

ISSN 1731-2604



BIULETYN

NR 13

INFORMATOR

/dostępny w wersji elektronicznej na stronie
www.sce.pl/

TARNÓW 2006

SPIS TREŚCI

OD REDAKCJI.....	3
SŁOWO STAROSTY BRZESKIEGO.....	4
PROPOZYCJE WARSZTATÓW, KURSÓW I SZKOLEŃ REALIZOWANYCH PRZEZ DORADCÓW SCE W ROKU SZKOLNYM 2006/2007.....	6
Formy nieodpłatne.....	6
Formy odpłatne.....	20
Formy dla nauczycieli wszystkich specjalności	32
PROPOZYCJE TEMATÓW SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH.....	38
DODATKOWA OFERTA SCE	41
KURSY KWALIFIKACYJNE	51
WZÓR KARTY ZGŁOSZEŃ NA FORMĘ DOSKONALENIA NAUCZYCIELI.....	54
DORADCY METODYCZNI SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE.....	55
KALENDARZ KONKURSÓW I IMPREZ NA ROK SZKOLNY 2006/2007.....	58
REGULAMIN PUBLIKACJI MATERIAŁÓW W SCE	60
ZESZYTY METODYCZNE SCE	63

Od Redakcji

Oddając do Państwa rąk kolejny, trzynasty numer naszego *Biuletynu* pragniemy zachęcić w ten sposób wszystkie osoby zainteresowane poszerzaniem swoich kwalifikacji i umiejętności do korzystania z form proponowanych przez **Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie**.

Prosimy o zapoznanie się z aktualną ofertą, dokonanie wyboru oraz przesłanie wypełnionych kart zgłoszeń na nasz adres. Przesłanie kart na początku roku szkolnego 2006/2007 pozwoli na sprawną organizację szkoleń.

Zachęcamy tu również do śledzenia comiesięcznych kalendarzy form. Mogą Państwo znaleźć tam propozycje, które nie są objęte planem rocznym, ponieważ potrzeba ich przeprowadzenia może pojawiać się w ciągu roku szkolnego.

Doradcy metodyczni biorą udział w licznych szkoleniach, dzięki czemu dysponują odpowiednimi kompetencjami do przeprowadzania szkoleń w dziedzinach pozaprzedmiotowych. W związku z tym zachęcamy Państwa do śledzenia w naszych kalendarzach form proponowanych przez wszystkich doradców.

Zapraszamy Państwa także do odwiedzania naszej strony Internetowej: www.sce.pl. Tam z kolei znajdziecie Państwo wszystkie aktualne informacje o formach szkoleniowych, konkursach, wszelkich nagłych zmianach. Tam też można zapoznać się ze sprawozdaniami z imprez i konkursów przeprowadzanych przez SCE i jednostki współpracujące z nami w ich organizacji.

Planując formy doskonalenia i konkursy pragniemy wychodzić naprzeciw oczekiwaniom nauczycieli. Prowadząc szkolenia, przez cały mijający rok szkolny, doradcy metodyczni zbierali Państwa opinie i sugestie dotyczące naszej działalności. Prezentowana tu oferta form powstała właśnie na bazie Państwa głosów.

Dziękując za dotychczasową współpracę z naszym ośrodkiem pragniemy życzyć Państwu pełnego odpoczynku wakacyjnego.

*Dyrektor
oraz Zespół Doradców Metodycznych
Samorządowego Centrum Edukacji
w Tarnowie*

Słowo Starosty Brzeskiego

STAROSTA BRZESKI
32-800 BRZESKO
ul. Głowackiego 51

Szanowni Państwo
Kierownicy Jednostek Samorządowych,
dyrektorzy szkół i placówek
oraz nauczyciele

Nasz znak: EK. JP. 0715/34/2006
Brzesko, dnia 23 maja 2006 r.

Korzystając z zaproszenia do zaprezentowania **Powiatu Brzeskiego** na łamach *Biuletynu Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie* pragnę wyrazić satysfakcję z możliwości ukazania niektórych dokonań i osiągnięć naszych władz samorządowych, pedagogów i młodzieży. Cieszę się równocześnie, że zrodzona kilka lat temu idea zespolenia wysiłków naszych powiatów i gmin mająca na celu zorganizowanie samorządowego ośrodka doradztwa zawodowego nauczycieli osiągnęła sukces, czego dowodem jest wysoka ocena działalności **Samorządowego Centrum Edukacji** w kontekście przeprowadzonej niedawno wizytacji **Małopolskiego Kuratorium Oświaty**, a także uznanie naszych pedagogów, którym ono służy.

W okresie tych kilku lat można było się przekonać, że **Samorządowe Centrum Edukacji** jest bliżej spraw szkoły, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, niż funkcjonujące poprzednio instytucje i formy szkoleniowe.

Dzięki reformie samorządowej w 1999 roku przyspieszone zostało tempo przemian oświatowych w terenie.

Analizując dokonania na przykładzie **Powiatu Brzeskiego** mogę stwierdzić, że szczególnie postęp nastąpił w zakresie bazy dydaktycznej, infrastruktury szkolnej, racjonalnego i efektywnego wykorzystania środków finansowych dla zorganizowania pracowni dydaktycznych, zabezpieczenia pomocy naukowych celem zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia.

W ciągu kilku ostatnich lat wybudowaliśmy nowoczesne obiekty szkolne wraz z pełnowymiarowymi halami sportowymi: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Brzesku i Zespół Szkół w Czchowie. Wszystkie pozostałe obiekty szkolne i placówki oświatowe zostały zmodernizowane i dostosowane do standardów edukacyjnych.

Przekształcono dotychczasowy Internat Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Brzesku w najnowocześniejsze w Małopolsce Szkolne Schronisko Młodzieżowe, gdzie co roku odbywają się międzynarodowe obozy języka francuskiego. W miejsce przestarzałych Warsztatów Szkolnych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Brzesku po restrukturyzacji utworzono i wyposażono nowoczesne pracownie kształcenia zawodowego: mechatroniki, komputerowe, techniczne, elektryczne, elektroniczne

i samochodowe. Nowoczesna pracownia hotelarstwa powstała w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Łysej Górze, a gastronomiczna w Zespole Szkół w Czchowie. Zmodernizowano obiekt Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Złotej, powstały nowe hale sportowe m.in. w Szczurowej. Wyrazem uznania Ministerstwa Edukacji dla dokonań oświatowych było przyznanie I miejsca **Powiatowi Brzeskiemu** w konkursie "Menadżer Oświaty 2002".

Wysoko należy ocenić współpracę i wymianę zagraniczną szkół ponadgimnazjalnych, zwłaszcza Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Brzesku. Szkoły te prowadzą wymianę z Niemcami, Ukrainą, Słowacją, Belgią, Francją. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Brzesku już po raz drugi uczestniczy w projekcie praktyk zagranicznych uczniów w ramach programu Unii Europejskiej Leonardo da Vinci. W ubiegłym roku uczniowie tej szkoły odbyli czterotygodniowe praktyki w zakładzie Lintec Komputer AG w miejscowości Taucha k/Lipska z zakresu specjalności sieci komputerowe i mechatronika. Obecnie zaś przygotowują się do wyjazdu na praktyki zagraniczne uczniowie gastronomii i kierunków budowlanych.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Brzesku uczestnicząc w konkursie w ramach programu Phare na podnoszenie jakości kształcenia zawodowego uzyskał 15 000 euro na wyposażenie pracowni symulacyjnej i organizację pracowni logistycznej. Dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych mają możliwość zapoznawania się z problematyką edukacyjną w innych krajach i włączenia się do programu Unii Europejskiej, nawiązania bezpośrednich kontaktów, dzięki organizowanym w ostatnich latach przez Starostwo zagranicznym wizytom studyjnym w szkołach i placówkach oświatowych na Słowacji (Poprad, Svit, Podoliniec, Bratysława) na Ukrainie (szkoły polskie i ukraińskie we Lwowie), na Litwie (szkoły polskie i litewskie w Wilnie), w Austrii (Szkoła Turystyczno - Gastronomiczna w Wiedniu) oraz Czechach (dwie średnie szkoły czeskie i jedna polska w Pradze).

Nadzór pedagogiczny Małopolskiego Kuratorium Oświaty wysoko ocenia nie tylko uzyskiwane efekty dydaktyczne naszych szkół, ale działalność wychowawczą, a w szczególności funkcjonujące w szkołach samorządy uczniowskie, kluby i koła zainteresowań. Tradycyjne są już coroczne imprezy artystyczne przygotowane przez szkoły z okazji Pierwszego Dnia Wiosny, czy rajdy młodzieżowe na szlakach turystycznych **Powiatu Brzeskiego**.

Starostwo nasze dużo uwagi przykładła do współdziałania z doradcami metodycznymi **Samorządowego Centrum Edukacji**. Wiele osiągnięć uzyskanych przez szkoły w ostatnim okresie w zakresie doradztwa metodycznego, przygotowania uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych, nie byłoby możliwych bez współdziałania doradców metodycznych **Samorządowego Centrum Edukacji**.

Wspólnie z **Samorządowym Centrum Edukacji** organizowane imprezy jak: „Majówka w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym”, turnieje sportowe, czy realizowany całoroczny projekt poświęcony Papieżowi Janowi Pawłowi II sfinalizowanym w Zespole Szkół w Czchowie są przykładem tej współpracy.

Na zakończenie tych kilku refleksji oświatowych chciałbym wskazać do przemyślenia działaczom i pedagogom słowa naszego wielkiego Rodaka Papieża Jana Pawła II: „Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka”.

STAROSTA

mgr inż. Grzegorz Wawryka

Propozycje warsztatów, kursów i szkoleń realizowanych przez doradców SCE w roku szkolnym 2006/2007

Formy nieodpłatne

dla nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie w zakresie doradztwa metodycznego; dla pozostałych nauczycieli – według odrębnej kalkulacji kosztów

/wstępna propozycja; zapraszamy do śledzenia miesięcznego kalendarza form/

Wychowanie przedszkolne

Kod: WP/0/1

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Wspieranie rozwoju twórczej aktywności dziecka w aspekcie zabaw muzyczno – ruchowych, werbalnych i plastycznych.

Cel:

- Rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych dziecka przedszkolnego.

Treści programowe:

1. Przykłady wybranych metod i form pracy.
2. Propozycja zabaw rozwijających inwencję twórczą.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Kod: WP/0/2

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie przedszkolnej.

Cel:

- Podnoszenie samooceny dziecka i rozwijania jego poczucia własnej wartości.

Treści programowe:

1. Budowanie poczucia zaufania i pozytywnych relacji w stosunku do nauczyciela i członków grupy.
2. Propozycje działań edukacyjnych przydatnych w pracy.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Kod: WP/0/3

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Kształtowanie pojęć przyrodniczych u dzieci w wieku przedszkolnym.

Cel:

- Wzbudzenie u dziecka ciekawości, potrzeby wiedzy i zrozumienia świata przyrody.

Treści programowe:

1. Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych dziecka przedszkolnego.
2. Propozycje zajęć i zabaw różnych obszarów edukacyjnych – „Przyroda bawi, uczy, uspokaja”.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Kod: WP/0/4

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Konstruowanie programów własnych w wychowaniu przedszkolnym.

Cele:

- Zapoznanie ze sposobem konstruowania programów własnych.
- Rozwijanie umiejętności budowania programu.
- Powinności nauczyciela składającego materiał do publikacji.

Treści programowe:

1. Metody, techniki i sposoby projektowania programów własnych oraz innowacji pedagogicznych.
2. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
3. Wypracowanie procedury budowy programu.
4. Ustalenie struktur programu, dobór treści.
5. Podjęcie próby budowy programu.
6. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.
7. Projekt ewaluacji programu.

Liczba godzin: 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: zostanie podany po zebraniu 15-osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/5

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego

Tytuł: Awans zawodowy nauczycieli przedszkoli.

Cel:

- Jak realizować plan, przygotować dokumentację oraz sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego?

Treści programowe:

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli – omówienie zasad uzyskiwania stopni awansu zawodowego z uwzględnieniem projektu zmiany rozporządzenia.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I okres, II okres po zebraniu 15 – osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/6

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Opiekun nauczyciela stażysty w awansie zawodowym nauczyciela przedszkola.

Cel:

- Przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

Treści programowe:

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Obserwacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.
6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

Liczba godzin: 6

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: zostanie podany po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/7

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego (przewodniczący zespołów samokształceniowych)

Tytuł: Planowanie i organizacja pracy zespołu przedmiotowego i problemowego.

Cel:

- Istota, jakość i kompetencje zespołu przedmiotowego, problemowego, rady pedagogicznej.

Treści programowe:

1. Zadania przedszkola a zadania zespołu (program przedszkola, WDN, mierzenie jakości pracy przedszkola).
2. Grupa a zespół, fazy rozwoju grupy, zespołowe podejmowanie decyzji.
3. Ja i zespół, moja rola w zespole, autocharakterystyka.
4. Człowiek w sytuacji zmiany, formy oporu wobec zmiany.
5. Metodyka pracy z grupą.
6. Kalendarz spotkań grup zadaniowych, szkoleniowych RP metodami warsztatowymi.
7. Struktura planu WDN, tworzenie zaplecza szkoleniowego.
8. Ewaluacja w pracy szefa zespołu problemowego jako czynnik zapewniający dobrą jakość pracy przedszkola.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: I okres, II okres, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Nauczanie zintegrowane

Kod: NZ/I/8

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Praca z tekstem literackim w kształceniu zintegrowanym.

Cel:

- Nabycie umiejętności stosowania różnorodnych form pracy z tekstem literackim.

Treści programowe:

1. Praca z tekstem literackim, a podstawa programowa kształcenia zintegrowanego.
2. Prezentacje metodycznych propozycji pracy ucznia z poezją i prozą.
3. Kształtowanie umiejętności planowania zajęć obejmujących edukację literacką.

