



Zespół doradcze młodzieżowych  
Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnobrzegu



Przedstawiciele lokalnych władz rządowych, samorządowych,  
związków zawodowych, dyrektorzy szkół i placówek, naukowcy  
i młodzież – uczestnicy Inauguracji Centrum Promocji Przedsiębiorczości  
Nadania Certyfikatu Szkoła Promującym Zdrowie  
podjętoj z Powiatowym Biurem Komisji Edukacji Narodowej

ISSN 1731-2604



ISSN 1731-2604

# BIULETYN

## NR 11

/dostępny w wersji elektronicznej na stronie  
[www.sce.pl/](http://www.sce.pl/)

TARNÓW 2005



Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie  
Bochnia \* Brzesko \* Dąbrowa Tarnowska \* Tarnów  
33 -100 Tarnów, Aleja Solidarności 5-9  
tel./fax (014) 621 76 41 w. 380, 381, 382  
Nr konta: BPH o/Tarnów 05 10500076-0000330000198349  
[www.sce.pl](http://www.sce.pl)  
e-mail: sekretariat@sce.pl

## SZANOWNI PAŃSTWO!

Jeżeli pragniecie otrzymać pomoc ZADZWOŃCIE do właściwego doradcy metodycznego. Uzyskacie informacje:

- o terminach i tematach spotkań z doradcami,
- o formach doskonalenia zawodowego,
- o terminach konkursów i imprez zaplanowanych na rok szkolny 2005/2006,
- w zakresie zorganizowania lekcji pokazowej, warsztatów, konferencji, sesji, planu rozwoju zawodowego itp.,
- dotyczące możliwości zapoznania się z nowościami z zakresu podręczników oraz wydawnictw metodycznych,
- o autorach podręczników i spotkaniach z przedstawicielami wydawnictw,
- dotyczące metod pracy, realizacji programów nauczania, doboru podręczników itp.

Zapraszamy do systematycznego odwiedzania strony internetowej SCE [www.sce.pl](http://www.sce.pl) (znajdziecie tam państwo informacje o aktualnych formach i terminach doskonalenia)

## ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!

Zespół redakcyjny:	Barbara Dągmara Niżniak - Dyrektor SCE - redaktor naczelny Teresa Kwasniak - koordynator
Członkowie:	Ilona Przodkiewicz - korekta językowa Ilona Zurek-Gibała Katarzyna Skrzyszczak Joanna Rybak Katarzyna Skrzyszczak
Skład komputerowy:	



Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych oraz dyrektorzy i kierownicy oświaty w gminach i powiatach Małopolski i Podkarpatia uczestniczą w konferencji poświęconej przygotowaniu do pracy z Systemem Informacji Oświatowej



Dyrektorzy przedszkoli, nauczyciele wychowawca przedszkolnego, wicedyrektorzy kuratorium oświaty oraz doradcy metodyczni podczas konferencji m. „Subieksa zrozumią się w przedszkolu” prowadzonej przez panią prof. dr. hab. Annę Brzezinską z Instytutu Psychologii UAM w Poznaniu

## SPIS TREŚCI

Od redakcji .....	2
Propozycje warsztatów, kursów i szkoleń realizowanych przez doradców SCE w roku szkolnym 2004/2005 .....	4
Oferty nieodpłatne .....	4
Oferty odpłatne .....	14
Propozycje tematów szkoleniowych rad pedagogicznych .....	25
Dodatkowa oferta SCE .....	26
Kursy kwalifikacyjne .....	26
Wzór karty zgłoszeń na formę doskonalenia nauczycieli.....	41
Kalendarz imprez na rok szkolny 2004/2005.....	42
Karta uczestnictwa w formach doskonalenia .....	44
Zeszyty metodyczne (publikacje nauczycieli).....	45

## **OD REDAKCJI**

*W ostatnich dniach roku szkolnego 2004/2005 pragniemy zaprosić Państwa do dalszej współpracy i korzystania z bogatej oferty Samorządowego Centrum Edukacji, przygotowanej z myślą o każdym nauczycielu.*

*Aktualny numer Biuletynu zawiera wiele propozycji form doskonalenia (warsztatów, kursów, konferencji i szkoleń rad pedagogicznych) przeznaczonych dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych. Prosimy o dokonanie wyboru i przesłanie kart zgłoszeń. Nadesłanie ich w miesiącu wrześniu wpłynie na organizację naszej pracy i z pewnością przyczyni się do udoskonalenia Państwa i naszej współpracy.*

*Na rok szkolny 2005/2006 planujemy cykl imprez poświęconych pamięci Papieża Polaka. Zachęcamy Państwa do włączenia się w poszczególne przedsięwzięcia. Ich plan zamieszczamy także w obecnym Numerze.*

*Zapraszamy Państwa do korzystania z naszej bogatej oferty na nadchodzący rok szkolny, życząc równie udanej, jak dotychczas współpracy z naszym ośrodkiem. Jednocześnie pragnę Państwa zachęcić do odwiedzania naszej strony internetowej ([www.sce.pl](http://www.sce.pl)), na której zamieszczamy zarówno propozycje zawarte w tym biuletynie, jak i wykaz wszystkich szkoleń organizowanych w ciągu roku szkolnego, a wynikających z Państwa potrzeb oraz bieżących zmian legislacyjnych w sektorze edukacji.*

*Ustawiczne dostosowywanie naszej oferty do Państwa próśb i sugestii ma na celu sprostanie oczekiwaniom gmin i powiatów współpracujących z Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie. Bardzo cieszy fakt, iż ta współpraca jest coraz bardziej ścisła, rozległa i nakierowana na konkretnego odbiorcę - nauczyciela. Mijający rok szkolny przyniósł bardzo wiele wartościowych i niezwykle istotnych inicjatyw zrealizowanych wspólnie z samorządami. Chcę w tym miejscu serdecznie podziękować władzom i pracownikom wszystkich gmin i powiatów współpracujących z naszym ośrodkiem za tak wzorową i owocną współpracę. Mam nadzieję na jej kontynuowanie w nadchodzącym roku i później. Z myślą o środowisku nauczycielskim tych jednostek i ludziach związanych z oświatą, stworzyliśmy bogatą ofertę szkoleniową form nieodpłatnych. Na podstawie doświadczeń minionych lat, wiem, że cieszą się ogromnym zainteresowaniem.*

*Pragnę także zachęcić samorzady znajdujące się poza obszarem działania Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie do podjęcia stałej współpracy z naszą placówką, a przez to umożliwienia Państwa nauczycielom korzystania z pełnej oferty ośrodka.*

*W następnym numerze Biuletynu znajdzie się omówienie przedsięwzięć i konkursów zorganizowanych przez Samorządowe Centrum Edukacji w roku szkolnym 2004/2005.*

*Życząc udanych i słonecznych wakacji, chcę serdecznie podziękować Państwu za współpracę w minionym roku.*

**Dyrektor  
oraz Zespół Doradców Metodycznych  
SCE w Tarnowie**

## Propozycje warsztatów, kursów i szkoleń realizowanych przez doradców SCE w roku szkolnym 2005/2006

### OFERTY NIEODPŁATNE

dla nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie  
w zakresie doradztwa metodycznego

### Język polski

#### Kod: J.P./IV/1

**Rodzaj formy:** warsztaty, zespół samokształceniowy

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych

**Tytuł:** Utwory literackie a standardy wymagań egzaminacyjnych – opracowanie scenariuszy lekcji do wybranych utworów z listy lektur.

**Cel:**

- podnoszenie jakości kształcenia polonistycznego przygotowującego uczniów do nowej matury, uwzględnianie standardów wymagań egzaminacyjnych w realizacji programu nauczania.

**Treści programowe:**

1. Proces przygotowania uczniów do ustnej i pisemnej nowej matury – analiza i interpretacja tekstów kultury.
2. Wykorzystanie metod aktywizujących w realizacji nowych programów nauczania.
3. Opracowanie scenariuszy lekcji do wybranych utworów literackich (poziom podstawowy i rozszerzony).

**Liczba godzin:** 30

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Iwona Przebięda

#### Kod: J.P./II/2

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych powiatu brzeskiego

**Tytuł:** Aktywizujące metody nauczania.

**Cel:**

- prezentacja wybranych metod aktywizujących i sytuacji dydaktycznych sprzyjających ich wdrażaniu.

**Treści programowe:**

1. Skuteczne komunikowanie się.
2. Aktywne czytanie i słuchanie.
3. Rozumienie czytanego tekstu literackiego.
4. Efektywna współpraca w grupie.

**Liczba godzin:** 20

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Ilona Żerek-Gibała

#### Kod: J.P./II,III/3

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów powiatu brzeskiego

**Tytuł:** Przedmiotowy system oceniania.

**Cel:**

- prezentacja „Dekalogu ocenienia”, różnorodnych narzędzi i metod oceny pracy ucznia na lekcjach języka polskiego. Sformułowanie kryteriów oceniania wybranych form wypowiedzi pisemnej.

**Treści programowe:**

1. Ocenianie procesem gromadzenia informacji.
2. Ocenianie integralną częścią procesu edukacyjnego.
3. Ocenianie wspieraniem szkolnej kariery uczniów i podnoszeniem ich motywacji do uczenia się.

**Liczba godzin:** 20

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Ilona Żerek-Gibała

**Kod: J.P./III/4**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego (stażyści i kontraktowi) szkół podstawowych i gimnazjów powiatów tarnowskiego i dąbrowskiego

**Tytuł:** ABC młodego polonisty.

**Cel:**

- nabycie kompetencji dydaktycznych potrzebnych młodemu poloniście,
- wsparcie rozwoju zawodowego nauczyciela.

**Treści programowe:**

1. Omówienie najważniejszych zmian w prawie oświatowym.
2. Konstruowanie planu wynikowego.
3. Czynnościowe ujęcie konspektu lekcji – plan metodyczny.
4. Metoda analizy i interpretacji tekstów kultury.
5. Integracja międzyprzedmiotowa i jej formy.

**Liczba godzin:** 12

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyniarz

**Język angielski**

**Kod: J.A. /III,IV/5**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języków obcych w szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjach

**Tytuł:** Comenius – program edukacyjny UE w naszej szkole.

**Cele:**

- rozpropagowanie programów UE w szkołach,
- poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy,
- wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

**Treści programowe:**

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny – jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

**Liczba godzin:** 8

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Ewa Żybura

## Język niemiecki

**Kod: J.N. /I,II,III,IV/6**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego

**Tytuł:** Metody aktywizujące w nauczaniu języka niemieckiego.

**Cele:**

- zapoznanie nauczycieli z poszczególnymi metodami aktywizującymi,
- wyrabianie umiejętności dobierania i stosowania metod aktywizujących na lekcjach języka niemieckiego.

**Treści programowe:**

1. Źródła aktywności edukacyjnej ucznia.
2. Metody kształcenia jako czynnik aktywizujący ucznia w procesie dydaktycznym.
3. Zastosowanie wybranych metod aktywizujących.

**Liczba godzin:** 6

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół

**Kod: J.N. /I,II,III,IV/7**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego

**Tytuł:** Testy w nauczaniu języka niemieckiego.

**Cel:**

- zdobycie umiejętności konstruowania testu językowego.

**Treści programowe:**

1. Testy i ich rodzaje.
2. Planowanie testu.
3. Pułapki testowania.

**Liczba godzin:** 6

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół

## Chemia

**Kod: CH /III/8**

**Rodzaj formy:** konferencja połączona z krótkimi warsztatami

**Adresat:** nauczyciele chemii

**Tytuł:** Hospitacja diagnozująca na lekcji chemii.

**Cele:**

- zapoznanie uczestników z istotą hospitacji diagnozującej,
- poznanie walorów hospitacji diagnozującej,
- samodzielne lub w zespole tworzenie arkusza obserwacji.

**Treści programowe:**

1. Przepisy prawne dotyczące hospitacji diagnozującej.
2. Refleksje nad hospitacją tradycyjną jako jednym z obowiązków nadzoru pedagogicznego.
3. Jak przygotować się do lekcji chemii, na której będzie przeprowadzana hospitacja diagnozująca.

**Liczba godzin:** 2

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2005

**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka

## **Biologia**

**Kod: B /III/9**

**Rodzaj formy:** konferencja połączona z krótkimi warsztatami

**Adresat:** nauczyciele biologii

**Tytuł:** Hospitacja diagnozująca na lekcji biologii.

**Cele:**

- zapoznanie uczestników z istotą hospitacji diagnozującej,
- poznanie walorów hospitacji diagnozującej,
- samodzielne lub zespołowe tworzenie arkusza obserwacji.

