zasady komunikowania się w praktyce.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** styczeń 2008 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod: M-I/II,III,IV/70**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele matematyki, informatyki oraz zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** **Innowacje pedagogiczne.**

**Cele:**

- Nabycie umiejętności wprowadzania innowacji programowych.

**Treści programowe:**

1. Akty prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
2. Pojęcia dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
3. Struktura innowacji pedagogicznej.
4. Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** luty 2008 r., po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod: WP/0,I,II,III,IV/71**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „**Moje miejsce w Europie**”. **Edukacja regionalna w wychowaniu i kształceniu w pedagogice wczesnoszkolnej.**

**Cele:**

- Poznanie i opanowanie zasadniczych pojęć i terminów z zakresu wiedzy o kulturze.
- Ukazanie form i metod realizacji edukacji regionalnej.
- Opanowanie umiejętności konstruowania narzędzi umożliwiających zdobywanie wiedzy o regionie.
- Ukazanie możliwości pozyskania partnerów w realizacji edukacji regionalnej (fundacje, Stowarzyszenia, programy, fundusze i granty, instytucja kultury, wydawnictwa).

**Treści programowe:**

1. Edukacja regionalna a edukacja lokalna.
2. Założenia, formy i sposoby realizacji zadań edukacji regionalnej w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu zintegrowanym.
3. Moje miejsce w Europie. Założenia serii. Układ zeszytów ćwiczeń. Karty pracy i zestawy ćwiczeń.
4. Edukacja regionalna a edukacja środowiskowa i europejska. Treści i zestawy ćwiczeń.

**Liczba godzin:** 20 godzin (dwudniowe sesje)

**Opłatność:** 80 zł dla gmin zrzeszonych z SCE (cena obejmuje materiały warsztatowe dla uczestników oraz konsultacje redakcyjne wypracowanych zeszytów ćwiczeń), 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** listopad, po zebraniu 30 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod: WP/0,I,II,III,IV/72**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** **GIMNASTYKA MÓZGU. Kinezylogia Edukacyjna według dr P. Dennisona stopień I i II.**

**Cel:**

- Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce: dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, nadpobudliwymi psychoruchowo, z deficytem uwagi, z zaburzeniami zachowania (agresja, lęk).

**Treści programowe:**

1. Neurofizjologiczne podstawy działania Gimnastyki Mózgu.
2. Sposoby zwiększania możliwości potencjału umysłowego ucznia.
3. Nauka ćwiczeń oraz procedury reedukacyjne w zakresie czytania, pisania, słuchania, zapamiętywania oraz koordynacji ruchów całego ciała.
4. Określanie dominującego stylu uczenia się ucznia oraz dostosowanie do niego metod pracy nauczyciela.
5. Nauka ćwiczeń wyciszających.

**Liczba godzin:** 18 (każdy stopień)

**Opłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod: WP/0,I,II,III,IV/73**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Tańce w kręgu.

**Cele:**

- Dobra zabawa i relaks, integracja grupy, współuczestniczenie.
- Inspirująca rola muzyki w życiu człowieka, indywidualna ekspresja.

**Treści programowe:**

1. Techniki integracyjne pozwalające kreować atmosferę w grupie.
2. Współczesna choreografia utworów muzyki klasycznej i ludowej.
3. Proste tańce z różnych stron świata, bogactwo i różnorodność kultur.
4. Metody aktywizujące i kreatywne wykorzystujące muzykę w pracy z dziećmi.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 55 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod: WP/0,I,II,III,IV/74**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Muzyka w edukacji wczesnoszkolnej i kształceniu zintegrowanym stimulatorem rozwoju osobowości dziecka.

**Cel:**

- Poszerzenie wiadomości i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych w przedszkolu i kształceniu zintegrowanym w klasach I-III szkoły podstawowej w oparciu o konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania muzyki.

**Treści programowe:**

1. Wprowadzenie do metodyki nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej - zagadnienia ogólne.
2. Integracja muzyki z edukacją polonistyczną i środowiskową.
3. Koncepcje i idee Dalcroze'a, Kodaly'a, Orffa i Gordona.
4. Pluralistyczna koncepcja metod wychowania muzycznego w Polsce.
5. Korelacje muzyczno - plastyczno - ruchowe.
6. Metody pracy z piosenką oraz utworem instrumentalnym.
7. Metody utrwalania piosenek - zabawy muzyczno-ruchowe.
8. Taniec formą integracji grupy.
9. Bierno i czynne słuchanie muzyki oraz percepcja akustyki środowiska naturalnego człowieka.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Grażyna Skrzekucka

**Kod: NZ/0,I,II,III,IV/75**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowawcy, zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Jak nawiązywać dobre relacje z rodzicami?

**Cel:**

- Nabycie umiejętności nawiązania właściwych relacji z rodzicami.

