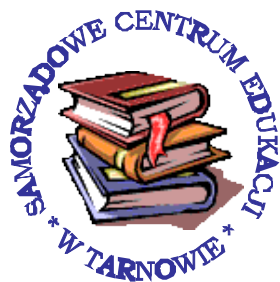


TARNÓW 2002



BIULETYN

NR 5



Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

*Brzesko * Dąbrowa Tarnowska * Tarnów*

33 – 100 Tarnów, ul. Narutowicza 38

tel./fax 6316 378, 6316 377, tel. kom. 0600 870 043

Nr konta: BPH o/Tarnów 10601666-330000198349

SZANOWNI PAŃSTWO!

Jeżeli pragniecie otrzymać pomoc – ZADZWOŃCIE – do właściwego doradcy metodycznego. Uzyskacie informacje:

- *o terminach i tematach spotkań z doradcami,*
- *o formach doskonalenia zawodowego,*
- *uzyskacie pomoc w zakresie zorganizowania lekcji pokazowej, warsztatów, konferencji, sesji, planu rozwoju zawodowego itp.,*
- *będziecie mieli możliwość zapoznania się z nowościami z zakresu podręczników oraz wydawnictw metodycznych,*
- *spotkacie się z autorami podręczników i przedstawicielami wydawnictw,*
- *uzyskacie odpowiedzi na pytania dotyczące metod pracy, realizacji programów nauczania, doboru podręczników itp.*

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!

Zespół redakcyjny:	<p><i>Barbara Dagmara Niziołek – Dyrektor SCE - Redaktor naczelny,</i></p> <p><i>Stanisław Babiarz - koordynator,</i></p> <p><i>Barbara Czosnyka - informacje o formach doskonalenia, sekretarz,</i></p> <p><i>Anna Skoczek - korekta językowa i merytoryczna w zakresie przedmiotów humanistycznych,</i></p> <p><i>Anna Suchan - korekta merytoryczna w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.</i></p>
Skład komputerowy:	<i>Marta Borvezka.</i>

**Spis
treści**

1. Od redakcji..... str. 3

2. Z doświadczeń nauczycieli:
 - „Unia Europejska znana i nieznana” Leszek Nowakstr. 4

 - „Program działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2002/2003”
Elżbieta Tatarczuch.....str. 15

 - „Działania Powiatu Tarnowskiego w zakresie profilaktyki i edukacji zdrowotnej
w szkołach” Edmund Juško, Barbara – Dagmara Niziołek.....str. 19

 - „Nowoczesna biblioteka szkolna” Celina Pater.....str. 23

3. Podsumowanie konkursów, które odbyły się w II semestrze roku szk. 2001/2002.....str. 26

4. Dyżury oraz lekcje otwarte doradców metodycznych w roku szkolnym 2002/2003.....str. 32

OD REDAKCJI

Zmiany w polskiej edukacji, spowodowane wprowadzeniem reformy oświatowej, obejmują szereg zagadnień związanych m.in. z organizacją systemu nauczania, zmianą programów i metod pracy, ale w szczególności zmianą podejścia teoretycznego i praktycznego do procesu nauczania i uczenia się.

Dlatego też niezmiernie ważną, w obecnym czasie, wydaje się dbałość o każde z tych ogniw procesu przekształcania polskiej szkoły, w tym oczywiście, o kondycję nauczycieli. Od współczesnych pedagogów wymaga się bowiem wprowadzania licznych zmian, wyrażających się nie tylko ilością i zakresem nowo nabywanej wiedzy merytorycznej lub metodycznej, ale także jakością i głębią ugruntowanych przekonań własnych. Zmiany w jakości pracy nauczycieli powinny przekładać się - z jednej strony - na wzrastającą samodzielność i niezależność działań oraz odpowiedzialność za podejmowane działania, z drugiej zaś - na złożoność współczesnego życia społecznego, wywołującą wzrost liczby sytuacji trudnych w szkole, stawiającą przed nauczycielami konieczność wejścia w role liderów, ludzi kreatywnych, przedsiębiorczych, bezpośrednich i otwartych.

Chcąc sprostać tym wyzwaniom, Samorządowe Centrum Edukacji proponuje Państwu szereg form doskonalenia zawodowego.

W kolejnym numerze Biuletynu znajdują Państwo informacje dotyczące dyżurów metodycznych pełnionych przez doradców w SCE i szkołach macierzystych oraz lekcji otwartych, a także artykuły prezentujące doświadczenia nauczycieli i podsumowania wyników konkursów, które odbyły się pod koniec ubiegłego roku szkolnego.

Jednocześnie informujemy, że w bieżącym roku rozpoczęli pracę w SCE nowi doradcy: mgr Tomasz Gurgul – wychowanie fizyczne, mgr Izabela Nadolnik - nauczanie zintegrowane, mgr Bożena Dulowska - pedagogika specjalna.

Życząc Państwu sukcesów w pracy dydaktycznej i wychowawczej, zapraszamy do współpracy i udziału w różnorodnych formach doradztwa metodycznego.

mgr Anna Suchan

Dyrektor SCE

mgr Barbara Dagmara Niziołek

Z DOŚWIADCZEŃ NAUCZYCIELI

mgr Leszek Nowak
doradca metodyczny
SCE w Tarnowie

Wyniki ankiety dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu tarnowskiego.

W ankiecie wzięło udział 897 uczniów z 36 klas (wybieranych losowo) wszystkich szkół ponadgimnazjalnych powiatu. Ankietowano klasy III ZSZ, III i IV LO oraz IV i V technikum.

Ankiety przeprowadzili w kwietniu 2002 roku pedagodzy szkolni ze szkół ponadgimnazjalnych powiatu tarnowskiego oraz Młodzieżowa Rada Powiatu Tarnowskiego.

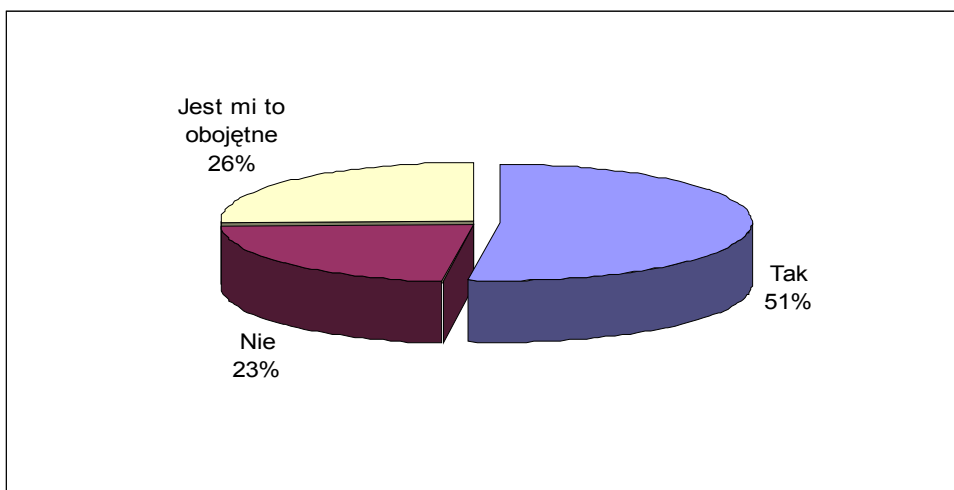
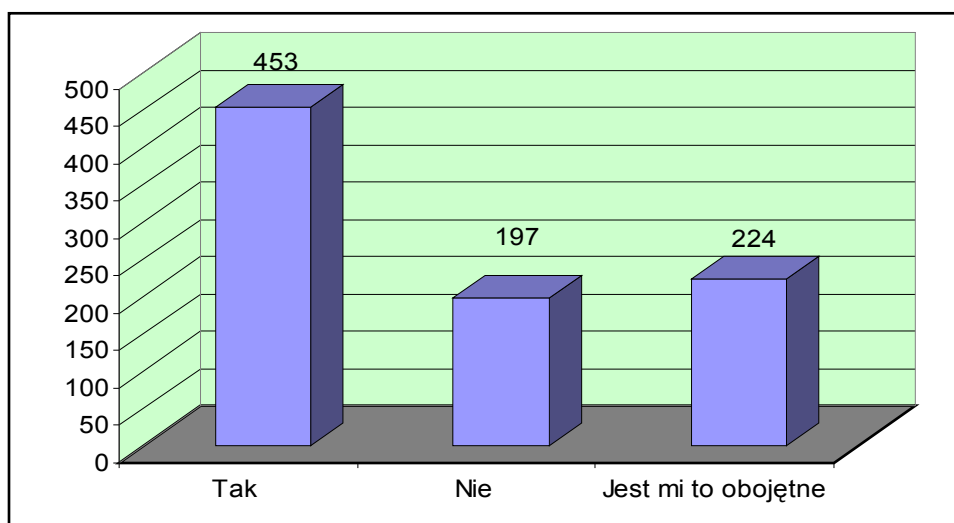
„Unia Europejska – znana czy nieznaną”

1. Czy jesteś za przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej ?

Tak - 453

Nie - 197

Jest mi to obojętne - 224

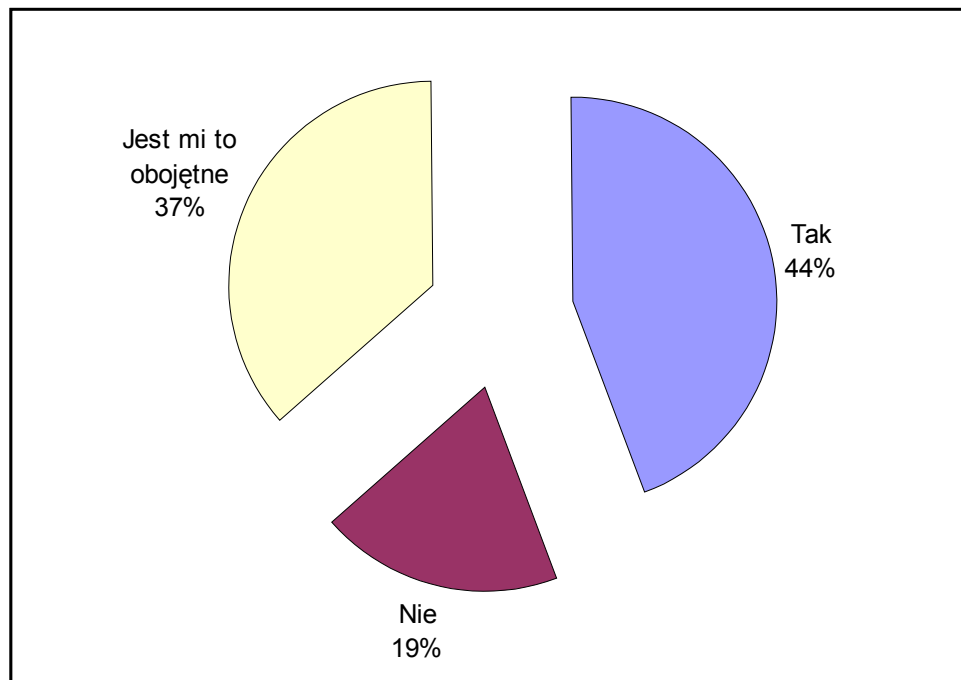
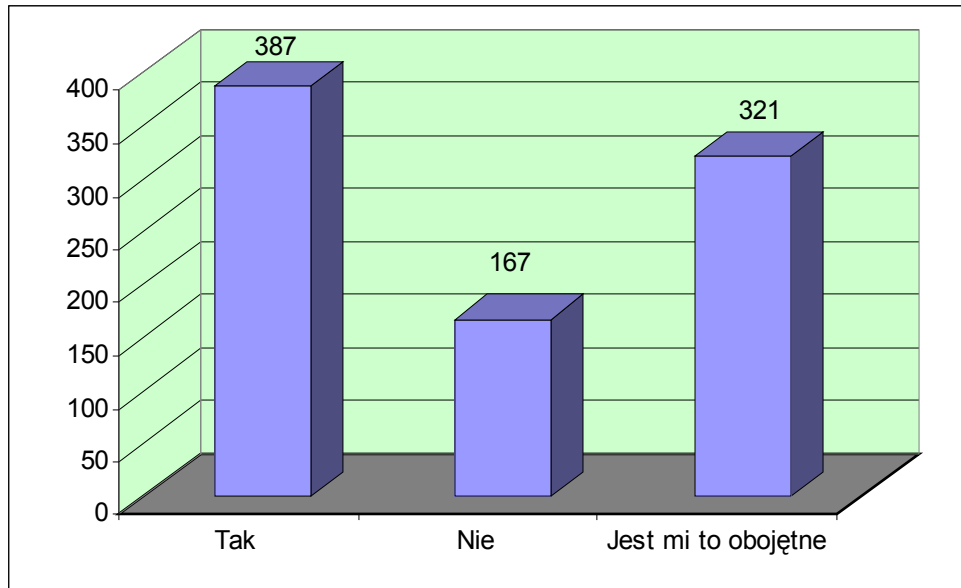