**Treści programowe:**

1. Przepisy prawne dotyczące hospitacji diagnozującej.
2. Refleksje nad hospitacją tradycyjną jako jednym z obowiązków nadzoru pedagogicznego.
3. Jak przygotować się do lekcji chemii, na której będzie przeprowadzana hospitacja diagnozująca.

**Liczba godzin:** 2

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2005

**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka

## **Wychowanie przedszkolne**

**Kod: W.P/0/10**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Konstruowanie programów autorskich w wychowaniu przedszkolnym.

**Cele:**

- zapoznanie ze sposobem konstruowania programu autorskiego,
- rozwijanie umiejętności budowania programu,
- powinności nauczyciela składającego materiał do publikacji.

**Treści programowe:**

1. Metody, techniki i sposoby projektowania programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych.
2. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny projekt.
3. Wypracowanie procedury budowy programu.
4. Ustalenie struktur programu, dobór treści.
5. Podjęcie próby budowy programu.
6. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.
7. Projekt ewaluacji programu.

**Liczba godzin:** 10 (w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika)

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 15-osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/11**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Awans zawodowy nauczycieli przedszkoli.

**Cel:**

- wyposażenie uczestników w wiadomości i umiejętności w zakresie realizowania planu, przygotowania dokumentacji oraz sprawozdania z planu rozwoju zawodowego.

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli – omówienie zasad uzyskiwania stopni awansu zawodowego z uwzględnieniem zmiany z projektu rozporządzenia.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.



4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr, II semestr po zebraniu 15 – osobowej grupy.

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/12**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Opiekun nauczyciela stażysty w awansie zawodowym nauczyciela przedszkola.

**Cel:**

- przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

**Treści programowe:**

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Hospitacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.
6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

**Liczba godzin:** 6

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 15- osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/13**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego (przewodniczący zespołów samokształceniowych).

**Tytuł:** Planowanie i organizacja pracy zespołu przedmiotowego i problemowego.

**Cel:**

- istota, jakość i kompetencje zespołu przedmiotowego, problemowego, rady pedagogicznej.

**Treści programowe:**

1. Zadania przedszkola a zadania zespołu (program przedszkola, WDN, mierzenie jakości pracy przedszkola).
2. Grupa a zespół, fazy rozwoju grupy, zespołowe podejmowanie decyzji.
3. Ja i zespół, moja rola w zespole, autocharakterystyka.
4. Człowiek w sytuacji zmiany, formy oporu wobec zmiany.
5. Metodyka pracy z grupą.
6. Kalendarz spotkań grup zadaniowych, szkoleniowych RP metodami warsztatowymi.
7. Struktura planu WDN, tworzenie zaplecza szkoleniowego.
8. Ewaluacja w pracy szefa zespołu problemowego i jako czynnik zapewniający dobrą jakość pracy przedszkola.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr, II semestr po zebraniu 15- osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka.

**Kod: W.P/0/14**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Wspieranie rozwoju twórczej aktywności dziecka w aspekcie zabaw muzyczno-ruchowych, werbalnych i plastycznych.

**Cel:**

- rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych dziecka przedszkolnego.

**Treści programowe:**

1. Przykłady wybranych metod i form pracy.

2. Propozycje zabaw rozwijających inwencję twórczą.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: W.P./0/15**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Aktywizujące metody i techniki w edukacji elementarnej.

**Cel:**

- poznanie metod i technik aktywizujących w edukacji elementarnej.

**Treści programowe:**

1. Istota metod aktywizujących
2. Sposoby wykorzystania technik i metod aktywizujących w pracy z dzieckiem przedszkolnym.
3. Gry i zabawy interakcyjne, twórcze, językowe.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

### **Biblioteka**

**Kod: B.B./I,II,III,IV/16**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze bez przygotowania zawodowego

**Tytuł:** Wprowadzenie do pracy w bibliotece szkolnej.

**Cel:**

- zapoznanie nauczycieli bibliotekarzy z aktualnymi przepisami dotyczącymi pracy w bibliotece oraz zasadami funkcjonowania i organizacji biblioteki szkolnej.

**Treści programowe:**

1. Akty prawne obowiązujące w pracy biblioteki.
2. Gromadzenie i opracowanie zbiorów.
3. Dokumentacja biblioteczna.
4. Warsztat informacyjny biblioteki.
5. Formy pracy pedagogicznej z czytelnikiem.

**Liczba godzin:** 25

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2005

**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

**Kod: B.B./I,II,III,IV/17**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze

**Tytuł:** Opracowanie zbiorów.

**Cel:**

- zapoznanie nauczycieli bibliotekarzy z aktualnymi normami dotyczącymi opracowania zbiorów,
- wyposażeni w wiedzę i umiejętności związaną z opracowaniem zbiorów bibliotecznych.

**Treści programowe:**

1. Normy prawne dotyczące opracowania zbiorów bibliotecznych.
2. Techniczne opracowanie zbiorów.
3. Katalogowanie.
4. Hasło opisu bibliograficznego.
5. Opis bibliograficzny książki.
6. Opis dokumentów dźwiękowych.
7. Opis filmów.

8. Opis dokumentów elektronicznych.
9. Klasyfikowanie zbiorów.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2005

**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

**Kod: B.B./I,II,III,IV/18**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Tytuł:** Bibliografia załącznikowa – zawartość, forma i struktura.

**Cel:**

- wyposażenie w wiedzę i umiejętności sporządzania bibliografii załącznikowej i przypisów.

**Treści programowe:**

1. Normy prawne dotyczące bibliografii załącznikowej.
2. Obowiązkowe elementy opisu bibliograficznego dokumentów uwzględnianych w bibliografii załącznikowej.
3. Szeregowanie opisów.
4. Rodzaje przypisów.

**Liczba godzin:** 5

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2005

**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

### **Kształcenie zintegrowane**

**Kod: K.Z./I/19**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie.

**Cel:**

- poznanie metod aktywizujących stosowanych w kształceniu zintegrowanym.

**Treści programowe:**

1. Istota metod aktywizujących.
2. Rola nauczyciela w procesie aktywizowania grupy.
3. Przykłady wykorzystania metod aktywizujących, konstruowanie scenariuszy zajęć.
4. Pedagogika zabawy – metoda poznawania zespołu i kształtowania pozytywnych stosunków interpersonalnych w grupie.

**Liczba godzin:** 20

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K.Z./I/20**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Zabawy i gry dydaktyczne w kształceniu zintegrowanym.

**Cel:**

- poznanie gier i zabaw stosowanych w pracy z dziećmi.

**Treści programowe:**

1. Pojęcie „zabawa” i „gra” w pedagogice wczesnoszkolnej;
2. Poznanie przykładów gier i zabaw stosowanych w kształceniu zintegrowanym (zabawy i gry matematyczne, ortograficzne, ruchowe itp.);
3. Planowanie pracy dydaktycznej – wychowawczej z wykorzystaniem poznanych gier i zabaw.
4. Opracowanie publikacji metodycznej;

**Liczba godzin:** 20

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K.Z./I/21**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Przyroda i ekologia w edukacji wczesnoszkolnej.

**Cel:**

- poznanie treści przyrodniczo – ekologicznych znajdujących zastosowanie w kształceniu zintegrowanym

**Treści programowe:**

1. Analiza treści programowych z zakresu środowiska społeczno – przyrodniczego i ekologii;
2. Prezentacja metod aktywizujących stosowanych w nauczaniu treści przyrodniczych;
3. Poznanie nowatorskich metod wychowania ekologicznego;
4. Wycieczka jako forma kształtowania postaw pro – ekologicznych;
5. Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem treści ekologicznych;
6. Opracowanie publikacji metodycznej

**Liczba godzin:** 20

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy;

**Opiekun formy:** mgr Beata Drwal i mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K.Z./I/22**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Praca z tekstem literackim w kształceniu zintegrowanym.

**Cel:**

- nabycie umiejętności stosowania różnorodnych metod i form w pracy z tekstem literackim.

**Treści programowe:**

1. Praca z tekstem literackim a podstawa programowa kształcenia zintegrowanego.
2. Prezentacja metodycznych propozycji pracy ucznia z poezją i z prozą.
3. Kształtowanie umiejętności planowania zajęć obejmujących edukację literacką.
4. Opracowanie dokumentacji materiału do publikacji.

**Liczba godzin:** 15.

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr po zebraniu 15 –osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Beata Drwal

**Kod: K.Z/I/23**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Edukacja matematyczna w kształceniu zintegrowanym.

**Cel:**

- poznanie nowoczesnych metod, form i środków w edukacji matematycznej.

**Treści programowe:**

1. Analiza treści programowych z zakresu matematyki w kształceniu zintegrowanym.
2. Wykorzystanie metod analityczno- syntetycznych w rozwiązywaniu zadań tekstowych.
3. Poznanie zasad konstruowania testów wyboru.
4. Konstruowanie testów wyboru.
5. Zabawy i gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki.
6. Planowanie pracy dydaktycznej- konstruowanie scenariuszy lekcji.

**Liczba godzin:** 20

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr po zebraniu się 25- osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik, mgr Beata Drwal

**Kod: K.Z/I/24**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Jak przygotować ucznia do udziału w konkursie ortograficznym?

**Cel:**

- zapoznanie z metodami, formami i środkami dydaktycznymi stosowanymi w pracy nad materiałem ortograficznym

**Treści programowe:**

1. Analiza treści programowych - ortografia w kształceniu zintegrowanym
2. Metody, formy i środki wykorzystywane w pracy nad ortografią
3. Planowanie pracy dydaktycznej
4. Konstruowanie przykładowych testów ortograficznych
5. Opracowanie kryteriów i ocena testów ortograficznych

**Liczba godzin:** 12

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik, mgr Beata Drwal

**Kod: K.Z/1/25**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Nauczyciel - doradca i przewodnik rodziców.

**Cel:**

- poznanie różnorodnych form współpracy z rodzicami oraz metod pedagogizacji

**Treści programowe:**

1. Status rodzica w aktach prawnych.
2. Zapoznanie z charakterystycznymi postawami zachowań rodziców.
3. Jak uatrakcyjnić spotkania z rodzicami?
4. Komunikacja interpersonalna.
5. Rodziny dysfunkcyjne.

**Liczba godzin:** 15

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Beata Drwal

**Kod: K.Z/1/26**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Projekt jako narzędzie integracji treści w kształceniu zintegrowanym

**Cel:**

- zapoznanie z metodą projektu w edukacji wczesnoszkolnej.

**Treści programowe:**

1. Projekt jako metoda nauczania.
2. Formy realizacji projektu.
3. Przygotowanie instrukcji do projektu i praca grupowa nad nim.
4. Formy prezentacji i oceny projektu.

**Liczba godzin:** 20

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Beata Drwal

**Kod: K.Z/1/27**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Metody aktywnej pracy z grupą.

**Cel:**

- rozwijanie umiejętności ułatwiających prowadzenie grupy. .

**Treści programowe:**

1. Zespół klasowy jako grupa.
2. Praca w grupach jako metoda aktywizująca.
3. Prezentacja metod pracy w grupach.
4. Wymiana doświadczeń na temat metod dzielenia zespołu na grupy.

**Liczba godzin:** 12

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Beata Drwal

**Kod: K.Z/1/28**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Awans zawodowy nauczycieli kształcenia zintegrowanego.

**Cel:**

- realizacja planu rozwoju zawodowego, przygotowanie dokumentacji.

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
3. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
4. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 10

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr po zebraniu się 15- osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Beata Drwal

**Kod: K.Z/1/29**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Plan wynikowy w kształceniu zintegrowanym.

**Cel:**

- poznanie istoty planu wynikowego.

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawnych związanych z planowaniem wynikowym
2. Plan wynikowy jako nowa forma rozkładu materiału.
3. Konstruowanie przykładowego planu wynikowego.

**Liczba godzin:** 4

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr po zebraniu się 15- osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Beata Drwal

**Pedagogika specjalna**

**Kod: P.S./I,II/30**

**Rodzaj formy:** warsztaty przedmiotowo-metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wszystkich poziomów kształcenia

**Tytuł:** Podaj dłoń.

**Cel:**

- rozwijanie umiejętności interpersonalnych.

**Treści programowe:**

1. Otwartość.
2. Rozwój i utrzymanie zaufania.
3. Wyrażanie myśli i uczuć.

4. Pomaganie i akceptacja.
5. Rozwiązywanie problemów.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Bożena Dulowska

**Kod: P.S./I,II/31**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele pedagogiki specjalnej, wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego

**Tytuł:** Inteligencja emocjonalna.

**Cel:**

- wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela.