**Treści programowe:**

1. Rozpoznawanie postaw rodziców.
2. Weryfikacja własnego modelu współdziałania z rodzicami.
3. Modelowanie własnych zachowań w kontakcie z rodzicami sprawiającymi trudności.

**Liczba godzin:** 8

**Odpłatność:** 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 65 zł dla pozostałych gmin

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, po zebraniu 25 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal



**Kod: NZ/0,I,II,III,IV/77**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** **Metody aktywnej pracy z grupą.**

**Cel:**

- Rozwijanie umiejętności ułatwiających prowadzenie grupy.

**Treści programowe:**

1. Zespół klasowy jako grupa.
2. Praca w grupach jako metoda aktywizująca.
3. Prezentacja metod pracy w grupach.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 55 zł dla pozostałych gmin

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się 25 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Kod: NZ/0,I,II,III,IV/78**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „**Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży**”.

**Cel:**

- Poznanie przyczyn zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży, uświadomienie roli szkoły i innych instytucji w „modelowaniu” i profilaktyce agresji.

**Treści programowe:**

1. Agresja i przemoc w warunkach życia społecznego.
2. Formy agresji: fizyczna, werbalna, „mała”, samoagresja.
3. Przemoc seksualna: rozpoznawanie i postępowanie z dzieckiem - ofiarą przemocy seksualnej.
4. Identyfikacja ofiary i sprawcy, specyficzne wzory myślenia; kontakt z ofiarą i sprawcą agresji.
5. Nauczyciel sprawcą i ofiarą agresji.
6. Rola szkoły w profilaktyce agresji.
7. Trening Zastępowania Agresji jako metoda pracy z osobami agresywnymi.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

**Kod: NZ/0,I,II,III,IV/79**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** „**Przez teatr do serca dziecka**”.

**Cel:**

- Przygotowanie do prowadzenia zajęć teatralnych metodą dramy.

**Treści programowe:**

1. Poznanie podstawowych pojęć związanych z teatrem.
2. Poznanie procesu powstawania widowiska teatralnego, inscenizacji i adaptacji utworu.
3. Zapoznanie z elementami teatru lalkowego.
4. Elementarne pojęcia z zakresu kultury słowa, techniki mowy, ćwiczenia poprawnej dykcji.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Izabela Nadolnik

**Kod: M-I/III,IV/80**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.

**Cel:**

- Sposoby wykorzystania TIK w dydaktyce.

**Treści programowe:**

1. TIK w pracy własnej nauczyciela.
2. TIK w dydaktyce.
3. TIK w rozwoju nauczyciela.
4. Standardy TIK dla nauczycieli.

**Liczba godzin:** 6

**Odpłatność:** 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 80 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu 15 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod: M-I/III,IV/81**

**Rodzaj formy:** kurs doskonalący

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Podstawy wykorzystania komputera w szkole.

**Cele:**

- Poznanie zasad obsługi sprzętu komputerowego.
- Poznanie zasady pracy w systemie operacyjnym.
- Poznanie podstaw działania wybranych programów użytkowych i ich wykorzystania w pracy nauczyciela.
- Podstawy pracy w Internecie.

**Treści programowe:**

1. Budowa i zasady działania komputera.
2. System operacyjny.
3. Programy użytkowe: edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, prezentacje, baza danych.
4. Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.
5. Praca w Internecie.

**Liczba godzin:** 30 (zajęcia w pracowni komputerowej w ZSOiZ w Skrzyszowie)

**Odpłatność:** 120 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 240 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres, po zebraniu 18 - osobowej grupy

**Opiekun formy:** Renata Such

**Kod: PZ/IV/82**

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Zachowajmy dziedzictwo kultury.

**Treści programowe:**

1. Określenie zasobów kulturowych w okolicy i regionie; analiza siły rynkowej poszczególnych elementów zasobów kultury.
2. Wykorzystanie zasobów kulturowych do wzbogacenia oferty turystycznej; organizacja imprez w oparciu o znaczące wydarzenia historyczne, ślady osadnictwa lub tradycje i obrzędy ludowe.
3. Tworzenie zaplecza społecznego i marketingowego; opracowanie oferty turystycznej.

**Liczba godzin:** 24

**Odpłatność:** 70 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Stanisław Myszka

**Kod: PZ/IV/83**

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Prowadzenie działalności agroturystycznej.

**Treści programowe:**

1. Ogólne przedstawienie agroturystyki w aspekcie źródła dodatkowych dochodów i rozwoju ekonomicznego gminy.
2. Zasady przygotowania miejsc noclegowych oraz zagospodarowania siedliska; zagadnienia sanitarno - higieniczne i ochrony środowiska.
3. Elementy ekonomiczno - finansowe (kształtowanie cen usług, podatki, sporządzanie biznesplanu, kredyty).
4. Wycieczka do gospodarstw agroturystycznych.

**Liczba godzin:** 24 (w tym wycieczka)

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Stanisław Myszka