



# ***BIULETYN***

***NR 7***

***TARNÓW 2003***



## **Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie**

*Brzesko \* Dąbrowa Tarnowska \* Tarnów*

*33 – 100 Tarnów, ul. Narutowicza 38*

*tel./fax 6316 378, 6316 377, tel. kom. 0600 870 043*

*Nr konta: BPH o/Tarnów 10601666-330000198349*

---

### **SZANOWNI PAŃSTWO!**

*Jeżeli pragniecie otrzymać pomoc – ZADZWOŃCIE – do właściwego doradcy metodycznego. Uzyskacie informacje:*

- o terminach i tematach spotkań z doradcami,*
- o formach doskonalenia zawodowego,*
- w zakresie zorganizowania lekcji pokazowej, warsztatów, konferencji, sesji, planu rozwoju zawodowego itp.,*
- dotyczące możliwości zapoznania się z nowościami z zakresu podręczników oraz wydawnictw metodycznych,*
- o autorach podręczników i spotkacie się z przedstawicielami wydawnictw,*
- dotyczące metod pracy, realizacji programów nauczania, doboru podręczników itp.*

### **ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!**

<b>Zespół redakcyjny:</b>	<i>Barbara Dagmara Niziołek – Dyrektor SCE - redaktor naczelny</i>
	<i>Stanisław Babiarez - koordynator</i>
	<i>Barbara Czosnyka - informacje o formach doskonalenia</i>
	<i>Joanna Rybak- korekta merytoryczna w zakresie przedmiotów humanistycznych</i>
	<i>- korekta językowa</i>
	<i>Anna Suchan - korekta merytoryczna biuletynu w zakresie przedmiotów</i>
	<i>matematyczno - przyrodniczych</i>
<b>Skład komputerowy:</b>	<i>Marta Boryczka</i>

## **Zamiast wstępu**

***Doradzać to nie nadzorować, doradzać to nie pracować za kogoś,  
doradzać to służyć pomocą***

W tradycji polskiej szkoły funkcjonuje nauczyciel, którego tytuł ulegał w ostatnich latach zmianom, a jego działalność była różnie rozumiana. Kiedyś był metodykiem, obecnie nazywa się go doradcą metodycznym. Niektórym kojarzy się z wizytatorem, zajmującym się nadzorem nad stosowanymi przez nauczycieli metodami nauczania oraz realizacją treści merytorycznych programów z poszczególnych przedmiotów. Mimo tych rozbieżności w tytułowaniu i rozumieniu jego roli, istnieje jednak ogólna zgodność w zakresie kierowanych do niego oczekiwań. Dotyczy to zarówno zakresu jego wiedzy, walorów osobistych, ale także podejmowanych działań.

W przypadku wiedzy, doradca powinien ciągle poszerzać swoje wiadomości i zdobywać nowe umiejętności. Ma być przecież najlepszy i stanowić autorytet dla nauczycieli, z którymi przychodzi mu pracować. Biorąc pod uwagę osobowość, winien być komunikatywny, sympatyczny, posiadający zdolności organizacyjne połączone z elementami przywództwa. W zakresie podejmowanych działań oczekuje się od niego umiejętności przeprowadzenia i pokazania prawidłowego toku zajęć lekcyjnych, udzielania indywidualnych konsultacji metodyczno – merytorycznych, organizowania różnych form doskonalenia zawodowego, tematycznie związanych z doradztwem metodycznym (warsztatów, porad, konferencji, seminariów, sympozjów itp.). Oczekuje się od niego również podpowiedzi przy konstruowaniu narzędzi oceniania uczniów, rozwiązywania kwestii spornych w tym zakresie, pomocy w wyborze podręcznika, kompletowaniu materiałów, które należy zamieścić w teczce przygotowywanej w związku z ubieganiem się o awans zawodowy itp. Sądzę, iż nie jest to katalog, wyczerpujący oczekiwania nauczycieli w stosunku do doradcy metodycznego .

Jeżeli jednak mamy już w swoim zasięgu doradcę, który spełnia kierowane w stosunku do niego oczekiwania, postawmy pytania: czy umiemy korzystać z jego pomocy?, czy potrafimy nawiązać z nim kontakt?, czy tak naprawdę chcemy skorzystać z jego oferty? Kontynuując stawiane pytania, zastanówmy się czy w ramach doradztwa oczekujemy podpowiedzi, wskazówek pomocnych przy rozwiązywaniu problemów, czy też gotowych wzorów. Odpowiedzi na te pytania uzmysłwią nam nasze potrzeby związane z doradztwem metodycznym, a przedstawienie ich doradcy pozwoli mu dostosować swoje działania do naszych oczekiwań. Podejmowane bowiem przez niego działania podyktowane są szkolną praktyką, potrzebami konkretnego środowiska nauczycielskiego, konkretnych szkół, oczekiwaniem władz oświatowych na danym terenie - zarówno państwowych, jak i samorządowych.

Pomimo iż ogół nauczycieli jest zgodny co do oczekiwań względem doradcy metodycznego, to jednak w sposobie jego działania oraz korzystania z pomocy istnieją znaczne rozbieżności. Nauczyciele są zorientowani, do czego doradca ma prawo, a czego mu nie wolno. Może im pomagać, ale niczego nie wolno mu od nich żądać. Może tylko uzgodnić przybycie na konsultacje, naradę, spotkanie z wydawnictwem czy wejście na zajęcia. Nie nadzoruje, więc nie może żądać, doradza, a więc powinien proponować. Jak w takiej sytuacji, bez zainteresowania i aktywności ze strony nauczyciela, doradca może mu udzielić pomocy. By doradca mógł pomóc, powinien zobaczyć warsztat pracy nauczyciela, by sam mógł zaprezentować mu swój własny, musi znać jego potrzeby. By uzyskać poradę doradcy, należy pokazać mu prowadzone przez siebie zajęcia lekcyjne czy wychowawcze, doradca natomiast może przeprowadzić lekcję koleżeńską, przedstawić propozycje testu, ankiety itp. Stanowić to będzie podstawę do dyskusji i wymiany poglądów.

Ważną rolę w zakresie korzystania przez nauczycieli z pomocy doradcy metodycznego spełniają dyrektorzy szkół i placówek. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dokonują oceny pracy swoich nauczycieli. Doskonale wiedzą, kto u nich pracuje, jakie ma kwalifikacje. Znają słabe i mocne strony pracy nauczycieli. Wydają zalecenia i winni je egzekwować. Mają prawo, dla dobra uczniów, żądać lepszej pracy. Jeżeli nauczyciel przez lata powiela te same schematy; nie stosuje metod aktywizujących, nie korzysta z pomocy dydaktycznych, ma kłopoty z realizacją założeń programowych, dyrektor winien zachęcać go do korzystania z pomocy doradcy, wręcz wydać mu polecenie służbowe.

Z pomocy doradcy powinni korzystać wszyscy nauczyciele. Niewątpliwie istotne jest, by w pierwszej kolejności czynili to nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie. Studia wyższe, a nawet podyplomowe to nie powód rezygnacji z wyjazdów na konferencje,

warsztaty, konsultacje. Wyższe uczelnie wyposażają w wiadomości teoretycznych, nie dostarczają natomiast tej wiedzy, która wynika z praktyki szkolnej. By proponowane przez doradcę zajęcia były owocne, muszą wynikać z diagnozy potrzeb nauczycieli, którzy sami winni być aktywni, otwarci w zakresie swoich oczekiwań. Nie mogą jednakże wynikać z marzeń nauczycieli i sfery domysłów doradców.

Korzystajmy więc z pomocy doradców metodycznych. Pamiętajmy, że służą nam pomocą wynikającą nie z nadzoru, nakazu, lecz doradztwa zainspirowanego naszymi potrzebami. Służą radami, które nie zwalniają nas od myślenia, a wręcz przeciwnie radami, które powinny zmuszać do wysiłku intelektualnego.

## Spis treści

1. Doradzać to nie nadzorować, doradzać to nie pracować za kogoś, doradzać to służyć pomocą.....str. 2
2. Propozycje warsztatów, kursów i szkoleń realizowanych przez doradców SCE w roku szkolnym 2003/2004.....str. 6
3. Propozycje tematów szkoleniowych rad pedagogicznych .....str. 33
4. Dodatkowa oferta SCE .....str. 35
5. Wzór karty zgłoszeń na formę doskonalenia nauczycieli .....str. 43
6. Kalendarz imprez na rok szkolny 2003/2004 .....str. 44
7. Tabela zestawienie i opis konkursów zorganizowanych przez SCE w roku szkolnym 2002/2003 .....str. 47
8. Zeszyty metodyczne (publikacje nauczycieli).....str. 62
9. Wzór karty uczestnictwa w formach doskonalenia .....str. 71

## **Propozycje warsztatów, kursów i szkoleń realizowanych przez doradców SCE w roku szkolnym 2003/2004**

### **OFERTY NIEPŁATNE**

**dla nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie w zakresie  
doradztwa metodycznego.**

#### **Język polski**

##### **Kod: J.P. /II, III/1**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele II i III etapu edukacyjnego

**Tytuł:** Zespół Pracy Twórczej

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności związanych z pracą twórczą
- tworzenie materiałów edukacyjnych.

**Treści programowe:**

1. Obszary „do zagospodarowania” przez twórczego nauczyciela.
2. Sposoby tworzenia materiałów dydaktycznych.
3. Sposoby opracowania dokumentacji materiału do publikacji.

**Liczba godzin:** 20

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2003

**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyaniarz

##### **J.P./III/2**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka polskiego

**Tytuł:** Metody aktywizujące na języku polskim

**Cel:**

- zapoznanie z metodami aktywizującymi, które mają służyć rozwijaniu kreatywnego myślenia i wdrażaniu dziecka do twórczej ekspresji

**Treści programowe:**

1. Metody aktywizujące tworzące na lekcjach sytuacje, które wymagają od ucznia zaangażowania emocjonalnego i wykorzystania swojego doświadczenia.
2. Metody integracyjne, rozluźniające, techniki plastyczne.

**Liczba godzin:** 20

**Planowany termin rozpoczęcia:** spotkania raz w miesiącu od X 2003 do XII 2004

**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyaniarz

**Kod: J.P./ IV/3****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych**Tytuł:** Kształcenie polonistyczne przygotowujące uczniów do nowej matury**Cel:**

- doskonalenie umiejętności metodycznych, prowadzących do spełnienia standardów nowej matury

**Treści programowe:**

1. Standardy wymagań egzaminacyjnych będące podstawą przeprowadzenia nowej matury.
2. Proces przygotowania uczniów do ustnej i pisemnej nowej matury.
3. Poznanie metod aktywizujących i zastosowanie ich w realizacji nowych programów nauczania.
4. Propozycje scenariuszy lekcji.

**Liczba godzin:** 20**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2003 (po zebraniu grupy)**Opiekun formy:** mgr Iwona Przebięda**Historia / WOS****Kod: H, W.O.S/II,III,IV/4****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych**Tytuł:** Konstruowanie programów autorskich**Cele:**

- nabycie umiejętności tworzenia programów
- cele, treści procedury osiągnięć, ewaluacja

**Treści programowe:**

1. Metody, techniki i sposoby projektowania programów oraz innowacji pedagogicznych.
2. Analiza programów , wybór, modyfikacja czy własny projekt.
3. Procedury budowy programów.
4. Ustalenie struktur programów.
5. Dobór treści.
6. Podjęcie próby budowy programu.
7. Ewaluacja programu.

**Liczba godzin:** 30**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I okres**Opiekun formy:** mgr Barbara Czosnyka**Kod: H, W.O.S/II,III,IV/5****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych**Tytuł:** Pomiar dydaktyczny**Cel:**

- nabycie umiejętności konstruowania różnego typu testów

**Treści programowe:**

1. Przygotowanie pomiaru dydaktycznego.
2. Podstawa programowa - standardy, umiejętności kluczowe i szczegółowe.
3. Tworzenie koncepcji testu.
4. Planowanie testów osiągnięć szkolnych.
5. Konstrukcja i zastosowanie testów.
6. Wykorzystanie wyników pomiaru dydaktycznego.
7. Zewnętrzne i wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły

**Liczba godzin:** 30**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II okres**Opiekun formy:** mgr Barbara Czosnyka



## Matematyka

**Kod: M /III/6**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele gimnazjum

**Tytuł:** Zastosowanie kalkulatorów graficznych na lekcjach matematyki

**Cel:**

- zapoznanie nauczycieli z podstawami obsługi kalkulatora graficznego

**Treści programowe:**

1. Podstawy obsługi kalkulatora graficznego
2. Sporządzanie wykresów funkcji przy pomocą kalkulatora graficznego, badanie własności funkcji.
3. Rozwiązywanie równań przy pomocy kalkulatora graficznego.
4. Zastosowanie kalkulatora graficznego do rozwiązywania problemów statystycznych.
5. Modelowanie zjawisk przy użyciu kalkulatora graficznego.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Józef Trytek

## Język angielski

**Kod: J.A. /III, IV/7**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języków obcych w szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjach

**Tytuł:** Comenius – program edukacyjny UE w naszej szkole

**Cele:**

- rozpropagowanie programów UE w szkołach
- poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy
- wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów

**Treści programowe:**

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny – jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

**Liczba godzin:** 8

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2003

**Opiekun formy:** mgr Ewa Żybura

## Język niemiecki

**Kod: J.N. /II,III, IV/8**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego

**Tytuł:** Praca z uczniem zdolnym

**Cele:**

- rozwijanie indywidualnych predyspozycji ucznia
- stymulowanie aktywności własnej ucznia

**Treści programowe:**

1. Czynniki wpływające na aktywność własną ucznia.
2. Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym.

**Liczba godzin:** 6

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół

**Kod: J.N. /III, IV/9****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych**Tytuł:** Specyficzne dla obu płci preferencje i różnice w nauczaniu słownictwa z wykorzystaniem mediów na lekcjach języka niemieckiego**Cele:**

- poznanie strategii uczenia się języka obcego u dziewcząt i chłopców
- poznanie różnic w uczeniu się języka obcego

**Treści programowe:**

1. Funkcje pamięci (zapamiętywanie, zapominanie, przypominanie).
2. Słownictwo produktywne, receptywne i potencjalne.
3. Strategie uczenia się.
4. Autonomiczne formy pracy.
5. Uczenie się języka obcego a płeć.

**Liczba godzin:** 6**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** IX 2003**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół**Przyroda****Kod: P /III/10****Rodzaj formy:** konferencja przedmiotowo - metodyczna**Adresat:** nauczyciele przyrody**Tytuł:** Jak zainteresować uczniów przyrodą ?**Cel:**

- propagowanie nowoczesnych i ciekawych metod pracy na lekcjach przyrody

**Treści programowe:**

1. Wykorzystywanie na lekcjach przyrody wiedzy potocznej uczniów.
2. Realizacja idei nauczania zintegrowanego na lekcjach przyrody.
3. Zasada pogłębłości w nauczaniu przyrody.
4. Bariery wyobraźni u uczniów.

**Liczba godzin:** 3**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003**Opiekun formy:** mgr Anna Suchan**Informatyka****Kod: IN./I,II,III/11****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele różnych przedmiotów**Tytuł:** Edukacyjne wykorzystanie prezentacji graficznej Power Point**Cel:**

- zdobycie umiejętności samodzielnego przygotowania prezentacji za pomocą programu

**Treści programowe:**

Program Power Point i jego wykorzystanie na lekcjach.

**Liczba godzin:** 10**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Marta Boryczka

## Geografia

**Kod: G /III/12**

**Rodzaj formy:** konferencja przedmiotowo - metodyczna

**Adresat:** nauczyciele geografii gimnazjów

**Tytuł:** Wykorzystanie atlasu i mapy ściiennej na lekcjach geografii

**Cel:**

- promowanie korzystania z mapy jako istotnego źródła informacji geograficznej

**Treści programowe:**

1. Mapa jako istotne źródło informacji geograficznej.
2. Rodzaje map i ich wykorzystanie na lekcjach geografii.
3. Ćwiczenia praktyczne na mapach o różnej treści.

**Liczba godzin:** 2

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Anna Suchan

## Chemia

**Kod: CH /III/13**

**Rodzaj formy:** konferencja

**Adresat:** nauczyciele chemii

**Tytuł:** Realizacja ścieżek edukacyjnych

**Cele:**

- uzasadnienie definicji ścieżek edukacyjnych jako programów wspomagający proces wychowawczy uczniów
- zdefiniowanie zagadnień do realizacji na lekcjach chemii w oparciu o zapisy dotyczące ścieżek edukacyjnych w podstawie programowej
- przedstawienie procedury tworzenia ramowych planów ścieżek edukacyjnych w szkole realizowanych w ramach programu nauczania i programu wychowawczego szkoły

**Treści programowe:**

1. Analiza podstawy programowej dotyczącej edukacji prozdrowotnej i ekologicznej.
2. Analiza podstawy programowej chemii w gimnazjum.
3. Dokumentacja realizacji ścieżek edukacyjnych w szkole.

**Liczba godzin:** 3

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2003

**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka

## Biologia

**Kod: B /III/14**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele przedmiotów przyrodniczych w gimnazjum

**Tytuł:** Zastosowanie metody projektu w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w gimnazjum

**Cele:**

- zapoznanie z metodą projektu edukacyjnego i jej zaletami na potrzeby edukacji międzyprzedmiotowej
- wskazywanie wieloaspektowych walorów edukacyjnych metody projektów (kształtowanie umiejętności, rozwijanie zainteresowań uczniów, wdrażanie do pracy badawczo – naukowej, kształtowanie wielostronne osobowości uczniów)

**Treści programowe:**

1. Metoda projektu jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.
2. Kształtowanie umiejętności kluczowych uczniów i rozwijanie ich zainteresowań.