**Treści programowe:** Wprowadzenie dziecka w świat uczuć.

**Liczba godzin:** 3

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Bożena Dulowska

### **Wychowanie fizyczne**

**Kod: W.F./II,III/32**

**Rodzaj formy:** Konferencja metodyczna

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł:** Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego.

**Cel:**

- pomoc w tworzeniu dokumentacji.

**Treści programowe:**

1. Plan rozwoju zawodowego.
2. Tworzenie dokumentacji.

**Liczba godzin:** 2

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I 2005

**Opiekun formy:** mgr Tomasz Gurgul

### **Plastyka i sztuka**

**Kod: P.S./II,III/33**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele plastyki i sztuki

**Tytuł:** plener malarski

**Liczba godzin:** 5 (lub 2 plenery po 5 godzin)

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** do uzgodnienia z zainteresowanymi nauczycielami.

**Opiekun formy:** mgr Barbara Leszczyńska

## **OFERTY ODPLATNE \*1**

### **Język polski**

**Kod: J.P./III/34**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów z powiatu tarnowskiego i dąbrowskiego

**Tytuł:** Formy wypowiedzi w kontekście standardów wymagań egzaminacyjnych.

**Cel:**

- poznanie form wypowiedzi preferowanych przez standardy,
- opracowanie ćwiczeń kształcących umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi,
- sformułowanie kryteriów oceniania różnych form wypowiedzi.

**Treści programowe:**

1. Wpływ standardów na organizację i metody pracy polonisty.
2. Preferowane formy wypowiedzi. Mówienie i pisanie.
3. Kształcenie językowe. Czytanie – analiza i interpretacja.
4. Kryteria oceniania form wypowiedzi.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 60 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Katarzyna Skrzyaniarz

**Kod: J.P./III/35**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów z powiatu tarnowskiego i dąbrowskiego

**Tytuł:** Jak pracować metodą projektu?

**Cel:**

- zachęcenie nauczycieli do stosowania metody projektu jako formy integracji międzyprzedmiotowej.

**Treści programowe:**

1. Cele, które można osiągnąć, stosując metodę projektu.
2. Instrukcja do projektu.
3. Współpraca między nauczycielami różnych przedmiotów.
4. Sposoby realizacji.
5. Prezentacja.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 40 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyaniarz

**Kod: J.P./III/36**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów z powiatu tarnowskiego i dąbrowskiego

**Tytuł:** Kształcenie kulturalne na lekcjach języka polskiego –cz. I – *Teatr w szkole*

**Cel:**

- pogłębianie wyobraźni dramaturgicznej humanistów,
- rozwijanie ekspresji i postaw twórczych.

**Treści programowe:**

---

<sup>1</sup> uwaga: Ceny szkoleń wyższe o 25% dla nauczycieli z powiatów i gmin, które nie podpisały porozumienia w zakresie doradztwa metodycznego.



1. Elementy wiedzy o teatrze: pochodzenie i cechy sztuki teatralnej, elementy strukturalne teatru, środki wyrazu sztuki teatralnej, technika działania teatru, funkcje teatru.
2. Edukacja przez dramę.
3. Obserwacja dokonań szkolnych zespołów teatralnych.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 60 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyniarz

### Język angielski

**Kod:** J.A./I/37

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Tytuł:** Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

**Cele:**

- prawidłowe planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej z wykorzystaniem poznanych metod nauczania,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych w oparciu o poznane metody,
- wykorzystanie piosenek i wybranych technik przekazu na lekcjach języka angielskiego.

**Treści programowe:**

1. Techniki rozumienia ze słuchu dla najmłodszych.
2. Propozycje zabaw dla najmłodszych ułatwiających zapamiętanie słownictwa.
3. Podstawowe struktury gramatyczne w dialogach i scenkach.
4. Piosenki jako ważny środek dydaktyczny w nauczaniu dzieci.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 60 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Ewa Żybura

### Język niemiecki

Poniższe formy są przygotowane przez SCE w ramach ogólnopolskiego projektu doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego - DELFORT.



Ogólnopolski projekt doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego - DELFORT ma za zadanie podniesienie kwalifikacji kadry dydaktycznej oraz jakości nauczania języka niemieckiego w polskich szkołach. Koncepcja projektu została wspólnie opracowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Instytut Goethego Inter Nationes.

**Cel ogólny:**

wzmocnienie systemu doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego

**Cele szczegółowe:**

- wspieranie i dalszy rozwój ogólnopolskiego systemu doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego poprzez organizację i prowadzenie przez edukatorów efektywnego, regionalnego doskonalenia zawodowego nauczycieli języka niemieckiego w zakresie nowoczesnego nauczania języków obcych w zreformowanej szkole z uwzględnieniem doświadczeń europejskich

- wdrożenie systemu regionalnego doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego, uczących w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, opartego o ścisłą współpracę z placówkami doskonalenia zawodowego i innymi partnerami;
- integracja z projektem NETCOACH - podniesienie kwalifikacji nauczycieli języka niemieckiego w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych w dydaktyce ([www.goethe.de/ms/kra/](http://www.goethe.de/ms/kra/))

**Kod: J.N./II, III,IV/38**

**Rodzaj formy:** seminarium

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego zgłoszeni na formę

**Tytuł:** Rozwijanie zdolności moderatorskich.

**Cel:**

- poznanie technik moderacji.

**Treści programowe:** Uczestnicy seminarium poznają techniki moderacji. Przygotowują analizę przyczyn, skutków i potrafią ją wykorzystać dla znalezienia rozwiązania. Są w stanie oceniać sytuacje alternatywne metodą analitycznego znajdowania rozwiązań. Uczestnicy uczą się rozwiązywania konfliktów w grupie.

**Liczba godzin:** 1 Moduł – 8 godzin zajęć dydaktycznych

**Odpłatność:** 25 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół

**Kod: J.N./II,III,IV/39**

**Rodzaj formy:** seminarium

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego zgłoszeni na formę

**Tytuł:** Rozwijanie sprawności pisania z uwzględnienie wymagań maturalnych.

**Cel:**

- rozwijanie wśród uczniów sprawności pisania z uwzględnieniem wymagań maturalnych.

**Treści programowe:** Uczestnicy znają różnorodne ćwiczenia rozwijające sprawność pisania (reproduktywne, produktywne, kreatywne) i potrafią je dopasować do poziomu uczniów. Uczestnicy potrafią samodzielnie przygotować odpowiednie ćwiczenia, znają zasady poprawiania błędów i oceniania prac.

**Liczba godzin:** 1 Moduł – 8 godzin zajęć dydaktycznych

**Odpłatność:** 25 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół

**Kod: J.N./II,III,IV/40**

**Rodzaj formy:** seminarium

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego zgłoszeni na formę

**Tytuł:** Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka niemieckiego.

**Cel:**

- zapoznanie się z technikami pracy z uczniami z dysleksją rozwojową.

**Treści programowe:** Uczestnicy dowiedzą się, jak diagnozować ucznia dyslektycznego, jakie formy pracy na lekcji stosować oraz jak i za co oceniać ucznia dyslektycznego.

**Liczba godzin:** 1 Moduł – 8 godzin zajęć dydaktycznych

**Odpłatność:** 25 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół

## Chemia

**Kod: CH /III/41**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele chemii, biologii

**Tytuł:** Jak tworzyć lub modyfikować program nauczania?

**Cele:**

- dokonanie szczegółowej analizy „podstawy programowej” w kontekście ciągłości realizacji poszczególnych obszarów edukacyjnych,
- poznanie struktury programu nauczania,
- dokonanie oceny programu nauczania uwzględniając wymagania stawiane przez „podstawę programową”,
- tworzenie samodzielnie lub w zespole programu nauczania.

**Treści programowe:**

1. Podstawa programowa jako zasadniczy akt prawny regulujący działania edukacyjne w szkole.
2. Program nauczania, który spełnia zadania zreformowanej szkoły.
3. Budowa programu nauczania.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 50 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka

## Biologia

**Kod: B /III/42**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele biologii w gimnazjum

**Tytuł:** Tworzenie testów dydaktycznych

**Cele:**

- doskonalenie umiejętności konstruowania testu dydaktycznego jako jednego ze sposobów gromadzenia informacji o osiągnięciach uczniów,
- tworzenie zadań testowych do określonych standardów egzaminacyjnych.

**Treści programowe:**

1. Analiza czynnościowa programów nauczania.
2. Taksonomia celów nauczania.
3. Typologia zadań pisemnych.
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych.
5. Test dydaktyczny jako narzędzie pomiaru dydaktycznego.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 50 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka

## Wychowanie przedszkolne

**Kod: W.P/0/43**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym.

**Cel:**

- teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi w rozwoju mowy.

**Treści programowe:**

1. Omówienie etapów rozwoju mowy dziecka.
2. Zasady obowiązujące w czasie prowadzenia zabaw i ćwiczeń usprawniających narządy mowy.
3. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, ćwiczenia głosowe.
4. Przykłady ćwiczeń słuchowych z wykorzystaniem bodźców niewerbalnych i ćwiczenia słuchu fonematycznego.
5. Zabawy i ćwiczenia logorytmiczne do podanych tekstów.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność :** 55 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25 – osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/44**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Zabawy muzyczno-plastyczno-ruchowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

**Cel:**

- nabycie umiejętności stosowania różnorodnych zabaw wspomagających pracę wychowawczą oraz czynności na poziomie edukacji przedszkolnej.

**Treści programowe:**

1. Muzyka i ruch. Taniec formą integracji grupy.
2. Terapeutyczna rola zabawy.
3. Sposoby aktywizowania dzieci w zabawach integracyjnych i twórczych.
4. Tworzenie i muzykowanie.
5. Gry i zabawy dydaktyczne.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 75 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** 3 IX, 4 IX 2005r /sobota, niedziela/

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/45**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego.

**Tytuł:** Techniki plastyczne inspirujące działalność plastyczną dzieci.

**Cel:**

- poznanie sposobów tworzenia warunków zewnętrznych i wewnętrznych w wyzwalaniu aktywności plastycznej dzieci,
- zasady dobrej ekspozycji.

**Treści programowe:**

1. Rozwijanie ekspresji plastycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
2. Doświadczenia plastyczne, rozwój manualny, charakterystyka rysunków dzieci w wieku 3-6 lat.
3. Zabawy plastyczne w edukacji plastycznej „ Cztery pory roku w zabawie i plastyce”.
4. Atrakcyjne techniki i prezentacja interesujących zabaw plastycznych.
5. Sposoby eksponowania prac dziecięcych i wystrój sal w przedszkolu.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 55 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25 - osobowej grupy.

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/46**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego.

**Tytuł:** Twórcza aktywność dziecięca inspirowana pedagogiką C. Freineta.

**Cel:**

- poznanie techniki swobodnej ekspresji,
- rozwijanie poznawczej aktywności wychowanków,
- zdobycie umiejętności projektowania zajęć eksponujących twórczą aktywność dziecka.

**Treści programowe:**

1. Miejsce twórczości dziecięcej w realizacji treści programowych w przedszkolu i szkole.
2. Techniki Freineta- metodyczne wykorzystanie i zastosowanie w organizowaniu własnego warsztatu pracy.
3. Aktywne metody pracy usprawniające funkcje muzyczne, plastyczne, konstrukcyjne, słowne i ruchowe.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 55 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25- osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/47**

**Rodzaj formy:** warsztat

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego.

**Tytuł:** Muzyka w procesie uczenia się i terapii.

**Cel:**

- wykorzystywanie odpowiedniej muzyki i technik relaksacyjnych jako wsparcie w procesie rozwoju i uczenia się,
- fizjologiczny i psychologiczny aspekt oddziaływania muzyki.

**Treści programowe:**

1. Podstawy teoretyczne, metody i formy muzykoterapii.
2. Prezentacja programu oddziaływania muzyką, omówienie programu, pokaz zajęć.
3. Wykorzystanie muzyki w terapii dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych i zaburzeniami zachowania.
4. Relaksacja – wpływ stresu na proces uczenia się i wpływ relaksu na organizm.
5. Rodzaje muzyki wykorzystywane w muzykoterapii- utwory o działaniu relaksacyjnym i aktywizującym.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 75 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25-osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/48**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego.

**Tytuł:** ABC kultury żywego słowa.

**Cele:**

- przygotowanie do recytacji ,
- jak zorganizować konkurs recytatorski, spotkanie z twórczością wybranego autora, rodzinne spotkania z poezją?