Liczba godzin: 10

Termin rozpoczęcia zajęć: I okres, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/I/9

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Rozwiązywanie zadań złożonych.

Cel:

- Poznanie nowoczesnych metod, form i środków w edukacji matematycznej.

Treści programowe:

1. Analiza treści programowych z zakresu matematyki w kształceniu zintegrowanym.
2. Wykorzystanie tradycyjnych i współczesnych metod w rozwiązywaniu zadań tekstowych.
3. Zabawy i gry w nauczaniu matematyki.

Liczba godzin: 10

Termin rozpoczęcia zajęć: II okres po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/I/10

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Awans zawodowy nauczyciela klas I- III.

Cel:

- Realizacja plany rozwoju zawodowego, przygotowanie dokumentacji.

Treści programowe:

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

Liczba godzin: 10

Termin rozpoczęcia zajęć: I okres po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/I/11

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Czytanie ze zrozumieniem jako kluczowa umiejętność kształcona na pierwszym etapie edukacyjnym.

Cel:

- Kształtowanie umiejętności stosowania odpowiednich metod pracy z różnorodnymi tekstami.

Treści programowe:

1. Teoretyczne podstawy pracy z tekstem w klasach I- III.
2. Czytanie ze zrozumieniem jako podstawowa kompetencja.
3. Sposoby pracy z tekstem a uzyskiwane efekty dydaktyczne.
4. Przegląd dostępnych materiałów kształtujących umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Liczba godzin: 10

Termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/II/12

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Konstruowanie programów własnych w kształceniu zintegrowanym.

Cel:

- Kształtowanie umiejętności budowania własnego programu.

Treści programowe:

1. Prawo oświatowe, a program własny.
2. Metody i sposoby projektowania programu.
3. Struktura programu i dobór treści.
4. Podjęcie budowy programu.
5. Projekt ewaluacji programu.

Liczba godzin: 10

Termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/II/13

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: „Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie”.

Cele:

- Poznanie aktywizujących metod i technik w pracy z uczniem.
- Sztuka organizacji efektywnego nauczania i wychowania.
- Doskonalenie interpersonalnych umiejętności nauczycielskich.

Treści programowe:

1. Założenia humanistycznej teorii uczenia się.
2. Rola nauczyciela jako animatora procesu nauczania i wychowania.
3. Aktywizujące metody i techniki pracy z uczniem.
4. Zastosowanie poznanych metod w praktyce pedagogicznej.

Liczba godzin: 20

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/I/14

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: „Sztuka słowa. Kształcenie literackie dzieci w młodszym wieku szkolnym”.

Cele:

- Zapoznanie z teoretycznymi podstawami kształcenia literackiego.
- Doskonalenie umiejętności metodycznych dotyczących rozwijania kompetencji językowych dzieci.

Treści programowe:

1. Analiza treści programowych dotyczących kształcenia literackiego.
2. Podstawowe pojęcia literackie.
3. Metodyka pracy nad wybranymi formami wypowiedzi pisemnych.
4. Miejsce i rola poezji w kształceniu językowym uczniów klas I – III.
5. Funkcja książki w życiu dziecka.
6. Nauczyciel jako inspirator twórczości dziecięcej.

Liczba godzin: 20

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/I/15

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: „Edukacja przez ruch”.

Cel:

- Wyposażenie w wiedzę i praktyczne umiejętności organizacji zajęć ruchowych w edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Rozwój psychomotoryczny dziecka w wieku 7 – 10 lat.
2. Wpływ aktywności ruchowej na sukcesy i porażki szkolne.
3. Program edukacji ruchowej.
4. Przykłady rozwiązań metodycznych w zakresie nauczania gimnastyki, gier drużynowych, lekkoatletyki.
5. Integracja wychowania fizycznego z treściami nauczania i wychowania w klasach I- III.

Liczba godzin: 20

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/I/16

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: „Jak pokonać problem, czyli wspomaganie ucznia na zajęciach wyrównawczych”.

Cele:

- Zapoznanie ze specyficznymi trudnościami uczniów w nauce i przystosowaniu się do pracy w szkole.
- Praktyczne wspomaganie ucznia w pokonywaniu jego problemów.

Treści programowe:

1. Diagnoza ucznia w klasach I – III.

2. Dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia – jak je rozpoznać.
3. Metody pracy z uczniem napotykającym na trudności w uczeniu się.
4. Współpraca z rodzicami w pokonywaniu problemów dzieci.

Liczba godzin: 12

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/II/17

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: „Nauczycielskie umiejętności komunikacji interpersonalnej”.

Cel:

- Doskonalenie umiejętności współpracy z uczniem i grupą klasową.

Treści programowe:

1. Nauczycielstwo – profesja, sztuka, powołanie?
2. Motywowanie dzieci do dobrego zachowania.
3. Prawdy i mity o bezstresowym wychowaniu.
4. Spotkania z rodzicami.

Liczba godzin: 12

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/II/18

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy zainteresowani nauczyciele

Tytuł: „Jak przygotować ucznia do udziału w konkursie ortograficznym”.

Cel:

- Teoretyczne i praktyczne przygotowanie ucznia do udziału w konkursie ortograficznym.

Treści programowe:

1. Metody pracy nad ortografią w klasach I – III.
2. Ocena pracy ucznia, poprawa błędów ortograficznych.
3. Konstruowanie przykładowych testów ortograficznych.

Liczba godzin: 12

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Pedagogika specjalna

Kod: PS/I,II/19

Rodzaj formy: warsztaty przedmiotowo- metodyczne

Adresat: nauczyciele wszystkich poziomów kształcenia

Tytuł: Podaj dłoń.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
- Doskonalenie technik nawiązywania i podtrzymywania kontaktu interpersonalnego.

Treści programowe:

1. Otwartość.
2. Rozwój i utrzymanie zaufania.
3. Wyrażanie myśli i uczuć.
4. Pomaganie i akceptacja.
5. Rozwiązywanie problemów.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Bożena Dulowska

Kod: PS/I,II/20

Rodzaj formy: warsztaty przedmiotowo- metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego

Tytuł: **Z muzyką i poezją w świat uczuć dziecka.**

Cele:

- Rozwijanie umiejętności doboru utworów literackich do pracy z dzieckiem.
- Wspomaganie rozwoju wrażliwości artystycznej dziecka.
- Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela.

Treści programowe:

1. Żywe słowo jako element urozmaicający pracę nauczyciela.
2. Wprowadzanie treści edukacyjnych z wykorzystaniem utworów muzycznych i literackich.
3. Muzykowanie na różne okazje.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Bożena Dulowska

Język polski

Kod: JP/IV/21

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych

Tytuł: **Utwory literackie a standardy wymagań egzaminacyjnych.**

Cele:

- Podnoszenie jakości kształcenia polonistycznego przygotowującego uczniów do egzaminu maturalnego.
- Uwzględnianie standardów wymagań egzaminacyjnych w realizacji programu nauczania.

Treści programowe:

1. Proces przygotowania uczniów do części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego.
2. Opracowanie scenariuszy lekcji do wybranych utworów literackich (poziom podstawowy i rozszerzony).

Liczba godzin: 20

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Iwona Przebięda

Kod: JP/III/22

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych

Tytuł: Jak pracować metodą projektu?

Cel:

- Zachęcenie nauczycieli do stosowania metody projektu jako formy integracji międzyprzedmiotowej.

Treści programowe:

1. Cele, które można osiągnąć, stosując metodę projektu.
2. Instrukcja do projektu.
3. Współpraca między nauczycielami różnych przedmiotów.
4. Sposoby realizacji.
5. Prezentacja.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Iwona Przebięda

Kod: JP/III/23

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języka polskiego (stażyści i kontraktowi) szkół podstawowych i gimnazjów powiatów tarnowskiego i dąbrowskiego

Tytuł: ABC młodego polonisty.

Cele:

- Nabycie kompetencji dydaktycznych potrzebnych młodemu poloniście.
- Wsparcie rozwoju zawodowego nauczyciela.

Treści programowe:

1. Omówienie najważniejszych zmian w prawie oświatowym.
2. Konstruowanie planu wynikowego.
3. Czynnościowe ujęcie konspektu lekcji – plan metodyczny.
4. Metoda analizy i interpretacji tekstów kultury.
5. Integracja międzyprzedmiotowa i jej formy.

Liczba godzin: 12

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Katarzyna Skrzyniarz

Język angielski

Kod: JA/III,IV/24

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języków obcych w szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjach

Tytuł: Comenius – program edukacyjny UE w naszej szkole.

Cele:

- Rozpropagowanie programów UE w szkołach.
- Poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy.
- Wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

Treści programowe:

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.

2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny – jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy 15- osobowej

Opiekun formy: Ewa Żybura

Język niemiecki

Kod: JN/I,II,III/25

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języka niemieckiego

Tytuł: **Metody aktywizujące w nauczaniu języka niemieckiego.**

Cele:

- Zapoznanie nauczycieli z poszczególnymi metodami aktywizującymi.
- Wyrabianie umiejętności dobierania i stosowania metod aktywizujących na lekcjach języka niemieckiego.

Treści programowe:

1. Źródła aktywności edukacyjnej ucznia.
2. Metody kształcenia jako czynnik aktywizujący ucznia w procesie dydaktycznym.
3. Zastosowanie wybranych metod aktywizujących.

Liczba godzin: 8

Planowy termin rozpoczęcia: maj 2007, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Joanna Koziół

Kod: JN/I,II,III/26

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języka niemieckiego

Tytuł: **Testy w nauczaniu języka niemieckiego.**

Cel:

- Zdobywanie umiejętności konstruowania testu językowego.

Treści programowe:

1. Testy i ich rodzaje.
2. Planowanie testu.
3. Pułapki testowania.

Liczba godzin: 8

Planowy termin rozpoczęcia: styczeń 2006, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Joanna Koziół

Historia i wiedza o społeczeństwie

Kod: H-WOS/IV/27

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych powiatów tarnowskiego i brzeskiego

Tytuł: **Matura z historii a standardy egzaminacyjne.**

Cele:

- Lepsza znajomość standardów egzaminacyjnych.

- Kształtowanie metod pracy z uczniem przygotowującym się do matury.

Treści programowe:

1. Analiza standardów egzaminacyjnych z historii.
2. Praca z uczniem przygotowującym się do matury.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: listopad 2006, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Grzegorz Kubacki

Chemia

Kod: CH/III/28

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele chemii w gimnazjum

Tytuł: Od diagnozy wstępnej do raportu z wewnętrznych badań edukacyjnych.

Cel:

- Planowanie pracy z uwzględnieniem zasad pomiaru dydaktycznego.

Treści programowe:

1. Przypomnienie podstawowych zasad pomiaru dydaktycznego.
2. Tworzenie testu dydaktycznego do diagnozy wstępnej i końcowej.
3. Analiza wyników testowania.

Liczba godzin: 6

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: listopad 2006, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Anna Nasiadka

Biologia

Kod: B/III/29

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele biologii w gimnazjum

Tytuł: Od diagnozy wstępnej do raportu z wewnętrznych badań edukacyjnych.

Cel:

- Planowanie pracy z uwzględnieniem zasad pomiaru dydaktycznego.

Treści programowe:

1. Przypomnienie podstawowych zasad pomiaru dydaktycznego.
2. Tworzenie testu dydaktycznego do diagnozy wstępnej i końcowej.
3. Analiza wyników testowania.

Liczba godzin: 6

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: październik 2006, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Anna Nasiadka

Kod: B/III/30

Rodzaj formy: zajęcia terenowe

Adresat: nauczyciele przyrody i biologii we wszystkich typach szkół

Tytuł: Osobliwości przyrodnicze i regionalne naszego regionu.

Cel:

- Wykorzystanie zajęć terenowych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.

Treści programowe:

1. Edukacja ekologiczna w szkole.
2. Alternatywne formy realizacji ścieżek edukacyjnych.
3. Poznanie osobliwości przyrodniczych i regionalnych w najbliższym regionie.

Liczba godzin: 8

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: wrzesień 2006, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Anna Nasiadka

Plastyka, muzyka i sztuka

Kod: P-SZ/II,III/31

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele plastyki i sztuki

Tytuł: Realizacja treści programowych z plastyki w szkole podstawowej i gimnazjum.

Cel:

- Rozwijanie umiejętności realizacji treści programowych z teorii plastyki, historii sztuki oraz działalności twórczej.

Treści programowe:

1. Metody, techniki i formy prowadzenia zajęć.

Liczba godzin: 10

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Barbara Leszczyńska

Kod: P-SZ/II,III/32

Rodzaj formy: warsztaty twórcze

Adresat: nauczyciele plastyki, sztuki i innych przedmiotów

Tytuł: Temat wybrany i ustalony wcześniej przez uczestników.

Cel:

- Poznanie technik plastycznych oraz sposobów realizacji na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych.
2. Przykłady wykorzystania technik plastycznych na zajęciach plastycznych.

Liczba godzin: 10

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Barbara Leszczyńska

Kod: P-SZ/II,III/33

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Plener malarski.

Cel:

- Kształcenie umiejętności twórczych nauczycieli plastyki i sztuki.

Treści programowe:

1. Wykorzystanie technik malarskich w działaniach twórczych „plenerowych”.

Liczba godzin: 8

Planowany termin: II okres

Opiekun formy: Barbara Leszczyńska

Matematyka i informatyka

Kod: M-I/II,III,IV/34

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele matematyki i informatyki szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

Tytuł: PSO, czyli indywidualny Przedmiotowy System Oceniania.

Cel:

- Nabycie umiejętności konstruowania PSO.

Treści programowe:

1. Poznanie miejsca PSO w hierarchii dokumentów szkolnych.
2. Zasady budowania PSO.
3. Praktyczne konstruowanie PSO.
4. Narzędzia i metody oceny pracy ucznia.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: październik 2006, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Kod: M/IV/35

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych

Tytuł: Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki.