**Liczba godzin:** 3-5

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka

## Wychowanie przedszkolne

### Kod: W.P/O/15

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Terapia logopedyczna w przedszkolu

**Cel:**

- teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy

**Treści programowe:**

1. Klasyfikacja i elementarne objawy zaburzeń rozwojowych i środowiskowych.
2. Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i metody postępowania dydaktycznego w zakresie terapii pedagogicznej.
3. Przykładowe ćwiczenia logopedyczne – propozycje zabaw usprawniających narządy artykulacyjne, oddechowe i fonacyjne .
4. Wybrane pomoce dydaktyczne i sposób korzystania z nich.
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych – metody terapii logopedycznej.

**Liczba godzin:** 15

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, po zebraniu 20 – osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

### Kod: W.P/O/16

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Konstruowanie programów autorskich w wychowaniu przedszkolnym

**Cele:**

- zapoznanie ze sposobem konstruowania programu autorskiego
- rozwijanie umiejętności budowania programu
- powinności nauczyciela składającego materiał do publikacji

**Treści programowe:**

1. Metody, techniki i sposoby projektowania programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych.
2. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny projekt.
3. Wypracowanie procedury budowy programu.
4. Ustalenie struktur programu, dobór treści.
5. Podjęcie próby budowy programu.
6. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.
7. Projekt ewaluacji programu.

**Liczba godzin:** 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 15-osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

### Kod: W.P/O/17

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Awans zawodowy nauczycieli przedszkoli

**Cel:**

- jak realizować plan, przygotować dokumentację oraz sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli- omówienie zasad uzyskiwania stopni awansu zawodowego z uwzględnieniem zmiany z projektu zmiany rozporządzenia.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.

5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 6

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, II okres

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/O/18**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego (przewodniczący zespołów samokształceniowych)

**Tytuł:** Planowanie i organizacja pracy zespołu przedmiotowego i problemowego

**Cel:**

- istota, jakość i kompetencje zespołu przedmiotowego, problemowego, rady pedagogicznej

**Treści programowe:**

1. Zadania przedszkola a zadania zespołu (program przedszkola, WDN, mierzenie jakości pracy przedszkola).
2. Grupa a zespół, fazy rozwoju grupy, zespołowe podejmowanie decyzji.
3. Ja i zespół moja rola w zespole, autocharakterystyka.
4. Człowiek w sytuacji zmiany, formy oporu wobec zmiany.
5. Metodyka pracy z grupą.
6. Kalendarz spotkań grup zadaniowych, szkoleniowych RP metodami warsztatowymi.
7. Struktura planu WDN, tworzenie zaplecza szkoleniowego.
8. Ewaluacja w pracy szefa zespołu problemowego i jako czynnik zapewniający dobrą jakość pracy przedszkola.

**Liczba godzin:** 15

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I okres, II okres

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka.

**Kod: W.P/O/19**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Przedszkolaki a dysleksja - metoda badania ryzyka dysleksji u dziecka sześciolatniego wg M. Bogdanowicz

**Treści programowe:**

1. Możliwości oddziaływań profilaktycznych.
2. Formy pracy z dzieckiem o danych trudnościach.
3. Współpraca z rodzicami.

**Liczba godzin:** 6

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu piętnastoosobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: W.P/O/20**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Logorytmika i jej wspomagające oddziaływanie na rozwój dziecka przedszkolnego

**Cel:**

- zapoznanie z organizacją zajęć logarytmicznych w grupie przedszkolnej

**Treści programowe:**

1. Poznanie metod grupowej terapii logopedycznej.
2. Projektowanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem poznanych metod.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I półrocze

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

## **Biblioteka**

**Kod: B.B. / I,II,III,IV/21**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze bez przygotowania zawodowego

**Tytuł:** Wprowadzenie do pracy w bibliotece szkolnej

**Cel:**

- zapoznanie nauczycieli bibliotekarzy z aktualnymi przepisami dotyczącymi pracy w bibliotece oraz zasadami funkcjonowania i organizacji biblioteki szkolnej

**Treści programowe:**

1. Akty prawne obowiązujące w pracy biblioteki.
2. Gromadzenie i opracowanie zbiorów.
3. Dokumentacja biblioteczna.
4. Warsztat informacyjny biblioteki.
5. Formy pracy pedagogicznej z czytelnikiem.

**Liczba godzin:** 25

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

## **Kształcenie zintegrowane**

**Kod: K.Z./I/23**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie

**Cel:**

- poznanie metod aktywizujących stosowanych w kształceniu zintegrowanym

**Treści programowe:**

1. Istota metod aktywizujących.
2. Rola nauczyciela w procesie aktywizowania grupy.
3. Przykłady wykorzystania metod aktywizujących, konstruowanie scenariuszy zajęć.
4. Pedagogika zabawy- metoda poznawania zespołu i kształtowania pozytywnych stosunków interpersonalnych w grupie.

**Liczba godzin:** 20

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II 2004

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

## **Pedagogika**

**Kod: P.D./II, III, IV/24**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele - wychowawcy

**Tytuł:** Budowanie w klasie klimatu społeczno - emocjonalnego wsparcia

**Cel:**

- stworzenie ciepłej, serdecznej i sprzyjającej uczeniu się atmosfery w klasie

**Treści programowe:**

1. Zadania i cechy nauczyciela.
2. Zadania uczniów niezbędne do emocjonalnie ciepłej atmosfery w klasie.
3. Praktyczne sposoby tworzenia takiej atmosfery w klasie.

**Liczba godzin:** 2

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** IX 2003

**Opiekun formy:** mgr Maria Rozmus

**Kod: P.D./I, II, III, IV/25****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele - wychowawcy**Tytuł:** Budowanie systemu interwencji w profilaktyce agresji**Cel:**

- uzupełnienie programów profilaktyki o spójny system interwencji

**Treści programowe:**

1. Rozmowy ze sprawcą i ofiarą.
2. Rodzaje komunikatów.

**Liczba godzin:** 3**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003**Opiekun formy:** mgr Maria Rozmus**Kod: P.D./I, II, III, IV/26****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele - wychowawcy**Tytuł:** Jak motywować ucznia trudnego do nauki**Cel:**

- umiejętne wzbudzenie naturalnej motywacji do aktywnego uczenia się

**Treści programowe:**

1. Warunki motywacji.
2. Metody jej wzbudzania.
3. Czynniki trwałości

**Liczba godzin:** 2**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I 2004**Opiekun formy:** mgr Maria Rozmus**Pedagogika specjalna****Kod: P.S./I, II/27****Rodzaj formy:** warsztaty przedmiotowo-metodyczne**Adresat:** nauczyciele wszystkich poziomów kształcenia**Tytuł:** Podaj dłoń**Cel:**

- rozwijanie umiejętności interpersonalnych

**Treści programowe:**

1. Otwartość.
2. Rozwój i utrzymanie zaufania.
3. Wyrażanie myśli i uczuć.
4. Pomaganie i akceptacja.
5. Rozwiązywanie problemów.

**Liczba godzin:** 10**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Bożena Dulowska**Wychowanie fizyczne****Kod: W.F./II, III/28****Rodzaj formy:** Konferencja metodyczna**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego**Tytuł:** Rola środków dydaktycznych w procesie nauczania wychowania fizycznego**Cel:**

- podniesienie atrakcyjności lekcji

**Treści programowe:**

1. Rodzaje środków dydaktycznych.
2. Sposoby ich wykorzystania.

**Liczba godzin:** 2

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2003

**Opiekun formy:** mgr Tomasz Gurgul

**Kod: W.F./II, III/29**

**Rodzaj formy:** Konferencja metodyczna

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł:** Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole

**Cel:**

- przedstawienie doboru i układu treści zajęć

**Treści programowe:**

1. Ogólna struktura lekcji wychowania fizycznego.
2. Toki lekcyjne.

**Liczba godzin:** 3

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XII 2003

**Opiekun formy:** mgr Tomasz Gurgul

**Plastyka i sztuka**

**Kod: P.S./II, III/30**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele plastyki i sztuki

**Tytuł:** Zespół Pracy Twórczej

**Cel:**

- głębsze poznanie i dbałość o dziedzictwo kulturowe regionu

**Treści programowe:**

1. Uczestnictwo w kulturze.
2. Wniesienie w życie młodzieży nowych form zainteresowań.
3. Kształtowanie kultury i obyczajów.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Barbara Leszczyńska

**Kod: P.S./II, III/31**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele plastyki i sztuki

**Tytuł:** Odbiór dzieła sztuki

**Cel:**

- włączanie ucznia w proces odbioru dzieła sztuki

**Treści programowe:**

1. Aktywizacja uczniów procesie nauczania historii sztuki i odbioru dzieła sztuki współczesnej.
2. Uwrażliwienie ucznia na sztukę.
3. Uświadomienie oddziaływania przeżyć wewnętrznych na twórczość.
4. Wymiana doświadczeń nauczycieli.

**Liczba godzin:** 5

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XII 2003

**Opiekun formy:** mgr Barbara Leszczyńska



**OFERTY PŁATNE \*1****Język polski****Kod: J.P./II, III/32****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele II i III etapu edukacyjnego**Tytuł:** Formy wypowiedzi w kontekście standardów wymagań egzaminacyjnych**Cele:**

- poznanie form wypowiedzi preferowanych przez standardy,
- opracowanie ćwiczeń kształcących umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi,
- sformułowanie kryteriów oceniania różnych form wypowiedzi.

**Treści programowe:**

1. Wpływ standardów na organizację i metody pracy polonisty.
2. Preferowane formy wypowiedzi. Mówienie i pisanie.
3. Kształcenie językowe. Czytanie – analiza i interpretacja.
4. Kryteria oceniania form wypowiedzi.

**Liczba godzin:** 20 godz.**Odpłatność:** 80 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyńiarz**Kod: J.P./II, III/33****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele stażyści i kontraktowi**Tytuł:** ABC młodego polonisty**Cele:**

- nabycie kompetencji dydaktycznych potrzebnych młodemu poloniście,
- wsparcie rozwoju zawodowego nauczyciela.

**Treści programowe:**

1. Czynnościowe ujęcie konspektu lekcji – plan metodyczny.
2. Metody analizy i interpretacji tekstów kultury.
3. Integracja międzyprzedmiotowa i jej formy.
4. Ocenianie wspierające ucznia.

**Liczba godzin:** 20 godz.**Odpłatność:** 80 PLN.**Planowy termin rozpoczęcia:** IX 2003**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyńiarz**Kod: J.P./II, III/34****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele II i III etapu edukacyjnego**Tytuł:** Teatr w szkole**Cele:**

- pogłębione wrażliwości wyobraźni dramatycznej humanistów,
- rozwijanie ekspresji i postaw twórczych oraz komunikacji międzyludzkiej.

**Treści programowe:**

1. Edukacja przez dramę.
2. Analiza, interpretacja i adaptacja utworów literackich a także innych dzieł kultury europejskiej.
3. Zasady komponowania scenariusza teatralnego.
4. Komunikacja interpersonalna.

**Liczba godzin :** 16 godz.

---

<sup>1</sup> uwaga: Ceny szkoleń wyższe o 25% dla nauczycieli z powiatów i gmin, które nie podpisały porozumienia w zakresie doradztwa metodycznego.

**Odpłatność :** 100 PLN  
**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy  
**Opiekun formy :** mgr Katarzyna Skrzyaniarz

**Kod: J.P. /II, III/35**

**Rodzaj formy:** warsztaty  
**Adresat:** nauczyciele II i III etapu edukacyjnego  
**Tytuł:** Media a edukacja  
**Cele:**

- kształcenie umiejętności właściwej emisji głosu,
- pogłębienie wiedzy na temat komponowania form, wypowiedzi dla prasy, radia i telewizji.

**Treści programowe:**

1. Sztuka informacji.
2. Kultura żywego słowa – emisja dykcja, impostacja.
3. Warsztat pracy dziennikarza.

**Liczba godzin:** 16  
**Odpłatność:** 100 PLN  
**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy  
**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyaniarz

**Kod: J.P. /III/36**

**Rodzaj formy:** warsztaty  
**Adresat:** nauczyciele języka polskiego  
**Tytuł:** Awans zawodowy nauczyciela  
**Cele:**

- zapoznanie nauczycieli z wymaganiami na poszczególne stopnie awansu,
- nabywanie umiejętności dokumentowania własnej pracy.

**Treści programowe:**

1. Dokumentowanie własnej pracy.
2. Podstawowe dokumenty i regulacje prawne dotyczące awansu zawodowego, np. formułowanie wniosku do komisji kwalifikacyjnej.

**Liczba godzin:** 6  
**Odpłatność:** 20 PLN  
**Planowany termin rozpoczęcia:** IX 2003  
**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyaniarz

**Kod: J.P./III/37**

**Rodzaj formy:** warsztaty  
**Adresat:** nauczyciele języka polskiego  
**Tytuł:** Jak pracować metodą projektu?  
**Cel:**

- zachęcenie nauczycieli do stosowania metody projektu jako formy integracji międzyprzedmiotowej.

**Treści programowe:**

1. Cele, które można osiągnąć stosując metodę projektu.
2. Instrukcja do projektu.
3. Współpraca między nauczycielami różnych przedmiotów.
4. Sposoby realizacji.
5. Prezentacja.

**Liczba godzin:** 10  
**Odpłatność:** 40 PLN  
**Planowany termin rozpoczęcia:** III 2004  
**Opiekun formy:** mgr Katarzyna Skrzyaniarz

**Kod: J.P. /IV/38****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych**Tytuł:** Awans zawodowy nauczyciel w świetle przepisów prawa i doświadczeń ekspertów komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych**Cele:**

- poznanie znowelizowanych regulacji prawnych dotyczących awansu zawodowego,
- nabycie umiejętności diagnozowania, planowania, ewaluacji i opisywania własnego rozwoju.

**Treści programowe:**

1. Wymagania prawne awansu.
2. Planowanie i organizacja stażu, realizacja zadań, sprawozdania.
3. Sposoby opisu i dokumentowania wymagań na poszczególne stopnie awansu.

**Liczba godzin:** 15**Odpłatność:** 60 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** (po zebraniu grupy)**Opiekun formy:** mgr Iwona Przebięda**Język angielski****Kod: J.A. /I/39****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym**Tytuł:** Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym**Cele:**

- prawidłowe planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej z wykorzystaniem poznanych metod nauczania,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych w oparciu o poznane metody,
- wykorzystanie piosenek i wybranych technik przekazu na lekcjach języka angielskiego.

**Treści programowe:**

1. Techniki rozumienia ze słuchu dla najmłodszych.
2. Propozycje zabaw dla najmłodszych ułatwiających zapamiętanie słownictwa.
3. Podstawowe struktury gramatyczne w dialogach i scenkach.
4. Piosenki jako ważny środek dydaktyczny w nauczaniu dzieci.

**Liczba godzin:** 10**Odpłatność:** 60 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Ewa Żybura**Język niemiecki****Kod: J.N. /I.II.III.IV/40****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Tytuł:** Metody aktywizujące w nauczaniu języka niemieckiego**Cele:**

- zapoznanie nauczycieli z poszczególnymi metodami aktywizującymi,
- wyrabianie umiejętności dobierania i stosowania metod aktywizujących na lekcjach języka niemieckiego.

**Treści programowe:**

1. Źródła aktywności edukacyjnej ucznia.
2. Metody kształcenia jako czynnik aktywizujący ucznia w procesie dydaktycznym.
3. Zastosowanie wybranych metod aktywizujących.

**Liczba godzin:** 20**Odpłatność:** 80 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół

**Kod: J.N. /I.II.III.IV/41****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Tytuł:** Testy w nauczaniu języka niemieckiego**Cel:**

- zdobycie umiejętności konstruowania i oceniania testu językowego.

**Treści programowe:**

1. Testy językowe i ich rodzaje.
2. Planowanie testu.
3. Sprawdzanie i ocena wyników testu.
4. Pułapki testowania.

**Liczba godzin:** 15**Odpłatność:** 60 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Joanna Koziół**Przyroda****Kod: P /II/42****Rodzaj formy:** warsztaty przedmiotowo - metodyczne**Adresat:** nauczyciele przyrody**Tytuł:** Metody aktywizujące na lekcjach przyrody**Cel:**

- poznanie metod i technik aktywizujących proces uczenia i ich zastosowanie podczas realizacji programu.

**Treści programowe:**

1. Praca zespołowa podstawą nowoczesnej szkoły :
  - przegląd aktywnych metod nauczania i ich klasyfikacja,
  - znaczenie metod aktywizujących w procesie dydaktyczno - wychowawczym.
2. Zastosowanie metod aktywizujących na lekcjach:
  - prezentacja aktywnych metod i technik nauczania,
  - analiza przykładowych scenariuszy,
  - wymiana doświadczeń,
  - opracowanie przykładowych scenariuszy zajęć - tworzenie wspólnych materiałów dydaktycznych.
3. Znaczenie oceny w procesie dydaktycznym :
  - obszary działalności ucznia podlegające ocenie,
  - podstawa programowa – standardy – umiejętności kluczowe – umiejętności szczegółowe, zasady konstruowania i oceniania sprawdzianów.