**Treści programowe:**

1. Poezja w życiu dziecka.
2. Metody aktywizujące w pracy z tekstem poetyckim.
3. Zabawy inscenizacyjne jako sposób pracy z tekstem” Najmniejszy z teatrów”.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 55 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 25 -osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/49**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego i wychowawcy świetlic.

**Tytuł:** Tradycje i obrzędowość w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych.

**Cel:**

- ukazanie konieczności pielęgnowania i pomnażania regionalnego i narodowego dziedzictwa kulturowego.
- poznanie scenariuszy zajęć imprez i uroczystości opartych na obrzędach, tradycjach kalendarzowych świąt narodowych i rodzinnych.

**Treści programowe:**

1. Wybrane umiejętności regionalne /nauka tańców, przyśpiewek i zabaw ludowych/.
2. Poznanie podstawowych zasad wymowy w gwarze krakowskiej i rzeszowskiej.
3. Stroje ludowe regionów krakowskiego i rzeszowskiego.
4. Wartości kultury narodowej w jej różnorodności regionalnej na tle kultur innych wspólnot etnicznych.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 55 zł

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II semestr po zebraniu 25 osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/50**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego i wychowawcy świetlic.

**Tytuł:** Metoda projektów w edukacji elementarnej *Europa moim domem*.

**Cel:**

- kształcenie umiejętności tworzenia projektu edukacyjnego,
- uporządkowanie wiedzy przydatnej w pracy nauczyciela przedszkola i szkoły dotyczącej Unii Europejskiej.
- propozycje metod i zabaw do wykorzystania przy realizacji powyższych treści w przedszkolu i szkole.

**Treści programowe:**

1. Wykład na temat metody projektu w edukacji elementarnej z przykładami gotowych projektów.
2. Rodzaje projektów edukacyjnych – projekt badawczy, projekt działania lokalnego i ich skuteczność i efektywność w procesie nauczania.
3. Etapy pracy metoda projektu.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność :** 55zł

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr po zebraniu 25 osobowej grupy.

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/51**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Drama jako forma ekspresji językowej, emocjonalnej i ruchowej.

**Cel:**

- zastosowanie metody dramy w pracy z dziećmi.

**Treści programowe:**

1. Konstruowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem ćwiczeń dramowych.
2. Realizacja scenariuszy zajęć opartych na dramie.

**Liczba godzin:** 8

**Odpłatność:** 40 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: W.P /0/52**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Folklor, tradycje i obrzędy ludowe jako element edukacji elementarnej.

**Cel:**

- zapoznanie z formami zabawowymi i elementami tanecznymi wykorzystywanymi w pracy przedszkola

**Treści programowe:**

1. Lokalne i regionalne tradycje, święta i zwyczaje.
2. Dziecięce zabawy z dawnych lat.
3. Wybrane tańce narodowe i regionalne.

**Liczba godzin:** 7

**Odpłatność:** 35 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: W.P /0/53**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Atrakcyjne techniki plastyczne stosowane w przedszkolu

**Cel:**

- wykorzystanie różnorodnych technik i materiałów plastycznych w pracy z dziećmi

**Treści programowe:**

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych inspirujących aktywność plastyczną dzieci.
2. Wspieranie twórczej aktywności dziecka.
3. Planowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych.

**Liczba godzin:** 8

**Odpłatność:** 40 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: W.P /0/54**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Tańce i zabawy ludowe dla przedszkolaków.

**Cel:**

- poznanie i nauka tańców regionalnych, narodowych, zabaw i przyśpiewek ludowych.

**Treści programowe:**

1. Zapoznanie z formami zabawowymi i elementami tanecznymi wykorzystywanymi w pracy przedszkola.
2. Przykłady rozwiązań tanecznych (wybrane regiony)

**Liczba godzin:** 7

**Odpłatność:** 35 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: W.P /0/55**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Zastosowanie Kinezyjologii Edukacyjnej Dennisona.

**Cele:**

- zapoznanie z metodą P.Dennisona jako formą wspomagającą proces edukacyjno-wychowawczy,

- kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania ćwiczeń w odniesieniu do potrzeb dzieci z trudnościami koncentracji uwagi i emocjonalnymi,
- zapoznanie z technikami stymulacji twórczego myślenia u dzieci,
- wykorzystanie elementów terapii zabawą jako formą kształtującą kompetencje społeczne dziecka.

**Treści programowe:**

1. Wprowadzenie teoretyczne do metody P. Dennisona. Odniesienie się do własnych doświadczeń z praktyki terapeutycznej.
2. Demonstracja ćwiczeń ze szczególnym wskazaniem zależności od indywidualnych potrzeb dzieci w grupie.
3. Wprowadzenie ćwiczeń kształtujących twórczą postawę dzieci w rozwiązywaniu problemów. Zwrócenie uwagi na wpływ twórczości na wyobraźnię i postawę poznawczą dzieci.
4. Zapoznanie z elementami terapii zabawą jako sposobem na ciekawy proces edukacyjno – wychowawczy.

**Liczba godzin:** 6

**Odpłatność:** 30 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Biblioteka**

**Kod: B.B./I,II,III,IV/56**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze oraz inni zainteresowani tą tematyką nauczyciele

**Tytuł:** Biblioterapia jako forma psychicznego wsparcia.

**Cele:**

- zapoznanie z metodami diagnozy i terapii książką,
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli zajmujących się biblioterapią.

**Treści programowe:**

1. Warsztat biblioterapeuty.
2. Diagnoza w biblioterapii.
3. Bajka terapeutyczna.
4. Drama w biblioterapii.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 zł.

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

**Kod: B.B./I,II,III,IV/57**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze

**Tytuł:** MOL 2000+ w bibliotece szkolnej.

**Cele:**

- zapoznanie z obsługą komputera i jego narzędziami zewnętrznymi,
- wykorzystanie możliwości komputera w bibliotece,
- poznanie zasad obsługi programu MOL i MOL 2000+.

**Treści programowe:**

1. Ogólne zasady obsługi oraz możliwości programu MOL.
2. Ustalenie parametrów pracy.
3. Zakładanie baz danych.
4. Opracowanie zbiorów.
5. Archiwizacja zbiorów.
6. Udostępnianie zbiorów.
7. Analiza i statystyka wypożyczeń.
8. Ćwiczenia praktyczne.



**Liczba godzin:** 25  
**Odpłatność:** 160 zł.  
**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy  
**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

### **Kształcenie zintegrowane**

**Kod: K.Z./I/58**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Zabawy muzyczno – plastyczno – ruchowe.

**Cel:**

- nabycie umiejętności stosowania różnorodnych zabaw wspomagających pracę wychowawczą oraz czynności dydaktyczne nauczyciela na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.

**Treści programowe:**

1. Muzyka i ruch. Taniec formą integracji grupy.
2. Terapeutyczna rola zabawy.
3. Sposoby aktywizowania dzieci w zabawach integracyjnych i twórczych.
4. Aktywne słuchanie muzyki.
5. Tworzenie i muzykowanie.
6. Gry i zabawy dydaktyczne.

**Liczba godzin:** 16

**Odpłatność:** 80 zł. (w tym: płyta CD + materiały metodyczne)

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy (potwierdzenie udziału oraz wpłata należności).

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K.Z./I/59**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wszystkich szczebli edukacyjnych

**Tytuł:** Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży.

**Cel:**

- poznanie przyczyn zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży, uświadomienie roli szkoły i innych instytucji w „modelowaniu” i profilaktyce agresji.

**Treści programowe:**

1. Agresja i przemoc w warunkach życia społecznego. Przyczyny zachowań agresywnych.
2. Formy agresji: fizyczna, werbalna, „mała”, samoagresja.
3. Przemoc seksualna: rozpoznawanie i postępowanie z dzieckiem – ofiarą przemocy seksualnej.
4. Identyfikacja ofiary i sprawcy, specyficzne wzory myślenia; kontakt z ofiarą i sprawcą agresji
5. Nauczyciel sprawcą i ofiarą agresji.
6. Rola szkoły w profilaktyce agresji, szkolne programy profilaktyki.
7. Trening Zastępowania Agresji jako metoda pracy z osobami agresywnymi.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 zł.

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K.Z./I/60**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Przez teatr do serca dziecka. Jak pracować w kółku teatralnym?

**Cel:**

- przygotowanie do prowadzenia zajęć teatralnych metodą dramy.

**Treści programowe:**

1. Poznanie podstawowych pojęć związanych z tematem „teatr”.
2. Poznanie procesu powstawania widowiska teatralnego, inscenizacji i adaptacji utworu, tworzywa teatru i jego twórców.
3. Zapoznanie z elementami teatru lalkowego.
4. Poznanie elementarnej wiedzy z zakresu kultury słowa, techniki mowy, ćwiczenia poprawnej dykcji.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 zł.

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K. ZII/61**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Wspieranie kreatywności uczniów poprzez techniki plastyczne.

**Cel:**

- wykorzystanie technik plastycznych w edukacji wczesnoszkolnej.

**Treści programowe:**

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych inspirujących aktywność plastyczną dzieci w wieku wczesnoszkolnym;
2. Wspieranie twórczej aktywności dziecka;
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej.
4. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych;
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej;

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 40 zł.

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

### **Pedagogika specjalna**

**Kod: P.S.I,II/62**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele różnych poziomów kształcenia

**Tytuł:** ABC komputera.

**Cel:**

- zapoznanie z podstawami pracy z komputerem.

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 80 zł.

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Bożena Dulowska

### **Wychowanie fizyczne**

**Kod: W.F./I,II,III,IV/63**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł:** Gimnastyka podstawowa.

**Cele:**

- podniesienie bezpieczeństwa w czasie zajęć,
- doskonalenie umiejętności asekuracji podczas ćwiczeń gimnastycznych.

**Treści programowe:**

1. Pomoc i ochrona w gimnastyce.
2. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 zł.

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Tomasz Gurgul

**Przedmioty zawodowe**

**Kod: P.Z./IV/64**

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz wszyscy chętni

**Tytuł:** Prowadzenie działalności agroturystycznej

**Treści programowe:**

1. Ogólne przedstawienie agroturystyki w aspekcie źródła dodatkowych dochodów i rozwoju ekonomicznego gminy.
2. Zasady przygotowania miejsc noclegowych oraz zagospodarowania siedliska; zagadnienia sanitarno – higieniczne i ochrony środowiska.
3. Elementy ekonomiczno– finansowe (kształtowanie cen usług, podatki, sporządzanie biznes planu, kredyty).
4. Wycieczka do gospodarstw agroturystycznych.

**Liczba godzin:** 24 (w tym wycieczka)

**Odpłatność:** 100 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr inż. Stanisław Myszka

**Kod: P.Z./IV/65**

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** nauczyciele przedmiotów żywieniowych i gastronomicznych oraz chętni

**Tytuł:** Gastronomia w turystyce wiejskiej.

**Treści programowe:**

1. Marketing i aspekty ekonomiczno- prawne w działalności gastronomicznej.
2. Higiena żywienia i ekologiczna produkcja żywności.
3. Racjonalne żywienie turystów.
4. Organizacja i techniki obsługi konsumentów.

**Liczba godzin:** 32

**Odpłatność:** 100 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr inż. Stanisław Myszka

**Kod: P.Z./IV/66**

**Rodzaj formy:** szkolenie

**Adresat:** nauczyciele zainteresowani tematem

**Tytuł:** Zachowajmy dziedzictwo kultury

**Treści programowe:**

1. Określenie zasobów kulturowych w okolicy i regionie; analiza siły rynkowej poszczególnych elementów zasobów kultury.
2. Wykorzystanie zasobów kulturowych do wzbogacenia oferty turystycznej; organizacja imprez w oparciu o znaczące wydarzenia historyczne, ślady osadnictwa lub tradycje i obrzędy ludowe.
3. Tworzenie zaplecza społecznego i marketingowego; opracowanie oferty turystycznej.