1. Czy weźmiesz udział w referendum w sprawie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej?

Tak - 387

Nie - 167

Jeszcze nie wiem - 321



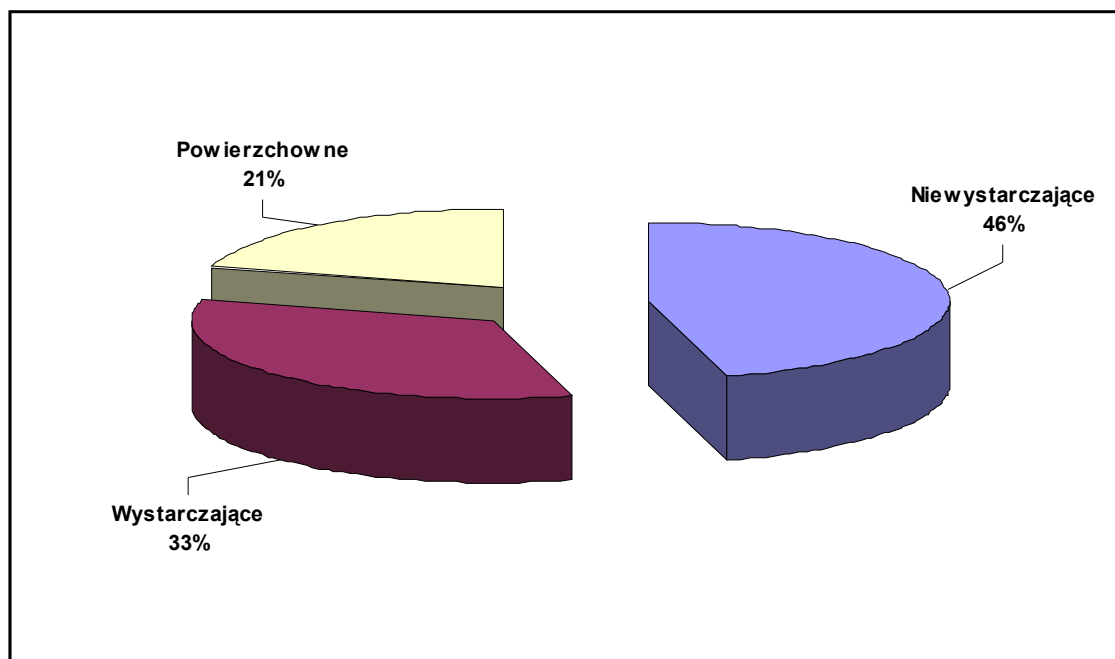
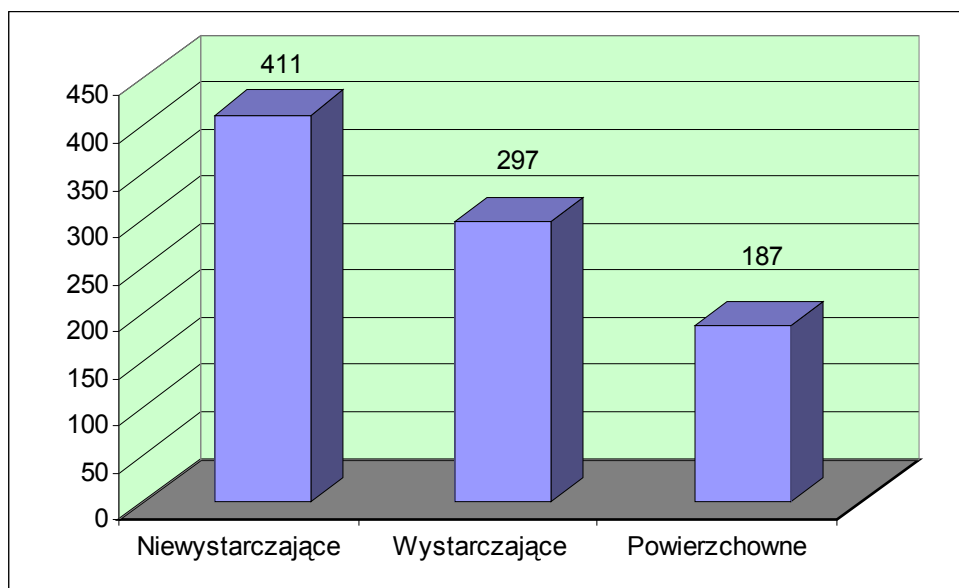
2. Informacje o UE jakie do Ciebie docierają, uważasz za (można podkreślić kilka):

Wybrano trzy najczęściej powtarzające się odpowiedzi.

Niewystarczające - 411

Wystarczające - 297

Powierzchowne - 189



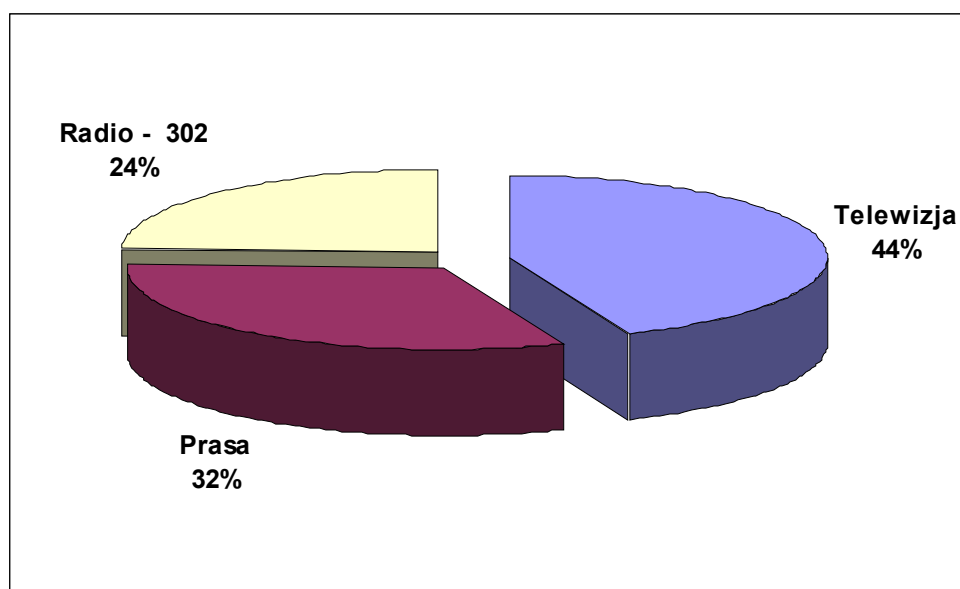
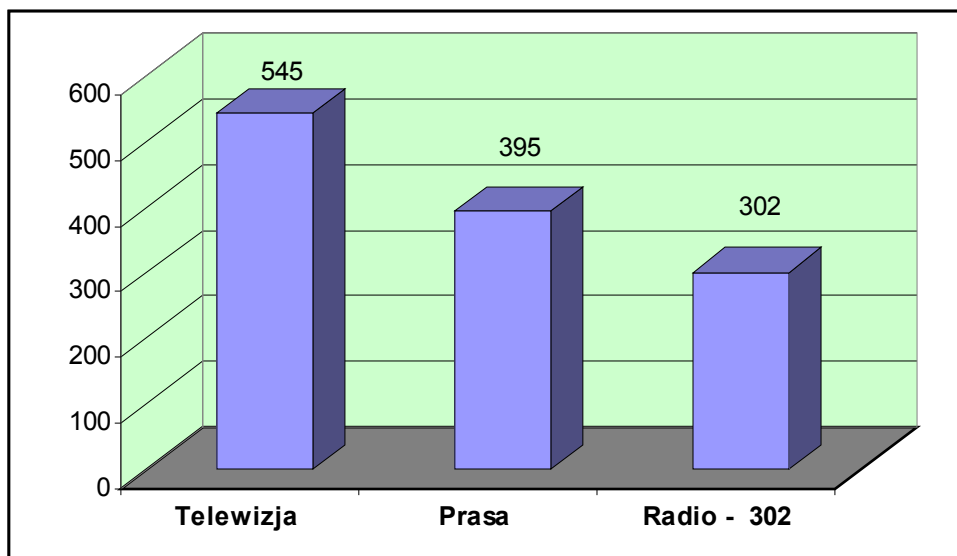
4. Co jest dla Ciebie źródłem informacji o UE ?

Wybrano trzy najczęściej powtarzające się odpowiedzi.

Telewizja - 545

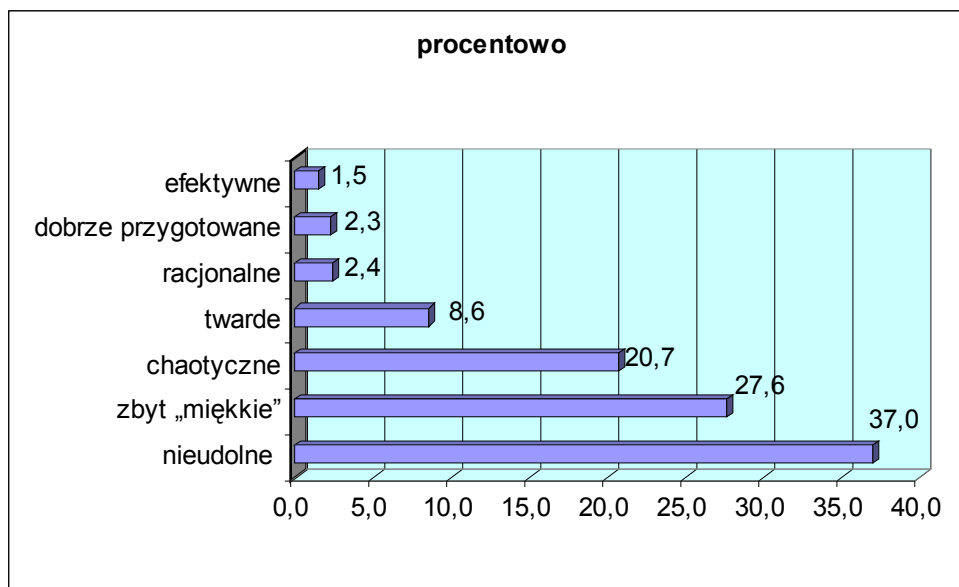
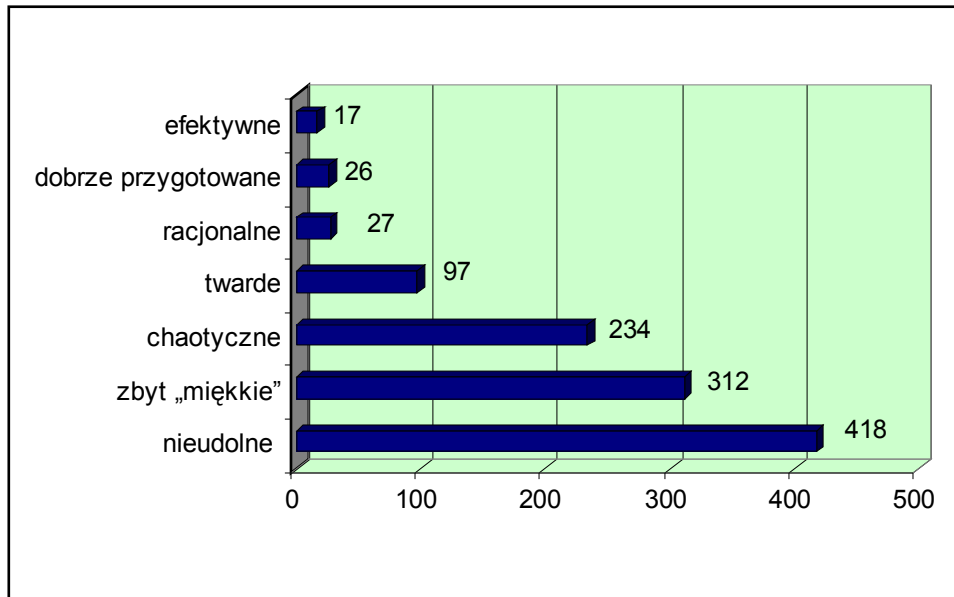
Prasa - 395

Radio - 302



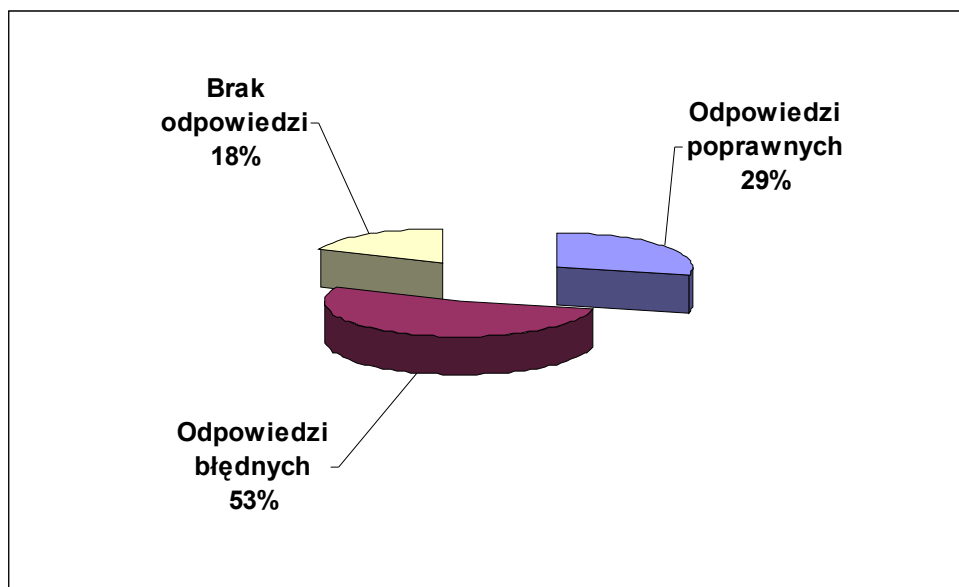
5. Według Ciebie prowadzone przez rząd negocjacje są:

nieudolne.....	- 418
zbyt „miękkie”.....	- 312
chaotyczne.....	- 234
twarde.....	- 97
racjonalne.....	- 27
dobrze przygotowane.....	- 26
efektywne.....	- 17