Cel:

- Nabycie umiejętności właściwego planowania działań dydaktycznych w ciągu całego cyklu kształcenia, pozwalających osiągnąć sukces edukacyjny.

Treści programowe:

1. Kształtowanie umiejętności analizy zadań egzaminacyjnych.
2. Standardy egzaminacyjne a plan wynikowy.
3. Konstruowanie zadań spełniających dany standard.
4. Doskonalenie umiejętności kryterialnego oceniania rozwiązań.

Liczba godzin: 6

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: listopad 2006, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Kod: M-I/II,III,IV/36

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele matematyki i informatyki szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

Tytuł: Konstruowanie własnych programów nauczania.

Cel:

- Nabycie umiejętności konstruowania własnego programu nauczania.

Treści programowe:

1. Prawo oświatowe, a program własny.
2. Metody i sposoby budowania programu.
3. Struktura programu i dobór treści.
4. Konstruowanie programu.
5. Indywidualizacja procesu nauczania w programie własnym.
6. Projekt ewaluacji programu.

Liczba godzin: 10

Termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna

Kod: WF/II,III,IV/37

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego

Tytuł: Nauczanie piłki ręcznej w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej – technika, taktyka oraz metodyka nauczania.

Cel:

- Uzupełnienie i aktualizacja wiedzy oraz prezentacja rozwiązań organizacyjnych dotyczących piłki ręcznej.

Treści programowe:

1. Technika, taktyka oraz metodyka nauczania piłki ręcznej.

Liczba godzin: 10

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Tomasz Gurgul

Kod: WF/II,III,IV/38

Rodzaj formy: konferencja metodyczna

Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego

Tytuł: Gry zespołowe w wychowaniu fizycznym i sporcie.

Cel:

- Podkreślenie znaczenia i miejsca gier zespołowych w wychowaniu fizycznym i sporcie.

Treści programowe:

1. Uzupełnienie i aktualizacja wiedzy oraz prezentacja rozwiązań organizacyjnych dotyczących gier zespołowych w wychowaniu fizycznym.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Tomasz Gurgul

Kod: WF/II,III,IV/39

Rodzaj formy: konferencja metodyczna

Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego

Tytuł: Konstruowanie programu autorskiego.

Cel:

- Zdobyć umiejętności konstruowania programu autorskiego.

Treści programowe:

1. Analiza struktury programu.
2. Dobór treści.
3. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.

Liczba godzin: 4

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Tomasz Gurgul

Formy odpłatne

Wychowanie przedszkolne

Kod: WP/0/40

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Zabawy muzyczne w aspekcie wychowania przedszkolnego.

Cele:

- Rozwijanie kreatywności dziecka poprzez zabawy muzyczne i aktywność ruchową.
- Wykorzystanie tańców i piosenek w zintegrowaniu grupy.

Treści programowe:

1. Rola muzyki w twórczej aktywności dziecka.
2. Metody aktywizujące i kreatywne wykorzystujące muzykę w pracy z dziećmi.
3. Opracowanie choreografii do współczesnych utworów muzyki rozrywkowej.
4. Techniki integracyjne kreujące atmosferę w grupie.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 50 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Kod: WP/0/41

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu.

Cel:

- Zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych oraz tworzywa przyrodniczego w zajęciach i zabawach.

Treści programowe:

1. Sposoby rozbudzenia kreatywności i aktywności twórczej dzieci.
2. Propozycje elementów dekoracyjnych, ozdobnych oraz prac plastycznych związanych z porami roku.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 50 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Kod: WP/0/42

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Drama jako forma wychowania przedszkolnego.

Cel:

- Zastosowanie metody dramy w pracy z dziećmi.

Treści programowe:

1. Konstruowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem ćwiczeń dramowych.
2. Realizacja scenariuszy zajęć opartych na dramie.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 50 zł dla pozostałych gmin
Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy
Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Kod: WP/0/43

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

Tytuł: ABC kultury żywego słowa.

Cele:

- Przygotowanie do recytacji.
- Jak zorganizować konkurs recytatorski, spotkanie z twórczością wybranego autora, rodzinne spotkania z poezją?

Treści programowe:

1. Poezja w życiu dziecka.
2. Metody aktywizujące w pracy z tekstem poetyckim.
3. Zabawy inscenizacyjne jako sposób pracy z tekstem „Najmniejszy z teatrów”.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 55 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: wrzesień 2006, po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/44

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Tytuł: Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym.

Cel:

- Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie nauczycieli do prac z dziećmi w rozwoju mowy.

Treści programowe:

1. Omówienie etapów rozwoju mowy dziecka.
2. Zasady obowiązujące w czasie prowadzenia zabaw i ćwiczeń usprawniających narządy mowy.
3. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, ćwiczenia głosowe.
4. Przykłady ćwiczeń słuchowych z wykorzystaniem bodźców niewerbalnych i ćwiczenia słuchu fonematycznego.
5. Zabawy i ćwiczenia logorytmiczne do podanych tekstów.

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 55 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: październik po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/45

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

Tytuł: „Moje miejsce w Europie”. Edukacja regionalna w wychowaniu i kształceniu w pedagogice wczesnoszkolnej.

Cele:

- Poznanie i opanowanie zasadniczych pojęć i terminów z zakresu wiedzy o kulturze.
- Ukazanie form i metod realizacji edukacji regionalnej.
- Opanowanie umiejętności konstruowania narzędzi umożliwiających zdobywanie wiedzy o regionie.
- Ukazanie możliwości pozyskania partnerów w realizacji edukacji regionalnej (fundacje, Stowarzyszenia, programy, fundusze i granty, instytucja kultury, wydawnictwa).

Treści programowe:

1. Edukacja regionalna a edukacja lokalna.
2. Założenia, formy i sposoby realizacji zadań edukacji regionalnej w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu zintegrowanym.
3. Moje miejsce w Europie. Założenia serii. Układ zeszytów ćwiczeń. Karty pracy i zestawy ćwiczeń.
4. Edukacja regionalna a edukacja środowiskowa i europejska. Treści i zestawy ćwiczeń.

Liczba godzin: 20 godzin (dwudniowe sesje)

Opłata: 80 zł dla gmin zrzeszonych z SCE (cena obejmuje materiały warsztatowe dla uczestników oraz konsultacje redakcyjne wypracowanych zeszytów ćwiczeń), 100 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: listopad 2006, po zebraniu 30-osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/46

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Twórcza aktywność dziecięca inspirowana pedagogiką C. Freineta.

Cele:

- Poznanie techniki swobodnej ekspresji.
- Rozwijanie poznawczej aktywności wychowanków.
- Zdobywanie umiejętności projektowania zajęć eksponujących twórczą aktywność dziecka.

Treści programowe:

1. Miejsce twórczości dziecięcej w realizacji treści programowych w przedszkolu i szkole.
2. Techniki Freineta – metodyczne wykorzystanie i zastosowanie w organizowaniu własnego warsztatu pracy.
3. Aktywne metody pracy usprawniające funkcje muzyczne, plastyczne, konstrukcyjne, słowne i ruchowe.

Liczba godzin: 15

Opłata: 55 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: listopad 2006, po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/47

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Agresja u dzieci.

Cel:

- Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia działań i zajęć profilaktyczno – terapeutycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Treści programowe:

1. Agresja – zjawisko, mechanizmy powstawania zachowań agresywnych.
2. Program działań profilaktyczno-terapeutycznych w przedszkolu.
3. Emocje i uczucia – przykłady działań profilaktyczno-terapeutycznych z dziećmi.
4. Wspomaganie działań wychowawczych w środowisku domowym dziecka – przykłady oddziaływań z rodzicami.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 75 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 120 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/48

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania

Tytuł: GIMNASTYKA MÓZGU. Kinezylogia Edukacyjna według dr P. Dennisona stopień I i II.

Cel:

- Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce: dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, nadpobudliwymi psychoruchowo, z deficytem uwagi, z zaburzeniami zachowania (agresja, lęk).

Treści programowe:

1. Neurofizjologiczne podstawy działania Gimnastyki Mózgu.
2. Sposoby zwiększania możliwości potencjału umysłowego ucznia.
3. Nauka ćwiczeń oraz procedury reedukacyjne w zakresie czytania, pisania, słuchania, zapamiętywania oraz koordynacji ruchów całego ciała.
4. Określanie dominującego stylu uczenia się ucznia oraz dostosowanie do niego metod pracy nauczyciela.
5. Nauka ćwiczeń wyciszających.

Liczba godzin: 18 (każdy stopień)

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/49

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego, wychowawcy świetlic

Tytuł: Tańce w kręgu.

Cele:

- Dobra zabawa i relaks, integracja grupy, współuczestniczenie.
- Inspirująca rola muzyki w życiu człowieka, indywidualna ekspresja.

Treści programowe:

1. Techniki integracyjne pozwalające kreować atmosferę w grupie.
2. Współczesna choreografia utworów muzyki klasycznej i ludowej.
3. Proste tańce z różnych stron świata, bogactwo i różnorodność kultur.
4. Metody aktywizujące i kreatywne wykorzystujące muzykę w pracy z dziećmi.

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 55 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu grupy
Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0/50

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele przedszkoli, kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Muzyka w edukacji wczesnoszkolnej i kształceniu zintegrowanym stymulatorem rozwoju osobowości dziecka.

Cel:

- Poszerzenie wiadomości i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych w przedszkolu i kształceniu zintegrowanym w klasach I-III szkoły podstawowej w oparciu o konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania muzyki.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do metodyki nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej – zagadnienia ogólne.
2. Integracja muzyki z edukacją polonistyczną i środowiskową.
3. Koncepcje i idee Dalcroze’a, Kodaly’ a, Orffa i Gordona.
4. Pluralistyczna koncepcja metod wychowania muzycznego w Polsce.
5. Korelacje muzyczno – plastyczno – ruchowe.
6. Metody pracy z piosenką oraz utworem instrumentalnym.
7. Metody utrwalania piosenek – zabawy muzyczno – ruchowe.
8. Taniec formą integracji grupy.
9. Bierno i czynne słuchanie muzyki oraz percepcja akustyki środowiska naturalnego człowieka.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Nauczanie zintegrowane

Kod: NZ/1/51

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowawcy

Tytuł: Jak nawiązywać dobre relacje z rodzicami?

Cel:

- Nabycie umiejętności nawiązania właściwych relacji z rodzicami.

Treści programowe:

1. Rozpoznawanie postaw rodziców.
2. Weryfikacja własnego modelu współdziałania z rodzicami.
3. Modelowanie własnych zachowań w kontakcie z rodzicami sprawiającymi trudności.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 65 zł dla pozostałych gmin

Termin rozpoczęcia zajęć: I okres, po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/II/52

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Metody aktywnej pracy z grupą.

Cel:

- Rozwijanie umiejętności ułatwiających prowadzenie grupy.

Treści programowe:

1. Zespół klasowy jako grupa.
2. Praca w grupach jako metoda aktywizująca.
3. Prezentacja metod pracy w grupach.

Liczba godzin: 10

Opłata: 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 55 zł dla pozostałych gmin

Termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/II/53

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Tytuł: Metoda problemowa jako sposób pracy na zajęciach w kształceniu zintegrowanym.

Cel:

- Rozwijanie umiejętności wykorzystania metod problemowych na zajęciach z uczniem klas I- III.

Treści programowe:

1. Metody nauczania a metody problemowe.
2. Rola nauczyciela na zajęciach z wykorzystaniem metod problemowych.
3. Przykłady metod problemowych.
4. Zajęcia otwarte prezentujące pracę ucznia metodą problemową.

Liczba godzin: 10

Opłata: 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 55 zł dla pozostałych gmin

Termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/II/54

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy zainteresowani nauczyciele

Tytuł: „Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży”.

Cel:

- Poznanie przyczyn zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży, uświadomienie roli szkoły i innych instytucji w „modelowaniu” i profilaktyce agresji.

Treści programowe:

1. Agresja i przemoc w warunkach życia społecznego.
2. Formy agresji: fizyczna, werbalna, „mała”, samoagresja.
3. Przemoc seksualna: rozpoznawanie i postępowanie z dzieckiem – ofiara przemocy seksualnej.
4. Identyfikacja ofiary i sprawcy, specyficzne wzory myślenia; kontakt z ofiarą i sprawcą agresji.
5. Nauczyciel sprawcą i ofiarą agresji.

6. Rola szkoły w profilaktyce agresji.

7. Trening Zastępowania Agresji jako metoda pracy z osobami agresywnymi.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/II/55

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy zainteresowani nauczyciele

Tytuł: „Przez teatr do serca dziecka”.

Cel:

- Przygotowanie do prowadzenia zajęć teatralnych metodą dramy.

Treści programowe:

1. Poznanie podstawowych pojęć związanych z teatrem.
2. Poznanie procesu powstawania widowiska teatralnego, inscenizacji i adaptacji utworu.
3. Zapoznanie z elementami teatru lalkowego.
4. Elementarne pojęcia z zakresu kultury słowa, techniki mowy, ćwiczenia poprawnej dykcji.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/II/56

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: wszyscy zainteresowani nauczyciele

Tytuł: „Wspieranie kreatywności uczniów przez techniki plastyczne”.

Cel:

- Wykorzystanie technik plastycznych w edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych inspirujących aktywność plastyczną dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci.
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej.
4. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych.
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 80 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Język polski

Kod: JP/II,III/57

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów z powiatu tarnowskiego i dąbrowskiego

Tytuł: Kształcenie kulturalne na lekcjach języka polskiego – „Teatr w szkole”.

Cele:

- Pogłębianie wyobraźni dramaturgicznej humanistów.
- Rozwijanie ekspresji i postaw twórczych.

Treści programowe:

1. Elementy wiedzy o teatrze: pochodzenie i cechy sztuki teatralnej, elementy strukturalne teatru, środki wyrazu sztuki teatralnej, technika działania teatru, funkcje teatru.
2. Edukacja przez dramę.
3. Obserwacja dokonań szkolnych zespołów teatralnych.

Liczba godzin: 20

Opłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Katarzyna Skrzyniarz

Język angielski

Kod: JA/I/58

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Tytuł: Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Cele:

- Prawidłowe planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej z wykorzystaniem poznanych metod nauczania.
- Przygotowanie pomocy dydaktycznych w oparciu o poznane metody.
- Wykorzystanie piosenek i wybranych technik przekazu na lekcjach języka angielskiego.

Treści programowe:

1. Techniki rozumienia ze słuchu dla najmłodszych.
2. Propozycje zabaw dla najmłodszych ułatwiające zapamiętanie słownictwa.
3. Podstawowe struktury gramatyczne w dialogach i scenkach.
4. Piosenki jako ważny środek dydaktyczny w nauczaniu dzieci.

Liczba godzin: 15

Opłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 160 zł dla pozostałych gmin

Planowy termin rozpoczęcia: po zebraniu grupy 15- osobowej

Opiekun formy: Ewa Żybura

Historia i wiedza o społeczeństwie

Kod: H/III/59

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele szkół gimnazjalnych powiatów tarnowskiego i brzeskiego

Tytuł: Pomiar dydaktyczny w nauczaniu historii.

Cele:

- Poznanie metod i celowości stosowania pomiaru metodycznego.
- Umiejętność planowania w stosowaniu pomiaru metodycznego.

Treści programowe:

1. Istota pomiaru metodycznego.
2. Plan pracy nauczyciela.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 60 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: luty 2007, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Grzegorz Kubacki

Chemia

Kod: CH/III/60

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele chemii w gimnazjum

Tytuł: Konstruowanie programów nauczania.

Cel:

- Poznanie zasad tworzenia programów nauczania.

Treści programowe:

1. Podstawa prawna dotycząca programów.
2. Struktura programów.
3. Ćwiczenia praktyczne – tworzenie własnych programów.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 50 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: kwiecień 2007, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Anna Nasiadka

Biologia

Kod: B/III/61

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele biologii w gimnazjum

Tytuł: Hospitacja diagnozująca na lekcjach biologii.

Cel:

- Tworzenie scenariuszy lekcji i arkuszy obserwacji hospitacji diagnozującej.

Treści programowe:

1. Cele hospitacji tradycyjnej i diagnozującej.
2. Dokumentacja hospitacji diagnozujących.
3. Tworzenie scenariuszy lekcji i arkuszy do hospitacji diagnozującej.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 50 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: styczeń 2007, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Anna Nasiadka

Plastyka, muzyka i sztuka

Kod: P-SZ/I,II/62

Rodzaj formy: konferencja, warsztaty

Adresat: nauczyciele plastyki i sztuki

Tytuł: Odbiór dzieła sztuki.

Cele:

- Kształcenie umiejętności odbioru dzieła sztuki.
- Jak zachęcić ucznia do aktywnego odbioru dzieła sztuki?

Treści programowe:

1. Zależność treści dzieła sztuki od odczuć artysty.
2. Forma a treść dzieła sztuki.
3. Analiza odbioru dzieła sztuki na wybranych przykładach.

Liczba godzin: 4

Opłata: 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 60 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin: do uzgodnienia z zainteresowanymi nauczycielami

Opiekun formy: Barbara Leszczyńska

Kod: P-SZ/II,III/63

Rodzaj formy: konferencja

Adresat: nauczyciele plastyki i sztuki

Tytuł: Historia sztuki w szkole podstawowej i gimnazjum.

Cel:

- Jak zachęcić ucznia do aktywności na lekcjach teoretycznych plastyki – historii sztuki.

Treści programowe:

1. Formy aktywizujące na lekcjach plastyki i sztuki.
2. Realizacja treści programowych z historii sztuki.
3. Kształcenie umiejętności znalezienia metod i form w realizacji treści programowych z historii sztuki.

Liczba godzin: 4

Opłata: 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 60 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin: do uzgodnienia z zainteresowanymi nauczycielami

Opiekun formy: Barbara Leszczyńska

Matematyka i informatyka

Kod: M/II,III,IV/64

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele matematyki i informatyki szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

Tytuł: Planowanie wynikowe – konstruowanie planów wynikowych.

Cel:

- Nabycie umiejętności konstruowania planów wynikowych.

Treści programowe:

1. Planowanie dydaktyczne w reformie systemu oświaty.
2. Etapy procesu planowania.
3. Operacjonalizacja wymagań programowych.
4. Struktura planu wynikowego.
5. Kryteria weryfikacji planu wynikowego.
6. Konstruowanie planów wynikowych.

Liczba godzin: 10 (2 spotkania w soboty)

Opłata: 50 dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: wrzesień 2006, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Kod: M-I/III,IV/65

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.

Cel:

- Sposoby wykorzystania TIK w dydaktyce.

Treści programowe:

1. TIK w pracy własnej nauczyciela.
2. TIK w dydaktyce.
3. TIK w rozwoju nauczyciela.
4. Standardy TIK dla nauczycieli.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 80 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Kod: M-I/III,IV/66

Rodzaj formy: kurs doskonalący

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Podstawy wykorzystania komputera w szkole.

Cele:

- Poznanie zasad obsługi sprzętu komputerowego.
- Poznanie zasady pracy w systemie operacyjnym.
- Poznanie podstaw działania wybranych programów użytkowych i ich wykorzystania w pracy nauczyciela.
- Podstawy pracy w Internecie.

Treści programowe:

1. Budowa i zasady działania komputera.
2. System operacyjny.
3. Programy użytkowe: edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, prezentacje, baza danych.
4. Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.
5. Praca w Internecie.

Liczba godzin: 30 (zajęcia w pracowni komputerowej w ZSOiZ w Skrzyszowie)

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 240 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu 18- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna

Kod: WF/II,III,IV/67

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego

Tytuł: Gimnastyka podstawowa.

Cele:

- Podniesienie bezpieczeństwa w czasie zajęć.
- Doskonalenie umiejętności asekuracji podczas ćwiczeń gimnastycznych.

Treści programowe:

1. Pomoc i ochrona w gimnastyce.

2. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Tomasz Gurgul

Przedmioty zawodowe

Kod: PZ/IV/68

Rodzaj formy: szkolenie

Adresat: nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz wszyscy chętni

Tytuł: Prowadzenie działalności agroturystycznej.

Treści programowe:

1. Ogólne przedstawienie agroturystyki w aspekcie źródła dodatkowych dochodów i rozwoju ekonomicznego gminy.
2. Zasady przygotowania miejsc noclegowych oraz zagospodarowania siedliska; zagadnienia sanitarno – higieniczne i ochrony środowiska.
3. Elementy ekonomiczno – finansowe (kształtowanie cen usług, podatki, sporządzanie biznesplanu, kredyty).
4. Wycieczka do gospodarstw agroturystycznych.

Liczba godzin: 24 (w tym wycieczka)

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Stanisław Myszka

Kod: PZ/IV/69

Rodzaj formy: szkolenie

Adresat: nauczyciele przedmiotów żywieniowych i gastronomicznych oraz chętni

Tytuł: Gastronomia w turystyce wiejskiej.

Treści programowe:

1. Marketing i aspekty ekonomiczno – prawne w działalności gastronomicznej.
2. Higiena żywienia i ekologiczna produkcja żywności.
3. Racjonalne żywienie turystów.
4. Organizacja i techniki obsługi konsumentów.

Liczba godzin: 32

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Stanisław Myszka

Kod: PZ/IV/70

Rodzaj formy: szkolenie

Adresat: nauczyciele zainteresowani tematem

Tytuł: Zachowajmy dziedzictwo kultury.

Treści programowe:

1. Określenie zasobów kulturowych w okolicy i regionie; analiza siły rynkowej poszczególnych elementów zasobów kultury.

2. Wykorzystanie zasobów kulturowych do wzbogacenia oferty turystycznej; organizacja imprez w oparciu o znaczące wydarzenia historyczne, ślady osadnictwa lub tradycje i obrzędy ludowe.
3. Tworzenie zaplecza społecznego i marketingowego; opracowanie oferty turystycznej.

Liczba godzin: 24

Opłata: 70 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Stanisław Myszka

Formy dla nauczycieli wszystkich specjalności

Kod: JA/0,I,II,III,IV/71

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Comenius – program edukacyjny UE w naszej szkole.

Cele:

- Rozpropagowanie programów UE w szkołach.
- Poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy.
- Wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

Treści programowe:

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny – jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

Liczba godzin: 8

Opłata: bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy 15- osobowej

Opiekun formy: Ewa Żybura

Kod: M-I/II,III,IV/72

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: PSO, czyli indywidualny Przedmiotowy System Oceniania.

Cel:

- Nabycie umiejętności konstruowania PSO.

Treści programowe:

1. Poznanie miejsca PSO w hierarchii dokumentów szkolnych.
2. Zasady budowania PSO.
3. Praktyczne konstruowanie PSO.
4. Narzędzia i metody oceny pracy ucznia.

Liczba godzin: 4

Opłata: bezpłatne dla gmin zrzeszonych z SCE

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: październik 2006, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Kod: WP/0,I,II,III,IV/73

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: „Moje miejsce w Europie”. Edukacja regionalna w wychowaniu i kształceniu w pedagogice wczesnoszkolnej.

Cele:

- Poznanie i opanowanie zasadniczych pojęć i terminów z zakresu wiedzy o kulturze.
- Ukazanie form i metod realizacji edukacji regionalnej.
- Opanowanie umiejętności konstruowania narzędzi umożliwiających zdobywanie wiedzy o regionie.
- Ukazanie możliwości pozyskania partnerów w realizacji edukacji regionalnej (fundacje, Stowarzyszenia, programy, fundusze i granty, instytucja kultury, wydawnictwa).

Treści programowe:

1. Edukacja regionalna a edukacja lokalna.
2. Założenia, formy i sposoby realizacji zadań edukacji regionalnej w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu zintegrowanym.
3. Moje miejsce w Europie. Założenia serii. Układ zeszytów ćwiczeń. Karty pracy i zestawy ćwiczeń.
4. Edukacja regionalna a edukacja środowiskowa i europejska. Treści i zestawy ćwiczeń.

Liczba godzin: 20 godzin (dwudniowe sesje)

Odpłatność: 80 zł dla gmin zrzeszonych z SCE (cena obejmuje materiały warsztatowe dla uczestników oraz konsultacje redakcyjne wypracowanych zeszytów ćwiczeń), 100 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: listopad 2006, po zebraniu 30-osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0,I,II,III,IV/74

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: GIMNASTYKA MÓZGU. Kinezylogia Edukacyjna według dr P. Dennisona stopień I i II.

Cel:

- Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce: dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, nadpobudliwymi psychoruchowo, z deficytem uwagi, z zaburzeniami zachowania (agresja, lęk).

Treści programowe:

1. Neurofizjologiczne podstawy działania Gimnastyki Mózgu.
2. Sposoby zwiększania możliwości potencjału umysłowego ucznia.
3. Nauka ćwiczeń oraz procedury reedukacyjne w zakresie czytania, pisania, słuchania, zapamiętywania oraz koordynacji ruchów całego ciała.
4. Określanie dominującego stylu uczenia się ucznia oraz dostosowanie do niego metod pracy nauczyciela.
5. Nauka ćwiczeń wyciszających.

Liczba godzin: 18 (każdy stopień)

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0,I,II,III,IV/75

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Tańce w kręgu.

Cele:

- Dobra zabawa i relaks, integracja grupy, współuczestniczenie.
- Inspirująca rola muzyki w życiu człowieka, indywidualna ekspresja.

Treści programowe:

1. Techniki integracyjne pozwalające kreować atmosferę w grupie.
2. Współczesna choreografia utworów muzyki klasycznej i ludowej.
3. Proste tańce z różnych stron świata, bogactwo i różnorodność kultur.
4. Metody aktywizujące i kreatywne wykorzystujące muzykę w pracy z dziećmi.

Liczba godzin: 15

Opłata: 55 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 70 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: WP/0,I,II,III,IV/76

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Muzyka w edukacji wczesnoszkolnej i kształceniu zintegrowanym stymulatorem rozwoju osobowości dziecka.

Cel:

- Poszerzenie wiadomości i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych w przedszkolu i kształceniu zintegrowanym w klasach I-III szkoły podstawowej w oparciu o konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania muzyki.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do metodyki nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej – zagadnienia ogólne.
2. Integracja muzyki z edukacją polonistyczną i środowiskową.
3. Koncepcje i idee Dalcroze'a, Kodaly'a, Orffa i Gordona.
4. Pluralistyczna koncepcja metod wychowania muzycznego w Polsce.
5. Korelacje muzyczno – plastyczno – ruchowe.
6. Metody pracy z piosenką oraz utworem instrumentalnym.
7. Metody utrwalania piosenek – zabawy muzyczno-ruchowe.
8. Taniec formą integracji grupy.
9. Bierne i czynne słuchanie muzyki oraz percepcja akustyki środowiska naturalnego człowieka.

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Kod: NZ/0,I,II,III,IV/77

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: nauczyciele wychowawcy, zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Jak nawiązywać dobre relacje z rodzicami?

Cel:

- Nabycie umiejętności nawiązania właściwych relacji z rodzicami.

Treści programowe:

1. Rozpoznawanie postaw rodziców.
2. Weryfikacja własnego modelu współdziałania z rodzicami.
3. Modelowanie własnych zachowań w kontakcie z rodzicami sprawiającymi trudności.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 65 zł dla pozostałych gmin

Termin rozpoczęcia zajęć: I okres, po zebraniu 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/0,I,II,III,IV/78

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Metody aktywnej pracy z grupą.

Cel:

- Rozwijanie umiejętności ułatwiających prowadzenie grupy.

Treści programowe:

1. Zespół klasowy jako grupa.
2. Praca w grupach jako metoda aktywizująca.
3. Prezentacja metod pracy w grupach.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 55 zł dla pozostałych gmin

Termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu się 25- osobowej grupy

Opiekun formy: Beata Drwal

Kod: NZ/0,I,II,III,IV/79

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: „Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży”.

Cel:

- Poznanie przyczyn zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży, uświadomienie roli szkoły i innych instytucji w „modelowaniu” i profilaktyce agresji.

Treści programowe:

1. Agresja i przemoc w warunkach życia społecznego.
2. Formy agresji: fizyczna, werbalna, „mała”, samoagresja.
3. Przemoc seksualna: rozpoznawanie i postępowanie z dzieckiem – ofiara przemocy seksualnej.
5. Identyfikacja ofiary i sprawcy, specyficzne wzory myślenia; kontakt z ofiarą i sprawcą agresji.
6. Nauczyciel sprawcą i ofiarą agresji.
7. Rola szkoły w profilaktyce agresji.
8. Trening Zastępowania Agresji jako metoda pracy z osobami agresywnymi.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: NZ/0,I,II,III,IV/80

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: „Przez teatr do serca dziecka”.

Cel:

- Przygotowanie do prowadzenia zajęć teatralnych metodą dramy.

Treści programowe:

1. Poznanie podstawowych pojęć związanych z teatrem.
2. Poznanie procesu powstawania widowiska teatralnego, inscenizacji i adaptacji utworu.
3. Zapoznanie z elementami teatru lalkowego.
4. Elementarne pojęcia z zakresu kultury słowa, techniki mowy, ćwiczenia poprawnej dykcji.

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 125 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Kod: M-I/III,IV/81

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: **Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.**

Cel:

- Sposoby wykorzystania TIK w dydaktyce.

Treści programowe:

1. TIK w pracy własnej nauczyciela.
2. TIK w dydaktyce.
3. TIK w rozwoju nauczyciela.
4. Standardy TIK dla nauczycieli.

Liczba godzin: 6

Opłata: 40 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 80 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu 15- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Kod: M-I/III,IV/82

Rodzaj formy: kurs doskonalący

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: **Podstawy wykorzystania komputera w szkole.**

Cele:

- Poznanie zasad obsługi sprzętu komputerowego.
- Poznanie zasady pracy w systemie operacyjnym.
- Poznanie podstaw działania wybranych programów użytkowych i ich wykorzystania w pracy nauczyciela.
- Podstawy pracy w Internecie.

Treści programowe:

1. Budowa i zasady działania komputera.
2. System operacyjny.
3. Programy użytkowe: edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, prezentacje, baza danych.
4. Technologia komunikacyjna i informacyjna w szkole.

5. Praca w Internecie.

Liczba godzin: 30 (zajęcia w pracowni komputerowej w ZSOiZ w Skrzyszowie)

Odpłatność: 120 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 240 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: II okres, po zebraniu 18- osobowej grupy

Opiekun formy: Renata Such

Kod: PZ/IV/83

Rodzaj formy: szkolenie

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Zachowajmy dziedzictwo kultury.

Treści programowe:

4. Określenie zasobów kulturowych w okolicy i regionie; analiza siły rynkowej poszczególnych elementów zasobów kultury.
5. Wykorzystanie zasobów kulturowych do wzbogacenia oferty turystycznej; organizacja imprez w oparciu o znaczące wydarzenia historyczne, ślady osadnictwa lub tradycje i obrzędy ludowe.
6. Tworzenie zaplecza społecznego i marketingowego; opracowanie oferty turystycznej.

Liczba godzin: 24

Odpłatność: 70 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 100 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Stanisław Myszka

Kod: PZ/IV/84

Rodzaj formy: szkolenie

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Tytuł: Prowadzenie działalności agroturystycznej.

Treści programowe:

5. Ogólne przedstawienie agroturystyki w aspekcie źródła dodatkowych dochodów i rozwoju ekonomicznego gminy.
6. Zasady przygotowania miejsc noclegowych oraz zagospodarowania siedliska; zagadnienia sanitarno – higieniczne i ochrony środowiska.
7. Elementy ekonomiczno – finansowe (kształtowanie cen usług, podatki, sporządzanie biznesplanu, kredyty).
8. Wycieczka do gospodarstw agroturystycznych.

Liczba godzin: 24 (w tym wycieczka)

Odpłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 150 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Stanisław Myszka

Propozycje tematów szkoleniowych rad pedagogicznych

W roku szkolnym 2006/2007 doradcy metodyczni **Samorządowego Centrum Edukacji** w Tarnowie proponują Państwu następujące tematy szkoleń przeznaczonych dla rad pedagogicznych:

Lp.	Tematyka szkolenia:	Imię i nazwisko doradcy:
1.	Ścieżki edukacyjne w praktyce szkolnej.	mgr Tomasz Gurgul
		mgr Anna Nasiadka
2.	Hospitacja diagnozująca.	mgr Beata Drwal
		mgr Tomasz Gurgul
		mgr Izabela Nadolnik
		mgr Anna Nasiadka
3.	Mierzenie jakości pracy szkoły.	mgr Iwona Przebięda
		mgr Beata Drwal
		mgr Barbara Potempa-Knapik
		mgr Bożena Dulowska
4.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	mgr Anna Nasiadka
		mgr Katarzyna Skrzyniarz
		mgr Iwona Przebięda
		mgr Tomasz Gurgul
5.	Agresja u dziecka przedszkolnego – przyczyny, uwarunkowania i formy terapii.	mgr Ewa Żybura
		mgr Małgorzata Ciukaj
6.	Aktywizujące metody i techniki w edukacji elementarnej.	
7.	Higiena głosu w pracy pedagogicznej.	mgr Barbara Potempa-Knapik

Lp.	Tematyka szkolenia:	Imię i nazwisko doradcy:
8.	Programy Unii Europejskiej i ich wykorzystanie w szkole.	mgr Ewa Żybura
9.	Pomiar dydaktyczny.	mgr Anna Nasiadka
		mgr Barbara Potempa-Knapik
		mgr Barbara Leszczyńska
		mgr Grzegorz Kubacki
10.	Pomiar dydaktyczny w przedmiotach zawodowych.	mgr Stanisław Myszka
11.	Programy unijne dotyczące rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich.	
12.	Analiza wyników egzaminacyjnych.	mgr Anna Nasiadka
13.	Awans zawodowy nauczyciela.	mgr Grażyna Skrzekucka
14.	Zakres i forma współdziałania i współpracy z rodzicami na terenie przedszkola.	
15.	Praca z dziećmi w wieku przedszkolnym o różnym poziomie rozwoju emocjonalnego.	
16.	Umiejętność doskonalenia diagnozy pedagogicznej.	
17.	Styl i metody pracy nauczyciela przedszkola a aktywność własna dziecka.	
18.	Właściwa współpraca w radzie pedagogicznej. Jak organizować wewnątrzprzedszkolne doskonalenia nauczycieli?	
19.	Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne.	mgr Bożena Dulowska
20.	Agresja i przemoc w szkole.	
21.	Trudności i niepowodzenia szkolne uczniów.	
22.	Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci.	
23.	Ewaluacja programu wychowawczego i profilaktycznego.	

Lp.	Tematyka szkolenia:	Imię i nazwisko doradcy:
24.	Nauczanie języka niemieckiego w zreformowanej szkole.	mgr Joanna Koziół
25.	Diagnozowanie pracy szkoły.	mgr Beata Drwal
26.	Aktywizujące metody nauczania.	mgr Izabela Nadolnik
		mgr Katarzyna Skrzyniarz
		mgr Beata Drwal
23.	Doradca metodyczny promotorem nauczyciela w awansie zawodowym.	mgr Grażyna Skrzekucka
		mgr Beata Drwal
24.	Kreowanie twórczej aktywności uczniów w kształceniu zintegrowanym.	mgr Izabela Nadolnik
27.	Zastosowanie technologii komunikacyjnej i informacyjnej (TIK) w szkole.	mgr Renata Such
28.	Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych.	
29.	Innowacje pedagogiczne w szkole.	
30.	Konstruowanie programów naprawczych.	mgr Renata Such
		mgr Joanna Koziół
31.	Planowanie wyników – konstruowanie planów wynikowych (szkoły ponadgimnazjalne, gimnazja oraz szkoły podstawowe).	mgr Renata Such
		mgr Beata Drwal

Szkolenia rad pedagogicznych będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na dane szkolenie. Pisma (przesłane pocztą lub faksem) proszę kierować na adres SCE:

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

Aleja Solidarności 5-9

33-100 Tarnów

tel./fax (014) 621 76 41 wew. 380, 381, 382

Doradcy metodyczni **Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie** realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez szkoły, placówki oraz inne instytucje oświatowe – po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem SCE.

Dodatkowa oferta SCE

OD-1/06/07 Kurs instruktażowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.

Uczestnicy: nauczyciele oraz inne osoby ubiegające się o stanowisko kierownika (skierowanie z zakładu pracy organizującego wyjazd, skierowanie z firm zajmujących się organizowaniem placówek wypoczynku oraz indywidualne zgłoszenia)

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Odpłatność: 120 zł

Informacji udziela: Anna Nasiadka

OD-2/06/07 Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.

Uczestnicy: osoby zainteresowane pełnieniem funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 37

Odpłatność: 100 zł

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-3/06/07 Kurs dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele

Treści:

1. Cele ogólne krajoznawstwa i turystyki szkolnej.
2. Krajoznawstwo i turystyka w planie dydaktyczno-wychowawczym szkoły,
3. Atrakcyjność turystyczna wybranych regionów Polski,
4. Aktualne podstawy prawne organizacji wycieczek,
5. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczek,
6. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych,
7. Obowiązki kierownika wycieczki,
8. Obowiązki uczestnika wycieczki, regulamin wycieczki,
9. Zajęcia praktyczne – sporządzanie przykładowych scenariuszy organizacji wycieczek.

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Miejsce: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Aleja Solidarności 5-9

Odpłatność: 50 zł

Informacji udziela: Anna Nasiadka

OD-4/06/07 Warsztaty „Analiza wytworu działania dziecka”.

Uczestnicy: nauczyciele, pedagodzy

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej

Liczba godzin: 20

Prowadzący: dr Maria Ligeża

Odpłatność: 110 zł (kurs + materiały + zaświadczenia)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-5/06/07 Warsztaty „Wprowadzenie dziecka w świat pisma – alternatywna metoda nauki czytania”.

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej (zjazdu w cyklu piątek – sobota)

Liczba godzin: 15

Prowadzący: dr Irena Majchrzak

Odpłatność: 100 zł (warsztaty + materiały + zaświadczenie)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-6/06/07 Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”.

Uczestnicy: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

Cel warsztatów:

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów w poszczególnych etapach rozwoju.
2. Podkreślenie roli wychowania zdrowotnego w procesie nauczania przedmiotowego.
3. Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem.
4. Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie – model działania.
5. Diagnozowanie, planowanie, monitorowanie, ewaluacja w SPZ, pozyskanie sojuszników do współtworzenia SPZ.

Termin warsztatów: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-7/06/07 Kurs BHP – podstawowy, okresowy.

Uczestnicy: nauczyciele, pracownicy administracyjni, pracownicy na stanowiskach robotniczych, osoby kierujące grupami pracowników w placówkach oświatowych

Termin kursu: do uzgodnienia

Liczba godzin: do uzgodnienia

Odpłatność: do uzgodnienia, w zależności od liczebności grupy

Miejsce zajęć: na terenie gminy

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-8/06/07 Warsztaty „Dzieci z zaburzoną komunikacją werbalną”.

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cel warsztatów: zapoznanie nauczycieli przedszkoli z zaburzeniami komunikacji werbalnej – rodzaje zaburzeń, przyczyny oraz formy pracy z dzieckiem o danych trudnościach

Termin: po zebraniu 30 – osobowej grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 zł

Prowadzący: pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tarnowie–neurologopedzi i pedagog

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-9/06/07 Warsztaty „Plan rozwoju szkoły jako wynik wewnętrznego mierzenia jakości pracy”.

Treści:

1. Mierzenie jakości pracy szkoły w świetle rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.
2. Wypracowanie planu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły/placówki.
3. Diagnoza sytuacji szkolnej.

Uczestnicy: dyrektorzy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 130 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-10/06/07 Warsztaty „Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły”.

Treści:

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego.
2. Tworzenie standardów pracy szkoły i określenie wskaźników.
3. Tworzenie planu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.
4. Budowa narzędzi stosowanych w mierzeniu jakości pracy szkoły.
5. Raport z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

Uczestnicy: dyrektorzy, wicedyrektorzy, pedagodzy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-11/06/07 Warsztaty „Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania”.

Treści:

1. Wypracowanie projektu ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Wypracowanie ankiet diagnozujących funkcjonowanie systemu oceniania w szkole.
3. Procedura wprowadzania zmian do WSO.

Uczestnicy: liderzy przedmiotowi

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-12/06/07 Warsztaty „Pomiar osiągnięć uczniów - jak budować testy sprawdzające osiągnięcia ucznia”.

Treści:

1. Omówienie standardów osiągnięć ucznia.
2. Procedura budowy testów.
3. Podjęcie próby budowy testów.

Uczestnicy: nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-13/06/07 Warsztaty „Ocenianie wewnętrzne a ocenianie zewnętrzne”.

Treści:

1. Podstawy tworzenia wewnętrznego systemu oceniania.
2. Ocenianie zewnętrzne w nowym systemie edukacyjnym.
3. Relacje między ocenianiem zewnętrznym a wewnętrznym.

Uczestnicy: nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-14/06/07 Warsztaty „Dziecko specjalnej troski w szkole masowej”.

Treści:

1. Charakterystyka dziecka niepełnosprawnego.
2. Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna.
3. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.
4. Integracja dziecka niepełnosprawnego w świetle reformy.
5. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności.
6. Wykorzystanie elementów metod W. Sherborne.

Uczestnicy: nauczyciele kształcenia zintegrowanego, przedszkoli integracyjnych, szkół specjalnych, wychowawcy internatu

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 100 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Bożena Dulowska

OD-15/06/07 Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w placówkach oświaty.

Treści:

1. Omówienie Ustawy o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych.
2. Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
3. Cele i zadania Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
4. Obowiązujące dokumenty dotyczące Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

Uczestnicy: dyrektorzy szkół i placówek oświaty, pracownicy odpowiedzialni za majątek placówek oświaty

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 100 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-16/06/07 Nowe prawo zamówień publicznych w praktyce jednostek samorządowych.

Treści:

1. Zmiany w zakresie czynności przygotowawczych.
2. Konstruowanie warunków zamówienia.
3. Nowe ujęcie procedur udzielania zamówień.
4. Nowe zasady korzystania ze środków ochrony prawnej.
5. Pozostałe zagadnienia.

Uczestnicy: dyrektorzy szkół i placówek oświaty, pracownicy odpowiedzialni za majątek placówek oświaty

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 100 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-17/06/07 Kurs języka niemieckiego.

Treści:

1. Praca z tekstem słuchanym.
2. Praca z tekstem pisanym.
3. Konwersacje na wybrane tematy z życia codziennego.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 30

Odpłatność: 300 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Joanna Koziół

OD-18/06/07 Kurs języka angielskiego.

Treści:

1. Praca z tekstem słuchanym.
2. Praca z tekstem pisanym.
3. Konwersacje na wybrane tematy z życia codziennego.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 30

Odpłatność: 300 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Ewa Żybura

OD-19/06/07 Dziecko z wadą wymowy w szkole.

Treści:

1. Rozwój mowy dziecka – fizjologiczne i neurologiczne podstawy rozwoju mowy.
2. Opóźnienie rozwoju mowy - przyczyny.
3. Najczęściej występujące wady wymowy i ich przyczyny.
4. Dziecko jękające się – przyczyny i terapia.
5. Wpływa wad wymowy na naukę pisania i czytania (aspekt psychologiczny i neurologiczny).
6. Artykulacja a mowa.
7. Rola nauczyciela (polonisty) w kształceniu mowy ucznia – kompetencja językowa.
8. Prozodia – dykcja – interpretacja.
9. Fonacja – głos – emisja.
10. Postawy rodzicielskie.
11. Postawy nauczycieli wobec dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.
12. Aspekty pracy logopedy.

Uczestnicy: nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 160 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-20/06/07 Zarządzanie dokumentacją w szkołach i placówkach oświatowych.

Treści:

1. Formy i rodzaje dokumentacji współczesnej.
2. Systemy kancelaryjne i ich wpływ na rejestrację i układ dokumentacji.
3. Wykaz akt.
4. Zasady i obieg dokumentacji w szkole.
5. Narastanie dokumentacji na stanowisku pracy.
6. Przekazywanie akt do archiwum zakładowym lub składnicy akt.
7. Odpowiedzi na pytania i dyskusja.

Uczestnicy: oświatowa kadra kierownicza, pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 90 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-21/06/07 Przechowywanie i porządkowanie dokumentacji archiwalnej w placówkach oświatowych.

Treści:

1. Zadania i obowiązki kierowników placówek oświatowych w świetle prawa archiwalnego.
2. Lokal i personel archiwum zakładowego lub składnicy akt.
3. Zadania archiwum zakładowego lub składnicy akt.
4. Porządkowanie dokumentacji.
5. Procedura brakowania dokumentacji.

6. Nadzór nad archiwami zakładowymi i składnicami akt oraz ochrona prawna materiałów archiwalnych.

Uczestnicy: oświatowa kadra kierownicza, pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6

Opłata: 90 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-22/06/07 Zarządzanie dokumentacją w jednostkach samorządu terytorialnego.

Treści:

1. Formy i rodzaje dokumentacji współczesnej.
2. Organizacja zarządzania a organizacja pracy biurowej.
3. Rodzaje współczesnej dokumentacji i jej kwalifikacja archiwalna.
4. Współcześnie funkcjonujące systemy kancelaryjne – geneza, pojęcie.
5. Wykazy akt – pojęcie i budowa.
6. Obieg informacji (dokumentacji) w urzędzie.
7. Tworzenie i zarządzanie dokumentacją na stanowisku pracy.
8. Procedura przekazywania dokumentacji do archiwum urzędu.
9. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej na poziomie komórki organizacyjnej.
10. Postępowanie z dokumentacją w przypadku likwidacji komórki lub urzędu.
11. Obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych w zakresie gromadzenia, ewidencjonowania oraz zabezpieczenia dokumentacji. Analiza prawa archiwalnego.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 12

Opłata: 130 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-23/06/07 Zmiany w Kodeksie pracy. Przepisy wykonawcze.

Treści:

1. Stosunek pracy.
2. Równe traktowanie w stosunkach pracy, zakaz dyskryminacji, mobbing.
3. Przepisy o czasie pracy.
4. Przepisy o urlopach wypoczynkowych.
5. Ochrona wynagrodzenia za pracę.
6. Omówienie wybranych rozdziałów z zakresu Karty Nauczyciela; przepisy wykonawcze.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Opłata: 60 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Wioletta Dyngosz – Sapeta

OD-24/06/07 Zasady skutecznego nauczania i efektywnego uczenia się.

Cel:

- Poznanie zasad i nabycie umiejętności stosowania metod skutecznego nauczania i efektywnego uczenia się.

Treści:

1. Teoretyczne podstawy metod skutecznego uczenia się.
2. Techniki pamięciowe (mnemotechniki), szczegółowe zastosowanie w ortografii, geografii, historii i innych przedmiotach.
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem (nauczyciela i ucznia).
4. Kanały przetwarzania informacji przez ucznia i sposoby ich diagnozowania.
5. Teoria wielorakiej inteligencji wg Howarda Gardnera.
6. Modele procesu uczenia się.
7. Style uczenia się i konsekwencje wynikające z kolizji stylu uczenia nauczyciela i ucznia.
8. Kształtowanie i utrwalanie wysokiej samooceny u ucznia.

Uczestnicy: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Bożena Dulowska

OD-25/06/07 Dziedzictwo kulturowe w tańcu i muzyce - tańce polskie.

Cele:

- Nabycie umiejętności stosowania tańców polskich jako źródła wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego.
- Poznanie wybranych tańców w ich scenicznej i integracyjnej formie.
- Zapoznanie się z dorobkiem kulturowym i obyczajowością innych regionów polski poprzez taniec.

Treści:

1. Tańce narodowe i regionalne w formie scenicznej jak i popularnej, integracyjnej.
2. Nauka poloneza, mazura, oberka, kujawiaka, tańców śląskich, rzeszowskich, lubelskich, łowickich i kurpiowskich.
3. Muzyka towarzysząca warsztatom została dobrana i specjalnie nagrana dla jego potrzeb tak, aby łatwo „wpadała w ucho”, o odpowiednio umiarkowanym tempie takim, aby mogły z łatwością tańczyć nawet dzieci młodsze.

Uczestnicy: nauczyciele nauczania fizycznego, początkowego, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Tomasz Gurgul

OD-26/06/07 Jak prowadzić spotkania z rodzicami.

Cel:

- Przygotowanie do efektywnego prowadzenia spotkania z rodzicami.

Treści:

1. Organizacja i przebieg spotkań z rodzicami (pierwsze, śródroczne, po pierwszym półroczu i na zakończenie roku szkolnego).
2. Dobór tematyki spotkań.
3. Spotkania indywidualne.
4. Umiejętność rozmawiania i słuchania.
5. Jak rozmawiać z „trudnymi rodzicami”.

Uczestnicy: nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 50 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Beata Drwal

OD-27/06/07 Rola opiekuna stażu po zmianie rozporządzenia.

Cel:

- Zapoznanie opiekunów stażu z zadaniami i funkcjami po zmianie rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego, zapoznanie z etapami pracy z nauczycielem stażystą.

Treści:

1. Zasady komunikacji.
2. Podstawy prawne – zmiana rozporządzenia.
3. Współpraca z nauczycielem stażystą, wspieranie nauczycieli w opracowaniu planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu.

Uczestnicy: nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 50 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Grażyna Skrzekucka

OD-28/06/07 Aktywne metody pracy rady pedagogicznej.

Treści:

1. Przepisy prawa oświatowego dotyczące działania RP.
2. Skład Rady i hierarchia stanowisk.
3. Zadania przewodniczącego.
4. Regulamin RP.
5. PR jako organ stanowiący.
6. Aktywne metody pracy uchwały RP.
7. Uchwały RP.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 60 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Izabela Nadolnik

OD-29/06/07 Pomiar dydaktyczny – psychologiczne i pedagogiczne aspekty oceniania.

Treści:

1. Sprawdzanie i ocenianie – pojęcia.
2. Ocena dydaktyczna i społeczno – wychowawcza.
3. Rodzaje pomiaru dydaktycznego.
4. Wybrane cechy pomiaru dydaktycznego.
5. Testy osiągnięć uczniów.
6. Zadania testowe i jego cechy.
7. Typologia zadań testowych.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 70 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Anna Nasiadka

OD-30/06/07 Ocena przydatności i skuteczności działań edukacyjnych – ewaluacja.

Treści:

1. Funkcje ewaluacji.
2. Kontrola i ocena.
3. Badanie, zbieranie danych – analiza i interpretacja danych.
4. Refleksja ukierunkowana na planowanie, zmianę i rozwój.
5. Narzędzia i procedury ewaluacji.
6. Wnioski.
7. Upowszechnienie danych.
8. Monitorowanie.

Uczestnicy: dyrektorzy, nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 100 zł

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: Bożena Dulowska, Katarzyna Skrzyaniarz

Kursy kwalifikacyjne

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Uczestnicy: kierownicy, dyrektorzy, wicedyrektorzy wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych oraz nauczyciele spełniający wymogi kwalifikacyjne zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 15.02.1999r. (Dz.U. Nr 14 poz. 126; zm. Dz.U. Nr 70 poz. 823 z 2000r.) zainteresowani pełnieniem w przyszłości funkcji kierowniczych w wymienionych placówkach.

Cele:

1. Przygotowanie uczestników kursu do sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową, z u uwzględnieniem wymogów reformy edukacji.
2. Wyposażenie uczestników kursu w wiedzę i umiejętności kierownicze w zakresie: planowania, organizacji, motywowania, kontroli.
3. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie.

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Uniwersytet Opolski, AWF w Krakowie, Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna, PWSZ w Tarnowie/

Wymiar godzin: 210

Odpłatność: 1050 zł /płatne w dwóch ratach/

BIBLIOTEKOZNAWSTWO

Uczestnicy: Nauczyciele różnych specjalności pracujący lub zamierzający podjąć pracę w bibliotekach szkolnych, nie posiadający kwalifikacji bibliotekarskich.

Cele:

1. Teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do pracy w bibliotece szkolnej poprzez:
 - zapoznanie ich z podstawami bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
 - wyposażenie ich w umiejętności posługiwania się technikami bibliotekarskimi oraz metodami i formami pracy z czytelnikiem zbiorowym i indywidualnym.
2. Zdobycie umiejętności w zakresie:
 - realizowania zadań w bibliotece szkolnej w oparciu o uzyskane kwalifikacje,
 - realizowania ścieżek edukacyjnych (edukacja czytelnicza i medialna),
 - prowadzenia pracy dydaktyczno- wychowawczej w bibliotece szkolnej.
3. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji upoważniających do pracy w bibliotece szkolnej (Dz. U. Nr 155 poz. 1288 z dnia 10 września 2002r.).

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy

Wymiar godzin: 290 (w tym 35 godz. pracy w programie MOL 2000+).

Odpłatność: 1200 zł /płatne w dwóch ratach/

Autor programu: MENiS, SCE w Tarnowie

KURSY PEDAGOGICZNE

dla nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych

Uczestnicy: nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych nie posiadający formalno- prawnych kwalifikacji pedagogicznych.

Cele:

1. Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do roli wszechstronnego, zaangażowanego i kompetentnego nauczyciela.
2. Zdobywanie umiejętności pedagogicznych w zakresie:
 - planowania zadań dydaktycznych, organizacji procesu uczenia się i nauczania,
 - diagnozowania sytuacji wychowawczych, planowania działań zapewniających rozwój zespołu klasowego,
 - oceniania uwzględniającego motywowanie uczniów i wspieranie ich w rozwoju,
 - diagnozowania jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela,
 - planowania rozwoju zawodowego nauczyciela.
3. Uzyskanie wiedzy z podstaw edukacji, poznanie założeń różnorodnych koncepcji pedagogicznych.
4. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji pedagogicznych przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych upoważniające do podjęcia pracy w szkole i nauczania przedmiotów zgodnie z wykształceniem.

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Politechnika Krakowska, Uniwersytet Opolski, AWF w Krakowie, PWSZ w Tarnowie/

Wymiar godzin: 270

Odpłatność: 1100 zł /płatne w dwóch ratach/

Autor programu: MENiS, SCE w Tarnowie

TERAPIA PEDAGOGICZNA

Uczestnicy: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy prowadzący zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce /rozporządzenie MENiS z dn. 7.01.2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach/.

Zakres:

1. Wykorzystanie wiedzy psychologicznej do interpretacji zachowań dziecka w sytuacjach szkolnych.
2. Bariery poznawcze i emocjonalne w kontaktach z innymi.
3. Programowanie pracy z dziećmi /planowanie, programy, szkolny program profilaktyki/ w aspekcie trudności w czytaniu i pisaniu, trudności w nauce matematyki, zaburzeń ruchowych, rozwoju mowy, pracy z dzieckiem zdolnym.
4. Programowanie pracy terapeutycznej.

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, UJ, KUL/, terapeuci i eksperci Rady Europy do budowania programów profilaktyki zachowań

Wymiar godzin: 270

Odpłatność: 1300 zł /płatne w dwóch ratach/

Autor programu: MENiS, SCE w Tarnowie

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA

Uczestnicy: nauczyciele zatrudnieni w placówkach opiekuńczo- wychowawczych (domy dziecka, rodzinne domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, domy wczasów dziecięcych, ośrodki szkolno- wychowawcze), świetlicach szkolnych, a także pedagodzy szkolni, nauczyciele nie posiadający kwalifikacji specjalistycznych do pracy opiekuńczo- wychowawczej.

Cele:

1. Wyposażenie słuchaczy w podstawy wiedzy teoretycznej i metodycznej niezbędnej w różnych formach pracy opiekuńczo – wychowawczej.
2. Poszerzenie zakresu i podniesienie poziomu wiedzy i praktycznych umiejętności słuchaczy w zakresie wybranego działu pracy opiekuńczo – wychowawczej.
3. Zainteresowanie słuchaczy własnym rozwojem i ukierunkowanie dalszego samokształcenia.

Wykładowcy: nauczyciele akademicy, autorzy podręczników, edukatorzy

Wymiar godzin: 270

Odpłatność: uzależnione od liczebności grupy

Autor programu: MENiS, SCE w Tarnowie

PRZYGOTOWANIE DO SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Uczestnicy: osoby sprawujące nadzór pedagogiczny

Cele:

1. Przygotowanie uczestników kursu do sprawowania nadzoru pedagogicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Wyposażenie uczestników szkolenia w wiedzę z zakresu: terminologii związanej z jakością w edukacji, funkcjonującymi systemami zapewniania jakości w edukacji, prawnych aspektów funkcjonowania polskiego systemu edukacji, funkcji nadzoru pedagogicznego, form jego realizacji i zasad jego organizacji w kraju i województwie.
3. Doskonalenie umiejętności interpretacji prawa oświatowego i podejmowania decyzji administracyjnych.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i mierzenia jakości pracy szkoły/placówki.

Wymiar godzin: 120

Odpłatność: 700 zł /płatne w dwóch ratach/

Autor programu: MENiS

KURS INSTRUKTORA FITNESS

Uczestnicy: nauczyciele wychowania fizycznego

Cele:

- Uzyskanie kwalifikacji.
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć przy muzyce.

Treści programowe:

1. Formy ruchowe stosowane w aerobiku.
2. Ćwiczenia kształtujące możliwe do zastosowania w aerobiku.
3. Metodyka nauczania form ruchowych.
4. Choreografia w aerobiku.

Odpłatność: 1000 zł dla gmin zrzeszonych z SCE, 1300 zł dla pozostałych gmin

Planowany termin rozpoczęcia zajęć: po zebraniu grupy

Wzór karty zgłoszeń na formę doskonalenia nauczycieli

.....
pieczęć szkoły

.....
miejscowość, data

KARTA ZGŁOSZEŃ na formę doskonalenia organizowaną przez Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

Kod:

Opiekun formy.....

Nazwa formy

Rodzaj formy.....

NazwiskoImię.....

Adres zamieszkania: Kod Miejscowość.....

Ulica Telefon..... e-mail

Data urodzeniaMiejsce urodzenia.....

WykształcenieKierunek.....

Staż pracy pedagogicznej.....Główny przedmiot nauczania/stanowisko.....

Pełniona funkcja (Dyrektor/wicedyrektor, doradca metodyczny, lider WDN, lider zespołu problemowego, opiekun stażysty, inna)*.....

Szkoła/placówka

/pełna nazwa/

Adres: Kod Miejscowość.....

Ulica.....

Telefon fax.....

PROSZĘ O WYPEŁNIENIE W PRZYPADKU FORM ODPLATNYCH

płatnik

/nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura/

Adres.....NIP

płatne przelewem

płatne w kasie SCE

UWAGA! Nieobecność zgłoszonych osób na szkolenie nie zwalnia od uregulowania należności

.....
podpis osoby zgłaszającej się

.....
dyrektor

*) zaznacz właściwe

SCE zobowiązuje się do nie udostępniania w/w danych osobom trzecim.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez SCE zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny.

Data

Czytelny podpis

Informacje, o które prosimy potrzebne są do przygotowania zaświadczeń oraz właściwej organizacji szkoleń.

Doradcy metodyczni Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Lp.	Doradca metodyczny:	Zakres tematyczny:	Obszar działania:
1.	Małgorzata Ciukaj malgorzata.ciukaj@sce.pl	wychowanie przedszkolne	przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych gmin Tarnów, Dąbrowa Tarnowska, Radłów, Żabno
2.	Beata Drwal beata.drwal@sce.pl	nauczanie zintegrowane	szkoły podstawowe gmin Ryglice, Tarnów i Tuchów oraz Dąbrowa Tarnowska
		doskonalenie oświatowej kadry kierowniczej	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne powiatów brzeskiego i tarnowskiego
3.	Bożena Dulowska bozena.dulowska@sce.pl	pedagogika specjalna	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne i placówki powiatów brzeskiego, dąbrowskiego i tarnowskiego
4.	Tomasz Gurgul tomasz.gurgul@sce.pl	wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne powiatów brzeskiego i tarnowskiego
5.	Joanna Koziół joanna.koziol@sce.pl	język niemiecki	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne i placówki powiatów brzeskiego i tarnowskiego
6.	Grzegorz Kubacki grzegorz.kubacki@sce.pl	historia i wos	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne i placówki powiatów brzeskiego i tarnowskiego

7.	Barbara Leszczyńska barbara.leszczynska@sce.pl	plastyka i sztuka	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne i placówki powiatów brzeskiego i tarnowskiego
8.	Stanisław Myszka stanislaw.myszka@sce.pl	przedmioty zawodowe	szkoły ponadgimnazjalne powiatów brzeskiego i tarnowskiego
9.	Izabela Nadolnik izabela.nadolnik@sce.pl	nauczanie zintegrowane	szkoły podstawowe gmin Gromnik, Radłów, Rzepiennik Strzyżewski, Szerzyny, Wietrzychowice, Wojnicz, Zakliczyn i Żabno oraz Brzesko, Dębno, Czchów
10.	Anna Nasiadka anna.nasiadka@sce.pl	biologia, chemia oraz koordynacja potrzeb nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w zakresie biologii	gimnazja gmin powiatu tarnowskiego oraz gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska
11.	Barbara Potempa-Knapik barbara.potempa-knapik@sce.pl	muzyka i sztuka	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne i placówki powiatów brzeskiego i tarnowskiego
12.	Iwona Przebięda iwona.przebieda@sce.pl	język polski	szkoły ponadgimnazjalne powiatów brzeskiego i tarnowskiego
13.	Grażyna Skrzekucka grazyna.skrzekucka@sce.pl	wychowanie przedszkolne	przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych gmin Brzesko, Czchów, Dębno, Gromnik, Ryglice, Rzepiennik Strzyżewski, Tuchów, Wojnicz, Zakliczyn i Wietrzychowice
14.	Katarzyna Skrzyniarz katarzyna.skrzyniarz@sce.pl	język polski	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego oraz gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska
15.	Renata Such renata.such@sce.pl	matematyka i informatyka	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne i placówki powiatów brzeskiego i tarnowskiego

16.	Ewa Żybura ewa.zybura@sce.pl	język angielski	szkoły podstawowe i gimnazja gmin powiatu tarnowskiego i gmin Brzesko, Dębno, Czchów, Dąbrowa Tarnowska oraz szkoły ponadgimnazjalne i placówki powiatów brzeskiego i tarnowskiego
-----	--	-----------------	--

Kalendarz konkursów i imprez na rok szkolny 2006/2007

Lp.	Konkurs/impreza:	Adresat:	Doradca koordynujący organizację:	Planowany termin:
1.	Mięzypowiatowy Konkurs Recytatorski	uczniowie wszystkich typów szkół	mgr Iwona Przebięda mgr Katarzyna Skrzyniarz	X 06
2.	Koordinacja „54. Europejskiego Konkursu – Europa w szkole” (54. Europäischer Wettbewerb - Europa in der Schule”)	uczniowie wszystkich typów szkół	mgr Joanna Kozioł	XI - XII 06
3.	IV Konkurs <i>Spelling Competition</i> Konkurs poprawnego pisania	uczniowie szkół podstawowych	mgr Ewa Żybura	XII 06 – etap szkolny; III 07 – finał
4.	Konkurs wiedzy matematycznej <i>Nauczycieli, którzy chcą włączyć się w prace Zespołu Samokształceniowego przygotowującego konkurs proszę o kontakt.</i>	uczniowie wszystkich typów szkół	mgr Renata Such	etap szkolny: X - XII 06 finał: II – III 06
5.	„Kształcę umiejętności kluczowe w oparciu o badania PISA” - konkurs na konspekt zajęć matematyki	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół		termin składania prac: IX 06– III 07
6.	Wystawa twórczości nauczycieli	nauczyciele plastyki, sztuki, innych przedmiotów wszystkich typów szkół	Barbara Leszczyńska	II 07
7.	Plener malarski dla nauczycieli plastyki, sztuki i innych zainteresowanych nauczycieli	nauczyciele plastyki, sztuki, innych przedmiotów wszystkich typów szkół	Barbara Leszczyńska	V 07
8.	Mięzypowiatowy Konkurs Gastronomiczny	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i zawodowych	mgr inż. Stanisław Myszka	XI 06
9.	Wojewódzki Konkurs Gastronomiczny	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i zawodowych	mgr inż. Stanisław Myszka	III 07
10.	III Powiatowy Konkurs Kolęd Niemieckojęzycznych	uczniowie szkół podstawowych	mgr Joanna Kozioł	XII 06
11.	Konkurs na najciekawszą prezentację maturalną	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Iwona Przebięda	XII 06
12.	V Mięzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Olimpiadach	uczniowie gimnazjów	mgr Tomasz Gurgul	II 07
13.	„Wiosna wstążkami malowana” – konkurs na uroczysty program artystyczny powitania wiosny /wiersze, piosenki, taniec/	dzieci i nauczyciele placówek wychowania przedszkolnego	mgr Grażyna Skrzekucka	etap powiatowy: III 07 finał: IV 07

14.	II Międzypowiatowy konkurs przysłów niemieckich dla szkół gimnazjalnych	uczniowie szkół gimnazjalnych		III 07
15.	„IV. Międzypowiatowy Konkurs Poezji Niemieckojęzycznej”	uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Joanna Kozioł	IV 07
16.	VI Konkurs Piosenki Angielskiej English Song 2007	uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Ewa Żybura	III 07
17.	Międzypowiatowy Konkurs Czytelniczy pod hasłem „Umiem i lubię czytać”	uczniowie klas I-III szkół podstawowych	mgr Beata Drwal	III 07
18.	V Międzypowiatowa Olimpiada Języka Angielskiego	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Ewa Żybura	etap szkolny: XII 06 finał: IV 07
19.	II Wojewódzki Konkurs Przedsiębiorczość szansą na sukces	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i zawodowych	mgr Stanisław Myszka	IV 07
20.	V Międzypowiatowy Konkurs Przedsiębiorczość szansą na sukces	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i zawodowych	mgr Stanisław Myszka	XII 06
21.	IV Międzypowiatowy Konkurs Polonistyczny	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Katarzyna Skrzyniarz	IV 07
22.	IV Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny dla klas I – III szkół podstawowych	uczniowie klas I-III szkół podstawowych	mgr Izabela Nadolnik	etap gminny: IV 07 finał: V 07
23.	III Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny dla laureatów Gminnych Konkursów Ortograficznych	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Katarzyna Skrzyniarz	V 07
24.	V Międzypowiatowy Sportowy Turniej Szkół Ponadgimnazjalnych	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Tomasz Gurgul	VI 07
25.	IV Międzypowiatowy Konkurs Prac Interdyscyplinarnych „Get closer to ...”	uczniowie gimnazjów	mgr Ewa Żybura	VI 07

Regulamin publikacji materiałów w SCE

Zespół Redakcyjny „Biuletynu” **Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie** przekazuje Państwu Regulamin obowiązujący przy redagowaniu tekstów autorskich wydawanych przez SCE. Uprzejmie prosimy o uwzględnianie warunków wymienionych poniżej.