**Liczba godzin:** 24

**Odpłatność:** 70 zł.

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr inż. Stanisław Myszka

**WYKAZ TEMATÓW SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH  
PROPONOWANYCH DO REALIZACJI PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH SCE**

Lp.	Tematyka szkolenia	Imię i nazwisko doradcy
1.	Ścieżki edukacyjne w praktyce szkolnej	mgr Tomasz Gurgul mgr Anna Nasiadka
2.	Hospitacja diagnozująca	mgr Beata Drwal mgr Teresa Kwaśniak
3.	Mierzenie jakości pracy szkoły	mgr Beata Drwal mgr Barbara Potempa-Knapik
4.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej	mgr Anna Nasiadka
5.	Programy Unii Europejskiej i ich wykorzystanie w szkole	mgr Ewa Żybura
6.	Pomiar dydaktyczny	mgr Anna Nasiadka
7.	Analiza wyników egzaminacyjnych	
8.	Agresja u dziecka przedszkolnego – przyczyny, uwarunkowania i formy terapii	mgr Małgorzata Ciukaj
9.	Awans zawodowy nauczyciela	mgr Grażyna Skrzekucka
10.	Zakres i forma współdziałania i współpracy z rodzicami na terenie przedszkola	
11.	Jak rozwijać aktywność twórczą sześciolatków	
12.	Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym	
13.	Umiejętność doskonalenia diagnozy pedagogicznej	
14.	Styl i metody pracy nauczyciela przedszkola a aktywność własna dziecka	
15.	Kształtowanie i utrwalanie wysokiej samooceny ucznia	mgr Teresa Kwaśniak
16.	Agresja w grupie rówieśniczej a stosunki interpersonalne	
17.	Funkcjonowanie mózgu podczas uczenia się	mgr Grażyna Skrzekucka
18.	Właściwa współpraca w radzie pedagogicznej. Jak organizować wewnątrzprzedszkolne doskonalenie nauczycieli?	
19.	Agresja i przemoc w szkole	
20.	Mierzenie jakości pracy szkoły	
21.	Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne	
22.	Trudności i niepowodzenia szkolne uczniów	
23.	Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci	mgr Bożena Dulowska
24.	Nauczanie j. niemieckiego w zreformowanej szkole	
25.	Diagnozowanie pracy szkoły	mgr Beata Drwal
26.	Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym	mgr Beata Drwal
27.	Planowanie wyników w kształceniu zintegrowanym	mgr Beata Drwal
28.	Aktywizujące metody nauczania	mgr Izabela Nadolnik

	mgr Ilona Żerek-Gibała
--	------------------------

**Szkolenia rad pedagogicznych** będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na takowe szkolenie.

**Doradcy metodyczni** Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez placówki, po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem SCE.

## **DODATKOWA OFERTA SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI**

### **I. Kurs instruktażowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży**

Uczestnicy: nauczyciele oraz inne osoby ubiegające się o stanowisko kierownika (skierowanie z zakładu pracy organizującego wyjazd, skierowanie z firm zajmujących się organizowaniem placówek wypoczynku oraz indywidualne zgłoszenia)

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Narutowicza 38

Odpłatność: 120 PLN

Informacji udziela: Joanna Biel

### **II. Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży**

Uczestnicy: osoby zainteresowane pełnieniem funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży.

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 37

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Narutowicza 38

Informacji udziela: Joanna Biel

### **III. Kurs dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych**

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele

Treści:

1. Cele ogólne krajoznawstwa i turystyki szkolnej,
2. Krajoznawstwo i turystyka w planie dydaktyczno-wychowawczym szkoły,
3. Atrakcyjność turystyczna wybranych regionów Polski,
4. Aktualne podstawy prawne organizacji wycieczek,
5. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczek,
6. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych,
7. Obowiązki kierownika wycieczki,
8. Obowiązki uczestnika wycieczki, regulamin wycieczki,
9. Zajęcia praktyczne – sporządzanie przykładowych scenariuszy organizacji wycieczek.

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Miejsce: SCE

Odpłatność: 50 PLN

Informacji udziela: mgr Anna Suchan

### **IV. Warsztaty „Aktywne słuchanie muzyki – według Batii Straus”**

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Termin warsztatów: zjazdy w cyklu sobotnio – niedzielny

Liczba godzin: 20

Prowadzący: Jacek Tarczyński – Stowarzyszenie C. Orffa – Łódź

Opłata: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **V. Warsztaty „Metody obserwacji dziecka. Analiza przypadku”**

Uczestnicy: pedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej

Liczba godzin: 16

Prowadzący: mgr Patrycja Huget

Opłata: 90 PLN (materiały + zaświadczenia)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel, mgr Bożena Dulowska

#### **VI. Warsztaty „Analiza wytworu działania dziecka”**

Uczestnicy: nauczyciele, pedagodzy

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej

Liczba godzin: 20

Prowadzący: dr Maria Ligęza

Opłata: 110 PLN (kurs + materiały + zaświadczenia)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **VII. Warsztaty „Wprowadzenie dziecka w świat pisma – alternatywna metoda nauki czytania”**

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej (zjazdy w cyklu piątek – sobota)

Liczba godzin: 15

Prowadzący: dr Irena Majchrzak

Opłata: 100 PLN (warsztaty + materiały + zaświadczenie)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: m Joanna Biel

#### **VIII. Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”**

Uczestnicy: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i średnich

Cel warsztatów:

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów w poszczególnych etapach rozwoju.
2. Podkreślenie roli wychowania zdrowotnego w procesie nauczania przedmiotowego.
3. Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem.
4. Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie – model działania.
5. Diagnozowanie, planowanie, monitorowanie, ewaluacja w SPZ, pozyskanie sojuszników do współtworzenia SPZ.

Termin warsztatów: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Opłata: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **IX. Kurs BHP – podstawowy, okresowy**

Uczestnicy: nauczyciele, pracownicy administracyjni, pracownicy na stanowiskach robotniczych, osoby kierujące grupami pracowników w placówkach oświatowych

Termin kursu: do uzgodnienia

Liczba godzin: do uzgodnienia

Opłata: do uzgodnienia, w zależności od liczebności grupy

Miejsce zajęć: na terenie gminy

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **X. Warsztaty „Awans zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa oświatowego”**

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele.

Treści:

1. Opracowanie planu rozwoju zawodowego oraz sprawozdania z niego dla nauczycieli ubiegających się o odpowiedni awans zawodowy.
2. Sporządzanie umowy między nauczycielem stażystą i opiekunem stażu.
3. Interpretowanie przepisów, rozporządzeń dotyczących awansu zawodowego oraz Karty Nauczyciela w sprawie awansu.

Termin kursu: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 50 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XI. Warsztaty „Agresja w grupie rówieśniczej a stosunki interpersonalne”**

Uczestnicy: nauczyciele nauczania początkowego i przedszkoli

Termin kursu: po zebraniu grupy (20 osób)

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 130 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Bożena Dulowska

**XII. Warsztaty „Terapia dysleksji”**

Uczestnicy: nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów

Cel warsztatów: nabycie umiejętności w zakresie profilaktyki i terapii dysleksji

Termin warsztatów: po zebraniu 30 – osobowej grupy

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 200 PLN

Prowadzący: pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowie– psycholog i pedagog

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Bożena Dulowska

**XIII. Warsztaty „Dzieci z zaburzoną komunikacją werbalną”**

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cel warsztatów: zapoznanie nauczycieli przedszkoli z zaburzeniami komunikacji werbalnej – rodzaje zaburzeń, przyczyny oraz formy pracy z dzieckiem o danych trudnościach

Termin: po zebraniu 30 – osobowej grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 PLN

Prowadzący: pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Tarnowie– neurologopedzi i pedagog

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XIV. Warsztaty „Samoocena pracy szkoły”**

Treści:

1. Jakość naszej szkoły.
2. Jakość szkoły z perspektywy uczniów i ich rodziców.
3. Samoocena ucznia i nauczyciela w perspektywie nowej szkoły.
4. Diagnozowanie pracy szkoły poprzez radę pedagogiczną.
5. Szkolny arkusz samooceny, raport.
6. Hospitacja jako narzędzie mierzenia jakości kształcenia i wychowania w szkole.

Uczestnicy: liderzy zespołów powołanych do mierzenia jakości pracy szkoły, dyrektorzy szkół

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 PL

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XV. Warsztaty „Samoocena pracy nauczyciela”**

Treści:

1. Samoocena nauczyciela z pozycji kryteriów opisujących pracę zawodową.
2. Samoocena nauczyciela z pozycji umiejętności kluczowych uczniów, kształtowanych przez nauczyciela.
3. Znaczenie samooceny w doskonaleniu własnej pracy.
4. Samoocena jako element wspierający proces uczenia się.
5. Opracowanie arkusza samooceny pracy nauczyciela i ucznia.

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 80 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Grażyna Skrzekucka

**XVI. Kurs z zastosowaniem metod warsztatowych „Jak opracować program szkoły”**

Treści:

1. Planowanie strategiczne.
2. Planowanie taktyczne i operacyjne.
3. Diagnoza – jako element planowania.
4. Szkolny zestaw programów nauczania.
5. Program wychowawczy.
6. Ewaluacja programu szkoły.

Uczestnicy: dyrektorzy i liderzy szkolni, pedagodzy, wychowawcy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Opłata: 160 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XVII. Warsztaty „Plan rozwoju szkoły jako wynik wewnętrznego mierzenia jakości pracy”**

Treści:

1. Mierzenie jakości pracy szkoły w świetle rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.
2. Wypracowanie planu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły/placówki.
3. Diagnoza sytuacji szkolnej.

Uczestnicy: dyrektorzy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Opłata: 130 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XVIII. Warsztaty „Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły”**

Treści:

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego.
2. Tworzenie standardów pracy szkoły i określenie wskaźników.
3. Tworzenie planu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.
4. Budowa narzędzi stosowanych w mierzeniu jakości pracy szkoły.
5. Raport z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

Uczestnicy: dyrektorzy, wicedyrektorzy, pedagodzy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XXIV. Warsztaty „Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania”**

Treści:

1. Wypracowanie projektu ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Wypracowanie ankiet diagnozujących funkcjonowanie systemu oceniania w szkole.



3. Procedura wprowadzania zmian do WSO.

Uczestnicy: liderzy przedmiotowi

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XXV. Warsztaty „Jak tworzyć lub modyfikować program nauczania?”**

Treści:

1. Wypracowanie procedury budowy programu.
2. Podjęcie próby budowy programu nauczania.
3. Projekt ewaluacji programu.

Uczestnicy: nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 PLN.

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XXVI. Warsztaty „Pomiar osiągnięć uczniów- jak budować testy sprawdzające osiągnięcia ucznia”**

Treści:

1. Omówienie standardów osiągnięć ucznia.
2. Procedura budowy testów.
3. Podjęcie próby budowy testów.

Uczestnicy: nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XXVII. Warsztaty „Podstawa programowa a standardy wymagań egzaminacyjnych i szkolny zestaw programów nauczania”**

Treści:

1. Jak czytać i rozumieć podstawę programową?
2. Szkolny zestaw programów nauczania a ocenianie.
3. Od podstawy programowej do zadania egzaminacyjnego.
4. Koncepcje programu nauczania.

Uczestnicy: nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

**XXVIII. Warsztaty „Ocenianie wewnętrzne a ocenianie zewnętrzne”**

Treści:

1. Podstawy tworzenia wewnętrznego systemu oceniania.
2. Ocenianie zewnętrzne w nowym systemie edukacyjnym.
3. Relacje między ocenianiem zewnętrznym a wewnętrznym.

Uczestnicy: nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

### **XXIX. Warsztaty „Dziecko specjalnej troski w szkole masowej”**

Treści:

1. Charakterystyka dziecka niepełnosprawnego.
2. Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna.
3. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.
4. Integracja dziecka niepełnosprawnego w świetle reformy.
5. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności.
6. Wykorzystanie elementów metod W Sherborne.

Uczestnicy: nauczyciele kształcenia zintegrowanego, przedszkoli integracyjnych, szkół specjalnych, wychowawcy internatu

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Bożena Dulowska

### **XXX. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w placówkach oświaty**

Treści:

1. Omówienie Ustawy o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych.
2. Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
3. Cele i zadania Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
4. Obowiązujące dokumenty dotyczące Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

Uczestnicy: dyrektorzy szkół i placówek oświaty, pracownicy odpowiedzialni za majątek placówek oświaty

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **XXXI. Nowe prawo zamówień publicznych w praktyce jednostek samorządowych**

Treści:

1. Zmiany w zakresie czynności przygotowawczych.
2. Konstruowanie warunków zamówienia.
3. Nowe ujęcie procedur udzielania zamówień.
4. Nowe zasady korzystania ze środków ochrony prawnej.
5. Pozostałe zagadnienia.