**Liczba godzin:** 10**Odpłatność:** 40 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** XI 2003**Opiekun formy:** mgr Anna Suchan**Geografia****Kod: G /II/43****Rodzaj formy:** warsztaty przedmiotowo - metodyczne**Adresat:** nauczyciele geografii gimnazjów**Tytuł:** Zajęcia w terenie**Cel:**

- promowanie zajęć w terenie jako formy aktywizującej pracę ucznia na lekcjach geografii

**Treści programowe:**

1. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne zajęć w terenie.

2. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w czasie zajęć w terenie.
3. Opracowanie scenariuszy zajęć w terenie.

**Liczba godzin:** 10

**Opłata:** 40 PLN

**Planowy termin rozpoczęcia:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Anna Suchan

### **Historia / WOS**

**Kod: H, W.O.S. /II,III,IV/44**

**Rodzaj formy:** kurs

**Adresat:** nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.

**Tytuł:** Wykorzystanie technologii informatycznej w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie

**Cel:**

- nauka wykorzystania technologii informatycznej w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie

**Treści programowe:**

1. Co to jest technologia informatyczna?
2. Zastosowanie technologii informatycznej na lekcjach historii na etapie szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej.
3. Tworzenie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem technologii informatycznej.

**Liczba godzin:** 45

**Opłata:** 70 PLN

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Barbara Czosnyka

**Kod: H, W.O.S/II,III, IV/45**

**Rodzaj formy:** kurs

**Adresat:** nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych

**Tytuł:** Media w procesie dydaktycznym w szkole podstawowej i gimnazjum

**Cel:**

- nabycie umiejętności stosowania mediów w procesie dydaktycznym

**Treści programowe:**

1. Przypomnienie wiadomości o podstawowych funkcjach komputera, programach itp.
2. Instalacja i obsługa multimedialnych programów na dyskach CD –ROM.
3. Instalowanie oprogramowania na komputerze, ściąganie programów z Internetu.
4. Efektywne wykorzystywanie programów i aplikacji multimedialnych.
5. Wykorzystanie elementów wizyjnych na lekcji- przeźrocza , kasety wideo, folie.
6. Wykonywanie różnego rodzaju elementów multimedialnych przydatnych w szkole.
7. Przykłady wykorzystania multimedii na lekcji.

**Liczba godzin:** 40

**Opłata:** 65 PLN

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Barbara Czosnyka

**Kod: H, W.O.S/II,III/46**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów

**Tytuł:** Komputerowe programy użytkowe w dydaktyce

**Cele:**

- rozszerzenie wiedzy teoretycznej,
- poznanie metod pracy z komputerem z zastosowaniem komputerowych programów użytkowych typu Power Point , Microsoft Word, Excel, Corell, czy Microsoft Akces,
- umiejętność ściągania tekstów, rysunków, obrazów do konstruowanych sprawdzianów i testów w procesie dydaktycznym.

**Treści programowe:**

1. Zapoznanie z nowymi metodami pracy dydaktycznej, przypomnienie metod – ćwiczenia.
2. Zapoznanie z Microsoft Word i Excel- ćwiczenia.
3. Zapoznanie z Power Paint - ćwiczenia.
4. Nauka posługiwania się Internetem, elementy pokazu, najpotrzebniejsze adresy, wyszukiwarki.

**Liczba godzin:** 35**Odpłatność:** 65 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Stanisław Ziętara**Informatyka****Kod: IN./I,II,III/47****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele różnych przedmiotów.**Tytuł:** Edukacyjne wykorzystanie Internetu.**Cel:**

- zdobycie umiejętności wykorzystania zasobów Internetu na lekcjach.

**Treści programowe:**

1. Zakładanie kont.
2. Posługiwanie się wyszukiwarkami.
3. Ściąganie plików.

**Liczba godzin:** 15**Odpłatność:** 80 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy.**Opiekun formy:** mgr Marta Boryczka**Chemia****Kod: CH /III/48****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele chemii, biologii**Tytuł:** Autorski program nauczania**Cele:**

- dokonanie szczegółowej analizy „podstawy programowej” w kontekście ciągłości realizacji poszczególnych obszarów edukacyjnych,
- poznanie struktury programu nauczania,
- dokonanie oceny programu nauczania uwzględniając wymagania stawiane przez „podstawę programową”,
- tworzenie samodzielnie lub w zespole programu nauczania.

**Treści programowe:**

1. Podstawa programowa jako zasadniczy akt prawny regulujący działania edukacyjne w szkole.
2. Program nauczania, który spełnia zadania zreformowanej szkoły.
3. Budowa autorskiego programu nauczania.

**Liczba godzin:** 15**Odpłatność:** 50 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka

**Biologia****Kod: B /III/49****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele biologii w gimnazjum**Tytuł:** Tworzenie kart pracy do wybranych tematów lekcyjnych**Cele:**

- zaznajomienie się z możliwościami wykorzystania kart pracy w nauczaniu biologii,
- nabycie umiejętności tworzenia kart pracy,
- wskazywanie walorów edukacyjnych kart pracy.

**Treści programowe:**

1. Stosowanie różnych metod i form pracy na lekcjach biologii.
2. Karty pracy – jako forma aktywizująca uczniów.
3. Kształtowanie umiejętności kluczowych oraz umiejętności określonych w standardach wymagań edukacyjnych.

**Liczba godzin:** 10**Odpłatność:** 40 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Anna Nasiadka**Wychowanie przedszkolne****Kod: W.P/0/50****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego**Tytuł:** Folklor, tradycje i obrzędy ludowe jako element edukacji regionalnej**Cel:**

- ukazanie konieczności pielęgnowania i pomnażania regionalnego i narodowego dziedzictwa kulturowego.

**Treści programowe:**

1. Wartości kultury narodowej w jej różnorodności regionalnej na tle kultur innych wspólnot etnicznych i narodowych.
2. Wybrane umiejętności regionalne /nauka tańców, przyśpiewek, zabaw ludowych/
3. Poznanie podstawowych zasad wymowy w gwarze rzeszowskiej.
4. Stroje ludowe regionu rzeszowskiego.

**Liczba godzin:** 8**Odpłatność:** 30 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** 27 IX 2003 /sobota/**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka**Kod: W.P/0/51****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego**Tytuł:** Stymulowanie aktywności artystycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym w zabawach parateatralnych i dramie**Cel:**

- nabycie umiejętności stosowania różnorodnych technik wspomagających rozwijanie aktywności twórczej poprzez zabawy parateatralne i techniki dramy

**Treści programowe:**

1. Formy aktywności artystycznej dzieci.
2. Wspieranie twórczej aktywności dziecka.
3. Sposoby aktywizowania dzieci w zabawach integracyjnych i twórczych.
4. Zabawa w teatr – twórczość spontaniczna i kierowana.
5. Drama w nauczaniu wczesnoszkolnym.

**Liczba godzin:** 16

**Odpłatność:** 75 PLN

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** 4X, 5X 2003 /sobota, niedziela/

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/52**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Stymulowanie rozwoju dzieci dźwiękiem i muzyka w oparciu o metodę Batii Strauss

**Cel:**

- rozumienie korzyści wynikających z wdrażania w praktyce elementów aktywnego słuchania muzyki

**Treści programowe:**

1. Zabawy z muzyką kształtujące i wzmacniające poczucie tożsamości oraz świadomość własnego ciała.
2. Propozycje zabaw wspomagających dochodzenie do ruchu świadomego.
3. Prezentacja opracowania wybranych utworów muzycznych.
4. Dźwiękowe ilustrowanie sytuacji oraz tworzenie portretów postaci.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 PLN

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** 18X, 25X 2003 /sobota/

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/53**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Poznanie siebie podstawą dobrego komunikowania się z innymi

**Cel:**

- przybliżenie wiedzy o strukturze psychiki i jej wpływie na funkcjonowanie człowieka

**Treści programowe:**

1. Próba zmierzenia się uczestników z obrazem własnego "ja".
2. Wpływ komunikacji werbalnej i niewerbalnej na jakość naszych kontaktów.
3. Poznanie modelu komunikacji międzyosobowej.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 45 PLN

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI/XII po zebraniu 20-osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka

**Kod: W.P/0/54**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Wspieranie rozwoju dziecka poprzez techniki plastyczne – origami i kirigami

**Cel:**

- wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych i ciekawych materiałów do zabaw z dziećmi

**Treści programowe:**

1. Atrakcyjne techniki inspirujące działalność plastyczną dziecka.
2. Prezentacja interesujących zabaw plastycznych.
3. Tworzenie kompozycji z kółek i kwadratów.
4. Składanki przestrzenne.
5. Origami - bajki.
6. Origami - story.
7. Kirigami.

**Liczba godzin:** 8

**Odpłatność:** 40 PLN

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI/XII po zebraniu 25- osobowej grupy

**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka



**Kod: W.P/0/55****Rodzaj formy:** warsztat**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego**Tytuł:** Wczesna interwencja i pomoc dzieciom niepełnosprawnym**Cel:**

- kształcenie umiejętności stosowania właściwych metod i technik terapeutycznych w pracy z dzieckiem specjalnej troski

**Treści programowe:**

1. Zapoznanie z projektem indywidualnych zadań rewalidacyjnych dla dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Organizacja pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w grupie rówieśniczej.
3. Elementarne wskazówki jak postępować z dziećmi wolniej rozwijającym się.
4. Stymulacja polisensoryczna jako metoda działań rewalidacyjnych w okresie wczesnego rozwoju dziecka.

**Liczba godzin:** 10**Opłata:** 50 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II semestr po zebraniu 20-osobowej grupy**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka**Kod: W.P/0/56****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.**Tytuł:** Teatr w przedszkolu. Metafora i bajka w pracy z dziećmi.**Cele:**

- uwrażliwienie nauczycieli na świat wyobraźni dziecka, jego zasoby,
- wykorzystywanie rozwoju psychologicznego do budowania metafory i bajki.

**Treści programowe:**

1. Podstawy do prowadzenia zajęć teatralno-dramowych z dziećmi.
2. Sposoby przygotowania dzieci do udziału w przedstawieniach teatralnych.
3. Kształcenie postaw tolerancji, życzliwości i emocjonalnego stosunku do otaczającej go rzeczywistości i fikcji w bajce.
4. Praca z bajką klasyczną metodami aktywnymi i psychodramą .
5. Praca z bajką klasyczną metodami projekcyjnymi, a także poprzez świat kukiełek.
6. Dobór repertuaru, przygotowanie rekwizytów i kostiumów .
7. Przykłady zabaw w teatr.

**Liczba gości:** 20**Opłata:** 75 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** II semestr po zebraniu 20 osobowej grupy**Opiekun formy:** mgr Grażyna Skrzekucka**Kod: W.P /0/57****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego**Tytuł:** Wspieranie rozwoju twórczej aktywności dziecka w aspekcie zabaw muzyczno-ruchowych, werbalnych i plastycznych**Treści programowe:**

1. Rozwijanie ekspresji plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym.
2. Rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych.
3. Przykłady wybranych metod i form pracy.

**Liczba godzin:** 8**Opłata:** 40 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod W.P/0/58****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego**Tytuł:** Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?**Treści programowe:**

Skuteczna psychoedukacja ułatwiająca opanowanie umiejętności nawiązywania współpracy z dziećmi oraz rozpoznawania ich uczuć i potrzeb psychicznych.

**Liczba godzin:** 10**Odpłatność:** 50 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj**Kod W.P/0/59****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego**Tytuł:** Rozwijanie u dzieci inwencji twórczych w działalności muzycznej**Treści programowe:**

1. Rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych.
2. Sposoby wykorzystania gier i zabaw muzycznych.
3. Propozycje zabaw rozwijających inwencję twórczą.

**Liczba godzin:** 10**Odpłatność:** 50 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj**Kod: W.P /0/60****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego**Tytuł:** Rola dramy w wychowaniu przedszkolnym**Cel:**

- zastosowanie metody dramy w pracy z dziećmi

**Treści programowe:**

1. Poznanie pojęcia „dramy” i jej klasyfikacji.
2. Poznanie technik dramowych.
3. Praktyczne stosowanie ćwiczeń z pierwszego poziomu dramy.
4. Projektowanie zajęć i scenariuszy.

**Liczba godzin:** 8**Odpłatność:** 40 PLN**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj**Kod: W.P /0/61****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego**Tytuł:** Tańce i zabawy ludowe dla przedszkolaków**Cel:**

- poznanie i nauka tańców regionalnych, narodowych, zabaw i przyśpiewek ludowych.

**Treści programowe:**

1. Zapoznanie z formami zabawowymi i elementami tanecznymi wykorzystywanymi w pracy przedszkola.
2. Poznanie strojów, gwary i obrzędów (wybrane regiony)
3. Przykłady rozwiązań tanecznych na podstawie poznanych figur: poloneza, krakowiaka.

**Liczba godzin:** 7**Odpłatność:** 35 PLN

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy  
**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

**Kod: W.P /0/62**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Tytuł:** Zaburzenia psychomotoryczne rozwoju dziecka przedszkolnego przyczyną trudności w opanowaniu techniki czytania i pisania

**Cel:**

- nabycie umiejętności organizowania zajęć korekcyjno – kompensacyjnych z dziećmi z zaburzeniami psychomotorycznymi.

**Treści programowe:**

1. Rodzaje i przyczyny zaburzeń.
2. Możliwości oddziaływań profilaktycznych.
3. Sposoby wyrównywania deficytów.
4. Współpraca z rodzicami.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 50 PLN

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Małgorzata Ciukaj

### **Biblioteka**

**Kod: B.B. / I, II, III, IV/63**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze oraz inni zainteresowani tą tematyką nauczyciele

**Tytuł:** Biblioterapia jako forma psychicznego wsparcia

**Cele:**

- zapoznanie z metodami diagnozy i terapii książką,
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli zajmujących się biblioterapią

**Treści programowe:**

1. Warsztat biblioterapeuty.
2. Diagnoza w biblioterapii.
3. Bajka terapeutyczna.
4. Drama w biblioterapii.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 PLN

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

**Kod: B.B. / I, II, III, IV/64**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele bibliotekarze

**Tytuł:** MOL 2000+ w bibliotece szkolnej

**Cele:**

- zapoznanie z obsługą komputera i jego narzędziami zewnętrznymi
- wykorzystanie możliwości komputera w bibliotece
- poznanie zasad obsługi programu MOL i MOL 2000+

**Treści programowe:**

1. Ogólne zasady obsługi oraz możliwości programu MOL.
2. Ustalenie parametrów pracy.
3. Zakładanie baz danych.
4. Opracowanie zbiorów.
5. Archiwizacja zbiorów.

6. Udostępnianie zbiorów.
7. Analiza i statystyka wypożyczeń.
8. Ćwiczenia praktyczne.

**Liczba godzin:** 25

**Odpłatność:** 160 PLN

**Planowy termin rozpoczęcia:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Teresa Kwaśniak

### **Kształcenie zintegrowane**

**Kod: K.Z./I/65**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Zabawy muzyczno – plastyczno – ruchowe

**Cel:**

- nabycie umiejętności stosowania różnorodnych zabaw wspomagających pracę wychowawczą oraz czynności dydaktyczne nauczyciela na poziomie edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

1. Muzyka i ruch. Taniec formą integracji grupy.
2. Terapeutyczna rola zabawy.
3. Sposoby aktywizowania dzieci w zabawach integracyjnych i twórczych.
4. Aktywne słuchanie muzyki.
5. Tworzenie i muzykowanie.
6. Gry i zabawy dydaktyczne.

**Liczba godzin:** 16

**Odpłatność:** 80 PLN (w tym: płyta CD + materiały metodyczne)

**Termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K.Z./I/66**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wszystkich szczebli edukacyjnych

**Tytuł:** Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży

**Cel:**

- poznanie przyczyn zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży, uświadomienie roli szkoły i innych instytucji w „modelowaniu” i profilaktyce agresji

**Treści programowe:**

1. Agresja i przemoc w warunkach życia społecznego. Przyczyny zachowań agresywnych.
2. Formy agresji: fizyczna, werbalna, „mała”, samoagresja.
3. Przemoc seksualna: rozpoznawanie i postępowanie z dzieckiem – ofiarą przemocy seksualnej.
4. Identyfikacja ofiary i sprawcy, specyficzne wzory myślenia; kontakt z ofiarą i sprawcą agresji
5. Nauczyciel sprawcą i ofiarą agresji.
6. Rola szkoły w profilaktyce agresji, szkolne programy profilaktyki.
7. Trening Zastępowania Agresji jako metoda pracy z osobami agresywnymi.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 PLN

**Termin rozpoczęcia zajęć:** X 2003

**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K. Z/I/67**

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego

**Tytuł:** Stymulowanie rozwoju dzieci dźwiękiem i muzyką w oparciu o metodę Batii Strauss

**Cele:**

- planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej z wykorzystaniem poznanej metody aktywnego słuchania
- przygotowanie sytuacji edukacyjnych w oparciu o poznaną metodę
- rozumienie korzyści wynikających z wdrażania w praktyce elementów aktywnego słuchania muzyki

**Treści programowe:**

1. Zabawy z muzyką kształtujące oraz wzmacniające poczucie tożsamości i świadomości własnego ciała.
2. Propozycje zabaw wspomagających dochodzenie do ruchu świadomego.
3. Prezentacja opracowania wybranych utworów muzycznych.
4. Dźwiękowe ilustrowanie sytuacji oraz tworzenie portretów postaci.