1. Przesłanie na adres Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie propozycji publikacji, oznacza zgodę na poniższy regulamin. Każdy publicysta ma obowiązek zapoznania się z Regulaminem publikacji.
2. Autorzy zobowiązani są do rzetelności w opracowywaniu tekstów przekazywanych do publikacji.
3. Zespół Redakcyjny może nie przyjąć tekstu do publikacji w przypadku:
 - a) niskiej jakości merytorycznej lub językowej,
 - b) wykrycia plagiatu.
4. Autor, który swym tekstem naruszy prawa autorskie przysługujące innej osobie, traci prawo do publikowania w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych. W przypadkach naruszenia praw autorskich Zespół Redakcyjny udostępnia poszkodowanemu niezbędne dane dotyczące autora dla dochodzenia przezeń roszczeń.
5. Nadesłanie do Zespołu Redakcyjnego podpisanego materiału oznacza wyrażenie zgody na jego publikację nie ograniczoną terminem (np. w najbliższym „Biuletynie”).
6. Zespół Redakcyjny nie zwraca otrzymanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania zmian formalnych.
7. Za poprawność merytoryczną materiałów zamieszczanych w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych SCE odpowiada autor i recenzent.
8. Zespół Redakcyjny nie dokonuje merytorycznej ingerencji w nadesłany tekst.
9. Materiały do publikacji należy nadsyłać po korekcie językowej. Każdy materiał powinien być opatrzony czytelnym podpisem osoby, która za tę korektę jest odpowiedzialna.
10. Zespół Redakcyjny zastrzega sobie możliwość dokonywania korekty językowej materiałów.
11. Autorzy tekstów nie otrzymują wynagrodzenia za artykuły i prace opublikowane w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych.
12. Do adresu korespondencyjnego należy podać miejsce zatrudnienia, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, adres szkoły / placówki / instytucji, telefon kontaktowy.
13. Treść artykułów powinna być ujęta w zwartej formie i dotyczyć najnowszej problematyki z zakresu edukacji.
14. Teksty autorskie należy przekazywać w formie wydruku komputerowego z załączonym nośnikiem elektronicznym na adres: Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie, ul. Aleja Solidarności 5 – 9, 33 – 100 Tarnów lub pocztą elektroniczną: sekretariat@sce.pl, z uwzględnieniem poniższych zasad:

- a) objętość około 3 strony – ok. 1800 znaków na stronę,
 - b) tytuły publikacji – czcionka Arial 12, wyśrodkowanie,
 - c) tekst publikacji – czcionka Times New Roman 12, wyrównanie obustronne,
 - d) w lewym górnym rogu zamieścić: imię i nazwisko, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, miejsce zatrudnienia – czcionka Times New Roman 12, kursywa,
 - e) po danych dotyczących autora (powyższy pkt. d) zamieścić tytuł i właściwy tekst publikacji.
15. W scenariuszach i konspektach lekcji należy podać:
- a) poziom edukacyjny – klasa, przedmiot, liczba godzin,
 - b) temat zajęć edukacyjnych,
 - c) cele, metody pracy, formy pracy, środki i pomoce dydaktyczne.
16. Źródła wykorzystane w tekście, muszą posiadać opis bibliograficzny:
- a) autorskie – autor, tytuł, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania;
 - b) prace zbiorowe – tytuł, imię i nazwisko redaktora, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania;
 - c) artykuły, referaty z prac zbiorowych – autor, tytuł [w:] tytuł pracy zbiorowej i dalsze elementy opisu jak przy pracy zbiorowej;
 - d) artykuł z czasopisma – autor, tytuł artykułu, nazwa czasopisma, rok wydania, numer, numery stron.
17. Zapożyczanie tekstów z twórczości innych autorów możliwe jest w uzasadnionym zakresie, w ramach dozwolonego użytku publicznego zgodnie z przepisami prawa autorskiego.
18. Materiały do zeszytów metodycznych pod względem formalnym powinny być opracowane według wzoru dostępnego w Samorządowym Centrum Edukacji.
19. Powyższy Regulamin obowiązuje również doradców metodycznych Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie.
20. Materiały doradców do składu komputerowego przekazuje koordynator Zespołu Redakcyjnego w wersji elektronicznej po korekcie językowej, najpóźniej trzy tygodnie przed terminem złożenia „Biuletynu” u Redaktor Naczelnej.
21. Zdjęcia przekazywane do publikacji w formie pliku cyfrowego w nazwie pliku muszą posiadać opis, który zostanie zamieszczony pod zdjęciem. Zdjęcia bez opisu nie będą publikowane.
22. Każdy publicysta przekazuje Zespołowi Redakcyjnemu wypełnione oświadczenie publicysty. Materiały bez oświadczenia nie będą publikowane.

Redaktor Naczelna

Zapraszamy do współpracy!



OŚWIADCZENIE PUBLICYSTY

Oświadczam, że:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jestem świadoma/świadomy odpowiedzialności za treść publikacji oraz za naruszenie praw autorskich znajdujących się w niej treści i elementów, zgodnie z ustawą z dnia 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. 1994 r., Nr 24, poz. 83). 2. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dn. 29.08.1997r. o Ochronie Danych Osobowych (Dz.U. 2002r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.). Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny. 3. Wyrażam zgodę na dalsze przetwarzanie publikacji w formie elektronicznej i papierowej (np. przez umieszczenie na stronie internetowej SCE, płycie CD, wykorzystanie jako materiałów edukacyjnych) przez Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie. 			
Dane o autorze:			
Imię i nazwisko:			
Adres: <i>ulica, nr lokalu/domu kod, miejscowość</i>			
Województwo:		e-mail:	
Stopień awansu zawodowego:		Telefon:	
Miejsce pracy: <i>pełniona funkcja adres szkoły/placówki</i>			
Dane o publikacji:			
Tytuł publikacji:			
Przedmiot, dziedzina:		Kategoria: <i>artykuł, program, plan, scenariusz, konspekt, opracowanie, projekt, itp.</i>	
Opis publikacji: <i>(zakres tematyczny)</i>			
Korekta językowa: <i>imię i nazwisko, adres szkoły/placówki</i>			
Data:		Czytelny podpis autora:	
Akceptacja Zespołu Redakcyjnego SCE:		<i>Dopuszczam/nie dopuszczam/ materiał do publikacji</i>	
..... <i>data</i>	 <i>pieczęć i podpis dyrektora SCE</i>	

Zeszyty metodyczne SCE

Nr	Tytuł:	Autor:
1.	Przykładowe scenariusze lekcji przyrody w terenie	Urszula Jackowicz Anna Suchan Elżbieta Wrona
2.	Metody aktywizujące na lekcjach przyrody	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
3.	Nauczanie historii najnowszej w Europie Zachodniej	Ewa Sawicka
4.	„Media w procesie dydaktycznym”. Scenariusze nauczycieli różnych specjalności z kursu	uczestnicy kursu pod redakcją Stanisława Ziętary
5.	Przykładowe konspekty z chemii do działu: Kinetyka chemiczna	Magdalena Cichostępska
6.	Metody aktywizujące na lekcjach historii w szkołach podstawowych i historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum	uczestnicy warsztatów pod redakcją Alicji Kurcz i Ewy Sawickiej
7.	Przedmiotowy system oceniania z chemii	uczestnicy warsztatów pod redakcją Magdaleny Cichostępskiej
8.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego	nauczyciele języka polskiego Liceum Ogólnokształcącego w Tuchowie
9.	Plan pracy dydaktycznej z historii i wiedzy o społeczeństwie	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbara Czosnyki
10.	Historia - przykładowe testy dla klas I - IV	Barbara Zagórska – Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie
11.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - I edycja	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
12.	Metody aktywizujące w kształceniu literackim i kulturowym	uczestnicy warsztatów pod redakcją Bernadety Klimczak
13.	„Bądźmy bezpieczni” - projekt ośrodka tematycznego	Danuta Baniek Anna Konstany Maria Rudnik

Nr	Tytuł:	Autor:
14.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - II edycja	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
15.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego dla gimnazjum	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Bernadety Klimczak
16.	Materiały dydaktyczne dla nauczycieli - konspekty lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z Internetu	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
17.	Wymagania edukacyjne z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	Stanisław Babiaryz
18.	Szczegółowe kryteria ocen z historii w klasach I, II, III gimnazjum	Ewa Sawicka
19.	Kryteria oceniania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych	Alicja Kurcz
20.	Rodzice rzeczywistymi partnerami w pracy wychowawczej	Grażyna Skrzekucka
21.	Propozycje autorskich scenariuszy zajęć do realizacji programu „UNIKANIE ZAGROŻEŃ”	Ewa Malik
22.	Miejsce rodziców w naszych przedszkolach	Grażyna Skrzekucka
23.	Analiza treści nauczania chemii w gimnazjum pod względem celów nauczania i wymagań programowych	Anna Nasiadka
24.	Edukacja prozdrowotna	Anna Nasiadka
25.	Człowiek pośród nas	pedagodzy ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zbylitowskiej Górze
26.	Wynikowy plan nauczania języka polskiego w klasie I technikum i liceum, opracowany w oparciu o program i podręcznik „BARWY EPOK WSiP”	Stanisław Babiaryz
27.	Przedszkolak rozpoznaje, nazywa i wyraża uczucia	Grażyna Skrzekucka
28.	Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów	Anna Nasiadka

Nr	Tytuł:	Autor:
29.	Wychowanie komunikacyjne – zbiór scenariuszy lekcji	uczestnicy warsztatów pod redakcją Marty Boryczki
30.	Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
31.	Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach geografii w gimnazjum	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
32.	Aktywizujące metody i formy pracy na lekcjach biologii i chemii	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Nasiadki
33.	Niezwykli piwowarzy w grodzie nad Uszwicą – metoda projektu	Renata Palińska
34.	Pytania maturalne z biologii wraz z odpowiedziami	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Teresy Podrazy
35.	Przygotowanie nauczyciela i ucznia do egzaminu po gimnazjum. Przykładowe zadania z geografii	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
36.	Domowy zestaw ćwiczeń korekcyjnych	Elżbieta Srebro
37.	Poradnik nauczyciela gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej	Elżbieta Srebro
38.	Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. I etap edukacyjny. Klasy I-III szkoły podstawowej	Elżbieta Srebro
39.	Poznajemy i pielęgnujemy naszą przeszłość, kulturę i tradycję w zabawach i zajęciach w przedszkolu	Teresa Nowak Krystyna Wzorek
40.	Diagnoza funkcjonalna Roberta – ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim	Agnieszka Radziak
41.	Dobrze mieć przyjaciół	Elżbieta Doktor Grażyna Łazarek
42.	Pomysły edukacyjne nauczycieli Zespołu Pracy Twórczej w zakresie wychowania przedszkolnego	praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
43.	Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich w latach 1939-1945. Scenariusze imprez i uroczystości. Poradnik dla nauczyciela	praca zbiorowa pod redakcją Edmunda Juško
44.	Promocja zdrowia	Anna Suchan

Nr	Tytuł:	Autor:
45.	Testy znajomości lektur – polskie powieści historyczne	praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
46.	Matematyka w klasie III. Testy wyboru	praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
47.	Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym	praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
48.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach chemii w gimnazjum	Anna Nasiadka Małgorzata Solarz Danuta Świątek
49.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach biologii w gimnazjum	Anna Nasiadka Małgorzata Solarz Danuta Świątek
50.	Kryteria wymagań z języka polskiego dla klasy VI na podstawie programu nauczania „Język polski dla klas 4-6. Słowa jak klucze”	praca zbiorowa pod redakcją Bernadety Klimczak
51.	Dyplom Krzyża Obrony Lwowa 1-22 Listopad 1918. Walki o Lwów 1918-1919. Materiały pomocnicze do nauczania historii Polski okresu międzywojennego	praca zbiorowa pod redakcją Edmunda Juśko
52.	Zabawy, zajęcia, gry i ćwiczenia czyli pomysły na dobry klimat w grupie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Grażyna Skrzekucka
53.	Matematyka w ulu. Zbiór zadań z matematyki o tematyce przyrodniczej dla szkoły podstawowej	Alicja Szczepanik Grażyna Klimowicz Maria Gładysz
54.	Przedszkole miejscem edukacji pedagogicznej rodziców. Materiały pomocnicze dla nauczycieli wychowania przedszkolnego	Grażyna Skrzekucka
55.	Lokalne drogi do niepodległości. Materiały pomocnicze do nauczania historii regionalnej	Edmund Juśko
56.	TO MY – wiersze i piosenki z mojego świata	Bożena Falkowska Dorota Rewer
57.	Projekt jako narzędzie integracji w kształceniu zintegrowanym	praca zbiorowa pod redakcją Beaty Drwal
58.	Gry i zabawy dydaktyczne w kształceniu zintegrowanym	praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej

Nr	Tytuł:	Autor:
59.	Uczę się i bawię. Bawię się i nauczam. Scenariusze na ciekawe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
60.	Scenariusze inscenizacji na uroczystości szkolne	praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
61.	Scenariusze lekcji poświęconych Janowi Pawłowi II	praca zbiorowa pod redakcją Iwony Przebiędzy

Zeszyty metodyczne dostępne są w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie

Zapraszamy Państwa
do systematycznego odwiedzania naszej strony internetowej
www.sce.pl
oraz śledzenia bieżących informacji z działalności
Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

The screenshot shows the website interface in Microsoft Internet Explorer. The browser title is "Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows "http://www.sce.pl/". The page content includes:

- Navigation Menu (Left):** O Centrum, Doradcy metodyczni, Obszar działania doradców metodycznych, Propozycje form doskonalenia nauczycieli, Miesięczny kalendarz form, Karta zgłoszeń, Konkursy i imprezy, Furzy kwalifikacyjne, Zeszyty metodyczne, Propozycje tematów szkoleniowych Rad Pedagogicznych, Promocja zdrowia, Archiwum, Książka wydażeń.
- Main Content Area:**
 - Section: **AKTUALNOŚCI**
 - Wydarzenie: **Wiosna matematyki w gimnazjum** - "Polscy matematycy XX w."
 - Wydarzenie: **Wiosna matematyki w gimnazjum** - "W HOŁDZIE JANOWI PAWŁOWI II"
 - Wydarzenie: **Wiosna matematyki w gimnazjum** - "Dziwota i kłosa czytali"
 - Wydarzenie: **Wiosna matematyki w gimnazjum** - Konkurs na gazetki szkolne
 - Section: **W hołdzie Papieżowi Janowi Pawłowi II**
 - Section: **ZAPROSZENIE DLA NABYTEMBŁE WIEDZY SEKSTORZA**
- Right Sidebar:**
 - Harmonogram dyktand doradców metodycznych II semestr 2005/2006**
 - Kalendarz form doskonalenia nauczycieli**
 - MAJ 2006
 - CZERWIEC 2006
 - KARTA ZGŁOSZEŃ
 - Oferta specjalna** - szkolenia dla edytorskiej kadry kierowniczej
 - Opowiedz nam o OFERTE DODATKOWĄ**
 - Biuletyn Informacyjny** Samorządowego Centrum Edukacji
 - Zapraszamy do nabycia nowych publikacji SCE**