Uczestnicy: dyrektorzy szkół i placówek oświaty, pracownicy odpowiedzialni za majątek placówek oświaty

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **XXXII. Kurs języka niemieckiego**

Treści:

1. Praca z tekstem słuchanym.
2. Praca z tekstem pisanym.
3. Konwersacje na wybrane tematy z życia codziennego.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 30

Odpłatność: 150 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Kozioł

### **XXXIII. Kurs języka angielskiego**

Treści:

1. Praca z tekstem słuchanym.
2. Praca z tekstem pisanym.
3. Konwersacje na wybrane tematy z życia codziennego.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 30

Opłata: 150 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Ewa Żybura

### **XXXIV. Dziecko z wadą wymowy w szkole**

Treści:

1. Rozwój mowy dziecka – fizjologiczne i neurologiczne podstawy rozwoju mowy.
2. Opóźnienie rozwoju mowy - przyczyny.
3. Najczęściej występujące wady wymowy i ich przyczyny.
4. Dziecko jękające się – przyczyny i terapia.
5. Wpływ wad wymowy na naukę pisania i czytania (aspekt psychologiczny i neurologiczny).
6. Artykulacja a mowa.
7. Rola nauczyciela (polonisty) w kształceniu mowy ucznia – kompetencja językowa.
8. Prozodia – dykcja – interpretacja.
9. Fonacja – głos – emisja.
10. Postawy rodzicielskie.
11. Postawy nauczycieli wobec dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.
12. Aspekty pracy logopedy.

Uczestnicy: nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 160 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

### **XXXV. Zarządzanie dokumentacją w szkołach i placówkach oświatowych**

Treści:

1. Formy i rodzaje dokumentacji współczesnej.
2. Systemy kancelaryjne i ich wpływ na rejestrację i układ dokumentacji.
3. Wykaz akt.
4. Zasady i obieg dokumentacji w szkole.
5. Narastanie dokumentacji na stanowisku pracy.
6. Przekazywanie akt do archiwum zakładowym lub składnicy akt.
7. Odpowiedzi na pytania i dyskusja.

Uczestnicy: oświatowa kadra kierownicza, pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6

Opłata: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Koziół

### **XXXVI. Przechowywanie i porządkowanie dokumentacji archiwalnej w placówkach oświatowych**

Treści:

1. Zadania i obowiązki kierowników placówek oświatowych w świetle prawa archiwalnego.
2. Lokal i personel archiwum zakładowego lub składnicy akt.
3. Zadania archiwum zakładowego lub składnicy akt.
4. Porządkowanie dokumentacji.
5. Procedura brakowania dokumentacji.
6. Nadzór nad archiwami zakładowymi i składnicami akt oraz ochrona prawna materiałów archiwalnych.

Uczestnicy: oświatowa kadra kierownicza, pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6  
Odpłatność: 90 PLN  
Miejsce zajęć: SCE  
Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **XXXVII. Zarządzanie dokumentacją w jednostkach samorządu terytorialnego**

Treści:

1. Formy i rodzaje dokumentacji współczesnej.
2. Organizacja zarządzania a organizacja pracy biurowej.
3. Rodzaje współczesnej dokumentacji i jej kwalifikacja archiwalna.
4. Współcześnie funkcjonujące systemy kancelaryjne – geneza, pojęcie.
5. Wykazy akt – pojęcie i budowa.
6. Obieg informacji (dokumentacji) w urzędzie.
7. Tworzenie i zarządzanie dokumentacją na stanowisku pracy.
8. Procedura przekazywania dokumentacji do archiwum urzędu.
9. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej na poziomie komórki organizacyjnej.
10. Postępowanie z dokumentacją w przypadku likwidacji komórki lub urzędu.
11. Obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych w zakresie gromadzenia, ewidencjonowania oraz zabezpieczenia dokumentacji. Analiza prawa archiwalnego.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 130 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **XXXVIII. Zmiany w Kodeksie pracy. Przepisy wykonawcze**

Treści:

1. Stosunek pracy
2. Równe traktowanie w stosunkach pracy, zakaz dyskryminacji, mobbing
3. Przepisy o czasie pracy
4. Przepisy o urloпах wypoczynkowych
5. Ochrona wynagrodzenia za pracę
6. Omówienie wybranych rozdziałów z zakresu Karty Nauczyciela; przepisy wykonawcze

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 60 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **XXXVIII. Terapia ruchem i sztuką w pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych**

Cel:

- poznanie teoretycznych podstaw działania metod wspierających proces dydaktyczny i wychowawczy dziecka o specyficznych trudnościach w nauce.

Treści:

1. Neurofizjologiczne podstawy metod pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce.
2. Elementy kinezylogii edukacyjnej jako skutecznej metody pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. Organizacja dominującego profilu działania mózgu.
4. Harmonia fizyczna i umysłowa podstawą właściwego przebiegu procesu dydaktycznego. Podstawy relaksacji.
5. Muzykoterapia i choreoterapia.
6. Artterapia formą diagnozy i reedukacji.

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowania zintegrowanego, wychowania fizycznego, sztuki oraz wszyscy zainteresowani

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

### **XXXIX. Zasady skutecznego nauczania i efektywnego uczenia się**

Cel:

- poznanie zasad i nabycie umiejętności stosowania metod skutecznego nauczania i efektywnego uczenia się.

Treści:

1. Teoretyczne podstawy metod skutecznego uczenia się.
2. Techniki pamięciowe (mnemotechniki), szczegółowe zastosowanie w ortografii, geografii, historii i innych przedmiotach.
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem (nauczyciela i ucznia).
4. Kanaly przetwarzania informacji przez ucznia i sposoby ich diagnozowania.
5. Teoria wielorakiej inteligencji wg Howarda Gardnera.
6. Modele procesu uczenia się.
7. Style uczenia się i konsekwencje wynikające z kolizji stylu uczenia nauczyciela i ucznia.
8. Kształtowanie i utrwalanie wysokiej samooceny u ucznia.

Uczestnicy: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

### **XL. GIMNASTYKA MÓZGU Kinezylogia Edukacyjna wg dra Paula Dennisona Stopień I i II**

Cel:

- przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce: (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia), nadpobudliwymi psychoruchowo, z deficytem uwagi, z zaburzeniami zachowania (agresja, lęk)

Treści:

1. Neurofizjologiczne podstawy działania Gimnastyki Mózgu.
2. Sposoby zwiększania możliwości potencjału umysłowego ucznia.
3. Nauka ćwiczeń oraz procedury reedukacyjne w zakresie czytania, pisania, słuchania, zapamiętywania oraz koordynacji ruchów całego ciała.
4. Określanie dominującego stylu uczenia się oraz dostosowanie do niego metod pracy nauczyciela.
5. Nauka ćwiczeń wyciszających

Uczestnicy: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 18 (każdy stopień)

Opłata: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

### **XLII. Dziedzictwo kulturowe w tańcu i muzyce - Tańce polskie**

#### Cele:

- nabycie umiejętności stosowania tańców polskich jako źródła wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego,
- poznanie wybranych tańców w ich scenicznej i integracyjnej formie,
- zapoznanie się z dorobkiem kulturowym i obyczajowością innych regionów Polski poprzez taniec.

#### Treści:

1. Tańce narodowe i regionalne w formie scenicznej, jak i popularnej, integracyjnej.
2. nauka poloneza, mazura, oberka, kujawiaka, tańców śląskich, rzeszowskich, lubelskich, łowickich i kurpiowskich.

Muzyka towarzysząca warsztatom została dobrana i specjalnie nagrana dla jego potrzeb tak, aby łatwo „wpadała w ucho”, o odpowiednio umiarkowanym tempie takim, aby mogły z łatwością tańczyć nawet dzieci młodsze.

Uczestnicy: nauczyciele nauczania fizycznego, początkowego, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

### **XLIII. Taneczne podróże w czasie i przestrzeni**

#### Cel:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o atrakcyjne i różnorodne metody i formy prowadzenia zajęć z wykorzystaniem elementów tańca i muzyki..

#### Treści:

1. Cztery tańce pochodzące z minionych epok (XV – XVII wiek).
2. Dziesięć tańców europejskich (Niemcy, Francja, Austria, Włochy, Anglia, Irlandia, Finlandia, Węgry, Rumunia, Rosja).
3. Osiem tańców świata (Indie, Afryka, Ameryka Północna i Południowa, Australia).
4. Zabawa fabularyzowana „Podróż w czasie i przestrzeni”.

Uczestnicy: nauczyciele nauczania fizycznego, początkowego, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

### **XLIV. Wesołe tańce na różne okazje.**

#### Cel:

- nabycie umiejętności stosowania różnorodnych tańców i zabaw muzycznych wspomagających pracę wychowawczą oraz dydaktyczną nauczyciela.

#### Treści:

1. Nauka 24 prostych układów choreograficznych.
2. Tańce, które można zastosować na każdej imprezie i w każdych warunkach.
3. Tańce wprowadzające wesoły nastrój.

Uczestnicy: nauczyciele nauczania fizycznego, początkowego, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **XLIV. Tańce grupowe i animacyjne w pracy nauczyciela.**

Cel:

- nabycie umiejętności stosowania różnorodnych tańców i zabaw muzycznych wspomagających pracę wychowawczą oraz dydaktyczną nauczyciela.

Treści:

1. Nauka układów choreograficznych o różnym stopniu trudności i charakterze.
2. Poznanie 25 tańców pochodzących z państw europejskich oraz możliwość stosowania tańca i muzyki jako źródła wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego danego kraju.
3. Tańce dyskotekowe.
4. Poznanie możliwości ich różnorodnego zastosowania tańców w pracy pedagogicznej.
5. Zabawy animacyjne i integrujące

Uczestnicy: nauczyciele nauczania fizycznego, początkowego, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **XLV. Pomysł na wspólną zabawę.**

Cel:

- poznanie zasobu zabaw oraz nabycie umiejętności stosowania ich w różnych sytuacjach w pracy nauczyciela.

Treści:

1. Około 35 zabaw aktywizującą uczniów.
2. Twórcze, psychologiczne.
3. Muzyczne, do zastosowania na sali gimnastycznej w klasie, plenerze.

Uczestnicy: nauczyciele nauczania fizycznego, początkowego, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą, wychowawcy, organizatorzy czasu wolnego

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **XLVI. Szkolny system zapewniania jakości pracy szkoły.**

Cel:

- przygotowanie do opracowania koncepcji i planu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły, tworzenia standardów pracy szkoły i określania wskaźników, procedury stosowane w wewnętrznym mierzeniu jakości pracy szkoły, projekt planu realizacji zadań szkoły, monitorowanie, ewaluacja.

Treści:

1. Szkoła jako organizacja ucząca się.
2. Metodologia badań pedagogicznych.
3. Organizacja systemu zapewnienia jakości pracy szkoły.
4. Tworzenie standardów pracy szkoły oraz określanie wskaźników.
5. Procedury stosowane w wewnętrznym mierzeniu jakości pracy szkoły.
6. Monitorowanie.
7. Ewaluacja.
8. Projekt planu realizacji zadań szkoły.

Uczestnicy: dyrektorzy, liderzy WDN, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 30

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **XLVII. Jak prowadzić spotkania z rodzicami.**

Cel:

- przygotowanie do efektywnego prowadzenia spotkania z rodzicami

Treści:

1. Organizacja i przebieg spotkań z rodzicami (pierwsze, śródroczne, po pierwszym półroczu i na zakończenie roku szkolnego).
2. Dobór tematyki spotkań.
3. Spotkania indywidualne.
4. Umiejętność rozmawiania i słuchania.
5. Jak rozmawiać z „trudnymi rodzicami”.

Uczestnicy: nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 50 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **XLVIII. Rola opiekuna stażu po zmianie rozporządzenia.**

Cel:

- zapoznanie opiekunów stażu z zadaniami i funkcjami po zmianie rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego, zapoznanie z etapami pracy z nauczycielem stażystą

Treści:

1. Zasady komunikacji.
2. Podstawy prawne – zmiana rozporządzenia.
3. Współpraca z nauczycielem stażystą, wspieranie nauczycieli w opracowaniu planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu

Uczestnicy: nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 40 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **XLIX. Awans zawodowy nauczycieli**

Cel:

- przygotowanie i realizacja własnego planu rozwoju, postępowanie wg norm i wymogów przy gromadzeniu dokumentacji związanej z awansem zawodowym

Treści:

1. Przepisy oświatowego prawa pracy, nowelizacja KN.
2. Pojęcie stażu zawodowego.
3. Zasady konstruowania planu rozwoju i jego realizacja.
4. Realizacja własnego planu rozwoju – sposoby rozwiązywania różnych przypadków.
5. Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.
6. Procedury nadawania poszczególnych stopni awansu zawodowego, zasady pracy komisji
7. Doskonalenie umiejętności autoprezentacji.