**Liczba godzin:** 20**Opłata:** 80 PLN**Termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2003**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik**Kod: K.Z./I/68****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego**Tytuł:** Przez teatr do serca dziecka. Jak pracować w kółku teatralnym?**Cel:**

- przygotowanie do prowadzenia zajęć teatralnych metodą dramy

**Treści programowe:**

1. Poznanie podstawowych pojęć związanych z tematem „teatr”.
2. Poznanie procesu powstawania widowiska teatralnego, inscenizacji i adaptacji utworu, tworzywa teatru i jego twórców.
3. Zapoznanie z elementami teatru lalkowego.
4. Poznanie elementarnej wiedzy z zakresu kultury słowa, techniki mowy, ćwiczenia poprawnej dykcji.

**Liczba godzin:** 20**Opłata:** 80 PLN**Termin rozpoczęcia zajęć:** XII 2003**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik**Kod: K. Z/I/69****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego**Tytuł:** Muzyka w nauczaniu zintegrowanym stymulatorem rozwoju osobowości dziecka**Cel:**

- poszerzenie wiadomości i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych w nauczaniu zintegrowanym w klasach I – III szkoły podstawowej w oparciu o konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania muzyki

**Treści programowe:**

1. Wprowadzenie do metodyki nauczania muzyki w szkole podstawowej – zagadnienia ogólne.
2. Integracja muzyki z edukacją polonistyczną i środowiskową.
3. Korelacje muzyczno- plastyczno – ruchowe.
4. Metody nauczania piosenek z wykorzystaniem akompaniamentów nagranych na płytach.
5. Metody utrwalania piosenek – zabawy muzyczno- ruchowe.
6. Taniec formą integracji grupy.
7. Bierno i czynne słuchanie muzyki oraz percepcja akustyki środowiska naturalnego człowieka.

**Liczba godzin:** 16**Opłata:** 80 PLN**Termin rozpoczęcia zajęć:** III 2004**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik

**Kod: K.Z./I/70****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego**Tytuł:** Wykorzystanie metody dramy w kształceniu zintegrowanym**Cel:**

- poznanie możliwości wykorzystania technik dramowych w nauczaniu i wychowaniu

**Treści programowe:**

1. Zapoznanie z technikami dramowymi (ćwiczenia i zabawy integracyjne, ruchowe, rozwijające wyobraźnię, twórcze myślenie, koncentrację, współdziałanie) I część.
2. Kształtowanie umiejętności planowania zajęć dramowych, konstruowanie scenariuszy II część.

**Liczba godzin:** 40 (20 – część I, 20 – część II)**Termin rozpoczęcia zajęć:** IV, V 2004**Opłata:** 160 PLN**Termin rozpoczęcia zajęć:** IV, V 2004**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik**Kod: K.Z./I/71****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele kształcenia zintegrowanego**Tytuł:** Usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym**Cel:**

- poznanie teorii dotyczącej lateralizacji, funkcji percepcyjno - motorycznych u dzieci oraz możliwości zastosowania w praktyce szkolnej.

**Treści programowe:**

1. Leworęczność. Jak pracować z dzieckiem leworęcznym?
2. Zaburzenia i usprawnianie funkcji wzrokowych z uwzględnieniem sprawności grafomotorycznej.
3. Zaburzenia funkcji słuchowych.
4. Problemy integracji wzrokowo- słuchowej z elementami Denisona. Przykłady ćwiczeń Denisona.
5. Dysleksja rozwojowa.

**Liczba godzin:** 20**Opłata:** 80 PLN**Termin rozpoczęcia zajęć:** V 2004**Opiekun formy:** mgr Izabela Nadolnik**Pedagogika****Kod: P.D. /I,II,III,IV/72****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele - wychowawcy**Tytuł:** Jak pracować ze szkolnym programem profilaktyki**Cel:**

-zgodny z celem profilaktyki pierwszorzędowej w szkole

**Treści programowe:**

Pedagogiczne sposoby rozpoznania deficytów parcjalnych i prowadzenie odpowiedniej terapii polisensorycznej.

**Liczba godzin:** 15**Opłata:** PLN 60**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy**Opiekun formy:** mgr Maria Rozmus

**Kod: P.D. /I,II,III,IV/73****Rodzaj formy:** kurs**Adresat :** zainteresowani nauczyciele**Tytuł:** Pierwsza pomoc przedmedyczna**Cel:**

- uzyskanie uprawnień do ratowania i udzielania pierwszej pomocy potwierdzonych certyfikatem honorowanym przez UE

**Treści programowe:**

1. Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
2. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa, rany , krwotoki, urazy, bandażowanie.

**Liczba godzin :** 16**Opłata :** 80 PLN**Termin rozpoczęcia zajęć:** X, XI 2004**Opiekun formy :** mgr Leszek Nowak**Kod: P.D. /I,II,III,IV/74****Rodzaj formy :** warsztaty**Adresat:** pedagodzy szkolni, przewodniczący zespołów wychowawców klasowych**Tytuł:** Agresja w szkole**Cel:**

- rozpoznawanie i praktyczne rozwiązywanie problemu

**Treści programowe :**

1. Adekwatne metody oddziaływań wychowawczych.
2. Omówienie przypadków.
3. Formy i przykłady ćwiczeń.

**Liczba godzin:** 10**Opłata:** 30 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** X – XI 2003**Opiekun formy:** mgr Leszek Nowak**Kod: P.D. /I,II,III,IV/75****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** pedagodzy szkolni, przewodniczący zespołów wychowawców klasowych**Tytuł:** Przemoc w rodzinie**Cele:**

- rozpoznawanie i praktyczne rozwiązywanie problemu
- opanowanie praktycznych umiejętności terapeutycznych

**Treści programowe:**

1. Poznanie aktualnych przepisów prawa.
2. Organizacja i etapy pracy terapeutycznej

**Liczba godzin:** 10**Opłata:** 30 PLN**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** XI 2003 – I 2004**Opiekun formy:** mgr Leszek Nowak**Kod: P.D. /I/76****Rodzaj formy:** warsztaty**Adresat:** nauczyciele nauczania początkowego**Tytuł:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**Cel:**

- diagnoza i praktyczne rozwiązywanie przypadków zaburzeń w rozwoju dzieci klas I – III

**Treści programowe:**

- Omówienie przypadków, formy i przykłady ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 30 PLN  
**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** III – IV 2004  
**Opiekun formy:** mgr Leszek Nowak

### **Pedagogika specjalna**

**Kod: P.S./77**

**Rodzaj formy:** warsztaty przedmiotowo - metodyczne

**Adresat:** nauczyciele dzieci specjalnej troski

**Tytuł:** Świat zza zamkniętych drzwi

**Cel:**

- przybliżenie problematyki funkcjonowania dzieci autystycznych

**Treści programowe:**

1. Autyzm jako problem wielu dziedzin nauki.
2. Praktyczne wskazówki dotyczące pracy z dziećmi autystycznymi.

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** 20 PLN

**Opiekun formy:** mgr Bożena Dulowska

### **Wychowanie fizyczne**

**Kod: W.F. /I,II,III,IV/78**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł:** Gimnastyka podstawowa

**Cele:**

- podniesienie bezpieczeństwa w czasie zajęć
- doskonalenie umiejętności asekuracji podczas ćwiczeń gimnastycznych

**Treści programowe:**

1. Pomoc i ochrona w gimnastyce.
2. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.

**Liczba godzin:** 20

**Odpłatność:** 80 PLN

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Tomasz Gurgul

**Kod: W.F. /I,II,III,IV/79**

**Rodzaj formy:** kurs instruktorski

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego

**Tytuł:** Nowoczesne formy gimnastyki

**Cel:**

- zdobycie kwalifikacji instruktorskich

**Treści programowe:**

Treści obejmujące program kursu.

**Liczba godzin:** 72

**Odpłatność:** 1000 PLN

**Termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** mgr Tomasz Gurgul



**PROPOZYCJE TEMATÓW SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH  
PROPONOWANYCH DO REALIZACJI  
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH SCE**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka szkolenia</b>	<b>Imię i nazwisko doradcy</b>
1.	Awans zawodowy nauczyciela	każdy doradca metodyczny SCE w Tarnowie (ewentualnie wskazany przez dyrektora placówki zgłaszającej zapotrzebowanie na szkolenie)
2.	Ścieżki edukacyjne w praktyce szkolnej	
3.	Hospitacja diagnozująca	
4.	Mierzenie jakości pracy szkoły	
5.	Aktywne metody pracy rady pedagogicznej	mgr Anna Suchan
6.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej	mgr Anna Suchan
		mgr Anna Nasiadka
7.	Planowanie wynikowe	mgr Józef Trytek
8.	Programy Unii Europejskiej i jak je wykorzystać w szkole	mgr Ewa Żybura
9.	Osiąganie sukcesów dydaktycznych poprzez stosowanie metod aktywizujących	mgr Barbara Czosnyka
10.	Konstruowanie scenariuszy zajęć lekcyjnych	mgr Barbara Czosnyka
11.	Procedury oceniania w zreformowanej szkole	mgr Barbara Czosnyka
12.	Pomiar dydaktyczny	mgr Anna Nasiadka
13.	Agresja u dziecka przedszkolnego – przyczyny, uwarunkowania i formy terapii	mgr Małgorzata Ciukaj
14.	Awans zawodowy nauczyciela przedszkola.	mgr Grażyna Skrzekucka
15.	Zakres i forma współdziałania i współpracy z rodzicami na terenie przedszkola	mgr Grażyna Skrzekucka
16.	Styl i metody pracy nauczyciela przedszkola a aktywność własna dziecka	mgr Grażyna Skrzekucka
17.	Właściwa współpraca w radzie pedagogicznej. Jak organizować wewnątrzprzedszkolne doskonalenie nauczycieli	mgr Grażyna Skrzekucka
18.	Technologia Informacyjna w szkole	mgr Marta Boryczka
19.	Prawdy i mity o bezstresowym wychowaniu- ustalanie norm i tworzenie granic	mgr Maria Rozmus

20.	Przychodzi rodzic do nauczyciela - jak rozmawiać z rodzicami	mgr Maria Rozmus
21.	Nauczyciel, który wychowuje i pobudza do twórczości - cechy dobrego nauczyciela	mgr Maria Rozmus
22.	Jak pracować z uczniem trudnym	mgr Maria Rozmus
23.	Podłoże agresji, a zadania profilaktyki pierwszorzędowej	mgr Maria Rozmus
24.	Agresja i przemoc w szkole	mgr Bożena Dulowska
25.	Mierzenie jakości pracy szkoły	mgr Bożena Dulowska
26.	Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne	mgr Bożena Dulowska
27.	Nauczanie j. niemieckiego w zreformowanej szkole	mgr Joanna Kozioł

**Szkolenia rad pedagogicznych** będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na takowe szkolenie.

Doradcy metodyczni Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez placówki, po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem SCE.

## **DODATKOWA OFERTA SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI**

### **I. Kurs instruktażowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.**

Uczestnicy: nauczyciele oraz inne osoby ubiegające się o stanowisko kierownika (skierowanie z zakładu pracy organizującego wyjazd, skierowanie z firm zajmujących się organizowaniem placówek wypoczynku oraz indywidualne zgłoszenia)

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Narutowicza 38

Opłata: 60 PLN

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **II. Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.**

Uczestnicy: osoby zainteresowane pełnieniem funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży.

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 37

Opłata: 100 PLN

Miejsce zajęć: Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Narutowicza 38

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **III. Kurs dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych**

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele

Treści:

- cele ogólne krajoznawstwa i turystyki szkolnej,
- krajoznawstwo i turystyka w planie dydaktyczno-wychowawczym szkoły,
- atrakcyjność turystyczna wybranych regionów Polski,
- aktualne podstawy prawne organizacji wycieczek,
- bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczek,
- zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych,
- obowiązki kierownika wycieczki,
- obowiązki uczestnika wycieczki, regulamin wycieczki,
- zajęcia praktyczne – sporządzanie przykładowych scenariuszy organizacji wycieczek.

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Miejsce: SCE

Opłata: 50 PLN

Informacji udziela: mgr Anna Suchan

### **IV. Kurs „Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży szkolnej”**

Uczestnicy: osoby odpowiedzialne za planowanie i organizację żywienia w szkołach i placówkach (nauczyciele, kierownicy internatów, świetlic szkolnych, placówek wypoczynku, intendenci, pracownicy bloku żywieniowego)

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Opłata: 150 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

### **V. Warsztaty „Wczesna diagnostyka i profilaktyka skolioz oraz wad postawy u dzieci i młodzieży” (autor programu – mgr Janina Pelczar)**

Uczestnicy: dyrektorzy szkół – liderzy promocji zdrowia, nauczyciele wychowania fizycznego

Cel warsztatów: uzyskanie kompetencji – działanie na rzecz zdrowia, harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży

Treści programowe:

1. Wzmocnić pozytywną motywację dbania o własne zdrowie.
2. Jak wykorzystać badania przesiewowe wad postawy dla dzieci i młodzieży do organizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej w warunkach szkoły.
3. Uczestnik pozna nowe komputerowe techniki diagnozowania, takie jak: technika Mory, badania posturografem „S” Sliwy, badania aparaturą Metrocom – System, metoda ISIS i magazynowanie wyników w bazie danych.
4. Uczestnik pozna, co warunkuje prawidłową postawę oraz pozna podstawowe ćwiczenia i jak je wykonywać.
5. Praktycznie pozna jak równolegle układać kończyny dolne i symetrycznie je obciążać, sposoby chodu.
6. Pozna istotę systemu trójpłaszczyznowych ćwiczeń osiowo – symetrycznych i budowę przyrządów pomysłu U. Hoppe.
7. Jak skutecznie motywować ucznia z wadą postawy do ćwiczeń.
8. Uczestnik pozna nowe programy szkoleń kwalifikacyjnych dla nauczycieli do gimnastyki korekcyjnej.
9. Uczestnik praktycznie będzie uczestniczył w jednostce lekcyjnej pt.: „Moja wiedza o własnym zdrowiu z elementami diagnozowania symetrii postawy ciała”.
10. Na co zwracać szczególną uwagę podczas hospitacji zajęć z gimnastyki korekcyjnej i wychowania fizycznego.

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: dla dyrektorów szkół – 8  
dla nauczycieli wychowania fizycznego – 40

Odpłatność: dla dyrektorów – 50 PLN  
dla nauczycieli wychowania fizycznego – 200 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **VI. Warsztaty „Aktywne słuchanie muzyki – według Batii Straus”**

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele kształcenia zintegrowanego

Termin warsztatów: zjazdy w cyklu sobotnio – niedzielnym

Liczba godzin: 20

Prowadzący: Jacek Tarczyński – Stowarzyszenie C. Orffa – Łódź

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: Publiczne Przedszkole nr 32 w Tarnowie, ul. Długa 23

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **VII. Warsztaty „Mierzenie jakości pracy przedszkola/szkoły/placówki”**

Uczestnicy: nauczyciele, dyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek (wg typów szkół)

Termin warsztatów: po zebraniu grupy (35 osób)

Liczba godzin: 20

Prowadzący: dr Jan Cieślik

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **VIII. Warsztaty „Metody obserwacji dziecka”**

Uczestnicy: pedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej

Liczba godzin: 16

Prowadzący: mgr Patrycja Huget

Odpłatność: 90 PLN (materiały + zaświadczenia)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **IX. Warsztaty „Analiza wytworu działania dziecka”**

Uczestnicy: nauczyciele, pedagodzy

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej

Liczba godzin: 20

Prowadzący: dr Maria Ligęza

Odpłatność: 110 PLN (kurs + materiały + zaświadczenia)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **X. Warsztaty „Wprowadzenie dziecka w świat pisma – alternatywna metoda nauki czytania”**

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego

Termin: po zebraniu grupy 30 osobowej (zjazdu w cyklu piątek – sobota)

Liczba godzin: 15

Prowadzący: dr Irena Majchrzak

Odpłatność: 100 PLN (warsztaty + materiały + zaświadczenie)

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **XI. Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”**

Uczestnicy: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i średnich

Cel warsztatów:

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów w poszczególnych etapach rozwoju.
2. Podkreślenie roli wychowania zdrowotnego w procesie nauczania przedmiotowego.
3. Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem.
4. Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie – model działania.
5. Diagnozowanie, planowanie, monitorowanie, ewaluacja w SPZ, pozyskanie sojuszników do współtworzenia SPZ.

Termin warsztatów: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 40

Odpłatność: 250 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **XII. Warsztaty „Konsument – obywatel przyszłości”**

Uczestnicy: wszyscy zainteresowani

Treści programowe:

1. Spotkanie I (3 godziny): „Dlaczego konsument stał się gatunkiem chronionym?” – źródła i zakres praw konsumenckich, polityka ochrony konsumenta w Europie i Polsce.
2. Spotkanie II (6 godzin): „Prawem i lewem czyli roszczenia konsumenckie” – typy i sposoby zawierania umów z udziałem konsumentów, egzekwowanie roszczeń, postępowanie w sprawach konsumenckich, instytucjonalna ochrona praw konsumenckich.
3. Spotkanie III (3 godziny): „Uważaj! – Reklama i Monopolista nie śpią” – zagrożenia dla konsumenta wynikające z czynów nieuczciwej konkurencji, wpływ reklamy na zachowania konsumenckie, praktyka monopolistyczna w teorii i praktyce.

Termin warsztatów: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 60 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **XIII. Kurs doskonalący „Nauczyciel przedszkola w zreformowanym systemie edukacyjnym”, realizowany wspólnie z Uniwersytetem Rzeszowskim**

Uczestnicy: nauczyciele w przedszkolach

Treści:

1. Najnowsze tendencje w wychowaniu przedszkolnym.
2. Awans zawodowy nauczyciela – stopnie.
3. Współpraca z rodzicami.

Termin kursu: po zebraniu zgłoszeń

Liczba godzin: 180 (dwa semestry)

Odpłatność: 800 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XIV. Kurs BHP – podstawowy, okresowy**

Uczestnicy: nauczyciele, pracownicy administracyjni, pracownicy na stanowiskach robotniczych, osoby kierujące grupami pracowników w placówkach oświatowych

Termin kursu: do uzgodnienia

Liczba godzin: do uzgodnienia

Odpłatność: do uzgodnienia, w zależności od liczebności grupy

Miejsce zajęć: na terenie gminy

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XV. Warsztaty „Awans zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa oświatowego”**

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele.

Treści:

1. Opracowanie planu rozwoju zawodowego oraz sprawozdania z niego dla n-li ubiegających się o odpowiedni awans zawodowy.
2. Sporządzanie umowy między nauczycielem stażystą i opiekunem stażu.
3. Interpretowanie przepisów, rozporządzeń dotyczących awansu zawodowego oraz Karty Nauczyciela w sprawie awansu.

Termin kursu: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 60 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Stanisław Ziętara

**XVI. Warsztaty „Agresja w grupie rówieśniczej a stosunki interpersonalne”**

Uczestnicy: nauczyciele nauczania początkowego i przedszkoli

Termin kursu: po zebraniu grupy (20 osób)

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 130 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XVII. Warsztaty „Terapia dysleksji”**

Uczestnicy: nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów

Cel warsztatów: nabycie umiejętności w zakresie profilaktyki i terapii dysleksji

Termin warsztatów: po zebraniu 30 – osobowej grupy

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 200 PLN

Prowadzący: pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tarnowie – psycholog i pedagog

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XVIII. Warsztaty „Dzieci z zaburzoną komunikacją werbalną”**

Uczestnicy: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cel warsztatów: zapoznanie nauczycieli przedszkoli z zaburzeniami komunikacji werbalnej – rodzaje zaburzeń, przyczyny oraz formy pracy z dzieckiem o danych trudnościach

Termin: po zebraniu 30 – osobowej grupy

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 150 PLN

Prowadzący: pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tarnowie – neurologopedzi i psycholog

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XIX. Warsztaty „Samoocena pracy szkoły”.**

Treści:

1. Jakość naszej szkoły.
2. Jakość szkoły z perspektywy uczniów i ich rodziców.

3. Samoocena ucznia i nauczyciela w perspektywie nowej szkoły.
4. Diagnozowanie pracy szkoły poprzez radę pedagogiczną.
5. Szkolny arkusz samooceny, raport.
6. Hospitacja jako narzędzie mierzenia jakości kształcenia i wychowania w szkole.

Uczestnicy: liderzy zespołów powołanych do mierzenia jakości pracy szkoły, dyrektorzy szkół

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 30

Opłata: 190 PL

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

## **XX. Warsztaty „Samoocena pracy nauczyciela”**

Treści:

1. Samoocena nauczyciela z pozycji kryteriów opisujących pracę zawodową.
2. Samoocena nauczyciela z pozycji umiejętności kluczowych uczniów, kształtowanych przez nauczyciela.
3. Znaczenie samooceny w doskonaleniu własnej pracy.
4. Samoocena jako element wspierający proces uczenia się.
5. Opracowanie arkusza samooceny pracy nauczyciela i ucznia.

Uczestnicy: wszyscy nauczyciele

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Opłata: 80 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

## **XXI. Kurs z zastosowaniem metod warsztatowych „Jak opracować program szkoły”**

Treści:

1. Planowanie strategiczne.
2. Planowanie taktyczne i operacyjne.
3. Diagnoza – jako element planowania.
4. Szkolny zestaw programów nauczania.
5. Program wychowawczy.
6. Ewaluacja programu szkoły.

Uczestnicy: dyrektorzy i liderzy szkolni, pedagogzy, wychowawcy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 20

Opłata: 160 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

## **XXII. Warsztaty „Plan rozwoju szkoły jako wynik wewnętrznego mierzenia jakości pracy”**

Treści:

1. Mierzenie jakości pracy szkoły w świetle rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.
2. Wypracowanie planu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły/placówki.
3. Diagnoza sytuacji szkolnej.

Uczestnicy: dyrektorzy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 15

Opłata: 130 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

## **XXIII. Warsztaty „Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły”**

Treści:

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego.
2. Tworzenie standardów pracy szkoły i określenie wskaźników.
3. Tworzenie planu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

4. Budowa narzędzi stosowanych w mierzeniu jakości pracy szkoły.
5. Raport z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

Uczestnicy: dyrektorzy, wicedyrektorzy, pedagodzy

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **XXIV. Warsztaty „Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania”**

Treści:

1. Wypracowanie projektu ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Wypracowanie ankiet diagnozujących funkcjonowanie systemu oceniania w szkole.
3. Procedura wprowadzania zmian do WSO.

Uczestnicy: liderzy przedmiotowi

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **XXV. Warsztaty „Jak tworzyć lub modyfikować program nauczania”**

Treści:

1. Wypracowanie procedury budowy programu.
2. Podjęcie próby budowy programu nauczania.
3. Projekt ewaluacji programu.

Uczestnicy: nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 PLN.

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **XXVI. Warsztaty „Pomiar osiągnięć uczniów – jak budować testy sprawdzające osiągnięcia ucznia”**

Treści:

1. Omówienie standardów osiągnięć ucznia.
2. Procedura budowy testów.
3. Podjęcie próby budowy testów.

Uczestnicy: nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

#### **XXVII. Warsztaty „Podstawa programowa a standardy wymagań egzaminacyjnych i szkolny zestaw programów nauczania”**

Treści:

1. Jak czytać i rozumieć podstawę programową?
2. Szkolny zestaw programów nauczania a ocenianie.
3. Od podstawy programowej do zadania egzaminacyjnego.
4. Koncepcje programu nauczania.

Uczestnicy: nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak



**XXVIII. Warsztaty „Ocenianie wewnętrzne a ocenianie zewnętrzne”**Treści:

1. Podstawy tworzenia wewnętrznego systemu oceniania.
2. Ocenianie zewnętrzne w nowym systemie edukacyjnym.
3. Relacje między ocenianiem zewnętrznym a wewnętrznym.

Uczestnicy: nauczycieleTermin: po zebraniu grupyLiczba godzin: 10Odpłatność: 90 PLNMiejsce zajęć: SCEInformacji udziela: mgr Joanna Rybak**XXIX. Warsztaty metodyczne: „Terapia muzyką”**Treści:

1. Zapoznanie uczestników z podstawową wiedzą na temat specyfiki pracy, z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Ukazanie wartości terapeutycznych muzyki i tańca.
3. Wypracowanie przez uczestników scenariuszy zajęć muzycznych i teatralnych oparty o przygotowany śpiewnik „ Nasze cztery pory roku”.

Uczestnicy: nauczyciele nauczania początkowego, przedszkoli integracyjnych, szkół specjalnych, wychowawcy internatuTermin: po zebraniu grupyLiczba godzin: 30Odpłatność: 100 –150 PLNMiejsce zajęć: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Zbylitowskiej GórzeInformacji udziela: mgr Joanna Rybak**XXX. Warsztaty „Dziecko specjalnej troski w szkole masowej”**Treści:

1. Charakterystyka dziecka niepełnosprawnego.
2. Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna.
3. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.
4. Integracja dziecka niepełnosprawnego w świetle reformy.
5. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności.
6. Wykorzystanie elementów metod W Sherborne.

Uczestnicy: nauczyciele nauczania początkowego, przedszkoli integracyjnych, szkół specjalnych, wychowawcy internatuTermin: po zebraniu grupyLiczba godzin: 40Odpłatność: 200 – 150 PLNMiejsce zajęć: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Zbylitowskiej GórzeInformacji udziela: Michał Stach**XXXI. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w placówkach oświaty**Treści:

1. Omówienie Ustawy o Zakładowym Funduszy Świadczeń Socjalnych.
2. Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
3. Cele i zadania Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
4. Obowiązujące dokumenty dotyczące Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

Uczestnicy: dyrektorzy szkół i placówek oświaty oraz pracownicy odpowiedzialni za majątek placówek oświatyTermin: po zebraniu grupyLiczba godzin: 5Odpłatność: 100 PLNMiejsce zajęć: SCEInformacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XXXII. Organizacja zamówień publicznych w jednostce.**Treści:

1. Planowanie i klasyfikowanie zamówień publicznych.
2. Organizacja zamówień w jednostce, komisja przetargowa.
3. Opis i oszacowanie przedmiotu zamówienia.
4. Problem rozdrabniania zamówień publicznych.
5. Ograniczenia swobody kontraktowej.
6. Podstawowe zasady udzielania zamówień publicznych.
7. Konstruowanie warunków zamówienia.
8. Przegląd procedur.
9. Procedury w zakresie udzielania drobnych zamówień.
10. Konstruowanie umowy na piśmie.
11. Odpowiedzialność za uchybienia.

Uczestnicy: dyrektorzy szkół i placówek oświaty oraz pracownicy odpowiedzialni za majątek placówek oświaty

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 100 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

**XXXIII. Kurs języka niemieckiego**Treści:

1. Praca z tekstem słuchanym.
2. Praca z tekstem pisanym.
3. Konwersacje na wybrane tematy z życia codziennego.

Uczestnicy: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 30

Odpłatność: 120 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Kozioł

**XXXIV. Dziecko z wadą wymowy w szkole**Treści:

7. Rozwój mowy dziecka – fizjologiczne i neurologiczne podstawy rozwoju mowy.
8. Opóźnienie rozwoju mowy - przyczyny.
9. Najczęściej występujące wady wymowy i ich przyczyny.
10. Dziecko jękające się – przyczyny i terapia.
11. Wpływa wad wymowy na naukę pisanie i czytania (aspekt psychologiczny i neurologiczny).
12. Artykulacja a mowa.
13. Rola nauczyciela (polonisty) w kształceniu mowy ucznia – kompetencja językowa.
14. Prozodia – dykcja – interpretacja.
15. Fonacja – głos – emisja.
16. Postawy rodzicielskie.
17. Postawy nauczycieli wobec dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.
18. Aspekty pracy logopedy.

Uczestnicy: nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów

Termin: po zebraniu grupy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 160 PLN

Miejsce zajęć: SCE

Informacji udziela: mgr Joanna Rybak

## **KURSY KWALIFIKACYJNE**

### **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ**

**Uczestnicy:** kierownicy, dyrektorzy, wicedyrektorzy wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych oraz nauczyciele spełniający wymogi kwalifikacyjne zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 15 lutego 1999 r. (Dz. U. nr 14 poz. 126; zmiany Dz. U. nr 70 poz. 823 z 2000 r.) zainteresowani pełnieniem w przyszłości funkcji kierowniczych w wymienionych placówkach.

**Cele:**

1. Przygotowanie uczestników kursu do sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową, z u uwzględnieniem wymogów reformy edukacji.
2. Wyposażenie uczestników kursu w wiedzę i umiejętności kierownicze w zakresie:
  - o planowania,
  - o organizacji,
  - o motywowania,
  - o kontroli.
3. Uzyskanie formalno- prawnych kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie.

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Uniwersytet Opolski, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie/.

**Wymiar godzin:** 210

**Odpłatność:** 960 PLN /płatne w dwóch ratach/.

### **BIBLIOTEKOZNAWSTWO Z INFORMACJĄ NAUKOWĄ**

**Uczestnicy:** Nauczyciele różnych specjalności pracujący lub zamierzający podjąć pracę w bibliotekach szkolnych, nie posiadający kwalifikacji bibliotekarskich.

**Cele:**

1. Teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do pracy w bibliotece szkolnej poprzez:
  - o zapoznanie ich z podstawami bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
  - o wyposażenie ich w umiejętności posługiwania się technikami bibliotekarskimi oraz metodami i formami pracy z czytelnikiem zbiorowym i indywidualnym.
2. Zdobywanie umiejętności w zakresie:
  - o realizowania zadań w bibliotece szkolnej w oparciu o uzyskane kwalifikacje,
  - o realizowania ścieżek edukacyjnych (edukacja czytelnicza i medialna),
  - o prowadzenie pracy dydaktyczno- wychowawczej w bibliotece szkolnej.
3. Uzyskanie formalno- prawnych kwalifikacji upoważniających do pracy w bibliotece szkolnej (Dz. U. Nr 155 poz. 1288z dnia 10 września 2002r.).

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy.

**Wymiar godzin:** 290 ( w tym 35 godz. pracy w programie MOL 2000+).

**Odpłatność:** 1200 PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

### **KURSY PEDAGOGICZNE**

#### **dla nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych**

**Uczestnicy:** nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych nieposiadający formalno- prawnych kwalifikacji pedagogicznych.

**Zakres:**

1. Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do roli wszechstronnego, zaangażowanego i kompetentnego nauczyciela.

2. Zdobyć umiejętności pedagogicznych w zakresie:
  - o planowania zadań dydaktycznych, organizacji procesu uczenia się i nauczania,
  - o diagnozowania sytuacji wychowawczych i planowania działań zapewniających rozwój zespołu klasowego,
  - o oceniania uwzględniającego motywowanie uczniów i wspieranie ich w rozwoju,
  - o diagnozowania jakości pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela,
  - o planowania rozwoju zawodowego nauczyciela,
  - o uzyskania wiedzy z podstaw edukacji, poznanie założeń różnorodnych koncepcji pedagogicznych
3. Uzyskanie formalno- prawnych kwalifikacji pedagogicznych przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych upoważniające do podjęcia pracy w szkole i nauczania przedmiotów zgodnie z wykształceniem.

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Politechnika Krakowska, Uniwersytet Opolski, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie/.

**Wymiar godzin:** 270.

**Odpłatność:** 1100 PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

### **DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA**

**Uczestnicy:** nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy prowadzący zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce /rozporządzenie MENiS z dn. 7. 01. 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach/.

**Zakres:**

1. Wykorzystanie wiedzy psychologicznej do interpretacji zachowań dziecka w sytuacjach szkolnych.
2. Bariery poznawcze i emocjonalne w kontaktach z innymi.
3. programowanie pracy z dziećmi /planowanie, programy, szkolny program profilaktyki/ w aspekcie trudności w czytaniu i pisaniu, trudności w nauce matematyki, zaburzeń ruchowych, rozwoju mowy, pracy z dzieckiem zdolnym.
4. programowanie pracy terapeutycznej.

**Wykładowcy:** specjaliści, nauczyciele akademicy /m.in. Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, UJ w Krakowie, KUL/ terapeuci i eksperci Rady Europy do budowania programów profilaktyki zachowań.

**Wymiar godzin:** 270

**Odpłatność:** 1300 PLN /płatne w dwóch ratach/.

**Autor programu:** MENiS, SCE w Tarnowie.

**Wszelkich informacji na temat kursów kwalifikacyjnych organizowanych przez Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie udziela Joanna Rybak.**

*Zgłoszeń proszę dokonywać na załączonej poniżej karcie*

.....  
pieczęćka szkoły.....  
miejscowość, data

**KARTA ZGŁOSZEŃ**  
**na formę doskonalenia organizowaną przez**  
**Samorządowe Centrum Edukacji**  
**w Tarnowie**

Kod: 

Opiekun formy.....

Nazwa formy  
.....

Rodzaj formy .....

Nazwisko..... Imię .....

Adres zamieszkania: Kod..... Miejscowość .....

Ulica ..... Telefon .....

Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia .....

Wykształcenie ..... Kierunek .....

Staż pracy pedagogicznej .....

Główny przedmiot nauczania/stanowisko.....

Pełniona funkcja (Dyrektor/ wicedyrektor , doradca metodyczny, lider WDN, lider zespołu problemowego, opiekun stażysty, inna)\*

Szkoła/placówka .....  
/pełna nazwa/

Adres: Kod ..... Miejscowość .....

Ulica .....

Telefon ..... Fax .....

-----  
PROSZĘ O WYPEŁNIENIE W PRZYPADKU FORM ODPLATNYCH

płatnik .....

nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura

adres ..... NIP .....-.....-.....

- płatne przelewem  
 płatne w kasie SCE

UWAGA! Nieobecność zgłoszonych osób na szkolenie nie zwalnia od uregulowania należności

.....  
podpis osoby zgłaszającej się.....  
dyrektor

\*) zaznacz właściwe

**KALENDARZ IMPREZ I KONKURSÓW  
PLANOWANYCH NA ROK SZKOLNY 2003/2004**

MIESIĄC	PROPONOWANY TERMIN	TYTUŁ KONKURSU	ADRESAT	DORADCA ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ
PAŹDZIERNIK	październik 2003r.	Przegląd twórczości dziecięcej pod hasłem „Radość z bycia razem”	uczniowie przedszkoli	mgr Bożena Dulowska, mgr Izabela Nadolnik, mgr Grażyna Skrzekucka
LISTOPAD	listopad 2003r.	<b>Eliminacje szkolne do</b> III edycji Konkursu Matematycznego „Matematyka bliżej życia”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Józef Trytek
	listopad 2003r.	Sesja „Martyrologia narodu polskiego na wschodzie w latach 1939 - 1956”	nauczyciele i uczniowie wszystkich typów szkół	mgr Stanisław Ziętara
	listopad 2003r.	Festyn pod hasłem „Demaskowanie reklam”	zainteresowani nauczyciele i uczniowie	mgr Maria Rozmus
GRUDZIEŃ	I połowa grudnia 2003r.	<b>I etap</b> II Międzypowiatowej Olimpiady Języka Angielskiego	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Ewa Żybura
	do 15 grudnia 2003r.	<b>Etap szkolny</b> Konkursu Historycznego „Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich w latach 1939-1956”	uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych	mgr Stanisław Ziętara
	grudzień 2003r.	<b>Etap szkolny</b> Konkursu Wiedzy Przyrodniczej „Różnorodność krajobrazów strefowych na Ziemi”	uczniowie szkół podstawowych	mgr Anna Suchan
	do końca 2003r.	<b>Eliminacje szkolne</b> II Regionalnego Konkursu Ortograficznego „O ZŁOTE PIÓRA STAROSTÓW”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i pracownicy samorządowi starostw	mgr Iwona Przebięda

STYCZEŃ	styczeń 2004r.	Konkurs Wiedzy o Olimpiadach	uczniowie gimnazjów	mgr Tomasz Gurgul
	styczeń 2004r.	<b>Etap szkolny</b> I Międzypowiatowego Konkursu Matematyczno – Przyrodniczego pod hasłem „Czy nie warto pomóc Ziemi?”	uczniowie gimnazjów	mgr Anna Nasiadka
	do końca stycznia 2004r.	<b>Etap szkolny</b> Konkursu Wiedzy Samorządowej	uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Barbara Czosnyka
	styczeń 2004r.	<b>Finał</b> II Regionalnego Konkursu Ortograficznego „O ZŁOTE PIÓRA STAROSTÓW”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i pracownicy samorządowi starostw	mgr Iwona Przebięda
LUTY	luty 2004r.	II Międzypowiatowy Konkurs Prac Interdyscyplinarnych	uczniowie gimnazjów	mgr Ewa Żybura
	luty 2004r.	<b>Etap szkolny</b> Konkursu Polonistycznego „Podróże kształcą i zmieniają...”	uczniowie szkół podstawowych	mgr Katarzyna Skrzyńiarz
	luty 2004r.	<b>Etap gminny</b> Konkursu Wiedzy Przyrodniczej „Różnorodność krajobrazów strefowych na Ziemi”	uczniowie szkół podstawowych	mgr Anna Suchan
	do końca lutego 2004r.	<b>Finał</b> Konkursu Wiedzy Samorządowej	uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	mgr Barbara Czosnyka
	luty/marzec 2004r.	“Spelling Competition” Dyktando w języku angielskim dla szkół podstawowych	uczniowie szkół podstawowych	mgr Ewa Żybura
MARZEC	marzec 2004r.	<b>Finał</b> III edycji Konkursu Matematycznego „Matematyka bliżej życia”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Józef Trytek
	marzec 2004r.	<b>Etap szkolny</b> II Międzypowiatowego Konkursu pod hasłem „Przedsiębiorczość szansą na sukces!”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr inż. Stanisław Myszka
	do 15 marca 2004r.	<b>Finał</b> Konkursu Historycznego „Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich w latach 1939-1956”	uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych	mgr Stanisław Ziętara

MARZEC	marzec 2004r.	<b>Finał</b> I Międzypowiatowego Konkursu Matematyczno – Przyrodniczego pod hasłem „Czy nie warto pomóc Ziemi?”	uczniowie gimnazjów	mgr Anna Nasiadka
	marzec 2004r.	<b>Finał</b> Konkursu Wiedzy Przyrodniczej „Różnorodność krajobrazów strefowych na Ziemi”	uczniowie szkół podstawowych	mgr Anna Suchan
	marzec 2004r.	<b>Eliminacje szkolne do</b> Powiatowego Turnieju Motoryzacyjnego	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych powiatu tarnowskiego	mgr inż. Stanisław Myszka
	marzec/ kwiecień 2004r.	<b>II etap</b> II Międzypowiatowej Olimpiady Języka Angielskiego	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Ewa Żybura
KWIECIEŃ	23 kwietnia 2004r.	Impreza w ramach Ogólnopolskiej Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	mgr Teresa Kwaśniak
	kwiecień 2004r.	III Międzypowiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej „English Song 2004”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Ewa Żybura
	kwiecień 2003r.	<b>Finał</b> II Międzypowiatowego Konkursu pod hasłem „Przedsiębiorczość szansą na sukces!”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr inż. Stanisław Myszka
	kwiecień 2004r.	Impreza integracyjna pod hasłem „U naszych przyjaciół w Europie”	dzieci specjalnej troski oraz ich nauczyciele	mgr Bożena Dulowska
	kwiecień 2004r.	<b>Finał</b> Powiatowego Turnieju Motoryzacyjnego	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych powiatu tarnowskiego	mgr inż. Stanisław Myszka
	kwiecień 2004r.	Konkurs Poezji Niemieckojęzycznej „Twórczość Johanna Wolfganga Goethego”	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Joanna Koziół
	kwiecień/ maj 2004r.	Plener malarsko- słowno- muzyczny	nauczyciele różnych przedmiotów wszystkich etapów kształcenia	mgr Barbara Leszczyńska



MAJ	maj 2004r.	<b>Finał</b> Konkursu Polonistycznego „Podróże kształcą i zmieniają...”	uczniowie szkół podstawowych	mgr Katarzyna Skrzyniarz
	maj 2004r.	Konkurs Informatyczny na Najciekawszą Stronę Internetową „Moja mała Ojczyzna”	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	mgr Marta Boryczka
	maj 2004r.	Prezentacja własnej twórczości „Ziemia pełna chwały Panu”	nauczyciele i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	mgr Józef Trytek
CZERWIEC	czerwiec 2004r.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Uczniów Klas I – III	uczniowie klas I-III szkół podstawowych powiatu brzeskiego	mgr Izabela Nadolnik
	czerwiec 2004r.	Sportowy Turniej Szkół Ponadgimnazjalnych	szkoły ponadgimnazjalne	mgr Tomasz Gurgul

**TABELARYCZNE ZESTAWIENIE WYNIKÓW KONKURSÓW  
ORGANIZOWANYCH PRZEZ SCE W ROKU SZKOLNYM 2001/2002**

LP.	NAZWA KONKURSU	NAZWISKA LAUREATÓW	NAZWA SZKOŁY	NAZWISKO NAUCZYCIELA PRZYGOTOWUJĄCEGO UCZNIA
1.	I Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Olimpiadach dla gimnazjalistów <i>Igrzyska wracają do Grecji</i>	1. Lichorobiec Szymon Marcin Białas 2. Piotr Kras Jarosław Krzak 3. Marta Bury Wioleta Kornaus	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej  Publiczne Gimnazjum w Gromniku  Publiczne Gimnazjum w Lisiej Górze	
2.	Konkurs na Najlepszą Pracę Dyplomową w trzech kategoriach.	Kategoria <i>Pomoc dydaktyczna</i> Piotr Witnik  Adam Skowron Grzegorz Stochliński  Marcin Sumara Paweł Boczek  Kategoria <i>Pomysł racjonalizatorski</i> Łukasz Czubernat  Bogusława Dubiel  Kategoria <i>Praca użyteczna dla środowiska</i> Anna Czernik Teresa Duda	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku  Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Szczucinie  Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu  Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku  Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu  Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu	

3.	Międzypowiatowy Konkurs Historyczny <i>Życie społeczno-polityczne II Rzeczypospolitej</i> (etap szkół podstawowych)	Siembab Jakub Lechowicz Bartłomiej Lewicka Anna Jękot Marcin	Szkoła Podstawowa w Tuchowie Szkoła Podstawowa w Żabnie Szkoła Podstawowa w Tuchowie Szkoła Podstawowa w Wojniczu	mgr Małgorzata Pycińska-Buczyńska mgr Jolanta Radwan-Rzeszutek mgr Małgorzata Pycińska-Buczyńska mgr Teresa Dumian
4	Międzypowiatowy Konkurs Historyczny <i>Życie społeczno-polityczne II Rzeczypospolitej</i> (etap szkół gimnazjalnych)	Szczudrawa Katarzyna Kuta Mariola Koziród Anna	Publiczne Gimnazjum w Ciężkowicach Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej Gimnazjum w Lisiej Górze	mgr Marta Hołda mgr Jolanta Lalik mgr Hubert Żak
5.	I Międzypowiatowy Konkurs Prac Interdyscyplinarnych <i>My region, my school</i>	Kategoria <i>Plakat</i> 1. Eliza Kuboń 2. (ex-aequo) Damian Nalepka, Artur Pawlik Katarzyna Pabian, Justyna Piotrowska 3. Anna Kucharska Wyróżnienia: 1. Klaudia Więclaw, Patrycja Kuboń 2. Agata Pałka Kategoria <i>Broszura</i> 1. Justyna Klecka, Justyna Rojek 2. Alicja Sawicka 3. Beata Więclaw, Marzena Bilińska Wyróżnienia: 1. Joanna Duda 2. Anna Czeluśniak	Publiczne Gimnazjum w Wojniczu Publiczne Gimnazjum w Zalasowej Publiczne Gimnazjum w Radłowie Publiczne Gimnazjum w Radłowie Publiczne Gimnazjum w Wojniczu Publiczne Gimnazjum w Woli Dębińskiej Publiczne Gimnazjum w Woli Dębińskiej Publiczne Gimnazjum nr 1 w Tuchowie Publiczne Gimnazjum w Woli Dębińskiej Publiczne Gimnazjum w Żurowej Publiczne Gimnazjum w Ołpinach	Ewa Żybura Joanna Nytko-Czwornóg Marta Maślak Marta Maślak Ewa Żybura Anna Gurgul Anna Gurgul Lucyna Ryndak Anna Gurgul Agata Kogut
6.	I Międzypowiatowa Olimpiada Języka Angielskiego	1. Łukasz Gąsior 2. Danuta Zakrawacz 3. Justyna Radoń Wyróżnienia: 1. Krzysztof Tobała 2. Tomasz Rembiasz 3. Agata Knapczyk 4. Aleksandra Pikul 5. Grzegorz Duraj 6. Sebastian Mączka 7. Kalina Bujakiewicz	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Szczucinie Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zakliczynie Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku	Marian Rzeźnik Marian Rzeźnik Anita Bratek Małgorzata Warchał Anna Damasiewicz Grażyna Andrzejewicz Marian Rzeźnik Katarzyna Łosko Anna Damasiewicz

7.	II Konkurs Piosenki Angielskiej <i>English Song 2003</i>	1. Paulina Fidowicz 2. Zespół „GAPKAD” Damian Chrabąszcz, Arkadiusz Urbanik, Piotr Ryński, Kamil Nowak, Anna Łuszcz 3. Agnieszka Sowa Wyróżnienia: 1. Gabriela Sadowy, Regina Łazarek- <i>nagroda Dyrektora GOK w Wojniczu</i> 2. Marta Łopatka 3. Joanna Jakus	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Radłowie  Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Szczucinie  Gimnazjum w Woli Dębińskiej  Gimnazjum w Lisiej Górze  Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu  Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej	Iwona Mostowy  Ewa Szuścik  Anna Gurgul  Jacek Chodań  Sabina Nowak  Bożena Białas
8.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III	1. Gabriela Buchowicz 2. (ex-aequo) Aneta Kurek Patrycja Czernecka 3. Michał Zając	Szkoła Podstawowa Czchów- Trawniki  Szkoła Podstawowa w Porąbce Uszewskiej  Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku  Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku	mgr Stanisława Święcicka  Małgorzata Dudowicz  mgr Anna Klusek  mgr Renata Libera
9.	Międzypowiatowy Konkurs Historyczny <i>Polskie konstytucje na przestrzeni dziejów- od Konstytucji 3 Maja do Konstytucji III Rzeczypospolitej</i>	1. Anna Wilga 2. Agnieszka Więcek 3. Urszula Łucarz 4. Grzegorz Dulian	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach  Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach  Zespół Szkół w Szczurowej  Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie	mgr Małgorzata Słomska  mgr Małgorzata Słomska  mgr Grażyna Cieśla  mgr Barbara Zagórska
10.	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy Samorządowej	1. Wojciech Jasiński 2. Monika Hebda 3. Łukasz Wielgus	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Szczucinie  Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie  Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Żabnie	mgr Maria Lech  mgr Barbara Zagórska  mgr Krzysztof Wójcik
11.	Konkurs Plastyczny w ramach Małopolskiej Akcji <i>Unikaj zagrożeń</i>	<i>Kategoria klas pierwszych</i> 1. Klaudia Uchwat 2. Paulina Postawa 3. Kalina Andrzejewska <i>Kategoria klas drugich</i> 1. Monika Sajdak 2. Sebastian Gostek 3. Katarzyna Dudek <i>Kategoria klas trzecich</i> 1. Marzena Bajorek 2. Katarzyna Gawron 3. Monika Lebryk	Szkoła Podstawowa w Gromniku  Szkoła Podstawowa w Ciężkowicach  Szkoła Podstawowa w Wojniczu  Szkoła Podstawowa w Pleśnej  Szkoła Podstawowa w Radłowie  Szkoła Podstawowa w Odporyszowie  Szkoła Podstawowa w Rzepienniku Strzyżewskim  Szkoła Podstawowa w Ryglicach  Szkoła Podstawowa w Joninach	Halina Wątroba  Danuta Piwowar  Teresa Jarosiewicz  Zofia Latawska  Urszula Sroka  Bożena Panek  Danuta Wałęga  Jadwiga Sus  Anna Skruch

12.	Konkurs Literacki w ramach Małopolskiej Akcji <i>Unikaj zagrożeń</i>	<i>Kategoria klas czwartych</i> 1. Natalia Kocik 2. Ewelina Pocięcha 3. Przemysław Pękala <i>Kategoria klas piątych</i> 1. Elżbieta Mika 2. Anna Kierońska 3. Sebastian Boksa <i>Kategoria klas szóstych</i> 1. Paulina Marcinek 2. Aleksandra Jamka 3. Katarzyna Płaczek	Szkola Podstawowa w Pleśnej Szkola Podstawowa w Rzepienniku Strzyżewskim Szkola Podstawowa w Wojniczu Szkola Podstawowa w Wojniczu Szkola Podstawowa w Ciężkowicach Szkola Podstawowa w Wietrzychowicach Szkola Podstawowa w Ryglicach Szkola Podstawowa w Ciężkowicach Szkola Podstawowa w Pleśnej	Janina Cich Elżbieta Wójtowicz Stanisława Wójcik Maria Chmura Maria Iżykowska Elżbieta Wdowiak Krystyna Marcinek Halina Wojna Janina Cich
13.	Turniej Piłki Nożnej w ramach Małopolskiej Akcji <i>Unikaj zagrożeń</i>	Drużyny: 1. Publicznego Gimnazjum w Żabnie 2. Publicznego Gimnazjum w Pleśnej 3. Publicznego Gimnazjum w Wojniczu 4. Publicznego Gimnazjum w Ciężkowicach		Daniel Krzaczek Krzysztof Sorys Marek Janusz Krzysztof Dziuban
14.	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy Przyrodniczej <i>Żyj z przyrodą w zgodzie</i>	1. Sylwia Bajorek 2. Paweł Zych 3. (ex-aequo) Natalia Szatko Katarzyna Krakowska Marcin Gibas	Szkola Podstawowa w Rzepienniku Strzyżewskim Szkola Podstawowa w Radłowie Szkola Podstawowa w Starych Żukowicach Szkola Podstawowa w Zakliczynie Szkola Podstawowa nr 2 w Jadownikach	Halina Skrobot Lidia Bielawa Bożena Komada Aleksandra Bajorek Jolanta Latocha
15.	I Międzypowiatowy Konkurs Ekologiczny <i>Moja przyszłość jest związana z Ziemią</i>	<i>Konkurencja indywidualna</i> 1. Joanna Bartoszek 2. (ex-aequo) Renata Małochleb Katarzyna Łagosz 4. Justyna Gostek <i>Konkurencja zespołowa</i> 1. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej 2. Publiczne Gimnazjum w Czchowie 3. Publiczne Gimnazjum w Ciężkowicach	Publiczne Gimnazjum w Ciężkowicach Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej Publiczne Gimnazjum w Czchowie Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Paleśnicy	mgr Małgorzata Bajorek mgr Marta Niemczura mgr Maria Wiśniewska – Płachta, mgr Anna Włodarz mgr Anna Moj mgr Marta Niemczura mgr Maria Wiśniewska – Płachta, mgr Anna Włodarz mgr Irena Muzyk mgr Małgorzata Bajorek