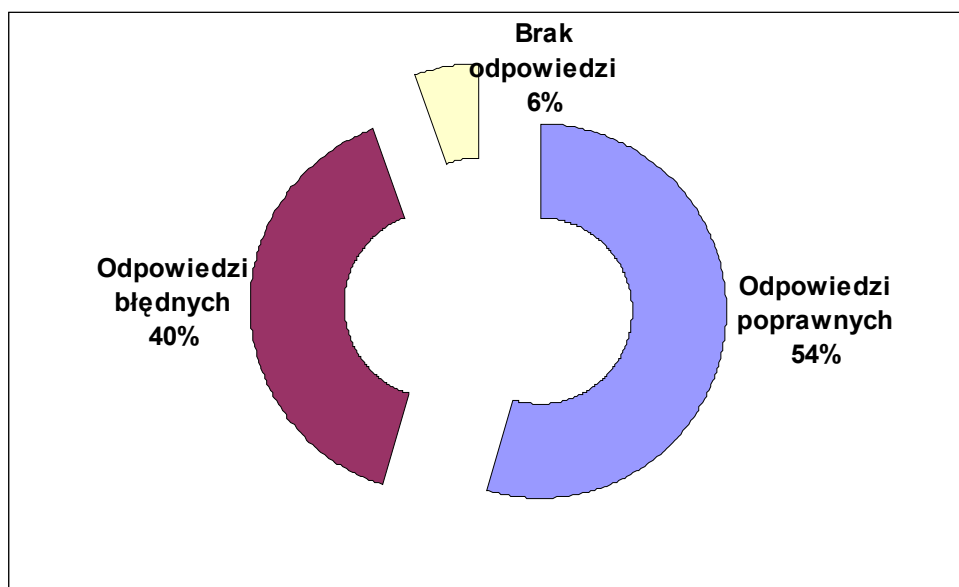
6. Ile tzw. obszarów negocjacyjnych zostało już zamkniętych, a ile pozostało do uzgodnienia?

Odpowiedzi poprawnych - **258**
 Odpowiedzi błędnych - **478**
 Brak odpowiedzi - **161**



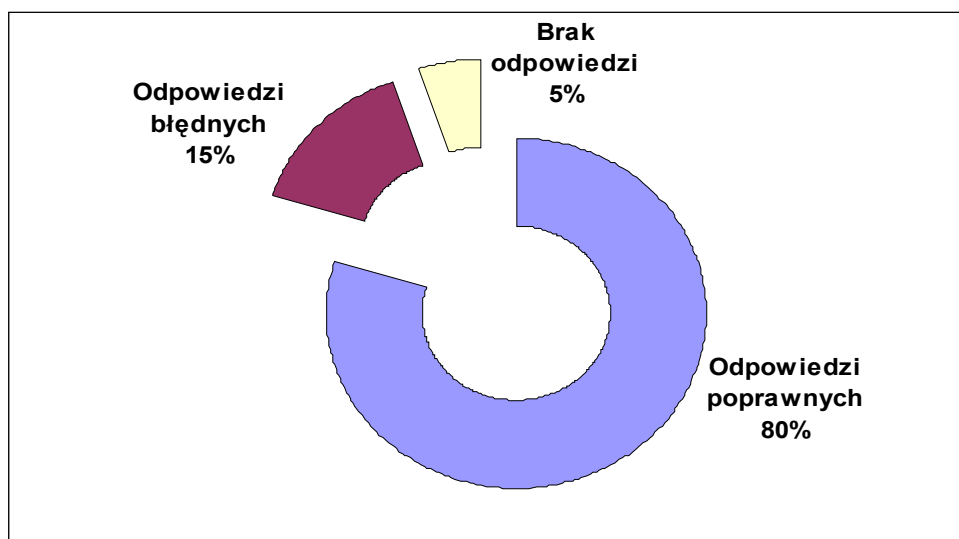
7. Subwencje dla polskiego rolnictwa proponowane przez UE dotyczyć mają:

Odpowiedzi poprawnych	-	492
Odpowiedzi błędnych	-	355
Brak odpowiedzi	-	50



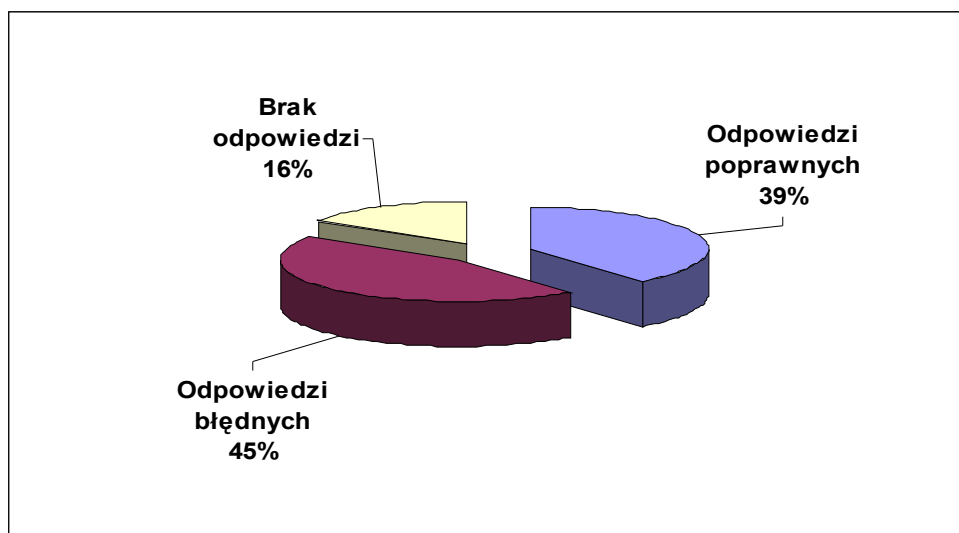
8. Ilu członków liczy obecnie UE?

Odpowiedzi poprawnych	-	716
Odpowiedzi błędnych	-	133
Brak odpowiedzi	-	48



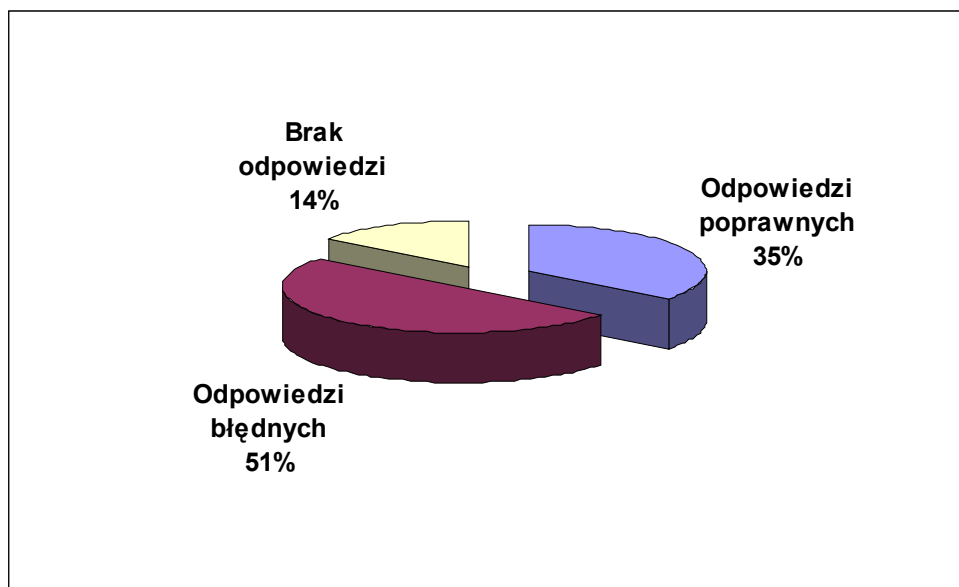
9. Jaki kraj obecnie przewodniczy UE?

Odpowiedzi poprawnych - **352**
 Odpowiedzi błędnych - **403**
 Brak odpowiedzi - **142**



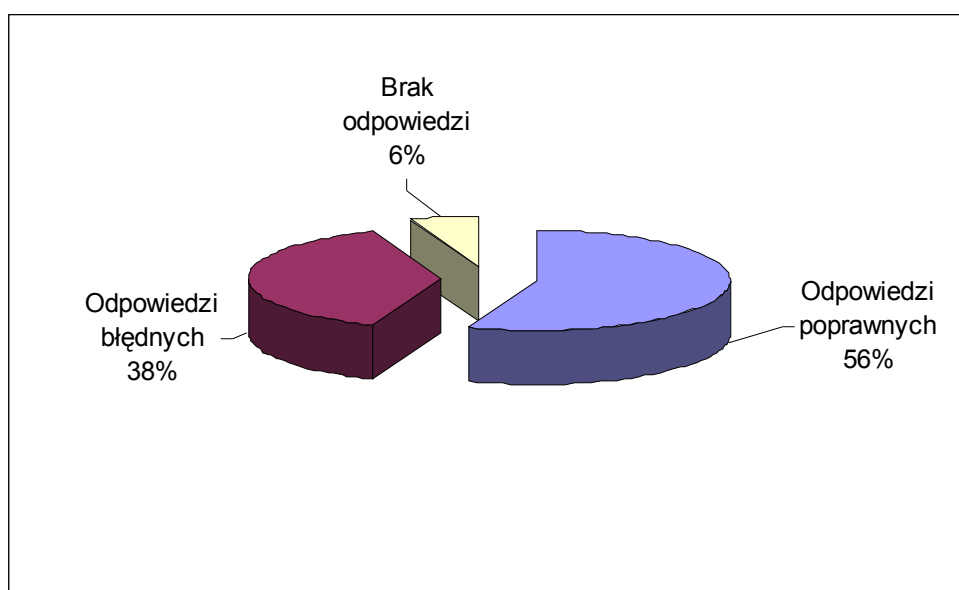
10. Podaj nazwę miasta, w którym znajduje się siedziba najważniejszych instytucji UE.

Odpowiedzi poprawnych - **318**
 Odpowiedzi błędnych - **449**
 Brak odpowiedzi - **130**



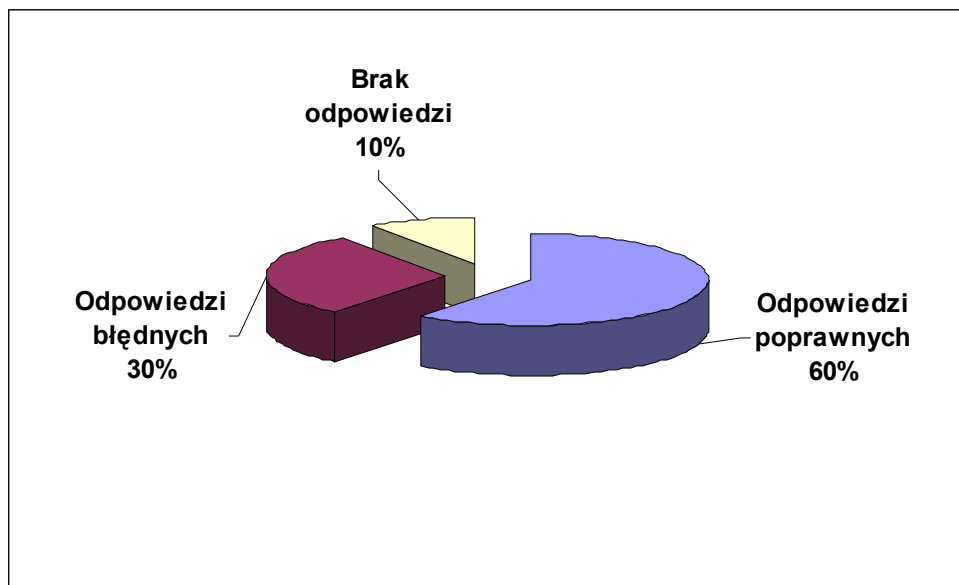
11. Jak nazywa się organ wykonawczy UE?

Odpowiedzi poprawnych - **502**
 Odpowiedzi błędnych - **342**
 Brak odpowiedzi - **53**



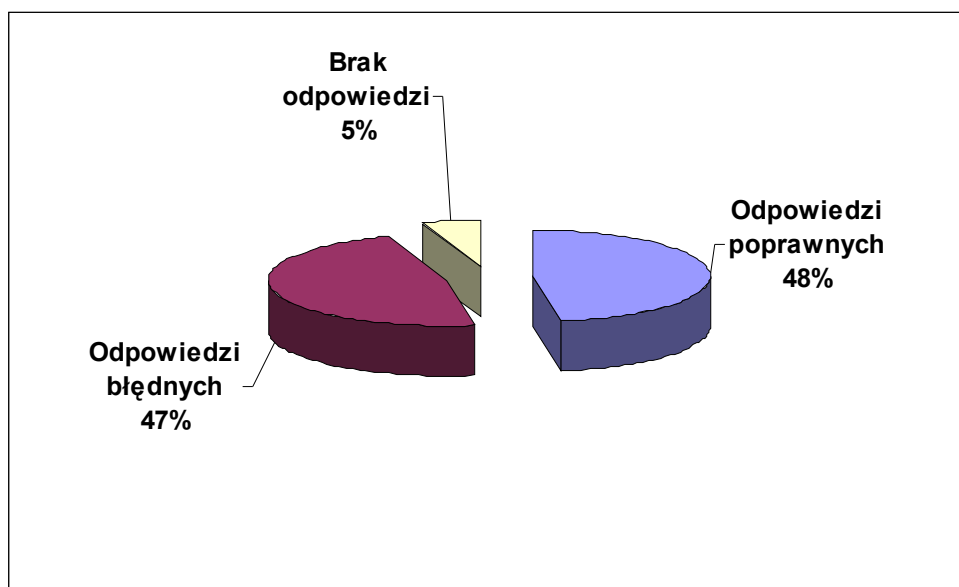
12. Traktat o utworzeniu UE (Jednolity Akt Europejski) to:

Odpowiedzi poprawnych - **543**
 Odpowiedzi błędnych - **267**
 Brak odpowiedzi - **87**



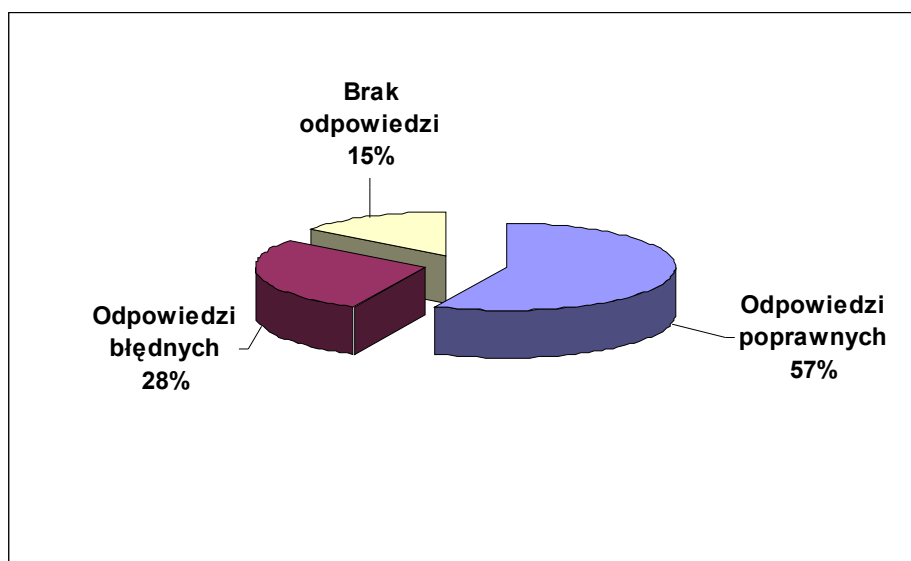
13. Pozycja Polski w organach ustawodawczych i wykonawczych UE będzie zbliżona do:

Odpowiedzi poprawnych	-	427
Odpowiedzi błędnych	-	422
Brak odpowiedzi	-	48



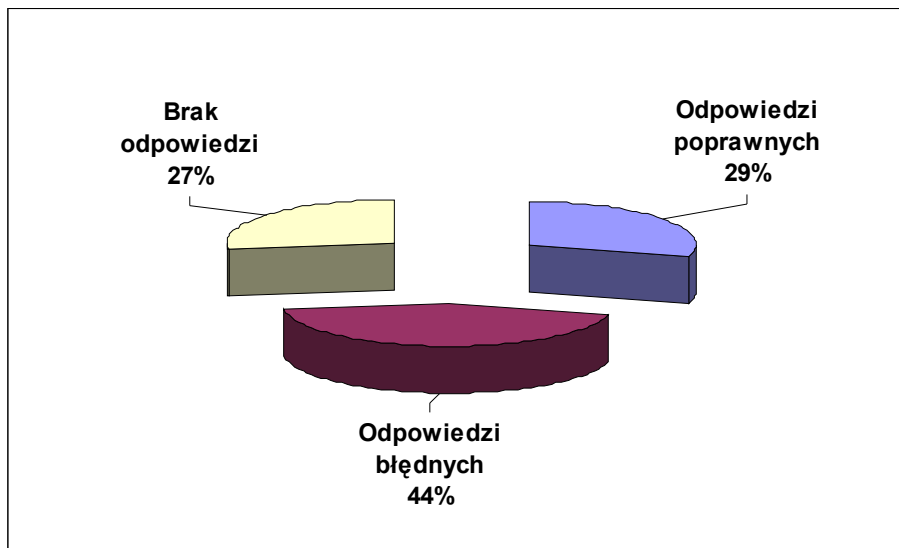
14. Obywatele którego z podanych państw, odrzucili w referendum 1994 r. możliwość przystąpienia do UE:

Odpowiedzi poprawnych	-	511
Odpowiedzi błędnych	-	253
Brak odpowiedzi	-	133



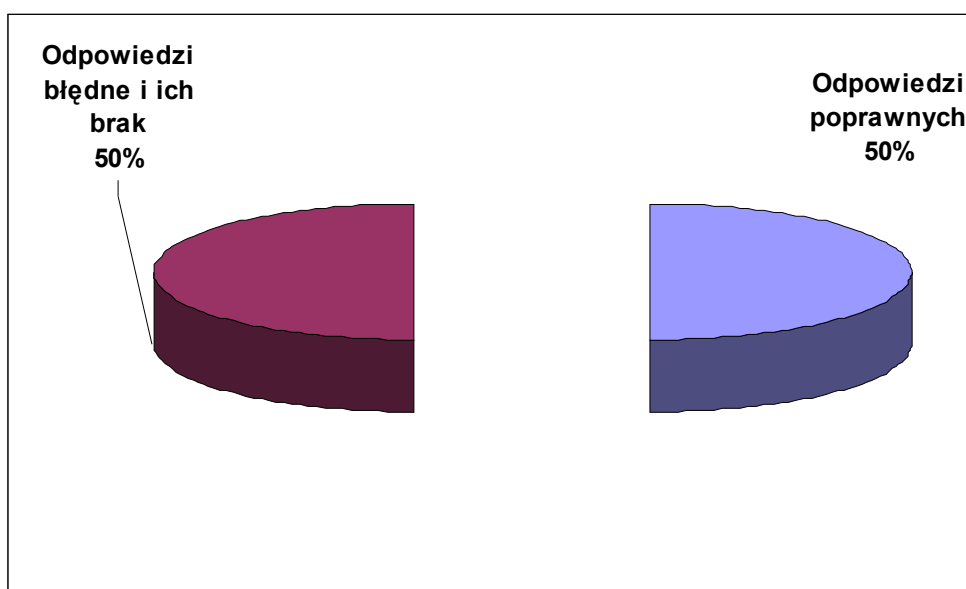
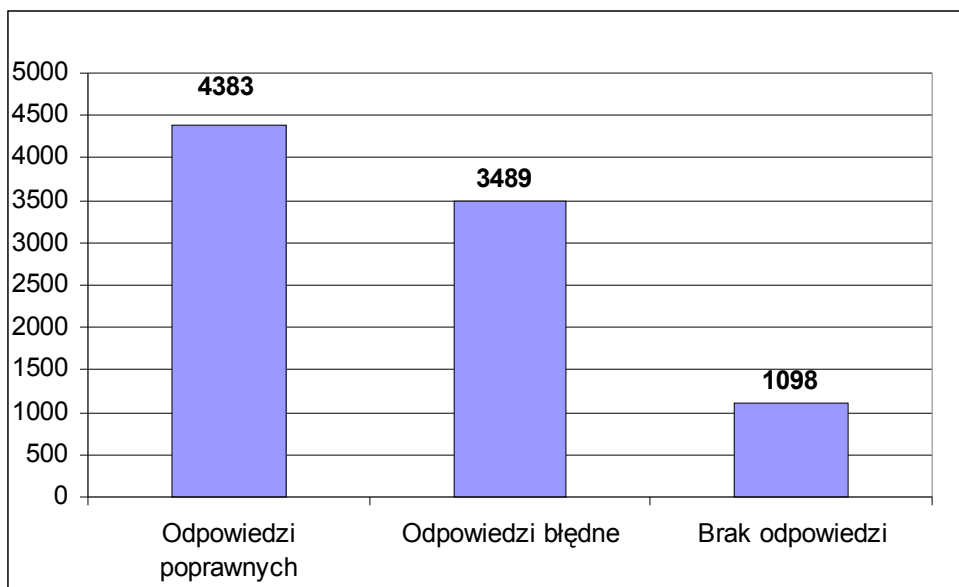
15. Którą „trójkę” można nazwać „ojcami współczesnej Europy”

Odpowiedzi poprawnych - **264**
 Odpowiedzi błędnych - **387**
 Brak odpowiedzi - **246**



Z podsumowania wszystkich pytań sprawdzających wiedzę na temat UE (od pyt 6 do 15) wynika że:

Odpowiedzi poprawnych - **264**
 Odpowiedzi błędnych - **387**
 Brak odpowiedzi - **246**



Wnioski :

- Wyniki są reprezentatywne ze względu na dużą ilość ankietowanych,
- Opinia młodzieży jest ważna, ponieważ w ankiecie brali udział uczniowie, którzy będą mogli wziąć udział w referendum,
- Ponad połowa ankietowanych jest za przystąpieniem Polski do UE,
- Około 40% deklaruje udział w referendum, jednak prawie tyle samo jeszcze nie jest zdecydowane,
- Informacje o UE docierają głównie za pośrednictwem mediów – i są dość powierzchowne – wskazuje na to niski poziom wiedzy na temat UE i procesu integracji,

- *Negocjacje prowadzone przez rząd oceniane są negatywnie - potwierdzają to też uwagi zamieszczone przez część ankietowanych - negacja zgody na sprzedaż ziemi,*
- *Rola i znaczenie Polski w strukturach UE jest oceniana poniżej rzeczywistych wielkości,*
- *Wiedza na temat UE i procesu integracji traktowana jest raczej w kategoriach przedmiotu szkolnego (elementy wprowadzane w ramach wiedzy o społeczeństwie) niż praktycznych i przydatnych informacji życiowych,*
- *Młodzież jest świadoma braku rzetelnej informacji – potwierdza to prawie połowa ankietowanych.*

mgr Elżbieta Tatarczuch

Gimnazjum w Otfinowie

33-250 Otfinów 58

pow. tarnowski

tel. (014) 645-23-06

e-mail: otfgim@o2.pl

PROGRAM DZIAŁAŃ

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W ROKU SZKOLNYM 2001/2002

Problemy wynikające z picia alkoholu oraz używania narkotyków przez młodzież stanowią obecnie jedną z najważniejszych kwestii społecznych. Czas obecny w naszym kraju to czas, w którym rozwija się na dużą skalę alkoholizm i narkomania. Upowszechnia się moda na narkotyki oraz moda na dobrą zabawę przy alkoholu. To zjawisko jest obserwowane szczególnie wśród młodzieży szkół średnich, ale należy zauważyć, że coraz częściej po alkohol i narkotyki sięga również młodzież gimnazjalna i dzieci szkoły podstawowej. Handel narkotykami rozwija się i rozprzestrzenia. Powstają dobrze zorganizowane sieci dystrybucji narkotyków. Dilerzy docierają do miast, miasteczek a nawet wsi.

Dostrzegając te problemy i zagrożenia my nauczyciele i wychowawcy nie możemy stać i przyglądać się obojętnie. Musimy podjąć pewne kroki, aby przestrzec młodzież przed wielkim niebezpieczeństwem XXI wieku, jakim jest **ALKOHOLIZM I NARKOMANIA.**

Musimy nauczyć nasze dzieci i młodzież mówić **NIE** w przypadku namawiania do skosztowania środka odurzającego, alkoholu, narkotyku, nikotyny.

Dlatego też w ramach profilaktyki powinny być prowadzone zajęcia mające na celu:

- dostarczenie informacji o alkoholu i innych środkach uzależniających oraz zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu,
- wskazanie możliwości unikania tych zagrożeń, radzenia sobie z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśników i reklamy,
- uczenie rozwiązywania trudnych sytuacji i podejmowania odpowiednich decyzji,
- pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania alkoholu i innych środków uzależniających.

Profilaktyką powinna być objęta młodzież oraz rodzice. Rodzice powinni wiedzieć jak reagować, jak rozpoznawać, do kogo się zwrócić w celu upewnienia się, czy też rozwiązania wątpliwości. Muszą poznać możliwość i drogi leczenia na wypadek, gdyby zjawisko to zaistniało w ich rodzinie, bowiem dramat uzależnienia może dotknąć każdą rodzinę i każdego z nas. Chcąc uchronić młodzież i rodziny przed szkodami wynikającymi z picia alkoholu i używania środków uzależniających w naszej szkole opracowany został program działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2001/2002. Przedstawia się on następująco:

Podejmowane działania	Cele zajęć	Termin realizacji, osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
1	2	3	4
Konferencja szkoleniowa nt: Alkohol i inne substancje uzależniające.	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie podstawowych wiadomości o alkoholu, narkotykach i ich działaniu, - uwrażliwienie uczestników na sygnały ostrzegawcze, mówiące o nadużywaniu środków odurzających, - zwiększenie świadomości powodów, dla których młodzież pije, pali, bierze narkotyki. 	IX 2001r. mgr Elżbieta Tatarczuch	Zapoznanie kolegów z fachową literaturą: 1. „Drugi elementarz – program średnich kroków”. 2. „Gimnazjalny elementarz profilaktyczny sobą być – dobrze żyć”., itp.
Zorganizowanie apelu pod hasłem „Dzień bez papierosa”.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom szkodliwego wpływu nikotyny na organizm, - moda na niepalenie, - poznanie przyczyn sięgania po nikotynę. 	X 2001r. mgr Anna Bołtuć	

<p>Realizacja programu „Pomóż mi” – przeprowadzenie lekcji wychowawczej:</p> <p>1. Budowanie więzi – poznajemy siebie.</p> <p>2. Udane i zdrowe życie a środki uzależniające</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integracja i lepsze poznanie grupy, - tworzenie serdecznej, przyjacielskiej atmosfery w grupie, - kształtowanie umiejętności konstruktywnego słuchania i mówienia, - wskazanie pozytywnych i atrakcyjnych celów życia, - kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i świecie, - pokazanie mitów związanych ze środkami uzależniającymi, - kształtowanie umiejętności rozpoznawania psychologicznych cech uzależnienia i współuzależnienia. 	<p>5. XI 2001r. wychowawcy kl. VI i gimnazjum</p> <p>12. XI 2001r. wychowawcy kl. VI i gimnazjum</p>	<p>Korzystanie z gotowych scenariuszy zajęć, programu profilaktyczno – wychowawczego „Pomóż mi”</p>
<p>Spektakl teatralny Zespołu Teatru Profilaktycznego prowadzonego przez pedagoga z udziałem „świadka” narkomana oraz aktorów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oddziaływanie przez sztukę na emocje i wrażenia dzieci i młodzieży, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat używania i nadużywania środków odurzających, - umożliwienie osobom uczestniczącym, przeżycia sytuacji osoby uzależnionej, - jak chronić dzieci i młodzież przed środkami odurzającymi. 	<p>16. XI 2001r. Zespół Teatru Profilaktycznego</p>	
<p>Projekcja filmu pt: „Epitafium dla narkomana”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie skutków brania narkotyków i picia alkoholu, - dyskusja na temat obejmowanego materiału. 	<p>XII 2001r. wychowawcy kl. VI i gimnazjum</p>	
<p>Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z rodzicami, - uświadomienie o zagrożeniach wynikających z palenia, picia i sięgania po narkotyki, - podjęcie wspólnego działania we wspólnym celu. 	<p>I 2002r. mgr Elżbieta Tatarczuch</p>	

Realizacja ścieżki edukacyjnej o tematyce prozdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie pojęcia zdrowia, - dostarczenie informacji o naszym organizmie, jego funkcjonowaniu i pozytywnych wymiarach zdrowego życia, - identyfikacja podstawowych zagrożeń dla zdrowia, - propagowanie zdrowego stylu życia, zachęcanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu (gry zespołowe, rekreacja, turystyka), - propagowanie normy niepalenia, niepicia i niebrania. 	II 2002r. nauczyciele biologii, j. polskiego, wychowania fiz., plastyki.	
Konferencja szkoleniowa nt: Agresja wśród młodzieży – przyczyny jej powstawania oraz sposoby zapobiegania takim zachowaniom.	<ul style="list-style-type: none"> - kreślenie definicji agresji i zachowania agresywnego, - przyczyny zachowań agresywnych, - poszukiwanie sposobów radzenia sobie ze swoimi emocjami i napięciami, - poszukiwanie sposobów zapobiegania agresji i przemocy. 	III 2002r. mgr Elżbieta Tatarczuch	Korzystanie z programu wychowawczo – profilaktycznego – „Spójrz inaczej” oraz z innej fachowej literatury, analiza ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, dyskusja.
Kontynuacja programu „Pomóż mi ...” 1. Wartości kształtowanie charakteru w walce z narkotykami. 2. Moje życie a stres.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie się określania własnych wartości, - kształtowanie własnego charakteru, - poznanie swoich zalet, wad i zachowań, - umiejętność radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych chwilach, - rozpoznawanie oznak stresu i umiejętność radzenia sobie ze stresem, - przybliżenie znaczenia pozytywnego myślenia. 	III 2002r. wychowawcy kl VI i gimnazjum	Korzystanie ze scenariuszy programu profilaktycznego „Pomóż mi...”.
Zorganizowanie konkursu plastycznego pod hasłem: NIE PIJĘ, NIE PALĘ, NIE BIORĘ.	- uświadomienie zagrożeń wynikających z używania i nadużywania środków odurzających oraz wyrażenie swoich odczuć za pomocą różnych form plastycznych.	IV 2002r. mgr Ewa Wąż	Określenie metod i form wypowiedzi plastycznej.

Spotkanie z policjantem - alkoholizm i narkomania w naszym środowisku, - projekcja filmu – „Alkohol i narkotyki”, - „Pomyśl zanim będzie za późno”.	- dyskusja na temat obejrzanego materiału, - pytania do policjanta przygotowane przez młodzież pod kierunkiem nauczyciela.	V 2002r. mgr Elżbieta Tatarczuch	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

dr Edmund Juško

Naczelnik Wydziału Edukacji i Ochrony Zdrowia Starostwa Powiatowego w Tarnowie

mgr Barbara – Dagmara Niziołek

Dyrektor Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

Koordynator Promocji Zdrowia w Małopolskim Kuratorium Oświaty w Krakowie

Działania Powiatu Tarnowskiego w zakresie profilaktyki i edukacji zdrowotnej w szkołach

Wdrożona w życie 1 stycznia 1999r. reforma administracyjna kraju powołała do życia nowy szczebel administracji samorządowej w Polsce, jakim stał się powiat, którego zadaniem jest, między innymi, realizacja problematyki z zakresu promocji zdrowia. Zadania te wynikają z art. 4 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym oraz z założeń Narodowego Programu Zdrowia przyjętego do realizacji w latach 1996-2005.

Pogłębianiu się przemian demokratycznych w kraju oraz wzrostowi znaczenia lokalnej społeczności towarzyszyły intensywne przemiany gospodarcze, które doprowadziły do wyłonienia się nierówności społecznych. Gospodarka wolnorynkowa wprowadziła do życia obywateli nowe reguły ekonomiczne. Przyczyniły się one do obniżenia statusu społecznego znacznej części społeczeństwa, szczególnie

wiejskiego. Rosnące w szybkim tempie aspiracje materialne, przy braku odpowiednich środków finansowych, doprowadziły do frustracji i utraty poczucia bezpieczeństwa nie tylko wśród dorosłych obywateli, ale, co szczególnie negatywne, wśród młodzieży. Z jednej strony zjawiska biedy i bezrobocia, a z drugiej, intensywny napływ konsumpcyjnych stylów życia z Zachodu wywarły ogromny wpływ na zachowania młodzieży, która swoje niepokoje, zaburzenia zachowania i niepowodzenia szkolne zaczęła rozwiązywać, sięgając po napoje alkoholowe, narkotyki i różne substancje psychoaktywne. Młodzież zaczyna stosować wymienione używki nie tyle z pobudek ideologicznych, ile stanu swojej psychiki. Alkohol i narkotyki, współwystępując obok siebie, stały się elementem kultury młodzieżowej. Zjawiskiem ubocznym konsumpcji wspomnianych używek są zaniedbania w zakresie zdrowego stylu życia, wśród których wymienić należy przede wszystkim spadek higieny osobistej, nikotynizm, brak czynnych form spędzania czasu oraz wzrost agresji będącej źródłem przestępczości.

Mając na uwadze kontekst tych problemów, Rada Powiatu, Zarząd, Komisja Oświaty i Komisja Rodziny, Zdrowia i Opieki Społecznej nadały szczególną wagę realizacji zadań z zakresu promocji zdrowia w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których Powiat jest organem prowadzącym, a także w powiatowych placówkach ochrony zdrowia oraz wśród lokalnej społeczności. Władze samorządowe Powiatu Tarnowskiego, doceniając edukację zdrowotną społeczeństwa, ze szczególnym podkreśleniem jej znaczenia wśród młodzieży, udzieliły tej idei nie tylko wsparcia moralnego, ale również przeznaczyły środki finansowe na jej realizację.

Istotną rolę we wspomnianych działaniach odegrała profilaktyka jako jeden ze sposobów reagowania na zjawiska społecznie niepożądane i oceniane jako szkodliwe. Przeciwdziałanie zagrożeniom i podejmowanie działań uprzedzających jest bowiem ze względów ekonomicznych a także społecznych bardziej opłacalne niż wdrażanie kosztownych programów zaradczych. Osłabia również czynniki ryzyka sprzyjające rozwojowi tego typu problemów. Tak rozumiana profilaktyka skierowana do młodzieży szkolnej, w promowaniu zdrowego stylu życia zakłada przede wszystkim opóźnienie wieku pierwszego kontaktu z zagrożeniami oraz zmniejszenie związanych z nimi szkód.

Działania profilaktyczne znalazły swoje odzwierciedlenie w przyjętej przez powiat lokalnej strategii zarówno w dziale edukacji, jak i ochrony zdrowia. Wstępnym etapem budowania strategii było dokonanie diagnozy, która rozpoczęła proces jej konstruowania i zdeterminowała kierunek podejmowania działań. Należało bowiem rozpoznać zjawiska, które przypuszczalnie mogły występować na terenie Powiatu. Było to również istotne z innego powodu. Mianowicie, w szkołach, które Powiat przejął jako organ prowadzący, badania w takim zakresie nie były wcześniej prowadzone. Dokonanie diagnozy doprowadziło do sformułowania pytania: co w profilaktyce należy zrobić? Dokonany został opis stanu zjawiska, który w postaci raportu przedstawiono władzom Powiatu. Zawarte w nim wnioski stały się elementami strategii profilaktycznej realizowanej w Powiecie. Należy podkreślić, że zaplanowane działania miały charakter systemowy, gdyż tylko takie gwarantowały ich skuteczność.

W ramach tych działań zrealizowano szereg zadań takich jak:

1. Opracowanie anonimowych ankiet i zastosowanie ich jako narzędzia do przeprowadzenia badań zachowań zdrowotnych młodzieży szkół ponadgimnazjalnych podległych Powiatowi. Badaniami objęto 10%

populacji młodzieży klas trzecich i czwartych czyli 500 uczniów. Powiat jest organem prowadzącym dla jednego liceum ogólnokształcącego i siedmiu zespołów szkół ogólnokształcących i zawodowych. Do zachowań zdrowotnych zaliczono kwestie: czynnego spędzania wolnego czasu, korzystania z TV i gier komputerowych, higieny jamy ustnej, nikotynizmu, spożywania alkoholu oraz kontaktu z narkotykami i środkami psychotropowymi. Zawarte w ankiecie pytania dotyczyły również przyczyn spożywania alkoholu i sięgania po narkotyki. Na podstawie danych dostarczonych przez ankiety dokonano diagnozy wymienionych wyżej problemów i opracowano materiał w postaci raportu, z którym zapoznały się władze Powiatu oraz dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni i wychowawcy klas. Kontynuacją dalszych działań było opracowanie programu warsztatów szkoleniowych oraz przeszkolenie nauczycieli i uczniów, którzy w swoich szkołach zaczęli pełnić funkcję liderów zdrowego stylu życia. We współpracy z Małopolskim Kuratorium Oświaty w Krakowie zorganizowana została również regionalna konferencja dotycząca edukacji zdrowotnej adresowana do dyrektorów szkół i przedstawicieli samorządów powiatów tarnowskiego, dąbrowskiego i brzeskiego. Podobna konferencja została zorganizowana także dla samorządów gminnych. Celem jej było skoordynowanie działań prozdrowotnych w obszarze Powiatu oraz stworzenie systemu działań od przedszkola przez szkołę podstawową i gimnazjum do szkoły ponadgimnazjalnej.

2. Utworzenie Powiatowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Koncepcja szkoły przyjaznej uczniom i jej pracownikom zgodna była z wizją szkoły ponadgimnazjalnej wypracowaną w Powiecie. Szkoła taka winna zapewnić przebywającym w niej ludziom jak najlepsze warunki do podtrzymania własnego zdrowia i służyć jego poprawie.

3. Opracowanie anonimowych ankiet dotyczących kontaktu młodzieży z narkotykami. Celem tej ankiety było uzyskanie szczegółowych danych dotyczących stanu wiedzy uczniów na temat narkotyków, przyczyn korzystania z nich, możliwości ich zakupienia i sposobów ich dystrybucji. Na podstawie uzyskanych danych zorganizowane zostały konferencja oraz warsztaty szkoleniowe dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców. Przeprowadzono je we współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Miejską Komendą Policji. Wspomniane formy miały charakter nie tylko teoretyczny, ale i praktyczny (np. rozpoznawanie objawów występujących u młodzieży po zażyciu narkotyków). W celu przeciwdziałania występowaniu narkotyków, zawarte zostało porozumienie z Policją umożliwiające dyrektorom korzystanie z jej pomocy w przypadku pojawienia się na terenie szkoły osób rozprowadzających tego rodzaju środki uzależniające.
4. Opracowanie programów warsztatów szkoleniowych i pakietu materiałów dla nauczycieli zajmujących się profilaktyką antynikotynową i

antyalkoholową

w szkołach. Propagowanie wśród młodzieży szkół powiatowych zachowań zdrowotnych poprzez jej udział w różnorodnych konkursach plastycznych i literackich o tej tematyce. (np. „Rzuć palenie, zmierz ciśnienie”, „Uwolnij nasze dzieci od dymu tytoniowego”) zorganizowanych przez Małopolskie Centrum Zdrowie Publicznego – Ośrodek w Tarnowie., Małopolskie Kuratorium

Oświaty

i Wydział Edukacji i Ochrony Zdrowia Starostwa Powiatowego w Tarnowie, które finansowało nagrody. Zrealizowanie wśród uczniów akcji dotyczącej szkodliwości korzystania z internetu. Zdiagnozowanie stanu wiedzy młodzieży szkół Powiatu na temat psychomanipulacji. Zorganizowanie regionalnej konferencji i warsztatów szkoleniowych na temat radzenia sobie ze stresem w aspekcie zdrowia psychicznego. W organizowanie tego typu szkoleń włączają się również nauczyciele – doradcy metodyczni Samorządowego Centrum Edukacji, placówki utworzonej przez Powiat i świadczącej usługi metodyczne dla nauczycieli.

5. W celu zwiększenia skuteczności podejmowanych działań utworzony został Powiatowy Zespół ds. Promocji koordynujący wymienione wyżej zadania. W skład Zespołu weszli przedstawiciele Kuratorium Oświaty, Wojewódzkiej i Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Zarządu Powiatowego Polskiego Krzyża, Małopolskiego Centrum Zdrowia Publicznego, Starostwa Powiatowego, Policji, Zespołu Opieki Zdrowotnej w Tuchowie. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Skład Zespołu jest poszerzany o przedstawicieli kolejnych instytucji, które chcą mieć swój aktywny wpływ na kreowaną przez Powiat edukacyjną politykę zdrowotną. Zespół pełni nie tylko funkcję koordynatora, ale również monitoruje prowadzone działania.
6. Wdrażanie i realizacja w szkołach powiatowych programów mających wpływ na zdrowie fizyczne uczniów, np. „Pierwotnej profilaktyki Wad Cewy Nerwowej”, „Zapobiegania wirusowemu zapaleniu wątroby typu ‘B’-rocznik 1983-1985. Monitorowanie wykonawstwa obowiązkowych szczepień ochronnych. Wspieranie akcji propagującej honorowe krwiodawstwo wśród młodzieży, która zrzeszona w szkolnych kołach PCK oddaje wraz z opiekunami-nauczycielami znaczne ilości krwi oraz uczestniczy w szkoleniach dotyczących udzielania pierwszej pomocy.

Jednym z istotnych czynników powodzenia działań profilaktycznych jest ich promocja wśród władz lokalnych i w środowisku miejscowego społeczeństwa. Stała promocja jest warunkiem efektywności podejmowanych działań. Lokalne media są więc ważnym partnerem w propagowaniu strategii profilaktyki. W przypadku Powiatu Tarnowskiego, działania z zakresu promocji zdrowia popularyzowane były i są przez miejscowe media: prasę, radio „Plus”, radio „Maks”, telewizję kablową. Rokrocznie stacje te emitują cykl audycji poświęconych profilaktyce zdrowia, które sponsoruje Powiat.

Wymiana doświadczeń w zakresie badań zachowań zdrowotnych młodzieży na terenie Powiatu przedstawiana jest także na forum ogólnopolskim na łamach czasopism naukowych i popularnonaukowych. Istnieje również współpraca i wymiana informacji z innymi powiatami i gminami, bądź też szkołami z innych rejonów kraju.

Przyjęcie powyższych zadań i sposób ich realizacji wpłynęło w sposób pozytywny na wzrost świadomości społecznej w zakresie odpowiedzialności za stan swojego zdrowia zarówno fizycznego jak i psychicznego – nasze zdrowie zależy od nas samych, poprawę stosunków i relacji międzyludzkich w szkołach (uczeń – nauczyciel – rodzic – inni pracownicy szkoły), eliminowanie niepożądanych zachowań wśród uczniów w zakresie agresji i przemocy, kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia, stworzenie lepszych warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej, aktywizację rodziców do współpracy ze szkołą, zmianę świadomości nauczycieli odnośnie znaczenia edukacji zdrowotnej. Działania te, powiązane z elementami pracy wychowawczej, miały także korzystny wpływ na jakość i wyniki procesu dydaktycznego.

Wszystkie przedsięwzięcia podejmowane w zakresie profilaktyki były i są celem systematycznego monitorowania i ewaluacji. Śledzenie zmian zachodzących w wyniku monitorowania, zarówno w sensie ilościowym, jak i jakościowym, pozwala na ocenę efektów działań i umożliwia ich ewentualną modyfikację.

Tarnów, 3.06.2002 r.

Celina Pater
SP w Otfinowie

NOWOCZESNA BIBLIOTEKA SZKOLNA

Koncepcja kształcenia, organizacja i system pracy szkoły decydują o funkcjach i zadaniach biblioteki szkolnej. Podstawową funkcją biblioteki szkolnej jest jej współuczestnictwo ze szkołą w procesach przygotowujących wszechstronnie ucznia do życia w społeczeństwie. Zasadniczą rolę, jaką biblioteka szkolna spełnia w procesie dydaktycznym, jest nauka metody samodzielnej pracy umysłowej ucznia. Funkcja ta jest uznana jako podstawowa w światowym bibliotekarstwie szkolnym. Poza funkcją kształcącą do samodzielnej pracy ucznia biblioteka również przygotowuje odbiorcę i twórcę kultury, w ścisłym powiązaniu z procesem dydaktyczno-wychowawczym. W Polsce dla określenia nowoczesnej biblioteki używa się kilku terminów:

- biblioteka-centrum dydaktyczne szkoły,
- szkolny ośrodek dydaktyczno-informacyjny,
- centrum multimedialne,
- centrum dydaktyczno-informacyjne,
- ośrodek multimedialny.

Cechy wyróżniające szkolne biblioteki - centrum dydaktycznego szkoły to:

- różnorodność gromadzonych dokumentów (nie tylko dokumenty piśmiennicze, ale i audiowizualne),

- możliwość korzystania przez uczniów i nauczycieli:
 - ze wszystkich zgromadzonych w centrum dokumentów,
 - z bogatego, często zautomatyzowanego warsztatu informacyjnego, w tym z banku informacji o dokumentach znajdujących się w szkole oraz banku informacji o możliwościach korzystania z dokumentów i ośrodków informacji poza szkołą,
 - z aparatury technicznej, zwłaszcza urządzeń powielających i komputerów,
 - wykorzystywanie zbiorów i pomieszczeń centrum do prowadzenia zajęć przez nauczycieli różnych przedmiotów.

Rozpoczęta 1 września 1999 r. reforma edukacji stwarza potencjalne warunki, by idea biblioteki centrum dydaktyczno-informacyjnego stawała się rzeczywistością.

Głównym przedmiotem zainteresowania biblioteki jest użytkownik-uczeń. Rozpoznanie i analiza potrzeb oczekiwań tej grupy użytkowników stanowi podstawę do zaplanowania i przygotowania oferty biblioteki. Najważniejszym elementem planowania pracy jest ustalenie celów głównych. Cele ogólne muszą być uszczegółowione. Cele szczegółowe to zadania. Aby ustalić cele szczegółowe konieczna jest znajomość programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły, zadań realizowanych przez szkołę w danym roku oraz rozeznanie w zakresie aktualnych potrzeb i oczekiwań użytkowników. Cele operacyjne powinny uwzględniać specyfikę i konkretne potrzeby danej biblioteki, powinny być dostosowane do warunków lokalowych, materialnych i kadrowych a przede wszystkim muszą być one realne do osiągnięcia. Realną ocenę możliwości w funkcjonowaniu biblioteki szkolnej umożliwia analiza i ocena aktualnej sytuacji. Dokładna analiza zbiorowości uczniowskiej pozwala dokonać głębszej segmentacji tej kategorii użytkowników oraz wyodrębnić grupy o różnych potrzebach i nastawieniach. Zaliczamy do nich potencjalnych czytelników, użytkowników o niskiej aktywności czytelniczej, osób mających wspólne zainteresowania i pasje, preferujących określone rodzaje literatury. Po dokonaniu analizy proponujemy im określoną ofertę. Promocja biblioteki szkolnej polega na propagowaniu biblioteki i jej zbiorów poprzez:

- informacje o działalności,
- ekspozycje materiałów bibliotecznych,
- imprezy czytelnicze,
- przygotowanie ucznia do korzystania z biblioteki i informacji,
- realizację zajęć przedmiotowych w bibliotece,
- dbałość o zapewnienie w bibliotece przyjaznej uczniom atmosfery.

Przedstawienie oferty bibliotecznej stanowi ważny czynnik aktywizacji udostępniania, może bowiem wzbogacić samo użytkowanie biblioteki, spowodować maksymalne wykorzystanie całej oferty oraz poszerzyć jej społeczny zasięg, poprzez pozyskanie użytkowników. Informacje o bibliotece i jej zbiorach powinny znajdować się nie tylko w bibliotece ale i w pobliżu wejścia do niej, w ważnych miejscach w szkole. Szczególną formą promocji biblioteki, nie tylko szkolnej jest edukacja czytelnicza i samokształceniowa, realizowana obecnie w formie ścieżki „Edukacja czytelnicza i medialna”. Sojusznikami w jej realizacji są przede wszystkim nauczyciele i rodzice. Twórczą aktywność bibliotekarza szkolnego, jego umiejętność skutecznego komunikowania się, znajomość metod aktywizujących proces nauczania, zasad i metod reklamy ułatwi nauczycielowi bibliotekarzowi przygotowanie interesujących form promocji książki i biblioteki. Niezwykle ważną grupą sojuszników biblioteki są rodzice. Współpraca z nimi odbywa się:

- a) za pośrednictwem rady rodziców,
- b) indywidualnie-uczniów (zaprasza na ważne imprezy biblioteczne),
- c) z okazji zebrań rodzicielskich (np. na wywiadówce).

Bibliotekarz wtedy:

- informuje o pracy biblioteki,
- proponuje różne formy pomocy dydaktycznej,
- sugeruje rodzicom odpowiednie formy oddziaływania na rozwój czytelnictwa ich dzieci,
- zachęca do stworzenia odpowiednich warunków do pracy z książką w domu,
- poleca wydawnictwa nadające się np. na upominek,
- propaguje literaturę,
- może też wygłosić referat na zebraniu ogólnym, poprzedzającym wywiadówkę np. „O wychowaniu czytelnictwem w rodzinie”, „ O sposobach zachęcania do czytania i doradztwie w wyborach czytelnictwem”. Warto zaproponować radzie rodziców odbycie jednego spotkania w ciągu roku szkolnego w bibliotece, co stworzy okazję do bezpośredniego poznania warunków, w jakich pracuje biblioteka, ukazania potrzeb bieżących, zaprezentowania planów rozwojowych. W bibliotece szkolnej niezwykle ważna jest promocja bezpośrednia. Wprowadzanie nowych czytelników, dbałość o utrzymanie z nimi kontaktu przez cały okres pobytu w szkole, indywidualne podejście do każdego ucznia mogą zdecydować o tym, czy będzie on odczuwał potrzebę korzystania z innych bibliotek w swoim dorosłym życiu. W procesie edukacji czytelnictwem winny być stosowane określone zasady wychowawcze czyli kształtowanie czytelnictwem dyspozycji motywacyjnych takich jak :

- zasada podmiotowego traktowania wychowanków,
- zasada dostępności książek,
- atrakcyjności form pracy z czytelnictwem,
- ich cykliczności i systematyczności,
- zasada indywidualizacji oddziaływania na uczniów, a szczególnie zasada gratyfikacyjnej wartości lektury, która wyraża się w takim organizowaniu kontaktu uczniów z książką, by mogli oni osobiście przekonać się, że czytanie coś im daje, że jest narzędziem zaspokajania różnych potrzeb.

W kształceniu kompetencji czytelnictwem mają zastosowanie ogólnie przyjęte zasady nauczania :

- integracji kształcenia i wychowania,
- świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie nauczania
- zasada przyjemności, pogłębłości, przystępności, systematyczności i logicznej kolejności, stopniowania trudności, łączenia teorii z praktyką, trwałości wyników nauczania, oceniania postępów uczniów, a zwłaszcza samokontroli i samooceny.

Szczególnie warta zalecenia jest zasada wielostronnego nauczania i uczenia się polegająca na harmonijnym łączeniu uczenia się przez przyswajanie podawanej wiedzy, rozwiązywanie problemów, przez działanie i przez przeżywanie.

W kształtowaniu czytelnictwem dyspozycji motywacyjnych należy stosować metody wychowawcze:

- metody wpływu osobistego,
- metody wpływu sytuacyjnego, społecznego,
- metody kierowania samowychowaniem,

W kształtowaniu kultury czytelnictwem uczniów i kształceniu ich jako użytkowników informacji powinny być wykorzystywane wszystkie formy organizacyjne procesu dydaktyczno-wychowawczego:

- a) praca szkolna: lekcje, szczególnie lekcje biblioteczne dwóch typów (poświęcone realizacji programu edukacji czytelniczej i medialnej i odbywane w bibliotece lekcje różnych przedmiotów nauczania:
- zajęcia fakultatywne,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - gry i zabawy ogólnie rozwojowe w kl. I-III (pierwszy etap edukacyjny)
 - godziny do dyspozycji dyrektora oraz praca pozalekcyjna,
- b) praca pozaszkolna (domowa, wyszukiwanie materiałów do lekcji przy pomocy katalogów i kartotek bibliotecznych, sporządzanie notatek i sprawozdań z lektury, wyszukiwanie informacji w wydawnictwach informacyjnych):
- wycieczki do bibliotek, archiwów, księgarń, drukarni, muzeów, w imprezach czytelniczych

Formy pracy z książką (na różnych lekcjach):

- wspólne czytanie fragmentów książek i artykułów,
- redagowanie różnych form notatek (plan, konspekt), recenzji,
- ustne sprawozdania z domowej lektury,
- nawiązywanie do wiadomości wyniesionych z lektury w związku z tematem lektury,
- korzystanie z wydawnictw informacyjnych (encyklopedie, słowniki),
- ilustracja pogadanki lub wykładu nauczyciela, fragmentów książek,
- propagowanie nowości wydawniczych z danego przedmiotu,
- wystawki okolicznościowe i tematyczne,
- konkursy, gazetki.

Na godzinach wychowawczych można organizować dyskusje nad książkami i artykułami, filmami, jak się uczyć domowa biblioteka.

W prawidłowym przebiegu edukacji czytelniczej należy uwzględnić:

- planowanie,
- koordynację
- kontrolę jej procesu,
- sprawdzanie i ocenę wyników i ewentualną modyfikację działań.

mgr Alicja Kurcz
doradca metodyczny

Podsumowanie konkursu historycznego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, na temat: "Kultura i nauka II Rzeczypospolitej"

W dniu 27 maja 2002 roku, w SCE w Tarnowie odbył się międzypowiatowy etap konkursu historycznego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, na temat: "Kultura i nauka II Rzeczypospolitej".

Międzypowiatowy etap konkursu, przeprowadzony został współzawodnictwem szkolnym, przeprowadzonym przez Szkolne Komisje Konkursowe, powołane przez dyrektorów zainteresowanych szkół.

Organizatorem konkursu był zespół metodyków historii i wos SCE, w składzie:

- mgr Alicja Kurcz
- mgr Ewa Sawicka
- mgr Stanisław Ziętara

Celem konkursu było:

- zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturalnym II Rzeczypospolitej z uwzględnieniem wszystkich jej dziedzin,
- zwrócenie uwagi na rozwój i osiągnięcia naukowe - wynalazki autorstwa Polaków,
- zapoznanie z systemem oświatowym II Rzeczypospolitej, rodzajami szkół, szczeblami kształcenia.

W omawianym konkursie zajęto się kulturą i nauką II Rzeczypospolitej, ponieważ zagadnienia dotyczące powyższej tematyki, zajmują w programach nauczania na II i III etapie kształcenia niewspółmierne miejsce w stosunku do ich bogactwa treściowego i różnorodności form przekazu, bądź są w praktyce szkolnej traktowane fakultatywnie.

W konkursie na etapie międzypowiatowym wzięło udział 56 uczniów, w tym ze szkół podstawowych 16, a z gimnazjów 40.

Poziom przygotowania uczestników należy określić jako wysoki i wyrównany.

Ogłoszenie wyników konkursu i rozdanie nagród nastąpiło 17 czerwca 2002 roku w SCE w Tarnowie.

Laureaci konkursu:

Szkoły podstawowe:

- | | |
|-------------|-----------------------------------------------|
| I miejsce | - Anna Lewicka - SP - Tuchów |
| II miejsce | - Iwona Mleczko - SP - Tuchów |
| | - Michał Nalepa - SP Tuchów |
| III miejsce | - Katarzyna Mączka - SP Nr 2 - Brzesko |

Gimnazja:

- | | |
|-------------|--------------------------------------------|
| I miejsce | - Anna Musiał - PG Jastrzębia |
| II miejsce | - Barbara Łacka - PG - Ciężkowice |
| III miejsce | - Kamila Surman - PG Stare Żukowice |

Laureaci otrzymali nagrody książkowe i dyplomy, pozostali - dyplomy uczestnictwa w konkursie; nauczyciele zaś podziękowania za pracę włożoną w przygotowanie uczniów.

mgr Zofia Wałaszek
doradca metodyczny

Podsumowanie I Międzypowiatowego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych.

Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych został ogłoszony dla trzech powiatów: tarnowskiego, brzeskiego i dąbrowskiego.

W I etapie, który odbył się 20.02.2002 roku w każdej ze zgłoszonych szkół wzięło udział 17 gmin, 80 szkół podstawowych oraz 800 uczniów.

II etap konkursu odbył się 24.04.2002 roku w wyznaczonych przez Komisję Powiatową placówkach, wzięło w nim udział 257 uczniów z 76 szkół.

Do finału, który odbył się 22.05.2002 roku Komisja Powiatowa zakwalifikowała się 53 uczniów z 38 szkół.

Tematyka konkursu to "wielokąty", natomiast celem było pogłębienie wiedzy i utrwalenie już zdobytej oraz rozbudzenie zainteresowań matematycznych.

Ta forma pracy z uczniem aktywizuje i motywuje go do intensywnej pracy oraz pozwala mu czerpać radość ze sprawdzenia swoich wiadomości.

Uczniowie zaprezentowali wysoki poziom wiedzy i umiejętności matematycznych. Prawie każdy z finalistów otrzymał co najmniej 2/3 maksymalnej liczby punktów, która wynosiła 30.

Mimo niewielkiej różnicy punktów, Komisja wyróżniła 15 uczniów, przyznając im miejsca I - V. Dla wszystkich uczestników finału oraz ich opiekunów, główny sponsor - a był nim WSiP - ufundował nagrody rzeczowe i dyplomy.

Uroczyste podsumowanie konkursu odbyło się w SCE dnia 04.06.2002 roku.

Mam nadzieję, że idea konkursu będzie kontynuowana w latach następnych z równie dużym zainteresowaniem i wysokim poziomem umiejętności.

mgr Marta Boryczka
doradca metodyczny

**Podsumowanie Międzypowiatowego Konkursu
Informatycznego dla szkół podstawowych i gimnazjów
na najciekawszą stronę internetową
pt. "OSOBLIWOŚCI MOJEJ MIEJSCOWOŚCI"**

W dniu 13 czerwca 2002 roku komisja konkursowa w składzie:

- przewodnicząca mgr Marta Boryczka,
- członkowie: mgr Agnieszka Stasik,
mgr Barbara Czosnyka,

dokonała oceny nadesłanych prac konkursowych w formie stron www "Osobliwości mojej miejscowości".

Konkurs miał na celu:

- wzbogacenie polskich zasobów internetowych w strony www zawierające informacje dotyczące różnych miejscowości, z uwzględnieniem opisu zabytków, legend i podań ludowych, pomników i miejsc pamięci, skansenów, rezerwatów przyrody, strojów ludowych, wyjaśnieniem pochodzenia nazwy miejscowości,
- poszerzenie przez uczestników konkursu swoich wiadomości o historii, kulturze i folklorze miejscowości z którą są związani (zbierając materiały uczniowie musieli nawiązać kontakty z artystami ludowymi, rodzinami uczestników powstań, bitew I i II wojny światowej, którzy przechowują pamiątki z tych lat),
- doskonalenie umiejętności informatycznych i zastosowanie różnych technik, aby otrzymać ciekawą i czytelną stronę www,
- utworzenie przez konkursowe strony szczególnego przewodnika po Polsce zachęcającego turystów do odwiedzenia opisywanego regionu kraju.

W konkursie wzięło udział 34 uczniów z 12 szkół podstawowych i gimnazjów powiatów: tarnowskiego i brzeskiego.

Ogłoszenie wyników konkursu i wręczenie nagród rzeczowych, dyplomów przez mgr Barbarę Dagmarę Niziołek - Dyrektora Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie, Starostę Powiatu Tarnowskiego mgr inż. Wacława Prażucha oraz dr Edmunda Juśko – Naczelnika Wydziału Edukacji i Ochrony Zdrowia nastąpiło 19. 06.2002 roku w SCE w Tarnowie. Laureaci dokonali prezentacji swoich stron www w obecności władz powiatu tarnowskiego, SCE oraz obecnych na podsumowaniu konkursu nauczycieli i uczniów.

Fundatorami nagród byli: Zarząd Gminy Wierzchosławice, Zbigniew i Zofia Aleksander, Janina Skórka oraz WSiP.

Laureatami konkursu zostali:

Szkoły podstawowe

I miejsce	Dominik Janiec	SP Łętowice
I miejsce	Justyna Oślizło	SP Gromnik
II miejsce	Jakub Bibro	SP Dwudniaki
II miejsce	Daria Babicz	SP Brzesko
III miejsce	Dominika Mazur	SP Gromnik
III miejsce	Karolina Stasz	SP Gromnik

Gimnazja

I miejsce	Mateusz Kwapniewski	Wierzchosławice
I miejsce	Grzegorz Grajdura	Wierzchosławice
I miejsce	Łukasz Kotniewicz	Żabno
I miejsce	Paulina Wróbel	Żabno
I miejsce	Michał Kawa	Zaczarnie
II miejsce	Marcin Kisielewski	Pogórska Wola
II miejsce	Justyna Cholewa	Żabno
III miejsce	Paweł Ozga	Gromnik

mgr Anna Suchan
doradca metodyczny

Podsumowanie międzypowiatowego finału TURNIEJU WIEDZY O ZDROWIU

Dnia 19 marca 2002 r. odbył się w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie drugi etap międzypowiatowego Turnieju wiedzy o zdrowiu dla uczniów szkół podstawowych.

Myśl przewodnią konkursu stanowiły słowa zaczerpnięte z fraszki Jana Kochanowskiego „Na zdrowie”.

*„Szlachetne zdrowie,
Nikt się nie dowie,
Jako smakujesz,
Aż się zepsujesz ...”*

Celem turnieju było rozbudzenie u uczniów zainteresowania własnym organizmem, zdrowiem i rozwojem, poznanie czynności życiowych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dojrzewania biologicznego, kształtowanie zdrowego stylu życia oraz podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia.

W eliminacjach szkolnych, które odbyły się 20.02.2002r. wzięło udział 271 uczniów z 26 szkół powiatów : tarnowskiego i brzeskiego.

Do drugiego etapu komisja konkursowa zakwalifikowała 40 uczestników. Wszyscy finaliści wykazali się dużą znajomością zagadnień związanych ze zdrowiem.

Laureatami turnieju zostali następujący uczniowie :

- I miejsce - Katarzyna Mączka - PSP nr 2 w Brzesku
 II miejsce - Bożena Niemiec - ZSPiG w Skrzyszowie
 III miejsce - Ewa Reszkiewicz - PSP w Biadolinach Szlacheckich
 IV miejsce - Justyna Nowak - ZSPiG w Skrzyszowie
 V miejsce - Tomasz Kocał - ZSPiG w Pogórskiej Woli

Laureaci odebrali z rąk mgr Barbary Dagmary Niziołek - Dyrektora Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie i mgr Edmunda Juško - Naczelnika Wydziału Edukacji i Ochrony Zdrowia gratulacje, dyplomy oraz nagrody książkowe. Wszyscy pozostali finaliści otrzymali pamiątkowe dyplomy, zaś nauczyciele podziękowania za przygotowanie uczniów do konkursu.

Nagrody książkowe ufundowali:

- Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie,
- Starostwo Powiatowe w Tarnowie - Wydział Edukacji i Ochrony Zdrowia,
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.,
- Wydawnictwo „Nowa Era” .

Turniej uświetnił występ zespołu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Joninach - Szkoły Promującej Zdrowie.

mgr Anna Suchan
 doradca metodyczny

Podsumowanie powiatowego finału KONKURSU WIEDZY O UNII EUROPEJSKIEJ

- W dniu 18 kwietnia 2002 roku odbył w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie finał powiatowego Konkursu wiedzy o Unii Europejskiej „Polska na drodze do jednoczącej się Europy”. Konkurs przeznaczony był dla uczniów gimnazjów.

Celem konkursu było poznanie założeń, celów, instytucji i historii Unii Europejskiej na tle procesów integracyjnych współczesnego świata, rozumienie kontekstu europejskiego aktualnych wydarzeń społecznych, kulturalnych, gospodarczych i politycznych w Polsce i Europie, rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny, a także rozwijanie zainteresowań uczniów.

W finale Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej wzięło udział 92 uczniów z 11 gimnazjów powiatu tarnowskiego.