Uczestnicy: nauczyciele stażyści, kontraktowi i mianowani

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 60 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **L. Aktywne metody pracy rady pedagogicznej.**

Treści:

1. Przepisy prawa oświatowego dotyczące działania RP



2. Skład Rady i hierarchia stanowisk
3. Zadania przewodniczącego
4. Regulamin RP
5. PR jako organ stanowiący
6. Aktywne metody pracy uchwały RP
7. Uchwały RP

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 60 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **LI. Pomiar dydaktyczny – psychologiczne i pedagogiczne aspekty oceniania.**

Treści:

1. Sprawdzanie i ocenianie – pojęcia
2. Ocena dydaktyczna i społeczno – wychowawcza
3. Rodzaje pomiaru dydaktycznego
4. Wybrane cechy pomiaru dydaktycznego
5. Testy osiągnięć uczniów
6. Zadania testowe i jego cechy
7. Typologia zadań testowych.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 70 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

#### **LII. Ocena przydatności i skuteczności działań edukacyjnych – ewaluacja.**

Treści:

1. Funkcje ewaluacji.
2. Kontrola i ocena
3. Badanie, zbieranie danych – analiza i interpretacja danych
4. Refleksja ukierunkowana na planowanie, zmianę i rozwój
5. Narzędzia i procedury ewaluacji
6. Wnioski
7. Upowszechnienie danych
8. Monitorowanie.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 70 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Biel

## KURSY KWALIFIKACYJNE

### ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

**Uczestnicy:** kierownicy, dyrektorzy, wicedyrektorzy wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych oraz nauczyciele spełniający wymogi kwalifikacyjne zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 15 lutego 1999 r. (Dz. U. nr 14 poz. 126; zmiany Dz. U. nr 70 poz. 823 z 2000 r.) zainteresowani pełnieniem w przyszłości funkcji kierowniczych w wymienionych placówkach.

**Cele:**

1. Przygotowanie uczestników kursu do sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową, z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji.
2. Wyposażenie uczestników kursu w wiedzę i umiejętności kierownicze w zakresie:
  - o planowania,
  - o organizacji,
  - o motywowania,
  - o kontroli.
3. Uzyskanie formalno- prawnych kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie.

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Uniwersytet Opolski, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie/.

**Wymiar godzin:** 210

**Odpłatność:** 1050 PLN /płatne w dwóch ratach/.

### BIBLIOTEKOZNAWSTWO

**Uczestnicy:** Nauczyciele różnych specjalności pracujący lub zamierzający podjąć pracę w bibliotekach szkolnych, nie posiadający kwalifikacji bibliotekarskich.

**Cele:**

1. Teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do pracy w bibliotece szkolnej poprzez:
  - o zapoznanie ich z podstawami bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
  - o wyposażenie ich w umiejętności posługiwania się technikami bibliotekarskimi oraz metodami i formami pracy z czytelnikiem zbiorowym i indywidualnym.
2. Zdobycie umiejętności w zakresie:
  - o realizowania zadań w bibliotece szkolnej w oparciu o uzyskane kwalifikacje,
  - o realizowania ścieżek edukacyjnych (edukacja czytelnicza i medialna),
  - o prowadzenie pracy dydaktyczno- wychowawczej w bibliotece szkolnej.
3. Uzyskanie formalno- prawnych kwalifikacji upoważniających do pracy w bibliotece szkolnej (Dz. U. Nr 155 poz. 1288z dnia 10 września 2002r.).

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy.

**Wymiar godzin:** 290 ( w tym 35 godz. pracy w programie MOL 2000+).

**Odpłatność:** 1200 PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

## **KURSY PEDAGOGICZNE**

### **dla nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych**

**Uczestnicy:** nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych nieposiadający formalno- prawnych kwalifikacji pedagogicznych.

**Cele:**

1. Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do roli wszechstronnego, zaangażowanego i kompetentnego nauczyciela.
2. Zdobycie umiejętności pedagogicznych w zakresie:
  - o planowania zadań dydaktycznych, organizacji procesu uczenia się i nauczania,
  - o diagnozowania sytuacji wychowawczych, planowania działań zapewniających rozwój zespołu klasowego,
  - o oceniania uwzględniającego motywowanie uczniów i wspieranie ich w rozwoju,
  - o diagnozowania jakości pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela,
  - o planowania rozwoju zawodowego nauczyciela,
  - o uzyskania wiedzy z podstaw edukacji, poznanie założeń różnorodnych koncepcji pedagogicznych
3. Uzyskanie formalno- prawnych kwalifikacji pedagogicznych przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych upoważniające do podjęcia pracy w szkole i nauczania przedmiotów zgodnie z wykształceniem.

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Politechnika Krakowska, Uniwersytet Opolski, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowy w Tarnowie/.

**Wymiar godzin:** 270.

**Odpłatność:** 1100 PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

## **TERAPIA PEDAGOGICZNA**

**Uczestnicy:** nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy prowadzący zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce /rozporządzenie MENiS z dn. 7. 01. 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach/.

**Zakres:**

1. Wykorzystanie wiedzy psychologicznej do interpretacji zachowań dziecka w sytuacjach szkolnych.
2. Bariery poznawcze i emocjonalne w kontaktach z innymi.
3. Programowanie pracy z dziećmi /planowanie, programy, szkolny program profilaktyki/ w aspekcie trudności w czytaniu i pisaniu, trudności w nauce matematyki, zaburzeń ruchowych, rozwoju mowy, pracy z dzieckiem zdolnym.
4. Programowanie pracy terapeutycznej.

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, UJ w Krakowie, KUL/ terapeuci i eksperci Rady Europy do budowania programów profilaktyki zachowań.

**Wymiar godzin:** 270

**Odpłatność:** 1300 PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

## SZTUKA

**Uczestnicy:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego, muzyki oraz plastyki szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a także placówek oświatowo - wychowawczych, którzy posiadają kwalifikacje do nauczania w danej szkole, a ubiegają się o zdobycie kwalifikacji do nauczania przedmiotu sztuka; w szczególnych przypadkach, nauczyciele innych przedmiotów, niż wymienione powyżej.

**Cele:**

1. Wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności merytoryczne i metodyczne potrzebne do prowadzenia zajęć z przedmiotu sztuka.
2. Wyposażenie w umiejętności:
  - o dobierania i modyfikowania programu nauczania, tworzenia celów i zadań w oparciu o podstawę programową,
  - o organizowania zbiorowego muzykowania na lekcjach i w czasie pozalekcyjnym,
  - o organizowania twórczości artystycznej w oparciu o bogaty repertuar technik plastycznych,
  - o wykorzystania komputera jako narzędzia służącego do przygotowania zajęć, edycji tekstów, przygotowania prezentacji.
3. Programowanie pracy terapeutycznej.

**Wykładowcy:** nauczyciele akademicy (min. Akademia Pedagogiczna w Krakowie, Kolegium Karkonoskie w Jeleniej Górze), autorzy podręczników, edukatorzy.

**Wymiar godzin:** 270

**Odpłatność:** 1600 PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

## PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA

**Uczestnicy:** nauczyciele zatrudnieni w placówkach opiekuńczo- wychowawczych (domy dziecka, rodzinne domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, domy wczasów dziecięcych, ośrodki szkolno- wychowawcze), świetlicach szkolnych, a także pedagogzy szkolni, nauczyciele nie posiadający kwalifikacji specjalistycznych do pracy opiekuńczo- wychowawczej.

**Cele:**

1. Wyposażenie słuchaczy w podstawy wiedzy teoretycznej i metodycznej niezbędnej w różnych formach pracy opiekuńczo – wychowawczej.
2. Poszerzenie zakresu i podniesienie poziomu wiedzy i praktycznych umiejętności słuchaczy w zakresie wybranego działu pracy opiekuńczo – wychowawczej.
3. Zainteresowanie słuchaczy własnym rozwojem i ukierunkowanie dalszego samokształcenia.

**Wykładowcy:** nauczyciele akademicy, autorzy podręczników, edukatorzy.

**Wymiar godzin:** 270

**Odpłatność:** uzależnione od liczebności grupy

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

## PRZYGOTOWANIE DO SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

**Uczestnicy:** osoby sprawujące nadzór pedagogiczny.

**Cele:**

1. Przygotowanie uczestników kursu do sprawowania nadzoru pedagogicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Wyposażenie uczestników szkolenia w wiedzę z zakresu:
  - o terminologii związanej z jakością w edukacji
  - o funkcjonującymi systemami zapewniania jakości w edukacji,
  - o prawnych aspektów funkcjonowania polskiego systemu edukacji,
  - o funkcji nadzoru pedagogicznego, form jego realizacji oraz zasad jego organizacji w kraju i województwie,
3. Doskonalenie umiejętności interpretacji prawa oświatowego i podejmowania decyzji administracyjnych.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i mierzenia jakości pracy szkoły/placówki.

**Wymiar godzin:** 120

**Odpłatność:** ..... PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS.

**Zgłoszeń proszę dokonywać na załączonej poniżej karcie**

.....  
pieczętka szkoły

.....  
miejscowość, data

**KARTA ZGŁOSZEŃ**  
**na formę doskonalenia organizowaną przez**  
**Samorządowe Centrum Edukacji**  
**w Tarnowie**

Kod:

Opiekun formy.....

Nazwa formy

.....

Rodzaj formy .....

Nazwisko..... Imię .....

Adres zamieszkania: Kod..... Miejscowość .....

Ulica ..... Telefon .....

Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia .....

Wykształcenie ..... Kierunek .....

Staż pracy pedagogicznej .....

Główny przedmiot nauczania/stanowisko.....

Pełniona funkcja (Dyrektor/ wicedyrektor , doradca metodyczny, lider WDN, lider zespołu problemowego, opiekun stażysty, inna)\*

Szkoła/placówka .....  
/pełna nazwa/

Adres: Kod ..... Miejscowość .....

Ulica .....

Telefon ..... Fax .....

-----

PROSZĘ O WYPEŁNIENIE W PRZYPADKU FORM ODPLATNYCH

płatnik .....

nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura

adres ..... NIP .....-.....-.....

- płatne przelewem
- płatne w kasie SCE

UWAGA! Nieobecność zgłoszonych osób na szkolenie nie zwalnia od uregulowania należności

.....  
podpis osoby zgłaszającej się

.....  
dyrektor

\*) zaznacz właściwe

**KALENDARZ IMPREZ I KONKURSÓW  
PLANOWANYCH NA ROK SZKOLNY 2005/2006**

LP.	KONKURS/IMPREZA	ADRESAT	DORADCA Koordynujący Organizację	PLANOWANE TERMINY
1.	<b>Wystawa twórczości nauczycieli</b>	nauczyciele plastyki i inni zainteresowani	mgr Barbara Leszczyńska	„Salon jesienny” „Salon zimowy” „Salon – wiosna 2006”
2.	<b>Wystawa prac plastyczny <i>Kim był i kim jest dla nas Ojciec święty Jan Paweł II</i></b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Barbara Leszczyńska	IX 05
3.	<b>Plener malarski</b>	nauczyciele plastyki i inni zainteresowani	mgr Barbara Leszczyńska	X 05 lub V 06
4.	<b>Konkurs na najciekawszą pracę literacką dotyczącą wspomnień o papieżu Janie Pawle II</b>	uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Katarzyna Skrzyniarz, mgr Iwona Przebięda	X 05
5.	<b>Konkurs na najciekawszą prezentację plastyczno – słowną na temat wybranej pielgrzymki zagranicznej Jana Pawła II</b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Katarzyna Skrzyniarz, mgr Iwona Przebięda	X 05 I 06
6.	<b>III Międzypowiatowy Konkurs Polonistyczny <i>Podróże kształcą i zmieniają</i></b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Katarzyna Skrzyniarz	XI 05 – etap szkolny IV 06 – finał
7.	<b>Międzypowiatowy Konkurs Gastronomiczny</b>	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i zawodowych	mgr inż. Stanisław Myszka	XII 05
8.	<b>III Konkurs <i>Spelling Competition</i> Konkurs poprawnego pisania</b>	uczniowie szkół podstawowych	mgr Ewa Żybura	XII 05 – etap szkolny, III 06 – finał
9.	<b>II Powiatowy Konkurs Kolęd Niemieckojęzycznych</b>	uczniowie szkół podstawowych	mgr Joanna Kozioł	XII 05
10.	<b>Konkurs recytatorski <i>Wiersze Karola Wojtyły</i></b>	uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Katarzyna Skrzyniarz, mgr Iwona Przebięda	XII 05
11.	<b>III Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny <i>O tytuł Mistrza Ortografii</i></b>	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Iwona Przebięda	I/II 06 – etap szkolny, III 06 – finał
12.	<b>Nauczanie Jana Pawła II (Encykliki) - konkurs na najlepszą prezentację</b>	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Katarzyna Skrzyniarz, mgr Iwona Przebięda	II 06
13.	<b>Konkurs wiedzy o życiu, działalności i twórczości Karola Wojtyły i Jana Pawła II</b>	uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Katarzyna Skrzyniarz, mgr Iwona Przebięda	etap szkolny: III 06 etap powiatowy: IV 06 finał: V 06
14.	<b>Turniej mitologiczny</b>	uczniowie szkół podstawowych	mgr Ilona Żerek – Gibała	III 06
15.	<b>IV Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Olimpiadach</b>	uczniowie gimnazjów	mgr Tomasz Gurgul	III 06