16.	Konkurs Poetycko - Plastyczny <i>Błogosławiona Karolino świeć nam przykładem...</i>	<p>Kategoria-<i>wiersz, kl. I-III</i> 1. J. Szewc 2. B. Guzy</p> <p>Kategoria- <i>plakat, kl. I-III</i> 1. M. Kowal 2. J. Januś 3. A. Grzesik</p> <p>Kategoria <i>wiersz, kl. IV- VI</i> 1. J. Zaucha 2. K. Sroka 3. E. Gasińska</p> <p>Kategoria-<i>plakat kl. IV-VI</i> 1. P. Myśliwiec 2. M. Kostecka 3. A. Sajdak</p> <p><i>Gimnazja</i> Kategoria-<i>wiersz</i> 1. K. Polak 2.. M. Biliński. 3. K. i E. Magiera</p> <p>Kategoria - <i>plakat</i> 2. B. Ząbik 3. M. Cholewa</p>	<p>1. Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej 2. Szkoła Podstawowa w Wał Rudzie</p> <p>1. Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej 2. Szkoła Podstawowa w Starych Żukowicach 3. Szkoła Podstawowa w Jadownikach Mokrych</p> <p>1. Szkoła Podstawowa w Ładnej 2. Szkoła Podstawowa w Wał Rudzie 3. Szkoła Podstawowa w Złotej</p> <p>1. Szkoła Podstawowa nr 18 w Tarnowie 2. Szkoła Podstawowa w Wał Rudzie 3. Szkoła Podstawowa w Siedliskach</p> <p>1. Publiczne Gimnazjum w Jadownikach 2. Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Woli Dębińskiej 3. Publiczne Gimnazjum w Otfinowie o. Biadoliny Radłowsk.</p> <p>2. Publiczne Gimnazjum nr 4 w Tarnowie 3. Publiczne Gimnazjum w Zabawie</p>	
17.	Przeгляд Grup Teatralnych w ramach akcji <i>Cala Polska czyta dzieciom</i>	<p>Kategoria <i>najlepszy aktor</i> Marcin Migda</p> <p>Kategoria <i>najlepsza reżyseria</i> Pani mgr Krystyna Miłkowska</p> <p>Kategoria <i>najlepszy scenariusz</i> Pani mgr Maria Danuta Baniak</p>	<p>uczeń Szkoły Podstawowej nr 2 w Brzesku</p> <p>nauczyciel Szkoły Podstawowej w Niedźwiedzy</p> <p>nauczyciel Szkoły Podstawowej w Buczu</p>	mgr Bogumiła Fuczek mgr Barbara Zając
18.	Konkurs Pięknego Czytania w ramach akcji <i>Cala Polska czyta dzieciom</i>	<p>1. Patrycja Wijas 2. Wojciech Sukiennik 3. Klaudia Zachara 4. Krzysztof Bernacki</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku Szkoła Podstawowa w Jasieniu Szkoła Podstawowa nr 2 w Jadownikach</p>	

19.	<p>II Międzypowiatowy Konkurs Informatyczny na Najciekawszą Stronę Internetową <i>Moja Mała Ojczyzna</i></p>	<p><i>Szkoły Podstawowe</i> 1. Krzysztof Seidler 2. (ex-aequo) Przemysław Gotfryd Klaudia Tarczoń 3. Mateusz Kudła Wyróżnienia: Mateusz Olszewski  Magdalena Kordela  Kinga Łuczkiwicz Katarzyna Kras <i>Gimnazja</i> 1. (ex-aequo) Paweł Szatko Łukasz Grajdura 2. (ex-aequo) Piotr Bibro  Krzysztof Kotniewicz Marcin Lazarowicz  3. Michał Bulanda Wyróżnienia: Justyna Kwapniewska  Paweł Wojsław Piotr Baran Piotr Kras</p>	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzesku Szkoła Podstawowa w Brzozowej Szkoła Podstawowa w Łętowicach  Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku  Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku  Szkoła Podstawowa w Wierchosławicach–Dwudniakach Szkoła Podstawowa w Gromniku Szkoła Podstawowa w Gromniku  Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej  Gimnazjum w Wierchosławicach  Publiczne Gimnazjum w Zbylitowskiej Górze  Publiczne Gimnazjum w Żabnie  Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej  Publiczne Gimnazjum w Ciężkowicach  Gimnazjum w Wierchosławicach  Gimnazjum w Lisiej Górze  Gimnazjum w Gromniku Gimnazjum w Gromniku</p>	<p>mgr Paweł Krzemień mgr Joanna Zagórska-Gurgul mgr Janusz Kwaśniewski mgr Dorota Wojtyś mgr Lucja Dzierwa mgr Dorota Wojtyś mgr Lucja Dzierga mgr Katarzyna Rak mgr Halina Kras mgr Bożena Chmiel mgr Barbara Hajdo mgr Marta Boryczka mgr Jarosław Wytrwał mgr inż. Andrzej Prząda mgr Barbara Hajdo mgr Anna Pierz mgr Marta Boryczka mgr inż. Jadwiga Kłaczek mgr Wiesława Słowik mgr Wiesława Słowik</p>
20.	<p>I Regionalny Konkurs Ortograficzny <i>O Złote Pióra Starostów</i></p>	<p><i>Uczniowie:</i> 1. Maria Sajdak 2. Katarzyna Grzanka 3. Katarzyna Lechowicz 4. Wojciech Ryczek 5. Katarzyna Wróbel 6. Barbara Żołędź <i>Pracownicy samorządowi:</i> 1. Joanna Światłowska 2. Alina Boryczka 3. Agnieszka Chrapusta</p>	<p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brniu Starostwo Powiatowe w Dąbrowie Tarnowskiej Starostwo Powiatowe w Dąbrowie Tarnowskiej Starostwo Powiatowe w Tarnowie</p>	<p>mgr Dorota Pamuła mgr Anna Broniek mgr Anna Broniek mgr Maria Ząbek mgr Dorota Pamuła mgr Barbara Grzebieniowska</p>

21.	<p>II Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej <i>Polska na drodze do jednoczącej się Europy</i></p>	<p><i>Test wiedzy – kategoria indywidualna:</i> 1. Małgorzata Kosiba 2. Dominik Szmigiel 3. Wojciech Zaklikiewicz 4. Piotr Kurek 5. (ex-aequo) Anna Jędrychowska Łukasz Gubernat</p> <p><i>Najciekawszy album prezentujący wybrane państwo UE:</i> 1. Gimnazjum Publiczne w Gromniku 2. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Ryglicach 3. Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Rzuchowej</p> <p><i>Prezentacja wybranego państwa UE</i> 1. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej 2. (ex-aequo) Publiczne Gimnazjum w Podgórskiej Woli Publiczne Gimnazjum w Skrzyszowie Publiczne Gimnazjum w Łysej Górze</p> <p><b>Klasyfikacja generalna:</b> 1. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Ryglicach 2. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej 3. Publiczne Gimnazjum w Żabnie</p>	<p>Publiczne Gimnazjum nr 1 w Tuchowie Publiczne Gimnazjum nr 1 w Ryglicach Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Rzuchowej Publiczne Gimnazjum nr 3 w Lubczy Publiczne Gimnazjum w Czchowie Publiczne Gimnazjum nr 3 w Lubczy</p>	<p>Ewa Duda Beata Wojtanowska Dorota Kawa Beata Machna Zofia Lipińska Beata Machna Lucyna Biesek Beata Wojtanowska Dorota Kawa Teresa Pantera Beata Machna Ewa Fiksak Krakowska Anna Ochońska Beata Wojtanowska Teresa Pantera Marzena Kochanek</p>
22.	<p>Konkurs Matematyczny <i>Matematyka bliżej życia</i></p>	<p>1. Norbert Śledź 2. Michał Sobota 3. Błażej Sikora</p>	<p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku</p>	<p>mgr Janina Błoniarczyk mgr Janina Błoniarczyk mgr Janina Błoniarczyk</p>

23.	II Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny <i>Graniastoshupy</i>	1. (ex-aequo) Tomasz Klaus Agnieszka Wróbel 2. Michał Romański 3. (ex-aequo) Dawid Wawryka Szymon Planeta Agnieszka Brachucy Andrzej Adamczyk Patryk Pieniawski Klaudia Niemiec 4. (ex-aequo) Beata Witek Stefan Pawiński Lucyna Matłaszek	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzesku Szkoła Podstawowa w Pleśnej Szkoła Podstawowa w Żabnie Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzesku Szkoła Podstawowa w Dębnie Szkoła Podstawowa w Porąbce Uszewskiej Szkoła Podstawowa w Siedliskach Szkoła Podstawowa w Ostrowie Szkoła Podstawowa w Wróblowicach Szkoła Podstawowa w Jastwi Szkoła Podstawowa w Mesznej Opackiej Szkoła Podstawowa w Zakliczynie	mgr Mirosława Skokoń mgr Janina Walkowicz mgr Ewa Grochowicz mgr Mirosława Skokoń mgr Lidia Okrzesa mgr Zofia Kuras mgr Małgorzata Gacek mgr Halina Bryl mgr Bożena Kirc mgr Magdalena Grodny mgr Lucyna Piątek mgr Maria Dębska
24.	I Międzypowiatowy Sportowy Turniej Szkół Ponadgimnazjalnych	1. Reprezentacja powiatu brzeskiego 2. Reprezentacja powiatu tarnowskiego 3. Reprezentacja powiatu dąbrowskiego	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku oraz Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Łysej Górze Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych w Tuchowie, Radłowie i Zakliczynie oraz Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 i nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej oraz w Szczucinie	nauczyciele wychowania fizycznego
25.	I Międzypowiatowy Konkurs pod hasłem <i>Przedsiębiorczość szansą na sukces</i>	1. Piotr Olczak 2. Marzena Jadach 3. (ex-aequo) Michał Kierczak Rafał Musiał 4. (ex-aequo) Grzegorz Gondek Krzysztof Urbanik 5. (ex-aequo) Janusz Bar Marcin Łata Katarzyna Mickiewicz 6. Łukasz Bigus	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku Zespół Szkół Ekonomicznych i Gospodarki Żywnościowej w Wojniczu Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zakliczynie Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Żabnie Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach	



26.	IV Łysogórski Bieg Przelajowy	<p><i>Kategoria szkoła podstawowa-dziewczeta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monika Nadolnik</li> <li>2. Wioletta Michałek</li> <li>3. Natalia Gostek</li> </ol> <p><i>Kategoria szkoła podstawowa-chłopcy</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert Borowiec</li> <li>2. Dominik Cabała</li> <li>3. Robert Morys</li> </ol> <p><i>Kategoria gimnazjum-dziewczeta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katarzyna Szczupak</li> <li>2. Kinga Czermak</li> <li>3. Monika Ogar</li> </ol> <p><i>Kategoria gimnazjum-chłopcy</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartłomiej Rzeszowski</li> <li>2. Piotr Łach</li> <li>3. Adrian Gostek</li> </ol> <p><i>Kategoria szkoły ponadgimnazjalne-dziewczeta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdalena Rogóż</li> <li>2. Justyna Plewa</li> <li>3. Marta Gurgul</li> </ol> <p><i>Kategoria szkoły ponadgimnazjalne-chłopcy</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczepan Dudek</li> <li>2. Marek Multarzyński</li> <li>3. Piotr Sierant</li> </ol>	<p>Szkoła Podstawowa w Zakliczynie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Biadolinach Szlacheckich</p> <p>Szkoła Podstawowa w Grabnie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Biadolinach Szlacheckich</p> <p>Szkoła Podstawowa w Zakliczynie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Grabnie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Woli Dębińskiej</p> <p>Szkoła Podstawowa w Zakliczynie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Woli Dębińskiej</p> <p>Szkoła Podstawowa w Zakliczynie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Zakliczynie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Grabnie</p> <p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku</p> <p>Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Łysej Górze</p> <p>I Liceum Ogólnokształcące w Tarnowie</p> <p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku</p> <p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku</p> <p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku</p>	nauczyciele wychowania fizycznego
-----	-------------------------------	--	---	-----------------------------------

## OPIS KONKURSÓW

### *Podsumowanie konkursu historycznego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na temat : Życie społeczno-polityczne II Rzeczypospolitej*

W dniu 20 stycznia 2003 roku w SCE w Tarnowie odbył się III etap konkursu historycznego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na temat „Życie społeczno-polityczne II Rzeczypospolitej”. Międzypowiatowy etap tego konkursu poprzedzony został współzawodnictwem szkolnym, przeprowadzonym przez Szkolne Komisje Konkursowe, powołane przez Dyrektorów szkół zainteresowanych konkursem. Organizatorem konkursu był zespół metodyków historii i wos SCE.

Celem współzawodnictwa było przybliżenie uczniom problematyki życia politycznego w trudnym okresie naszej Ojczyzny, w latach 1918-1939.

Konkurs historyczny został zorganizowany z myślą o zwrócenie uwagi na znaczące dokonania odrodzonego państwa polskiego, a przede wszystkim:

- terytorialny kształt państwa polskiego-dyplomacja i walka zbrojna w kształtowaniu granic,
- utrwalenie demokracji parlamentarnej,
- przewrót majowy Józefa Piłsudskiego,
- rządy sanacji w Polsce,
- ostatnie lata niepodległości państwa polskiego,
- polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej.

Chciano również zwrócić uwagę na rolę wybitnych postaci historycznych, takich jak: Ignacy Daszyński, Jędrzej Moraczewski, Ignacy Paderewski, Józef Piłsudski, Wincenty Witos, Maciej Rataj, Józef Beck i wielu innych.

W konkursie na etapie szkolnym wzięło udział 266 uczniów; w tym 42 ze szkół podstawowych i 214 uczniów z gimnazjów.

Do etapu międzypowiatowego zakwalifikowało się 73 uczniów; 21 ze szkół podstawowych i 52 z gimnazjów.

Poziom przygotowania uczestników należy określić jako wyrównany i dosyć wysoki, biorąc pod uwagę złożoność tematyki oraz małą popularność tego tematu wśród nauczycieli i uczniów.

Pewną trudność sprawiało uczniom określenie rodzaju tekstu źródłowego, mapa, ilustracja i na ich podstawie wyciągania odpowiednich wniosków.

Ogłoszenie wyników konkursu i rozdanie nagród nastąpiło 24 lutego 2003 r. w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie.

Laureaci konkursu:

#### **Szkoły podstawowe:**

Lokata	Nazwisko i Imię	Szkoła	Ilość punktów	Opiekun
I	Siembab Jakub	SP Tuchów	122	mgr Małgorzata Pucińska-Buczyńska
II	Lechowicz Bartłomiej	SP Żabno	120	mgr Jolanta Radwan-Rzeszutek
II	Lewicka Anna	SP Tuchów	120	mgr Małgorzata Pucińska-Buczyńska
III	Jękot Marcin	SP w Wojniczu	119,5	mgr Teresa Dumian

#### **Gimnazja**

Lokata	Nazwisko i Imię	Szkoła	Ilość punktów	Opiekun
I	Szczudrawa Katarzyna	Publiczne Gimnazjum w Ciężkowicach	130	mgr Marta Hołda
II	Kuta Mariola	Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej	127,5	mgr Jolanta Lalik
III	Koziród Anna	Gimnazjum w Lisiej Górze	124	mgr Hubert Żak

Laureaci otrzymali nagrody książkowe i dyplomy, pozostali dyplomy uczestnictwa w konkursie, nauczyciele podziękowania za pracę i przygotowanie uczniów.

### ***I Międzypowiatowy Konkurs Ekologiczny dla gimnazjalistów pod hasłem „Moja przyszłość jest związana z Ziemią”***

Został zorganizowany przez Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie oraz Publiczne Gimnazjum w Radłowie. Honorowy patronat nad konkursem objęło Małopolskie Kuratorium Oświaty. Głównym celem konkursu było rozwijanie wrażliwości młodzieży na problemy środowiska, w którym żyją. Kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych, by górowała zasada „wolę być” nad „wolę mieć”. W konkursie brali udział uczniowie gimnazjów z trzech powiatów: brzeskiego, dąbrowskiego i tarnowskiego. Konkurs przebiegał w dwóch etapach: szkolnym i międzypowiatowym. Do etapu finałowego zakwalifikowało się 18 szkół. Etap ten został przeprowadzony 18.03.2003 w Publicznym Gimnazjum w Radłowie w dwóch kategoriach. Pierwsza kategoria indywidualna, wyłoniła zwycięzców testu wiadomości i umiejętności. Wzięło w niej udział 54 uczniów z 18 szkół. Druga kategoria zespołowa, obejmowała: test wiadomości i umiejętności, dwie prace plastyczne z każdej szkoły i 10-minutową inscenizację o tematyce ekologicznej. W konkurencji tej brało udział 180 uczniów z 18 szkół.

Imprezie towarzyszyła wystawa „Ptaków” miejscowego rzeźbiarza pana Stanisława Kwapniewskiego oraz wystawa „Zagrody wiejskiej” przygotowanej przez Szkołę Podstawową w Zdrochcu. Przebieg finałowego etapu konkursu obserwowali zaproszeni goście, przyjaciele szkoły i sponsorzy. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali pamiątkowe dyplomy. Laureaci wyróżnieni zostali nagrodami ufundowanymi przez: Senatorów RP J. Sztorca i M. Mietłę, Dyrektora Generalnego Zakładów Azotowych R. Ścigałę, Firmę „GRAND”, FHUP „Bogdański”, wydawnictwa WSiP, Operon i Nowa Era oraz Radę Rodziców Publicznego Gimnazjum w Radłowie.

### ***Opis konkursu ortograficznego***

I Regionalny Konkurs Ortograficzny „O ZŁOTE PIÓRA STAROSTÓW” zainicjował Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Tarnowie dr Edmund Juśko. Założenia organizacyjne konkursu i jego regulamin opracował doradca metodyczny języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych mgr Stanisław Babiaryz, on też konkurs przygotował i przeprowadził przy pomocy dr Anny Skoczek i pracowników SCE w Tarnowie.

Uczestnikami konkursu byli uczniowie szkół ponadgimnazjalnych powiatów: brzeskiego, dąbrowskiego i tarnowskiego oraz pracownicy samorządowi starostw ww. powiatów.

W grudniu 2002 r. miały miejsce eliminacje szkolne, w których wzięło udział 2618. uczniów, w finałach szkolnych uczestniczyło 312. uczniów, a do konkursu regionalnego zakwalifikowało się 26. zawodników. Starostwo Tarnowskie wystawiło do finału 11. pracowników, Starostwo Dąbrowskie 2. zawodniczki.

Nagrody ufundowali Starostowie trzech zaprzyjaźnionych powiatów – były to piękne komplety wiecznych piór w cenie kilkuset złotych każde. Oprócz tego Wydział Edukacji i Ochrony Zdrowia Starostwa Powiatowego w Tarnowie zakupił wartościowe nagrody książkowe: encyklopedie, słowniki, poradniki językowe. W gronie fundatorów nagród znaleźli się także Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Oddział Rejonowy w Krakowie oraz Księgarnia „Pan Tadeusz”, mieszcząca się przy ulicy Krakowskiej w Tarnowie.

Patronat naukowy nad konkursem objął prof. dr hab. Bogusław Dunaj, językoznawca z Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pan profesor, specjalnie na tę okazję, ułożył nasycony pułapkami ortograficznymi tekst dyktanda pt. „Żniwa”, sam go przywiózł do Tarnowa w dniu konkursu i po raz pierwszy odczytał podczas finału 16 stycznia 2003 r. w sali narad Starostwa Powiatowego w Tarnowie. Na uroczystość przybyło wiele gości, m. in. Starosta Brzeski mgr Grzegorz Wawryka, Starosta Dąbrowski mgr Krzysztof Kaczmarski, Starosta Tarnowski dr Michał Wojtkiewicz, Dyrektor Tarnowskiej Delegatury Małopolskiego Kuratorium Oświaty mgr Wojciech Magdoń, Naczelnicy Wydziałów Edukacji Starostw Dąbrowskiego i Tarnowskiego: mgr Alina Boryczka i dr Edmund Juško, dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych, nauczyciele polonisci – opiekunowie uczniów biorących udział w dyktandzie, przedstawiciele mediów: redaktorzy Telewizji Regionalnej Kraków, Tarnowskiej Telewizji Kablowej, Radia MAX, Radia Plus; dziennikarze „Gazety Krakowskiej”, „Dziennika Polskiego”, „TEMI”. W sumie na sali zgromadziło się ponad 100. gości.

Tekst dyktanda podyktował Dyrektor Tarnowskiego Teatru mgr Stanisław Świder.

Komisja konkursowa sprawnie poprawiała prace, a w tym czasie uczestnicy konkursu i zaproszeni goście wysłuchali wykładów prof. B. Dunaja „Nowe tendencje pisowni we współczesnej polszczyźnie” oraz dyrektora S. Świdra na temat edukacji teatralnej. Z kolei z programem artystycznym wystąpiła młodzież Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Radłowie.

Na zakończenie ogłoszono wyniki, wręczono zawodnikom nagrody i dyplomy oraz podziękowania dla dyrektorów szkół i polonistów.

*Laureaci ZŁOTYCH PIÓR w kategorii młodzieży ponadgimnazjalnej*

1. Maria Sajdak                    ZSP nr 1 w Brzesku
2. Katarzyna Grzanka        LO w Tuchowie
3. Katarzyna Lechowicz    LO w Tuchowie
4. Wojciech Ryzek            LO w Dąbrowie Tarnowskiej
5. Katarzyna Wróbel        ZSP nr 1 w Brzesku
6. Barbara Żołądź            ZSP w Brniu

*Laureaci ZŁOTYCH PIÓR w kategorii pracowników samorządowych*

1. Joanna Światłowska    Starostwo Powiatowe w Dąbrowie Tarnowskiej
2. Alina Boryczka            Starostwo Powiatowe w Dąbrowie Tarnowskiej
3. Agnieszka Chrapusta    Starostwo Powiatowe w Tarnowie

Serdecznie dziękuję wszystkim osobom, które pracowały przy przygotowaniu i przeprowadzeniu naszego konkursu.

mgr Stanisław Babiaryz - doradca metodyczny języka polskiego

### ***Konkurs historyczny: „Dzieje polskiej konstytucji na przestrzeni dziejów – od Konstytucji 3 Maja do Konstytucji III Rzeczypospolitej”***

W dniu 13 stycznia 2003 roku, w siedzibie SCE w Tarnowie, odbył się finał międzypowiatowy konkursu historycznego adresowanego do uczniów szkół ponadgimnazjalnych nt. „Dzieje polskiej konstytucji na przestrzeni dziejów – od Konstytucji 3 Maja do Konstytucji III Rzeczypospolitej”.

Etap międzypowiatowy poprzedzony został współzawodnictwem szkolnym, przeprowadzonym przez Szkolne Komisje Konkursowe. Organizatorem konkursu był zespół metodyków historii i wos Samorządowego Centrum Edukacji.

Konkurs miał na celu rozwijanie zainteresowań historycznych, a przede wszystkim pogłębienie wiedzy na temat konstytucjonalizmu i dziejów polskiej konstytucji. Zakres tematyczny obejmował:

- ✓ Pojęcie konstytucji i konstytucjonalizmu
- ✓ Tło historyczne uchwalania polskich konstytucji
- ✓ Systemy ustrojowe wprowadzone przez poszczególne konstytucje
- ✓ Znaczenie konstytucji

Ogłoszenie wyników konkursu i wręczenie nagród odbyło się w dniu 24 lutego 2003 roku w siedzibie Samorządowego Centrum Edukacji.

Laureatami konkursu zostali:

Lp.	Imię i nazwisko	Lokata	Szkoła	Nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia
1	Anna Wilga	I	ZSO i Z Ciężkowice	mgr Małgorzata Słomska
2	Agnieszka Więcek	II	ZSO i Z Ciężkowice	mgr Małgorzata Słomska
3	Urszula Łucarz	III	ZS w Szczurowej	mgr Grażyna Cieśla
4	Grzegorz Dulian	IV	LO w Tuchowie	mgr Barbara Zagórska

Laureaci otrzymali nagrody książkowe i dyplomy, pozostali finaliści pamiątkowe dyplomy.

mgr Barbara Czosnyka - doradca metodyczny historii i wos

#### ***Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy Samorządowej dla szkół ponadgimnazjalnych***

W dniu 16 kwietnia 2003 r. odbył się powiatowy finał Konkursu Wiedzy Samorządowej. Organizatorem konkursu był zespół metodyków historii i wos Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie.

Celem konkursu adresowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych było rozwijanie zainteresowań problematyką społeczno-samorządową, zwiększenie wiedzy młodzieży w zakresie funkcjonowania samorządów wszystkich szczebli.

Etap międzypowiatowy poprzedzony został współzawodnictwem szkolnym, przeprowadzonym przez Szkolne Komisje Konkursowe.

Eliminacje międzypowiatowe przebiegały w dwóch etapach, pisemnym i ustnym.

Laureatami Konkursu Wiedzy Samorządowej zostali:

Lp.	Imię i nazwisko	Lokata	Szkoła	Nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia
1	Wojciech Jasiński	I	ZSP w Szczucinie	mgr Maria Lech
2	Monika Hebda	II	LO w Tuchowie	mgr Barbara Zagórska
3	Łukasz Wielgus	III	ZSP w Żabnie	mgr Krzysztof Wójcik

Laureaci otrzymali nagrody książkowe i dyplomy, pozostali finaliści pamiątkowe dyplomy.

mgr Barbara Czosnyka - doradca metodyczny historii i wos

## ***II Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych***

II Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny, ogłoszony przez doradcę SCE w Tarnowie Zofie Wałaszek, był przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych powiatu brzeskiego, dąbrowskiego i tarnowskiego. Jego celem było rozwijanie wyobraźni przestrzennej, odkrywanie prawidłowości oraz zastosowanie matematycznych definicji, pojęć i reguł do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. Tematyka konkursu była oparta na podstawie programowej dla II etapu kształcenia z zakresu „graniastosłupy”. Pozornie wąska dziedzina wiedzy łączy w sobie elementy geometrii oraz elementy rachunku arytmetyki i algebry.

Konkurs obejmował trzy etapy: szkolny, gminny i finał.

W eliminacjach szkolnych, które odbyły się 26.02.2003 wzięło udział 722 uczniów z 85 szkół podstawowych na terenie 18 gmin.

Etap gminny odbył się 29.04.2003 w wyznaczonych przez komisje powiatową szkołach. Wzięło w nim udział 331 uczniów. Do finału, który odbył się 22.05.2003 komisja zakwalifikowała 63 uczniów.

Wszyscy finaliści zaprezentowali wysoki poziom wiedzy matematycznej. Różnorodność rozwiązań niektórych zadań wskazywała na właściwy rozwój wyobraźni przestrzennej, odkrywanie prawidłowości i umiejętności stosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym. W tym miejscu chciałabym podkreślić duży wkład nauczycieli, którzy nie szczędząc czasu i sił przygotowywali uczniów do udziału w konkursie.

Laureatami konkursu zostali:

I miejsce	Tomasz Klaus	SP nr 2 w Brzesku
	Agnieszka Wróbel	SP w Pleśnej
II miejsce	Michał Romański	SP w Żabnie
III miejsce	Dawid Wawryka	SP nr 2 w Brzesku
	Szymon Płaneta	SP w Dębnie
	Agnieszka Brachucy	SP w Porąbce Uszewskiej
	Andrzej Adamczyk	SP w Siedliskach
	Patryk Pieniawski	SP w Ostrowie
	Klaudia Niemiec	SP w Wróblowicach
IV miejsce	Beata Witek	SP w Jastwi
	Stefan Pawliński	SP w Mesznej Opackiej
	Lucyna Matłaszek	SP w Zakliczynie

Uroczyste podsumowanie konkursu odbyło się 3.06.2003 w teatrze im. L. Solkiego w Tarnowie. Dla finalistów i ich opiekunów główny sponsor Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie ufundował bilety na spektakl oraz dyplomy i podziękowania. Laureaci otrzymali również nagrody rzeczowe i książkowe ufundowane przez Wydawnictwo „Juka”, które objęło Patronat nad tym konkursem oraz Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie i Wydawnictwo WSiP.

## ***II Międzypowiatowy Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na najciekawszą stronę internetową pod hasłem „Moja Mała Ojczyzna”.***

W dniach 19.05, 26.05, 02.06 2003r. komisja konkursowa dokonała oceny nadesłanych prac konkursowych w formie stron WWW.

Konkurs miał na celu:

- Wzbogacenie polskich zasobów internetowych w strony WWW, zawierające informacje uwzględniające opis zabytków, legend i podań ludowych, pomników i miejsc pamięci, rezerwatów przyrody, strojów ludowych, wyjaśnienie pochodzenia nazwy miejscowości.
- Poszerzenie przez uczestników konkursu swoich wiadomości o historii, kulturze i folklorze miejscowości, z którą są związani.
- Doskonalenie umiejętności informatycznych i zastosowanie różnych technik, aby otrzymać ciekawą i czytelną stronę WWW.
- Utworzenie przez konkursowe strony szczególnego przewodnika po Polsce, zachęcającego turystów do odwiedzenia opisywanego regionu kraju.

W konkursie wzięło udział 65 uczniów z 23 szkół podstawowych i gimnazjów powiatów: tarnowskiego i brzeskiego.

Ogłoszenie wyników konkursu i wręczenie nagród nastąpiło 16.06.2003 w siedzibie Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie. Laureaci dokonali prezentacji swoich stron WWW.

Laureatami konkursu zostali:

### **Szkoły podstawowe**

I miejsce	Krzysztof Seidler	PSP nr 2 w Brzesku
II miejsce	Przemysław Gotfryd	SP w Brzozowej
II miejsce	Klaudia Tarczoń	SP w Łętowicach
III miejsce	Mateusz Kudła	PSP nr 3 w Brzesku

### **Wyróżnienia otrzymali:**

1. Mateusz Olszewski	PSP nr 3 w Brzesku
2. Magdalena Kordela	SP Wierzchosławice – Dwudniaki
3. Kinga Łuczkiwicz	SP Gromnik
4. Katarzyna Kras	SP Gromnik

### **Gimnazja:**

I miejsce	Paweł Szatko	PG nr 1 w Woli Rzędzińskiej
I miejsce	Łukasz Grajdura	Gimnazjum w Wierzchosławicach
II miejsce	Piotr Bibro	PG w Zbylitowskiej Górze
	Krzysztof Kotniewicz	PG w Żabnie
	Marcin Lazarowicz	PG nr 1 w Woli Rzędzińskiej
III miejsce	Michał Bulanda	PG w Ciężkowicach

### **Wyróżnienia otrzymali:**

1. Justyna Kwaśniewska	Gimnazjum w Wierzchosławicach
2. Paweł Wojsław	Gimnazjum w Lisiej Górze
3. Jakub Moździerz	PG nr 2 w Tuchowie
4. Jacek Jamniczek	PG nr 2 w Tuchowie
5. Piotr Kras	Gimnazjum w Gromniku
6. Piotr Baran	Gimnazjum w Gromniku

mgr Marta Boryczka – doradca metodyczny informatyki

Lp.	Tytuł	Autor
1.	<b>Przykładowe scenariusze lekcji przyrody w terenie</b>	Urszula Jackowicz, Anna Suchan, Elżbieta Wrona
2.	<b>Metody aktywizujące na lekcjach przyrody</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
3.	<b>Nauczanie historii najnowszej w Europie Zachodniej</b>	Ewa Sawicka
4.	<b>Przykładowe konspekty z chemii do działu: Kinetyka chemiczna</b>	Magdalena Cichostępska
5.	<b>Scenariusze nauczycieli różnych specjalności z kursu “Media w procesie dydaktycznym”</b>	uczestnicy kursu pod redakcją Stanisława Ziętary
6.	<b>Metody aktywizujące na lekcjach historii w szkołach podstawowych i historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Alicji Kurcz i Ewy Sawickiej
7.	<b>Przedmiotowy system oceniania z chemii</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Magdaleny Cichostępskiej
8.	<b>Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego</b>	nauczyciele języka polskiego Liceum Ogólnokształcącego w Tuchowie
9.	<b>Plan pracy dydaktycznej z historii i wiedzy o społeczeństwie</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbara Czosnyki
10.	<b>Historia - przykładowe testy dla klas I – IV</b>	Barbara Zagórska – Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie
11.	<b>Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - I edycja</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
12.	<b>Metody aktywizujące w kształceniu literackim i kulturowym</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Bernadety Klimczak
13.	<b>„Bądźmy bezpieczni” - projekt ośrodka tematycznego</b>	Danuta Baniek Anna Konstatnty Maria Rudnik
14.	<b>Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - II edycja</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary



15.	<b>Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego dla gimnazjum</b>	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Bernadety Klimczak
16.	<b>Materiały dydaktyczne dla nauczycieli – konspekty lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z internetu</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
17.	<b>Wymagania edukacyjne z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</b>	Stanisław Babiarez
18.	<b>Szczegółowe kryteria ocen z historii w klasach I, II, III gimnazjum</b>	Ewa Sawicka
19.	<b>Kryteria oceniania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych</b>	Alicja Kurcz
20.	<b>Rodzice rzeczywistymi partnerami w pracy wychowawczej</b>	Grażyna Skrzekucka
21.	<b>Propozycje autorskich scenariuszy zajęć do realizacji programu „UNIKANIE ZAGROŻEŃ”</b>	Ewa Malik
22.	<b>Miejsce rodziców w naszych przedszkolach</b>	Grażyna Skrzekucka
23.	<b>Analiza treści nauczania chemii w gimnazjum pod względem celów nauczania i wymagań programowych</b>	Anna Nasiadka
24.	<b>Edukacja prozdrowotna</b>	Anna Nasiadka
25.	<b>Człowiek pośród nas</b>	pedagodzy ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zbylitowskiej Górze
26.	<b>Wynikowy plan nauczania języka polskiego w klasie I technikum i liceum, opracowany w oparciu o program i podręcznik „BARWY EPOK WSiP”</b>	Stanisław Babiarez
27.	<b>Przedszkolak rozpoznaje, nazywa i wyraża uczucia</b>	Grażyna Skrzekucka
28.	<b>Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów</b>	Anna Nasiadka
29.	<b>Wychowanie komunikacyjne – zbiór scenariuszy lekcji</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Marty Boryczka
30.	<b>Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan

31.	<b>Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach geografii w gimnazjum</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
32.	<b>Aktywizujące metody i formy pracy na lekcjach biologii i chemii</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
33.	<b>Niezwykli piwowarzy w grodzie nad Uszwicą – metoda projektu</b>	Renata Pawlińska
34.	<b>Pytania maturalne z biologii wraz z odpowiedziami</b>	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Teresy Podrazy
35.	<b>Przygotowanie nauczyciela i ucznia do egzaminu po gimnazjum. Przykładowe zadania z geografii</b>	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan

**Wydawnictwa dostępne są w Samorządowym Centrum Edukacji,  
ul. Narutowicza 38, 33-100 Tarnów**



**KARTA UCZESTNICTWA W FORMACH DOSKONALENIA**  
**ORGANIZOWANYCH PRZEZ**  
**SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**  
**W ROKU SZKOLNYM 2003/2004**

Imię i nazwisko nauczyciela \_\_\_\_\_

Nazwa i adres szkoły/placówki \_\_\_\_\_

Lp.	Nazwa formy	Tematyka	Prowadzący	Data	Potwierdzenie