Finał konkursu składał się z trzech zadań :

I zadanie - wykonanie albumu prezentującego wybrane państwo UE,

II zadanie - test sprawdzający wiedzę uczniów o UE,

III zadanie - prezentacja wybranego państwa UE

W poszczególnych kategoriach najlepsze okazały się:

- wykonanie albumu prezentującego wybrane państwo UE :
 - I miejsce - PG w Żabnie
 - II miejsce - ZSP i G w Rzuchowej
 - III miejsce – PG w Woli Rzędzińskiej

- test sprawdzający wiedzę uczniów o UE :

I miejsce – ZSP i G w Skrzyszowie
 II miejsce – GP w Gromniku
 III miejsce – PG w Żabnie

- prezentacja wybranego państwa UE :
 - I miejsce – PG w Zbylitowskie Górze
 - II miejsce – Gimnazjum w Pleśnej
 - II miejsce – PG w Żabnie

Laureatami Konkursu zostali :

I miejsce – ZSP i G w Skrzyszowie
 II miejsce – PG w Żabnie
 III miejsce – Gimnazjum w Pleśnej

Starosta Powiatu Tarnowskiego - dr Michał Wojtkiewicz, Naczelnik Wydziału Oświaty Ochrony Zdrowia - mgr Edmund Juśko i Dyrektor Samorządowego Centrum Edukacji - mgr Barbara Dagmara Niziołek przekazali wszystkim uczestnikom gratulacje, zaś zwycięzcom wręczyli puchary oraz nagrody książkowe i rzeczowe.

Uczniowie, którzy uzyskali najwyższe wyniki z testu wiedzy o Unii Europejskiej otrzymali cenne nagrody rzeczowe ufundowane przez Samorządowe Centrum Edukacji. Wszyscy finaliści otrzymali pamiątkowe dyplomy, a ich opiekunowie podziękowania za przygotowanie uczniów.

Komisja konkursowa i zaproszeni Goście bardzo wysoko ocenili przygotowanie młodzieży, a zwłaszcza wykonanie albumów prezentujących wybrane państwa UE i ciekawe, barwne prezentacje państw UE.

dr Anna Skoczek
 doradca metodyczny
 języka polskiego

Podsumowanie Konkursu Polonistycznego „Arianie, socynianizm, reformacja”

Konkurs Polonistyczny ogłoszony przez doradców metodycznych Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie: Dorotę Robak, Annę Skoczek, Stanisława Babiara był przeznaczony dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu brzeskiego, dąbrowskiego i tarnowskiego. Jego celem było rozwijanie zainteresowań problematyką kulturoznawczą i regionalną oraz zapoznanie z dziedzictwem kulturowym regionu. Obejmował on pracę pisemną na jeden z trzech tematów:

1. Powinowactwa literatury, filozofii i sztuki a reformacja.
2. Renesansowa idea tolerancji i humanizmu jako przesłanie dla współczesnego człowieka – rozwiń problem w oparciu o dowolnie wybrane przykłady literackie.
3. Luśławice – największym ośrodkiem reformacji na Ziemi Tarnowskiej – próba rekonstrukcji zjawiska.

Nagrodą za zajęcie I miejsca było odczytanie pracy na Ogólnopolskiej Sesji Naukowej „Arianie, socynianizm, reformacja” zorganizowanej przy współpracy z Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Muzeum Narodowym w Warszawie przez Zespół Szkół Zawodowych w Zakliczynie. W ten sposób doradcy metodyczni SCE w Tarnowie włączyli się w imprezę środowiskowo-ogólnopolską i osiągnięcia szkolnej polonistyki mogły być zaprezentowane na szerszym forum.

Do konkursu przystąpili uczniowie z Zespołu Szkół w Zakliczynie oraz Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Łysej Górze. Laureatami zostali:

Maciej Piela – ZSZiO w Łysej Górze – I miejsce
Barbara Bilińska – ZSZ w Zakliczynie – II miejsce
Sebastian Kumięga – ZSZ w Zakliczynie – III miejsce
Wioletta Czuba – ZSZ w Zakliczynie - IV miejsce

Zwycięzca – Maciej Piela zaprezentował swe wypracowanie na sesji naukowej w dniu 12 kwietnia 2002 roku, wzbudzając zainteresowanie ciekawym ujęciem tematu. Otrzymał też dyplom i nagrodę książkową ufundowaną przez panią Janinę Motak z Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Brzesku. Pozostałym uczniom wręczono pamiątkowe dyplomy. Podziękowania otrzymali również nauczyciele, przygotowujący młodzież do konkursu.

***INFORMACJA O DYŻURACH I LEKCJACH OTWARTYCH DORADCÓW
 METODYCZNYCH
 SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI
 W ROKU SZKOLNYM 2002/2003 – I SEMESTR***

Przedmiot, dziedzina	Doradca metodyczny (tytuł, imię i nazwisko)	Obszar i poziomy nauczania	Szkoła/ placówka/macierzy sta z adresem i telefonem,	Doradca
				Lekcje/zajęcia otwarte w szkole macierzystej po uzgod. z doradcą metod.
1	2	3	4	5

<i>Język polski</i>	mgr Bernadeta Klimczak	Szkoły podstawowe i gimnazja	Szkoła Podstawowa w Chojniku 33-180 Gromnik tel.6 51-42-16	Środa 08.00-10.35 11.50-12.35 Czwartek 08.00-10.35 Piątek 08.00-11.40
	mgr Stanisław Babiarz	Szkoły ponadgimnazjalne powiatu tarnowskiego i dąbrowskiego	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brniu 33-210 Olesno tel. 6 41-10-13 6 41-10-93 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Dąbrowie Tarnowskiej 33-200 Dąbrowa Tarnowska ul. Kościuszki 5 tel. 6 42-25-21 w.16	Wtorek 08.00-11.30 Piątek 10.30-14.10
	dr Anna Skoczek	Szkoły ponadgimnazjalne powiatu brzeskiego	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Brzesku ul. Piastowska 2 32-800 Brzesko tel. 6 63-16-03	Wtorek 07.10-11.30 Środa 07.10-9.45 Czwartek 07.10-11.45
<i>Historia, wiedza o społeczeń- stwie</i>	mgr Alicja Kurcz	Szkoły podstawowe i gimnazja powiatu tarnowskiego	Szkoła Podstawowa w Ciężkowicach 33-190 Ciężkowice ul. Tysiąclecia 12 tel. 6 51-00-40	Wtorek 08.00-13.30 Środa 08.00-12.00 Czwartek 08.00-10.30
	mgr Stanisław Ziętara	Szkoły podstawowe i gimnazja	Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mędrzechowie 33-221 Mędrzechów tel. 6 43-71-23	Wtorek 08.00-10.30 Środa 08.00-12.30 Czwartek 08.00-14.25
	mgr Barbara Czosnyka	Szkoły ponadgimnazjalne	Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie ul.1 Maja 8 33-170 Tuchów tel. 6 52-54-14	Wtorek 08.00-12.20 Czwartek 08.00-11.25 Piątek 08.00-12.20

<i>PO, pedagogi szkolni, wychowawcy świetlic, internatów, przewodniczący zespołów wychowawców klasowych</i>	mgr Leszek Nowak	Szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	ZSZ w Tuchowie 33-170 Tuchów ul. Reymonta 19 tel. 6 52-58-19	zaj.wych. w internacie i PO Środa 08.50-17.30 Piątek (Internat) 12.00-15.00
<i>Matematyka</i>	mgr Zofia Wałaszek	Szkoły podstawowe	Szkoła Podstawowa Łukowa 33-140 Lisia Góra tel. 6 78-80-56	Poniedziałek 08.30-11.30 Wtorek 07.45-10.15 Środa 07.45-10.15 Piątek 10.30-13.30
	mgr Józef Trytek	Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Radłowie ul. Biskupska 2a 33-130 Radłów tel.6 78-20-24	Środa 08.50-11.25 Czwartek 09.40-13.05
<i>Przyroda, geografia</i>	mgr Anna Suchan	Szkoły podstawowe i gimnazja	Szkoła Podstawowa Bistuszowa 33-160 Ryglice tel. 6 54-10-81 Szkoła Podstawowa w Zalasowej tel. 6 54-20-04	Poniedziałek 08.45-11.35 Czwartek 08.00-10.35
<i>Biologia, chemia</i>	mgr Anna Nasiadka	Gimnazja	Publiczne Gimnazjum w Radłowie 33-130 Radłów ul. Szkolna 1 tel.6 78-27-97	Poniedziałek 07.45-10.00 Wtorek 08.00-13.30 Czwartek 08.00-13.30
<i>Informatyka</i>	mgr Marta Boryczka	Szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach tel. 6 75-26-82 Gimnazjum w Wierzchosławicach 33-122 Wierzchosławice tel. 6 79-73-42	Środa 08.00-11.20 Piątek 09.40-10.35 11.20-15.00 Czwartek 11.25-13.10 14.15-15.50

Wychowanie fizyczne, gimnastyka korekcyjna	mgr Tomasz Gurgul	Szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Łysej Górze 32-853 Łysa Góra tel.6 65-73-02	Poniedziałek 07.45-08.20 Wtorek 11.25-14.30 Środa 07.45-11.15 Piątek 10.30-14.05
Biblioteki szkolne	mgr Anna Rewera	Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu ul. Jagiellońska 17 32-820 Wojnicz tel. 6 79-00-05	Wtorek 08.00-14.00 Czwartek 07.30-15.00
	mgr Teresa Kwaśniak	Szkoły podstawowe	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Brzesku ul. Legionów Piłsudskiego 23 32-800 Brzesko tel. 6 63-12-82	Wtorek 09.00-14.00 Czwartek 07.30-12-30
Wychowanie przedszkolne	mgr Urszula Brzezińska-Moskal	Przedszkola, Szkoły podstawowe	Publiczne Przedszkole w Niedomicach 33-132 Niedomice ul. Szkolna 2 tel. 6 45-71-03	Środa 10.00-11.00
	mgr Małgorzata Ciukaj	Przedszkola, Szkoły podstawowe	Publiczne Przedszkole w Żabnie 33-240 Żabno ul. Jagiełły tel.6 45-69-73	Środa 07.30-14.30
	mgr Grażyna Skrzekucka	Przedszkola, Szkoły podstawowe	Publiczne Przedszkole Nr 9 w Brzesku ul. Browarna 32-800 Brzesko tel. 6 84-94-46 Publiczne Przedszkole. Nr 7 w Brzesku – przedszkole macierzyste tel. 6 84-94-47	Wtorek 06.30-10.30 Środa 11.00-15.00
Kształcenie zintegrowane	mgr Izabela Nadolnik	Szkoły podstawowe	Szkoła Podstawowa w Porąbce Uszewskiej 32-854 Porąbka Uszewska tel. 665-67-30	Wtorek Środa Czwartek 08.00-9.40
Przedmioty zawodowe (przedmioty ekonomiczne i rolnicze)	mgr inż. Stanisław Myszk	Szkoły ponadgimnazjalne	Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu ul. Jagiellońska 17 tel.6 79-00-05	Wtorek 08.00-13.00 Środa 08.00-12.00 Piątek 10.40-13.15

Przedmioty zawodowe (grupa przedmiotów mechanicznych)	mgr inż. Józef Kurek	Szkoły ponadgimnazjalne	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Brzesku ul. Piastowska 2 32-800 Brzesko tel. 6 63-16-03	Wtorek 09.35-15.00 Środa 08.00-12.30 Czwartek 07.00-09.35
J. angielski	mgr Ewa Żybura	Szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu ul. Jagiellońska 17 32-800 Wojnicz tel.6 79-00-05 tel.6 79-00-27 Szkoła Podstawowa w Grabnie 32-830 Wojnicz tel.679-16-62	Środa 07.45-11.20 Czwartek 13.15-14.55 Środa 11.20-12.55
Pedagogika specjalna kształcenie w integracji	mgr Bożena Dulowska	Szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze i opiekuńczo-wychowawcze	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy 32-859 Złota 292 tel.684-54-30 zajęcia dydaktyczne odbywają się w: Dom Pomocy Społecznej w Brzesku ul: Starowiejska tel. 663-05-85	Wtorek 08.55-12.35 Środa 08.55-12.35 Piątek 08.55-12.35

.....
pieczęć szkoły

.....
miejsowość, data

KARTA ZGŁOSZEŃ
na formę doskonalenia organizowaną przez
Samorządowe Centrum Edukacji
w Tarnowie

Kod:

Opiekun formy.....

Nazwa

formy

Rodzaj formy

Nazwisko..... Imię

Adres zamieszkania: Kod..... Miejscowość

Ulica Telefon

Data urodzenia Miejsce
urodzenia

Wykształcenie

Kierunek

Staż pracy
pedagogicznej

Główny przedmiot nauczania/stanowisko.....

WDN Pełniona funkcja (Dyrektor/ wicedyrektor , doradca metodyczny, lider WDN, lider zespołu
problemowego, opiekun stażysty, inna)

Szkoła/placówka

/pełna nazwa/

Adres: Kod

Miejscowość

Ulica

Telefon

Fax

PROSZĘ O WYPEŁNIENIE W PRZYPADKU FORM ODPLATNYCH

płatnik

nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura

adres

NIP

- płatne przelewem
- płatne w kasie SCE

UWAGA! Nieobecność zgłoszonych osób na szkolenie nie zwalnia od uregulowania należności

.....
podpis osoby zgłaszanej

.....
dyrektor

- *zaznacz właściwe*

Samorządowe Centrum Edukacji

w Tarnowie



POWODY

DLA KTÓRYCH WARTO BYĆ Z NAMI!



1 Mamy konkurencyjne ceny.

2 Jesteśmy blisko Was.

3 Słuchamy Waszych opinii.



4 Polecamy nowości wydawnicze.



5 Dbamy o Wasz rozwój zawodowy.



6 Nasi doradcy służą pomocą.