16.	<b>II Międzypowiatowy Konkurs Biologiczny</b>	uczniowie gimnazjum	mgr Anna Nasiadka	IV/V 06
17.	<b>V Konkurs Piosenki Angielskiej English Song 2006</b>	uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Ewa Żybura	IV 06
18.	<b>III Międzypowiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Niemieckojęzycznej</b>	uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Joanna Kozioł	IV 06
19.	<b>Międzypowiatowy Konkurs Recytatorski</b>	uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Ilona Żerek – Gibała	IV 06
20.	<b>Konkurs Czytelniczy Umiem i lubię czytać</b>	uczniowie klas I-III szkół podstawowych	mgr Beata Drwal	IV 06
21.	<b>III edycja Konkursu Pięknego Czytania w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Teresa Kwaśniak	IV 06
22.	<b>IV Międzypowiatowy Konkurs Przedsiębiorczość szansą na sukces</b>	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i zawodowych	mgr Stanisław Myszka	IV 06
23.	<b>Wystawa Śmieciosztuka, czyli coś z niczego</b>	dzieci i nauczyciele realizujący projekt, program „Ochrona środowiska”	mgr Grażyna Skrzekucka	IV 06
24.	<b>Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny dla klas I – III szkół podstawowych</b>	uczniowie klas I-III szkół podstawowych	mgr Izabela Nadolnik	V 06
25.	<b>Gmina Ryglice – moja mała Ojczyzna – konkurs dla szkół gminy Ryglice (IV edycja)</b>	uczniowie wszystkich szczebli gminy Ryglice	mgr Barbara Potempa - Knapik	V 06
26.	<b>Wielka Majówka (impieza integracyjna)</b>	zainteresowani nauczyciele, uczniowie	mgr Bożena Dulowska	V 06
27.	<b>IV Międzypowiatowy Sportowy Turniej Szkół Ponadgimnazjalnych</b>	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Tomasz Gurgul	V 06
28.	<b>II Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny dla laureatów Gminnych Konkursów Ortograficznych</b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Katarzyna Skrzyniarz	V 06 - finał
29.	<b>Konkurs plastyczny Jan Paweł II na pielgrzymim szlaku</b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Barbara Leszczyńska	finał: V 06
30.	<b>Konkurs na najciekawsze tomiki poetyckie: Dzieci Janowi Pawłowi II i Młodzież Janowi Pawłowi II.</b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Katarzyna Skrzyniarz, mgr Iwona Przebięda	VI 06
31.	<b>Konkurs na najlepszą Kronikę klasy</b>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Katarzyna Skrzyniarz	VI 06



## Szanowni Państwo,

Samorządowe Centrum Edukacji pragnie zaprosić uczniów i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do udziału w projekcie pod hasłem „**W hołdzie Papieżowi Janowi Pawłowi II**” Chcielibyśmy, aby dzięki naszej inicjatywie pamięć o tym wielkim Polaku i jego dokonaniach była wciąż żywa wśród naszych uczniów. Dlatego też proponujemy cykl imprez mających na celu ukazanie twórczości artystycznej, podróży oraz myśli filozoficznej i społecznej Jana Pawła II. Zakończą się one konkursem wiedzy o życiu, działalności i twórczości papieża Polaka. Uczniowie, którzy zgłoszą swój akces do udziału w tym konkursie są zaproszeni na wszystkie imprezy, związane z szeroką działalnością Karola Wojtyły. Poniżej zamieszczamy wstępny plan projektu:

**Wrzesień** – Prelekcja na temat pielgrzymek do Polski Jana Pawła II.

**Październik** – *Podróże Jana Pawła II*: (I część konkursu na najciekawszą prezentację plastyczną i słowną wybranej pielgrzymki zagranicznej – szkoły podstawowe i gimnazja).

Konkurs na najciekawszą pracę literacką, dotyczącą wspomnień o papieżu Janie Pawle II

**Listopad** – Koncert muzyki poważnej połączony z recytacją „*Tryptyku rzymskiego*”.

**Grudzień** – Prelekcja – myśl filozoficzna i społeczna Karola Wojtyły (np. omówienie książek: „*Przekroczyć próg nadziei*”, „*Pamięć i tożsamość*”). Konkurs recytatorski: *Wiersze Karola Wojtyły*.

**Styczeń** – *Podróże Jana Pawła II* - II część prezentacji.

**Luty** – Nauczanie Jana Pawła II [Encykliki] – konkurs na najlepszą prezentację (uczniowie szkół ponadgimnazjalnych)

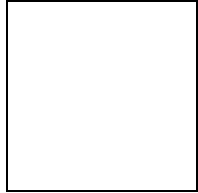
**Marzec** – Inscenizacja dramatu Karola Wojtyły „*Przed sklepem jubilera*”. Etap szkolny konkursu wiedzy o życiu, działalności i twórczości Karola Wojtyły.

**Kwiecień** - Inscenizacja dramatu Karola Wojtyły „*Brać naszego Boga*”. Etap powiatowy konkursu wiedzy o życiu, działalności i twórczości Karola Wojtyły.

**Maj** – Finał (etap międzypowiatowy) konkursu wiedzy o życiu, działalności i twórczości Karola Wojtyły. Finał konkursu plastycznego *Kim był i kim jest dla nas Ojciec święty Jan Paweł II?*

**Czerwiec** – Plener malarsko – poetycki dla uczestników projektu. Prezentacja tomików poetyckich: *Dzieci Janowi Pawłowi II* i *Młodzież Janowi Pawłowi II*.

Projekt będą koordynować doradcy metodyczni Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie, mgr Iwona Przebięda oraz mgr Katarzyna Skrzyniarz.



## KARTA UCZESTNICTWA w formach doskonalenia nauczycieli

Imię i nazwisko nauczyciela \_\_\_\_\_

**Nazwa i adres szkoły/placówki** \_\_\_\_\_

Lp.	Nazwa formy	Tematyka	Prowadzący	Data	Potwierdzenie
Lp.	Nazwa formy	Tematyka	Prowadzący	Data	Potwierdzenie




**ZESZYTY METODYCZNE SCE**

<b>Lp.</b>	<b>Tytuł</b>	<b>Autor</b>
1.	<b>Przykładowe scenariusze lekcji przyrody w terenie</b>	Urszula Jackowicz, Anna Suchan, Elżbieta Wrona
2.	<b>Metody aktywizujące na lekcjach przyrody</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
3.	<b>Nauczanie historii najnowszej w Europie Zachodniej</b>	Ewa Sawicka
4.	<b>Przykładowe konspekty z chemii do działu: Kinetyka chemiczna</b>	Magdalena Cichostępska
5.	<b>Scenariusze nauczycieli różnych specjalności z kursu Media w procesie dydaktycznym"</b>	uczestnicy kursu pod redakcją Stanisława Ziętarey
6.	<b>Metody aktywizujące na lekcjach historii w szkołach podstawowych i historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Alicji Kurcz i Ewy Sawickiej
7.	<b>Przedmiotowy system oceniania z chemii</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Magdaleny Cichostępskiej
8.	<b>Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego</b>	nauczyciele języka polskiego Liceum Ogólnokształcącego w Tuchowie
9.	<b>Plan pracy dydaktycznej z historii i wiedzy o społeczeństwie</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
10.	<b>Historia - przykładowe testy dla klas I - IV</b>	Barbara Zagórska -Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie
11.	<b>Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - I edycja</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętarey
12.	<b>Metody aktywizujące w kształceniu literackim i kulturowym</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Bernadety Klimczak
13.	<b>„Bądźmy bezpieczni" - projekt ośrodka tematycznego</b>	Danuta Baniek, Anna Konstany Maria Rudnik
14.	<b>Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - II edycja</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętarey
15.	<b>Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego dla gimnazjum</b>	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Bernadety Klimczak

Lp.	Tytuł	Autor
16.	<b>Materiały dydaktyczne dla nauczycieli - konspekty lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z internetu</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
17.	<b>Wymagania edukacyjne z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</b>	Stanisław Babiarcz
18.	<b>Szczegółowe kryteria ocen z historii w klasach I, II, III gimnazjum</b>	Ewa Sawicka
19.	<b>Kryteria oceniania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych</b>	Alicja Kurcz
20.	<b>Rodzice rzeczywistymi partnerami w pracy wychowawczej</b>	Grażyna Skrzekucka
21.	<b>Propozycje autorskich scenariuszy zajęć do realizacji programu „UNIKANIE ZAGROŻEŃ”</b>	Ewa Malik
22.	<b>Miejsce rodziców w naszych przedszkolach</b>	Grażyna Skrzekucka
23.	<b>Analiza treści nauczania chemii w gimnazjum pod względem celów nauczania i wymagań programowych</b>	Anna Nasiadka
24.	<b>Edukacja prozdrowotna</b>	Anna Nasiadka
25.	<b>Przedszkolak rozpoznaje, nazywa i wyraża uczucia</b>	Grażyna Skrzekucka
26.	<b>Człowiek pośród nas</b>	pedagodzy ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zbylitowskiej Górze
27.	<b>Wynikowy plan nauczania języka polskiego w klasie I technikum i liceum, opracowany w oparciu o program i podręcznik „BARWY EPOK WSiP”</b>	Stanisław Babiarcz
28.	<b>Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów</b>	Anna Nasiadka
29.	<b>Wychowanie komunikacyjne – zbiór scenariuszy lekcji</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Marty Boryczki
30.	<b>Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
31.	<b>Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach geografii w gimnazjum</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
32.	<b>Aktywizujące metody i formy pracy na lekcjach biologii i chemii</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Nasiadki

Lp.	Tytuł	Autor
33.	<b>Niezwykli piwowarzy w grodzie nad Uszwicą – metoda projektu</b>	Renata Palińska
34.	<b>Pytania maturalne z biologii wraz z odpowiedziami</b>	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Teresy Podraży
35.	<b>Przygotowanie nauczyciela i ucznia do egzaminu po gimnazjum. Przykładowe zadania z geografii</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
36.	<b>Domowy zestaw ćwiczeń korekcyjnych</b>	Elżbieta Srebro
37.	<b>Poradnik nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej</b>	Elżbieta Srebro
38.	<b>Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. I etap edukacyjny. Klasy I-III szkoły podstawowej</b>	Elżbieta Srebro
39.	<b>Poznajemy i pielęgnujemy naszą przeszłość, kulturę i tradycję w zabawach i zajęciach w przedszkolu</b>	Teresa Nowak Krystyna Wzorek
40.	<b>Diagnoza funkcjonalna Roberta – ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim</b>	Agnieszka Radziak
41.	<b>Dobrze mieć przyjaciół</b>	Elżbieta Doktor, Grażyna Łazarek
42.	<b>Pomysły edukacyjne nauczycieli Zespołu Pracy Twórczej w zakresie wychowania przedszkolnego</b>	praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
43.	<b>Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich w latach 1939-1945. Scenariusze imprez i uroczystości. Poradnik dla nauczyciela</b>	praca zbiorowa pod redakcją Edmunda Juśko
44.	<b>Testy znajomości lektur – polskie powieści historyczne</b>	praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
45.	<b>Matematyka w klasie III. Testy wyboru</b>	praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
46.	<b>Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym</b>	praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
47.	<b>Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach chemii w gimnazjum</b>	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
48.	<b>Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach biologii w gimnazjum</b>	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
49.	<b>Kryteria wymagań z języka polskiego dla klasy VI na podstawie programu nauczania „Język polski dla klas 4-6 Słowa jak klucze”</b>	praca zbiorowa pod redakcją Bernadety Klimczak
50.	<b>Dyplom Krzyża Obrony Lwowa 1-22 Listopad 1918. Walki o Lwów 1918-1919. Materiały pomocnicze do nauczania historii Polski okresu międzywojennego</b>	praca zbiorowa pod redakcją Edmunda Juśko

51.	<b>Zabawy, zajęcia, gry i ćwiczenia czyli pomysły na dobry klimat w grupie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</b>	Grażyna Skrzekucka
52.	<b>Matematyka w ulu. Zbiór zadań z matematyki o tematyce przyrodniczej dla szkoły podstawowej</b>	Alicja Szczepanik, Grażyna Klimowicz, Maria Gładysz

**Wydawnictwa dostępne są w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie**